

## ANEXO 1.

### INFORME DE EVALUACIÓN DEL TUTOR DE LA FACULTAD Prácticum II. Curso escolar 2020-21

**ALUMNO/A:**  
**GRADO: Maestro en Educación Infantil**  
**TUTOR DE LA FACULTAD:**

EVALUACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS DEL PRÁCTICUM II		
	Ponderación	Calificación (0-10)
<b>Unidad didáctica – Memoria de Prácticas (80%)</b>		
<b>1.</b> Contextualización.  Introducción. Justificación. Curso al que va dirigida y encuadramiento curricular.	2,5%	
<b>2.</b> Objetivos didácticos.	5%	
<b>3.</b> Contenidos (3 áreas).	5%	
<b>4.</b> Competencias básicas.	5%	
<b>5.</b> Actividades (gran grupo, pequeño grupo e individuales).  Actividades de rutinas. Actividades de conocimientos previos. Actividades de motivación. Actividades de desarrollo (referidas a las 3 áreas). Actividades complementarias (extraescolares, extracurriculares). Actividades de evaluación. Actividades de ampliación y refuerzo.	15%	
<b>6.</b> Criterios metodológicos. Organización de espacios y tiempos.  Distribución del aula en rincones y talleres. Formas de acceder a los diferentes espacios. Organización de los tiempos. Distribución de la jornada escolar. Organización de recursos y materiales.	15%	
<b>7.</b> Relaciones familia-escuela.  Enumeración y descripción de recursos para el desarrollo de la unidad didáctica.	2,5%	
<b>8.</b> Atención a la diversidad. Educación en valores.	2,5%	
<b>9.</b> Utilización de las TIC.	2,5%	
<b>10.</b> Tratamiento del lenguaje oral. Lectura y escritura.	5%	
<b>11.</b> Coordinación.	2,5%	
<b>12.</b> Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.  Presentación de instrumentos adecuados para valorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje en la unidad didáctica.	17,5%	

Análisis y reflexión sobre el diseño y desarrollo de la unidad didáctica, tomándose en consideración de manera interrelacionada todos sus componentes. Propuestas de mejora.		
--	--	--

OBSERVACIÓN EN EL AULA (*)		
	Ponderación	Calificación (0-10)
<b>1.</b> Desarrollo de la unidad didáctica.  Correcta aplicación de los diferentes elementos de la unidad didáctica involucrados en la sesión (o sesiones) observadas. Calidad de las estrategias de enseñanza. Demostración de dominio de los conocimientos impartidos. Grado de competencia en la gestión del aula.	20%	

(\*) *En caso de realizarse visita*

PRESENTACIÓN ORAL DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS (**)		
	Ponderación	Calificación (0-10)
<b>1.</b> Exposición.  Presentación adecuada de todos los elementos de la unidad didáctica. Formulación de propuestas realistas viables y adecuadas al nivel que plantea. Originalidad y creatividad en el planteamiento. Expresión oral y uso de una terminología adecuada. Cohesión y coherencia de la exposición	15%	
<b>2.</b> Debate.  Concreción y corrección en las contestaciones dadas a las preguntas formuladas por el tutor de la Facultad. Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral.	5%	

(\*\*) *La presentación oral sólo se efectuará cuando no haya podido realizarse la visita al colegio por parte del tutor de la Facultad.*

Calificación del tutor de la Facultad (media aritmética de los ítems expresados anteriormente)

Calificación Final (resultado de la nota media numérica emitida por cada uno de los dos tutores)

Albacete, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

El/la Tutor/a de la Facultad de Educación

Fdo.: \_\_\_\_\_