

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA MAYORES
CICLO ESPECÍFICO
CURSO 2018/19

GUIAS DOCENTES

PRIMER CUATRIMESTRES OCTUBRE-ENERO
TERCER CURSO

ASIGNATURA: GEOGRAFIA DE CASTILLA-LA MANCHA

PROFESOR:

MANUEL ANTONIO SERRANO DE LA CRUZ SANTOS-OLMO

OBJETIVOS

- Conocer el espacio geográfico de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha atendiendo a la organización regional de sus componentes naturales y socio-económicos.
- Adquirir las destrezas básicas en el comentario geográfico de mapas, tablas, gráficos y fotografías del territorio castellano-manchego.
- Aprender a utilizar la información geográfica como instrumento crítico de interpretación del espacio regional.

CONTENIDO

- 1.- Origen y proceso de formación de Castilla-La Mancha
- 2.- Recursos cartográficos regionales
- 3.- El relieve y sus unidades
- 4.- El clima: condicionante de dinámicas y actividades
- 5.- Las aguas: recursos superficiales y subterráneos
- 6.- La riqueza biogeográfica: vegetación y fauna

- 7.- Los espacios naturales protegidos
- 8.- La población y el doblamiento
- 9.- Los espacios urbanos: ciudades y red urbana .
- 10.- Los espacios y las actividades rurales
- 11.- Los espacios y las actividades industriales
- 12.- Las actividades vinculadas a los servicios
- 13.- La comarcalización y la ordenación territorial

ASIGNATURA: FÍSICA: ¿CÓMO PREGUNTAR A LAS MOLÉCULAS?.

PROFESOR: BERNABÉ BALLESTEROS RUIZ

OBJETIVOS:

- a) Conocer cuál es la estructura de la materia.
- b) Conocer las características de la radiación electromagnética.
- c) Saber qué información se obtiene cuando la radiación electromagnética incide sobre la materia.

PROGRAMA:

- 1. La materia.
- 2. La radiación electromagnética.
- 3. El láser.
- 4. Los rayos X.
- 5. La radiación infrarroja.
- 6. La radiación de microondas.

ASIGNATURA: INDIVIDUO Y SOCIEDAD MODERNA

PROFESOR: PEDRO ROJAS PARADA

OBJETIVOS :

El curso está orientado a facilitar la comprensión y entendimiento de algunos aspectos básicos de la sociedad y de la cultura moderna. Su hilo conductor es rastrear históricamente el surgimiento y desarrollo del individuo como pilar central de la civilización europea

contemporánea. Por consiguiente, se trataría de mostrar lo que supone y significa vivir y formar parte de una sociedad individualista en comparación con las comunidades antiguas y medievales, centradas más bien en los grupos, los clanes y las pertenencias. Los orígenes de esta visión individualista hunden sus raíces en fenómenos de todo tipo, desde lo religioso hasta lo económico, desde lo cultural y artístico hasta lo político y científico. El curso intentará aclarar, pues, aquellos procesos característicos de la modernidad que fomentaron y promovieron, a veces conscientemente, otras de forma colateral, la aparición y desarrollo de una visión individualista del mundo. Objetivo del curso es también asimismo mostrar los inconvenientes, trastornos y desajustes que esta concepción genera en el pensamiento y la vida de las gentes, dando lugar a movimientos y críticas que cuestionan la validez y adecuación de esta forma de ser y sentir.

CONTENIDO:

1. Introducción: Modernidad, individuo y sociedad.
2. La Reforma luterana
3. El calvinismo y el espíritu del capitalismo. Religión y economía
4. El Renacimiento y el Humanismo
5. La Revolución científica y el desencantamiento del mundo
6. La forma moderna de articulación política: el Estado nación
7. Los principios del arte moderno

ASIGNATURA: QUÍMICA PARA TODOS Y PARA TODO

PROFESOR: JOSE ANTONIO MURILLO,

OBJETIVOS:

- Mostrar que la Química está en cualquier proceso o en cualquier actividad humana por simple y sencilla que esta sea.
- Comprobar que la propia vida es una concatenación de reacciones químicas.
- Demostrar que la Química, como Ciencia que es, sólo busca el progreso y el bienestar de la Humanidad.

- Transmitir que la Química no envenena, no contamina, que solo quien hace mal uso de ella es responsable de los efectos negativos.

CONTENIDO:

- 1.- “LA QUÍMICA EN LA LIMPIEZA”
- 2.- “LA QUÍMICA EN LA COCINA I”
- 3.- “LA QUÍMICA EN LA COCINA II”
- 4.- “LOS SENTIDOS QUÍMICOS: EL GUSTO Y EL OLFATO”
- 5.- “LA QUÍMICA EN LA FARMACIA”
- 6.- “LA QUÍMICA Y LA ENERGÍA”
- 7.- “ELECTRICIDAD Y QUÍMICA”
- 8.- “LA QUÍMICA DEL COLOR”
- 9.- “LA QUÍMICA DE LOS PLÁSTICOS Y TEJIDOS”
- 10.- “LA QUÍMICA EN EL JARDÍN Y EN LA PISCINA”

1a .Sesión 1 2 3 4 5 de prácticas de laboratorio

Efectos de la lejía (reacciones químicas de la lejía) Detección de almidón en alimentos “Caviar de frutas” (“esferificación” con alginato) Bolsas de frío y calor (entalpía de disolución) Carga y descarga de baterías de coche (acumulación de Pb)

2a Sesión de prácticas de laboratorio

- . 6 Pañales de superabsorbentes (polímeros altamente absorbentes de agua)
- . 7 Eliminación de la turbidez del agua de las piscinas (efecto de los floculantes)
- . 8 Calidad del agua de las piscinas (estimación semicuantitativa de pH y de cloro)
- . 9 Análisis de las tintas de los rotuladores (separación cromatográfica de colorantes)
- . 10 Efectos de los tintes para la ropa (adsorción de compuestos según su afinidad)

ASIGNATURA: ARTE I

PROFESORES.

Esther Almarcha: Introducción

Días: 18/10

Elena Sainz, 25/10, 8,15,22,29/11

Temario:

- La mezquita de Córdoba.
- La Alhambra y el Generalife.
- El arte del Camino de Santiago.
- El Gótico: la catedral de Toledo.
- Patrimonio artístico de la Ciudad Real medieval.
- Arte hispanoflamenco.

SEGUNDO BLOQUE: Enrique Herrera Maldonado

Días:10, 17 de diciembre y 17 y 24 de enero.

Temario:

- Leonardo da Vinci.
- Miguel Ángel.
- Ribera.
- Velázquez.
- Picasso.

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA I

PROFESORA: ANA ISABEL CALLEJAS ALBIÑANA

OBJETIVOS :

Conocer las corrientes psicológicas actuales.

Comprender las características del pensamiento humano y su repercusión en el comportamiento.

Saber los aspectos motivacionales que mueven nuestra conducta.

CONTENIDO :

- . Introducción a la psicología
- . Inteligencia y pensamiento
- . La motivación

