

## ANEXO I

**PROYECTO DE COLABORACIÓN/PLAN DE FORMACIÓN  
CONVOCATORIA DE BECAS COLABORACIÓN  
AULA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**

### **1. FINALIDAD/OBJETIVO DE LA BECA DE COLABORACIÓN/FORMACIÓN**

a) El **objetivo** de esta beca de colaboración es facilitar y ampliar la formación de los estudiantes del grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad mediante una metodología educativa de formación-acción. De esta manera, el estudiante participará en la ejecución de tareas propias de la investigación y el trabajo académico geográfico adquiriendo determinadas competencias y conocimientos para su desempeño que pondrá en práctica mediante ejercicios o colaboraciones con el profesorado del departamento de Geografía y Ordenación del Territorio. Concretamente, el objetivo será desarrollar actividades de investigación y académicas relacionadas con el área de conocimiento de Análisis Geográfico Regional y la materia Lenguajes y Técnicas Geográficas, del Plan de Estudios del Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad.

#### **b) Competencias transversales**

- Mejorar la capacidad de organización, planificación y ejecución de tareas.
- Favorecer el aprendizaje continuo.
- Mejorar los conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- Impulsar el compromiso ético y la deontología profesional.

#### **c) Competencias específicas**

- Aplicar los métodos y técnicas de análisis geográfico mediante herramientas de Tecnologías de la Información Geográfica.
- Conocer las formas de divulgación del conocimiento geográfico mediante eventos científicos y académicos (jornadas, reuniones, trabajos de campo, etc.).

### **2. ÁREAS DE CONOCIMIENTO A LAS QUE VA DIRIGIDA LA BECA DE COLABORACIÓN/FORMACIÓN**

- Artes y Humanidades

### **3. MEMORIA DESCRIPTIVA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESARROLLAR**

- Aprendizaje y manejo avanzado de software específico relacionado con la gestión de información geográfica.
- Diseño de bases de datos georreferenciados.

- Análisis y gestión de información geográfica.
- Diseño cartográfico y aplicaciones web.

#### 4. HORARIO

El horario se distribuirá en el turno de mañana para evitar la coincidencia con el horario lectivo del Grado. El estudiante propondrá una distribución de horas en cuatro días que le permitan compatibilizar esta actividad con otras. El horario final será consensuado con el tutor.

#### 5. TUTOR RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN

Julio Plaza Tabasco. Profesor Contratado Doctor. Área de conocimiento de Análisis Geográfico Regional. Coordinador del Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad.

#### 6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

La formación adquirida será evaluada:

- a) Mediante un informe final del beneficiario de la beca que deberá ser enviado al Vicerrectorado de Estudiantes y que deberá incluir los siguientes aspectos:

- datos personales del estudiante;
- servicio al que ha estado adscrito;
- descripción concreta y detallada de las actividades desarrolladas;
- aspectos relacionados con la formación adquirida, la consecución de los objetivos previstos, así como cualquier otro dato que se considere relevante;
- valoración general: grado de satisfacción y sugerencias de mejora.

En el caso de que el cese como becario se produjera por cualquier causa antes del final del periodo de beca concedido, este informe debe aportarse en el último mes de estancia en el servicio. La no presentación del informe podría conllevar la devolución de la beca.

- b) Mediante un informe del tutor responsable que deberá quedar registrado en el servicio o unidad al que esté adscrita, con copia al Vicerrectorado de Estudiantes, y que deberá incluir los siguientes aspectos:

- responsabilidad y puntualidad;
- adquisición de conocimientos y habilidades;
- actitud ante los usuarios del servicio;
- capacidad de aprendizaje;
- valoración general.

**7. CURRÍCULO**

- Conocimientos de Cartografía y Sistemas de Información Geográfica (1 punto).
- Conocimientos de Informática a nivel usuario (1 punto).
- Experiencia en diseño gráfico, programación, etc. (1 punto)

## ANEXO II

<b>LISTADO DE TAREAS Y PROGRAMACIÓN</b>		
<b>1. LISTADO DE TAREAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de recursos formativos en Internet relacionados con los instrumentos para el análisis geográfico (Cartografía, Tecnologías de la Información Geográfica, Análisis cuantitativo de datos espaciales, teledetección, etc.).</li> <li>- Aprendizaje y manejo avanzado de software específico relacionado con la gestión de información geográfica, concretamente el software ArcMap.</li> <li>- Diseño de bases de datos georreferenciados.</li> <li>- Análisis y gestión de información geográfica.</li> <li>- Diseño cartográfico y aplicaciones web.</li> </ul>		
<b>2. PROGRAMACIÓN</b>		
<b>Primer Trimestre</b>	<p style="text-align: center;"><b>Tareas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsqueda de información y autoaprendizaje guiado.</li> <li>2. Aprendizaje y manejo de software específico, concretamente ArcMap y otros programas de la firma ESRI.</li> <li>3. Colaboración en la organización de eventos científicos y actividades de divulgación de la ciencia geográfica.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Objetivos/Competencias</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar fuentes y recursos en Internet que faciliten la autoformación y actualización de las fuentes de referencia para ampliar conocimientos, aplicaciones y casos de estudio.</li> <li>2. Conocimiento y empleo adecuado de software específico y sus funcionalidades.</li> <li>3. Aprendizaje del trabajo grupal, relaciones sociales y organización de eventos científicos.</li> </ol>
<b>Segundo Trimestre</b>	<p style="text-align: center;"><b>Tareas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de problemas o casos de estudio propios de la Geografía que necesiten el uso de Tecnologías de la Información Geográfica. Diseño de bases de datos, análisis geográficos y construcción de cartografías sobre dichos casos.</li> <li>2. Colaboración en la organización de eventos científicos y actividades de divulgación de la ciencia geográfica.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Objetivos/Competencias</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar al estudiante en el desarrollo autónomo de las técnicas y lenguajes geográficos para la resolución de problemas espaciales o su expresión geográfica.</li> <li>2. Aprendizaje del trabajo grupal, relaciones sociales y organización de eventos científicos.</li> </ol>
<b>Tercer Trimestre</b>	<p style="text-align: center;"><b>Tareas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de problemas o casos de estudio propios de la Geografía que necesiten el uso de Tecnologías de la Información Geográfica. Diseño de bases de datos, análisis geográficos y construcción de cartografías sobre dichos casos.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Objetivos/Competencias</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar al estudiante en el desarrollo autónomo de las técnicas y lenguajes geográficos para la resolución de problemas espaciales o su expresión geográfica.</li> <li>2. Aprendizaje del trabajo grupal,</li> </ol>

	2. Colaboración en la organización de eventos científicos y actividades de divulgación de la ciencia geográfica.	relaciones sociales y organización de eventos científicos.
<b>Cuarto Trimestre</b>	<b>Tareas</b>	<b>Objetivos/Competencias</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de problemas o casos de estudio propios de la Geografía que necesiten el uso de Tecnologías de la Información Geográfica. Diseño de bases de datos, análisis geográficos y construcción de cartografías sobre dichos casos.</li> <li>2. Colaboración en la organización de eventos científicos y actividades de divulgación de la ciencia geográfica.</li> <li>3. Realización del informe final de resultados.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar al estudiante en el desarrollo autónomo de las técnicas y lenguajes geográficos para la resolución de problemas espaciales o su expresión geográfica.</li> <li>2. Aprendizaje del trabajo grupal, relaciones sociales y organización de eventos científicos.</li> <li>3. Sintetizar y documentar el trabajo realizado.</li> </ol>