

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado - FRANCÉS

1. Lea **todo cuidadosamente**. 2. Responda a las preguntas en **lengua francesa**. 3. Tiempo de que dispone: **1h.30**

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

Forum : piercing ?

1. Maoui. Posté le 24-09-2007 à 12:32:01

Bonjour,

J'ai un piercing au nez depuis 4 mois. Je me le suis fait faire après un moment de réflexion... J'en avais parlé à mes parents vers l'âge de 18 ans. Ils n'y voyaient pas d'inconvénient, mais m'avaient demandé d'y réfléchir longtemps pour ne pas le regretter. Par contre, ils sont opposés aux tatouages. C'est une marque à vie, et là, par contre, si on le regrette, on le garde pour toujours. Je pense que chacun à son avis là-dessus, mais si j'ai 2 choses à recommander, c'est d'une part de bien réfléchir à l'avance, et d'autre part de se faire percer ou tatouer dans un endroit où l'hygiène est primordiale.

À bientôt.

Ange326. Posté le 04-10-2007 à 09:46:46

2. Bonjour à tous!

Je suis plutôt favorable, mais je voudrais donner un conseil à toutes les jeunes filles en vous racontant une petite anecdote : en 2004 je me suis fait faire un piercing au téton*... En 2006, je suis tombée enceinte et j'ai donc tout de suite enlevé le bijou car mes seins allaient grossir et que je désirais allaiter mon bébé. Résultat, en janvier 2007, quand j'ai voulu nourrir mon fils, le lait coulait sans arrêt. Ce qui plaisait à mon fils car il n'avait pas beaucoup d'effort à faire. En fait le lait coulait par les trous du piercing. Donc tout allait bien au début. Mais au bout de 3 semaines environ, mon sein était vide et il ne restait plus assez de lait pour mon bébé. Je vous conseille donc de ne pas vous faire percer les tétons si vous désirez allaiter vos enfants!

Voilà, bonne journée.

* El pezón.

Tiré et adapté de http://forums.france5.fr/lesmaternelles/PreadosAdos/piercings-tatouages-sujet_50_1.htm

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points

Complétez le tableau suivant en répondant aux questions. Faites des phrases courtes. (Parfois plusieurs réponses sont possibles. Il faut également parfois déduire du texte les réponses.)

Témoignage 1.	Témoignage 2.
Quelle a été la question de Maoui à ses parents ?	Quand Ange a-t-elle vu les conséquences négatives de son piercing ?
Quelle a été leur réponse ?	Quelle en a été la cause ?
Sont-ils favorables aux tatouages ?	Qu'est-ce que son piercing a déclenché ?
Que recommande Mauoi ? Pourquoi ?	Que recommande Ange ?

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE. 2 points. (30 à 70 mots).

Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous avez ou vous voudriez ou vous ne voudriez pas un piercing et/ou un tatouage et vous expliquez votre expérience en vous inspirant des textes ci-dessus.

Question 3. PRODUCTION ECRITE. 5 points. (120 à 180 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison, par exemple : *premièrement, cependant, ensuite, évidemment, d'autre part*, etc.. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Un parent proche vous dit qu'il aimerait se faire faire un piercing. Vous abordez dans un email les questions suivantes (et d'autres si vous le voulez) : l'endroit du corps où il veut le faire, la dangerosité, les raisons pour lesquelles il veut le faire, etc. et enfin votre avis.



Esta prueba consta de dos propuestas. El alumno deberá elegir una de las dos.

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado - FRANCÉS

- | | |
|---|---|
| 1. Lea todo el texto cuidadosamente. | 2. Lea todas las preguntas de la prueba. |
| 3. Responda a las preguntas en lengua francesa . | 4. Tiempo de que dispone: 1h.30 |

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

Carmen Larive
C/ Cela, 154
Cuenca
Espagne
Carmen.Larive@hotmail.com
650907056

Monsieur Frime
Association « Préservons la nature »
Avenue Chazal, 16
13007 Bruxelles
Belgique

À Cuenca, le 5 février 2012

Objet : recherche d'un emploi d'été pour les mois de juillet et août 2012

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiante en Chimie à l'Université de Castilla-La Mancha, je suis à la recherche d'un emploi pour cet été, du 1er juillet au 20 août, afin de financer mes études.

J'ai pu voir sur votre site Internet qu'il y avait une possibilité de travailler en Mongolie pour tenter de sauver une race de chevaux en voie d'extinction. Cela m'intéresse énormément.

Bien que j'aie lu qu'il s'agit d'un travail solitaire et assez dur, cela ne me fait pas peur car je suis passionnée par les chevaux et par la nature en général. En plus, j'ai déjà travaillé en Afrique dans des conditions similaires pour Médecins Sans Frontières pendant l'été 2011. Un emploi dans votre association me permettrait d'enrichir mon expérience dans ce domaine.

Étant donné mes passions et mon caractère, je crois que je suis particulièrement indiquée pour ce travail.

Je reste à votre disposition pour de plus amples informations.

Dans l'attente d'une réponse positive de votre part, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Carmen Larive

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points

Répondez aux questions ci-dessous. Faites des phrases courtes.

1. Quel est l'objet de la lettre de Carmen Larive ?
2. Quelles sont les caractéristiques du travail qu'elle veut réaliser en Mongolie ?
3. Quels sont les arguments qu'elle apporte pour convaincre Monsieur Frime que l'emploi est fait pour elle ?

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE. 2 points. (30 à 70 mots).
Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous êtes étudiant(e) et vous voulez travailler en été. Vous écrivez une lettre à une association qui convient à vos goûts et à vos intérêts en vous inspirant de la lettre ci-dessus.

Question 3. PRODUCTION ÉCRITE. 5 points. (Entre 120 et 180 mots). Le texte doit être cohérent. Utilisez des mots de liaison comme *premièrement*, *cependant*, *ensuite*, *évidemment*, *d'autre part*, etc. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous êtes Monsieur Frime et vous répondez à François Legrand en acceptant sa demande mais vous lui décrivez les difficultés du travail qu'il va devoir faire. Par exemple, vivre avec des gens inconnus sous une tente dans le désert, se lever à 3h. ou 4h du matin pour aller travailler, rester des heures à attendre les chevaux, les compter, ne pas oublier que ce sont des chevaux sauvages donc dangereux, des conditions climatiques extrêmes, l'absence de loisirs, etc. Vous pouvez aussi raconter une expérience personnelle sous forme d'email ou d'un dialogue.