

ESTRUCTURA DEL EXAMEN DE GEOLOGÍA EN LA EvAU DE LA UCLM DEL CURSO 2020/21

1.- INTRODUCCIÓN. Según resolución de 19/01/2021, de la Dirección General de Universidades, Investigación e Innovación, por la que publicitan las fechas, establecidas por la comisión coordinadora, para el desarrollo de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad correspondiente al curso escolar 2020/21 que realizará la Universidad de Castilla-La Mancha. Y de la orden Orden PCM/2/2021, de 11 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2020-2021. <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2021-460>

2.- LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE GEOLOGÍA. Aparecen reflejados en la orden [ECD/1941/2016 de 22 de diciembre](#). Los contenidos a desarrollar en los seis bloques de contenidos en los que se subdivide la materia y por el tipo de prueba que es, tratando de centrar los contenidos mínimos, se extraen estos **ESTÁNDARES más importantes**.

Del Bloque 1. Perspectiva general de la Geología, sus objetos de estudio, métodos de trabajo y su utilidad científica y social. LOS ESTÁNDARES:

1.1. Comprende la *importancia de la Geología en la sociedad* y conoce y valora el trabajo de los geólogos en distintos ámbitos sociales. 3.1. Comprende el significado de *tiempo geológico* y utiliza *principios fundamentales de la geología* como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo. 4.1. Interpreta algunas *manifestaciones del dinamismo terrestre* como consecuencia de la *Tectónica de Placas*. 6.1. Identifica distintas *manifestaciones de la Geología en el entorno diario*, conociendo algunos de los usos y aplicaciones de esta ciencia en la economía, política, desarrollo sostenible y en la protección del medio ambiente.

Del Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. LOS ESTÁNDARES:

2.1. *Reconoce los diferentes grupos minerales*, identificándolos por sus características fisicoquímicas. 4.1. Compara los *diferentes ambientes y procesos geológicos en los que se forman los minerales y las rocas*. Identifica algunos minerales como característicos de cada uno de los procesos geológicos de formación.

Del Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. LOS ESTÁNDARES:

2.1. Describe la *evolución del magma* según su naturaleza, utilizando *diagramas y cuadros sinópticos*. 3.1. Comprende y describe el proceso de *formación de las rocas sedimentarias*, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a tu nivel académico. 4.1. Comprende el *concepto de metamorfismo* y los distintos tipos existentes, *asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura*, y ser capaz de elaborar *cuadros sinópticos comparando dichos tipos*. 5.1. Comprende el concepto de

ID. DOCUMENTO	IxJWZnmEnV		Página: 1 / 4
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
GALLARDO MILLAN JOSE LUIS	01-02-2021 20:47:47	1612208868568	
 IxJWZnmEnV			

fluidos hidrotermales, localizando datos, imágenes y videos en la red sobre fumarolas y geiseres actuales, identificando los depósitos asociados. 6.1. Comprende y explica los fenómenos ígneos, sedimentarios, metamórficos e hidrotermales en relación con la Tectónica de Placas.

Del Bloque 4. La Tectónica de Placas, una teoría global. LOS ESTÁNDARES:

1.1. Compara, en diferentes partes del planeta, el mapa simplificado de placas tectónicas con otros más actuales aportados por la geología y la geodesia. 2.2 Entiende y explica por qué se mueven las placas tectónicas y qué relación tiene con la dinámica del interior terrestre. 3.1. Comprende y describe cómo se deforman las rocas. 6.2. Conoce y argumenta cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas. 6.3. Relaciona las principales estructuras geológicas (pliegues y fallas) con la Tectónica de Placas. 6.4. Comprende y describe la distribución de la sismicidad y el vulcanismo en el marco de la Tectónica de Placas. 7.1. Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo. Visiona, a través de programas informáticos, la evolución pasada y futura de las placas.

Bloque 5. Procesos geológicos externos. LOS ESTÁNDARES:

1.1. Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve. 3.1. Analiza el papel de la radiación solar y de la gravedad como motores de los procesos geológicos externos. 5.1. Identifica los factores que favorecen o dificultan los movimientos de ladera y conoce sus principales tipos. 6.1. Conoce la distribución del agua en el planeta y comprende y describe el ciclo hidrológico. 7.1. Relaciona los procesos de escorrentía superficial y sus formas resultantes. 12.1. Relaciona algunos relieves singulares con el tipo de roca. 13.1. Relaciona algunos relieves singulares con la estructura geológica.

Bloque 6. Tiempo geológico y geología histórica. LOS ESTÁNDARES:

1.1. Argumenta sobre la evolución del concepto de tiempo geológico y la idea de la edad de la Tierra a lo largo de historia del pensamiento científico. 3.1. Conoce y utiliza los métodos de datación relativa y de las interrupciones en el registro estratigráfico a partir de la interpretación de cortes geológicos y correlación de columnas estratigráficas. 5.1. Analiza algunos de los cambios climáticos, biológicos y geológicos que han ocurrido en las diferentes eras geológicas, confeccionando resúmenes explicativos o tablas. 6.1. Relaciona fenómenos naturales con cambios climáticos y valora la influencia de la actividad humana.

Bloque 7. Riesgos geológicos. LOS ESTÁNDARES:

2.1. Conoce los principales riesgos naturales y los clasifica en función de su origen endógeno, exógeno o extraterrestre. 3.1. Analiza casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral. 4.1. Conoce los riesgos más importantes en nuestro país y relaciona su distribución con determinadas características de cada zona. 6.1. Conoce y valora las campañas de prevención y las medidas de autoprotección.

ID. DOCUMENTO	IxJWZnmEnV		Página: 2 / 4
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
GALLARDO MILLAN JOSE LUIS	01-02-2021 20:47:47	1612208868568	
 IxJWZnmEnV			

Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas. LOS ESTÁNDARES:

2.1. Identifica la *procedencia de los materiales y objetos que te rodean*, y realiza una tabla sencilla donde se indique la *relación entre la materia prima y los materiales u objetos*. 3.1. Localiza información en la red de diversos *tipos de yacimientos*, y *relaciónalos con alguno de los procesos geológicos formadores de minerales y de rocas*. 6.1. Conoce y relaciona *los conceptos de aguas subterráneas*, nivel freático y surgencias de agua y circulación del agua. 7.1. Comprende y valora la *influencia humana en la gestión las aguas subterráneas*, expresando tu opinión sobre los efectos de la misma en medio ambiente.

Bloque 9. Geología de España. LOS ESTÁNDARES:

1.1. Conoce la geología básica de España identificando los *principales dominios sobre mapas físicos y geológicos*. 4.1. *Integra la geología local (ciudad, provincia y/o comunidad autónoma)* con los principales dominios geológicos, la historia geológica del planeta y la Tectónica de Placas.

Bloque 10. Geología de campo. LOS ESTÁNDARES:

5.1 Reconstruye *la historia geológica de la región* e identifica los procesos activos. 6.1. Conoce y analiza sus *principales recursos y riesgos geológicos*. 7.1. Comprende la necesidad de apreciar, valorar, respetar y proteger los elementos del patrimonio geológico.

3.- LA ESTRUCTURA DEL EXAMEN DE LA EVAU DE GEOLOGÍA de 2º curso de Bachillerato se dispone de una prueba con doble número de preguntas y de las que el alumno deberá elegir. El examen se divide en cuatro bloques:

- **BLOQUE I:** Consiste en responder a cinco preguntas, de un total de diez **DEFINICIONES**. Se pide que el estudiante exponga brevemente y con claridad conceptos básicos de: procesos, principios, efectos geológicos, etc.

El valor de cada pregunta sería de 0,5 puntos, Total = 2,5 puntos.

- **BLOQUE II:** Basado en responder de forma concisa a cuatro preguntas sobre un total de ocho. Se pide que el alumno:
 - **ANÁLICE:** que sepa distinguir y separar las partes de un todo.
 - **APLIQUE:** que ponga en práctica el conocimiento o el principio geológico a fin de obtener un determinado efecto o rendimiento geológico. Y en su caso, referirlo a un caso particular de lo que se ha dicho en general.
 - **PLATEÉ CONTRADICCIONES:** son cuestiones relacionadas con procesos geológicos en las que se plantean hipótesis contradictorias que crean controversias.
 - **DEDUZCA:** se pretende sacar consecuencias de un principio o supuesto geológico.

ID. DOCUMENTO	IxJWZnmEnV		Página: 3 / 4
FIRMADO POR	GALLARDO MILLAN JOSE LUIS	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
		01-02-2021 20:47:47	1612208868568
 IxJWZnmEnV			

- o **INDAGUE:** enfocadas para extraer, a partir de observaciones y/o experiencias, el principio general que en ellas está implícito. Son cuestiones enfocadas al *espíritu investigador*.
- o **RELACIONE:** se trata de establecer la correspondencia entre distintos procesos geológicos.
- o **SINETICE:** se trata de hacer la composición de un todo por la unión de sus partes.
- o **EJEMPLIFIQUE:** se trata de poner (citar) algún ejemplo de proceso geológico en distintas circunstancias.

El valor de este bloque será de 1 punto por pregunta. Total = 4 puntos.

- **BLOQUE III:** Se basa en una serie de cuestiones que se harán sobre un diagrama, figura, esquema, imagen: Se pide que se incluya, señale o relacione esa imagen con algún proceso geológico. Habrá dos opciones (figuras) a elegir por el alumno.

El valor de este bloque será de 1,5 puntos.

- **BLOQUE IV:** Se basará en un Corte Geológico sencillo sobre el que se harán preguntas de: cronología (historia geológica), superposición de procesos, de estructuras presentes (discontinuidades, fallas, pliegues, intrusiones, etc.). El alumno deberá elegir entre dos cortes propuestos.

El valor de este bloque será de 2 puntos.

La valoración de cada pregunta se hará porcentualmente con múltiplos de 25% de cada una de las cuestiones según: 100% del valor si contesta correctamente la pregunta, 50% si contesta parcialmente y ha dejado algo importante sin contestar y 25% si solo ha contestado algo correcto, pero le ha quedado mucho por responder.

En Almadén, 1 de febrero de 2021,

EL COORDINADOR DE LA ASIGNATURA DE GEOLOGÍA

Fdo. José Luis Gallardo Millán

ID. DOCUMENTO	IxJWZnmEnV		Página: 4 / 4
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
GALLARDO MILLAN JOSE LUIS	01-02-2021 20:47:47	1612208868568	
 IxJWZnmEnV			