

## DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

**Materia:** EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

**Curso:** 2024/2025

### Objetivo

El objetivo de este documento es doble: por un lado, orientar a los profesores de bachillerato de la región, que imparten docencia en la asignatura Empresa y Diseño de Modelos de Negocio, de las principales novedades y características de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).

### Marco Normativo

Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre LOMLOE

Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Decreto 83/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

### Estructura de la Prueba de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio

El alumno dispondrá de una única propuesta de examen.

La propuesta de examen constará de los siguientes apartados:

- El primer apartado – dos puntos- constará de seis preguntas (**cuestiones de respuesta corta**) sobre los conceptos del currículo de la materia. El alumno deberá **elegir cuatro preguntas** de las propuestas (cada pregunta 0,5 puntos).
- El segundo apartado -tres puntos- estará formado por tres temas a desarrollar sobre los contenidos del currículo de la materia. El estudiante deberá **elegir dos temas** de los propuestos (cada tema 1,5 puntos)
- El tercer apartado -cinco puntos- consiste en la resolución de problemas, uno obligatorio y otro optativo entre dos propuestos:
  - **Problema obligatorio.** (2,5 puntos) de los marcados como obligatorios en la priorización.
  - Un problema sobre los calificados como **opcionales**. El estudiante deberá **elegir un problema** de los dos propuestos (2,5 puntos)

## Especificaciones sobre los contenidos

En base a las competencias específicas y saberes básicos de la materia Empresa y Diseño de Modelos de Negocio, y con el objetivo de proporcionar una orientación sobre los contenidos básicos exigibles en la prueba PAU, a modo de ejemplo se presentan algunas de las cuestiones que se podrían recoger la prueba:

### BLOQUE A. LA EMPRESA Y SU ENTORNO (CE1 y CE2)

PREGUNTAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Empresario/a emprendedor/a.</li> <li>▪ Concepto de empresa.</li> <li>▪ Concepto de entorno.</li> <li>▪ Sociedad personalista.</li> <li>▪ Sociedad capitalista.</li> <li>▪ Responsabilidad social corporativa.</li> <li>▪ Definición de Sociedad Anónima.</li> <li>▪ Definición de Sociedad de responsabilidad limitada.</li> <li>▪ Definición de las TIC en la empresa.</li> <li>▪ I + D + i</li> <li>▪ Estrategia de innovación y características.</li> <li>▪ Importancia de las Pymes en Castilla-La Mancha.</li> </ul>
TEMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El empresario/a. Teorías sobre el empresario/a. Funciones del empresario/a.</li> <li>▪ Componentes, funciones y objetivos de la empresa.</li> <li>▪ Clasificación de las empresas.</li> <li>▪ Análisis de los factores de localización y dimensión de la empresa.</li> <li>▪ Marco jurídico que regula la actividad empresarial.</li> <li>▪ Teorías y tipos de innovación.</li> </ul>

### BLOQUE B. EL MODELO DE NEGOCIO Y DE GESTIÓN (CE3 y CE5)

PREGUNTAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El modelo de negocio.</li> <li>▪ Función comercial.</li> <li>▪ Segmentación de mercados.</li> <li>▪ Canal de distribución.</li> <li>▪ La función productiva.</li> <li>▪ Eficiencia técnica.</li> <li>▪ Eficiencia económica.</li> <li>▪ Productividad global de la empresa.</li> <li>▪ Productividad de un factor.</li> <li>▪ Costes fijos y variables.</li> <li>▪ Costes directos e indirectos.</li> <li>▪ Coste Medio y Coste Marginal.</li> <li>▪ Umbral de rentabilidad.</li> <li>▪ Política de formación.</li> <li>▪ Equipo ágil.</li> <li>▪ Política de igualdad e inclusión.</li> <li>▪ Plan de gestión de recursos humanos.</li> </ul>
-----------	---

- Organización formal.
- Organización informal.
- Organigrama.
- Concepto de inversión bajo el punto de vista económico y financiero.
- La función financiera.
- Concepto de Valor Actual Neto.
- Concepto de Tasa Interna de Retorno.
- Definición de Activo (Activo no corriente y corriente).
- Definición de Pasivo (Pasivo no corriente y corriente).

TEMAS

- Marketing-mix. ( Se pueden pedir únicamente dos variables).
- La producción. Clasificación de los procesos productivos.
- Contratación y relaciones laborales.
- Estructura económica y financiera de la empresa.
- Financiación interna.
- Financiación externa.
- La Contabilidad como sistema de información. Obligaciones y libros contables.
- Cuentas Anuales e imagen fiel.

PROBLEMAS

- Productividad global y de factores.
- Umbral de producción:
  - ¿Producir o comprar?
  - Representación e interpretación gráfica.
- Valoración de existencias: PMP, FIFO (orientados al cálculo del coste o consumo).
- Amortización de préstamos.
- **Selección de proyectos de inversión: Pay-back, VAN, TIR.**
- Elaboración y análisis de la Cuenta de Pérdidas y Ganancias según PGC 2007.
  - Rentabilidad económica y financiera

**INGRESOS DE EXPLOTACIÓN**

Venta de mercaderías  
Ingresos por arrendamientos  
Ingresos excepcionales

**GASTOS DE EXPLOTACIÓN**

Compra de mercaderías  
Arrendamientos y cánones  
Reparación y conservación  
Servicios de profesionales independientes  
Transportes  
Primas de seguros  
Servicios bancarios y similares  
Publicidad, propaganda y relaciones públicas  
Suministros  
Sueldos y salarios  
Seguridad social a cargo de la empresa  
Gastos excepcionales  
Amortización del inmovilizado intangible  
Amortización del inmovilizado material

A) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN
INGRESOS FINANCIEROS
Ingresos de créditos
Otros ingresos financieros
GASTOS FINANCIEROS
Intereses de deudas
Otros gastos financieros
B) RESULTADO FINANCIERO
C) Resultado antes de impuesto (A+B)
Impuesto sobre beneficios
D) RESULTADO DEL EJERCICIO

### BLOQUE C. HERRAMIENTAS PARA INNOVAR EN MODELOS DE NEGOCIO Y DE GESTIÓN (CE3, CE4 y CE5)

PREGUNTAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mapa de empatía.</li> <li>▪ Nicho de mercado.</li> <li>▪ Prototipado: Concepto y utilidad.</li> <li>▪ Storytelling.</li> <li>▪ Elevator pitch.</li> <li>▪ Diagrama de Gantt.</li> <li>▪ Nuevos modelos de negocio.</li> <li>▪ Los océanos azules y la matriz ERIC.</li> </ul>
TEMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El lienzo de modelo de negocio y sus bloques.</li> <li>▪ Patrones de modelo de negocio.</li> <li>▪ Creatividad. Proceso creativo.</li> <li>▪ Dinámicas de generación de nuevas ideas.</li> <li>▪ Pensamiento visual o visual thinking.</li> </ul>

### BLOQUE D. ESTRATEGIA EMPRESARIAL Y MÉTODOS DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD EMPRESARIAL: ESTUDIO DE CASOS Y SIMULACIÓN (CE2 y CE5)

PREGUNTAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis DAFO.</li> <li>▪ Validación del modelo de clientes.</li> <li>▪ Desarrollo de clientes.</li> <li>▪ Desarrollo de producto ágil.</li> <li>▪ Marcas, patentes y diseño industrial.</li> <li>▪ Denominación de origen y clúster en Castilla-La Mancha.</li> <li>▪ Estudio de mercado.</li> <li>▪ Rentabilidad Económica.</li> <li>▪ Rentabilidad financiera.</li> </ul>
TEMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entorno específico. Fuerzas competitivas de Porter.</li> <li>▪ Tendencias y magnitudes macroeconómicas.</li> <li>▪ Estructura y contenido del plan de negocio.</li> <li>▪ Situaciones patrimoniales: equilibrio total, equilibrio normal, suspensión de pagos y quiebra.</li> </ul>

PROBLEMAS

- Umbral de rentabilidad o punto muerto (Cálculo de resultados, costes e ingresos. Representación e interpretación gráfica). Análisis previsional de cambio de costes.
- Elaboración del Balance de Situación según el PGC 2007 (ordenar las masas patrimoniales y calcular el importe de algún elemento patrimonial). Análisis del Balance. Calcular e interpretar el Fondo de maniobra o rotación. Calcular e interpretar ratios financieros.

ACTIVO	PATRIMONIO NETO Y PASIVO
<b>A1) ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>A2) PATRIMONIO NETO</b>
<b>Inmovilizado intangible</b> Propiedad Industrial Aplicaciones informáticas (Amortización acumulada I.I.) <b>Inmovilizado material</b> Terrenos y bienes naturales Construcciones Maquinaria Mobiliario Equipos para procesos de información Elementos de transporte (Amortización acumulada I.M.)	<b>Fondos propios</b> Capital Capital social Reserva legal Reservas estatutarias Reservas voluntarias Resultado del ejercicio
	<b>B2) PASIVO NO CORRIENTE</b>
	Deudas a largo plazo Deudas a largo plazo con entidades de crédito Proveedores de inmovilizado a largo plazo
<b>B1) ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>C2) PASIVO CORRIENTE</b>
<b>Existencias</b> Mercaderías <b>Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar</b> Clientes Clientes, efectos comerciales a cobrar Deudores Deudores, efectos comerciales a cobrar <b>Efectivo y otros activos líquidos equivalentes</b> Caja, euros Bancos, c/c	Deudas a corto plazo Deudas a corto plazo con entidades de crédito Proveedores de inmovilizado a corto plazo Proveedores comerciales a pagar Proveedores, efectos comerciales a pagar Acreedores por prestación de servicios Acreedores, efectos comerciales a pagar
TOTAL ACTIVO (A1+B1)	TOTAL PN Y PASIVO (A2+B2+C2)

- Ratio de disponibilidad o ratio de tesorería inmediata:  $\text{Efectivo} / \text{Pasivo corriente}$
- Ratio de tesorería o coeficiente ácido:  $(\text{Efectivo} + \text{Deudores comerciales}) / \text{Pasivo corriente}$

- **Ratio de liquidez o solvencia financiera: Activo corriente / Pasivo corriente**
- **Ratio de garantía o distancia a la quiebra: Activo total / Pasivo total**
- **Ratio de autonomía o independencia financiera: Patrimonio neto / Pasivo total**
  - Periodo medio de maduración económico y financiero en empresas comerciales e industriales.
  - Matriz de decisión. Decisiones en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre. Criterios de Laplace, optimista, Wald, Hurwicz y Savage.

\* En **negrita y resaltados** los tres tipos de problemas que se podrán incluir como problema obligatorio (umbral de rentabilidad, selección de inversiones y elaboración y análisis de balance).

\*CE: Competencia específica

Más información sobre modelos de examen:

<https://www.uclm.es/perfiles/preuniversitario/acceso/evau/modelospropuestos>

## Criterios generales de evaluación de la Prueba de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio

Los criterios generales de corrección serán los siguientes:

1. En cada uno de los apartados se indicará la calificación máxima que le corresponda.
2. En relación a las **preguntas (cuestiones de respuesta corta)** se valorará la correcta definición de los conceptos, teniendo en cuenta la claridad y coherencia en la identificación y/o explicación de la cuestión planteada como prueba de la comprensión de los mismos. Si la respuesta es incorrecta o el alumno confunde el concepto, entonces no se puntuará nada. Si la respuesta es incompleta o parcialmente incorrecta se puntuará parcialmente en función de lo contestado. La puntuación máxima de cada pregunta es de 0,5 puntos.
3. En la valoración de **temas** se tendrá en cuenta:
  - El planteamiento, el desarrollo y razonamientos empleados.
  - La claridad en la exposición, las explicaciones adicionales y la presentación.Si la respuesta es correcta, cada tema será valorado con 1,5 puntos. Si es incorrecto o se ha confundido el tema, no se puntuará nada. En caso de que esté incompleto, se restará de la puntuación total lo que el tribunal corrector considere oportuno valorando lo que quede reflejado en el examen.
  - Las faltas de ortografía penalizarán, como máximo, un punto en el desarrollo de los temas, teniendo en cuenta lo siguiente en relación con las graffías:
    - 3 faltas -0,25 puntos.
    - 4 o 5 faltas -0,50 puntos.
    - 6 o 7 faltas -0,75 puntos.
    - 8 o más faltas -1 punto.
    - Cuatro faltas de acentuación se considerarán una falta de ortografía.
4. En la resolución de los **problemas**, el alumno debe mostrar el desarrollo de los cálculos aplicados. En la valoración de los problemas, se tendrá en cuenta la identificación correcta

del problema, su ejecución técnica, desarrollo y la interpretación de los resultados. Por lo tanto, se tendrá en cuenta el adecuado planteamiento del mismo y el proceso de resolución (aunque el resultado final no sea correcto) y las conclusiones finales obtenidas a partir de la correcta interpretación de los resultados obtenidos (aunque no sean las correctas por estar basadas en resultados erróneos). Así pues, nunca se calificará un ejercicio atendiendo exclusivamente al resultado final. La puntuación máxima de cada uno de los problemas es de 2,5 puntos.

La nota del examen será la suma de la puntuación obtenida en cada uno de los ejercicios de que consta dicha prueba sin que sea necesario obtener un mínimo en cada uno de ellos.

Más información sobre criterios de calificación y corrección en: <https://www.uclm.es/es/perfiles/preuniversitario/acceso/evau/criterioscorreccion>

### Instrucciones sobre el desarrollo de la prueba y materiales permitidos

Para el desarrollo de la prueba, los alumnos dispondrán de 1 hora y 30 minutos y un cuadernillo de tres folios por las dos caras.

En cada uno de los apartados de la prueba se indicará la calificación máxima que le corresponda.

Se permitirá el **uso de calculadoras** científicas normales, sin memoria de texto.

CALCULADORAS PERMITIDAS	CALCULADORAS NO PERMITIDAS
<p><b>Tipo 1: Calculadoras científicas básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculos básicos.</li> <li>• Resultados en fracciones o irracionales.</li> <li>• Cálculo de parámetros estadísticos.</li> <li>• Tabla de valores de función.</li> </ul> <p><b>Tipo 2: Calculadoras científicas avanzadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculos básicos, resultados en fracciones o irracionales.</li> <li>• Complejos.</li> <li>• Matrices y determinantes.</li> <li>• Vectores.</li> <li>• Cálculo de parámetros estadísticos.</li> <li>• Cálculos con distribución binomial y normal.</li> <li>• Tabla de valores de función.</li> <li>• Resolución de ecuaciones hasta grado 4 y sistemas de hasta 4 ecuaciones (compatibles determinados).</li> <li>• Calculan derivadas en punto e integrales definidas.</li> <li>• Inecuaciones.</li> </ul>	<p><b>Tipo 3: Calculadoras gráficas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo anterior.</li> <li>• Resolver sistemas determinados e indeterminados.</li> <li>• Rango de matrices.</li> <li>• Gráficas de funciones.</li> <li>• Programables.</li> </ul> <p><b>Tipo 4: Calculadoras simbólicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo anterior.</li> <li>• Trabajo algebraico.</li> </ul>

## **Asesores de la asignatura Empresa y Diseño de Modelos de Negocio**

Para cualquier duda, sugerencia o consulta sobre la prueba en general debe ponerse en contacto con:

**Jesús Manuel Molero García**

Coordinación técnica de las pruebas de acceso a la Universidad

[Jesús.Molero@uclm.es](mailto:Jesús.Molero@uclm.es)

Para cualquier duda, sugerencia o consulta sobre la coordinación de esta materia pueden ponerse en contacto con los asesores de esta:

**Montserrat Manzaneque Lizano**

Universidad de Castilla-La Mancha

Departamento de Administración de Empresas

Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca

[Montserrat.MLizano@uclm.es](mailto:Montserrat.MLizano@uclm.es)

**María Cristina de Juan Juárez**

IES Santiago Grisolí de Cuenca

[mmji05@educastillalamanca.es](mailto:mmji05@educastillalamanca.es)