

Materia: Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente

- La prueba consta de tres bloques. En el Bloque 1 debes elegir y definir 4 conceptos (0,5 puntos cada uno). En los Bloques 2 y 3 tienes que seleccionar una opción y contestar a sus 4 preguntas (1 punto cada una). Dentro de cada bloque, no se permite combinar preguntas de diferentes opciones.
- La nota final se obtendrá de sumar la puntuación obtenida en cada bloque (hasta 2 en el primero, 4 en el segundo y 4 en el tercero).
- Deficiencias en el uso del lenguaje (faltas ortográficas o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

BLOQUE 1. Elige y define de forma breve y concisa (**máximo 4 líneas**) cuatro de los siguientes conceptos:

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------------------|-----------------|
| - Clima | - Ecoauditoría | - Bioindicador | - Desertización |
| - Residuo urbano | - Bioma | - Desarrollo sostenible | - Marea negra |

BLOQUE 2. Escoge una opción y responde a las cuatro preguntas.

Opción A. Las relaciones entre la humanidad y el medio ambiente.

- 1.- Define el concepto de medio ambiente. Cita dos problemas ambientales que sean consecuencia de la actividad humana.
- 2.- Explica brevemente cómo era la forma de vida de nuestros antepasados hace 40.000 años (paleolítico) y hace 10.000-7.000 años (neolítico).
- 3.- ¿Por qué crees que cambió el modo de vida de los humanos entre estos dos periodos históricos?
- 4.- ¿Cuál es, aproximadamente, la población humana mundial en la actualidad? ¿Y hace unos 10.000 años? Cita un factor o hecho que explique el crecimiento demográfico mundial registrado en los dos últimos siglos.
- 5.- Compara el planteamiento de la “conservación a ultranza” frente al de la “explotación ilimitada” del medio ambiente. ¿Te parece realista alguno de ellos? Responde libremente, basándote en las consecuencias sociales y medioambientales de cada uno.

Opción B. El agua como recurso.

- 6.- Atendiendo al criterio de reutilización, ¿qué tipos de uso del agua existen? Cita dos ejemplos de cada uno de ellos.
- 7.- ¿Qué clases de parámetros existen para medir la calidad del agua? Pon un ejemplo para cada tipo.
- 8.- ¿En qué consiste la eutrofización de las aguas? Explica brevemente el proceso, mencionando el origen, los síntomas y las consecuencias.
- 9.- Propón una medida para reducir el consumo de agua en el ámbito doméstico, otra en la agricultura y otra en la industria.

BLOQUE 3. Selecciona una opción y responde a las cuatro preguntas.

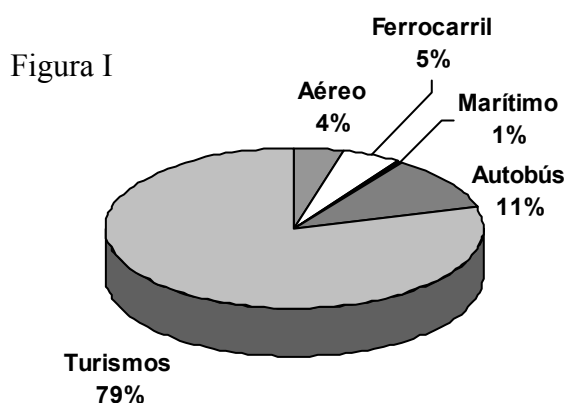
Opción A. En la primavera de 2008, la Sociedad Española de Ornitología puso en marcha el proyecto “Alzando el Vuelo”. Se trata de un programa de actuaciones encaminadas a la conservación del águila imperial (*Aquila adalberti*), una rapaz endémica de la Península Ibérica que se encuentra al borde de la extinción. El proyecto ofrece el atractivo de disponer de una webcam de vigilancia en un nido de águila imperial en el Parque Nacional de Cabañeros, al cual se puede

acceder libremente en la dirección “<http://www.aguilaimperial.org>”, para ver en directo la reproducción y cría de esta emblemática especie.

- 1.- ¿Qué es la diversidad biológica o biodiversidad? Cita una causa que, a tu juicio, haya contribuido a la reducción drástica de las poblaciones del águila imperial durante el último siglo.
- 2.- ¿Qué es un Parque Nacional? ¿Y una Reserva de la Biosfera? Descríbelos brevemente.
- 3.- Los espacios naturales protegidos no están exentos de problemas. En 1998, la rotura de una balsa en una mina dedicada a la extracción de pirita en Aznalcóllar, produjo un vertido de 8 hm³ de aguas ácidas altamente tóxicas, que llegó hasta el Parque Natural de Doñana. Cita tres tipos de impactos generales derivados de la actividad minera.
- 4.- El Parque Nacional de Las Tablas de Daimiel sufre desde hace 2-3 décadas un déficit crónico de aportes hídricos, que amenaza seriamente el mantenimiento de este singular ecosistema acuático. ¿En qué consiste la sobreexplotación de un acuífero? Propón dos medidas de tipo estructural que, en tu opinión, puedan contribuir a la conservación de un ecosistema acuático continental como el del citado parque nacional.

Opción B

La Figura I representa el porcentaje de viajeros según el modo de transporte utilizado durante el año 2003 en nuestro país, y la Figura II la evolución de emisiones de un determinado gas (llamado aquí “gas X”) a nivel mundial durante la segunda mitad del siglo XX.



- 1.- ¿En qué consiste el cambio climático mundial actual? ¿A qué gas se refiere la Figura II?
- 2.- Comenta brevemente dos consecuencias a escala planetaria del cambio climático.
- 3.- Atendiendo a la Figura I, ¿crees que la sociedad española está actuando correctamente frente a este problema? ¿Por qué?
- 4.- Propón dos medidas generales para contribuir a solucionar este grave problema ambiental.

