

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional. Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del centro que guían el aprendizaje, los profesores de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes, como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las facultades podrán determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	16.67	500.1	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o tarde.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.47	14.1	S	S	Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios/sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.17	5.1	S	N	Seguimiento del periodo práctico.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.5	75	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación "in situ" y para el desarrollo de las prácticas clínicas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 C01 C02 C03 C04 C05 C08	5	150	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad/servicio que corresponda.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Otra metodología	B02 B03 C02 C03 C06 C08	0.1	3	S	S	Se realizará un examen "in situ" en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas.
Total:			25.01	750.3			
			Créditos totales de trabajo presencial: 17.51		Horas totales de trabajo presencial: 525.3		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 7.5		Horas totales de trabajo autónomo: 225		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia

			en la unidad/servicio, y la redacción y compromiso ético. Examen oral y/o escrito in situ.
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por el/la profesor/a titular/responsable de la asignatura y el/la profesor/a de CC de la salud.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

El estudiante será evaluado por el profesor asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observación, el informe de los profesionales colaboradores, pruebas de evaluación escritas u orales, la elaboración de informes o trabajos, procesos de enfermería, así como otras actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Guía docente.

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Una sola falta no justificada documentalmente supondrá el SUSPENSO de la asignatura. Las faltas justificadas podrán recuperarse en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario académico oficial.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria: para el estudiante que haya suspendido se podrá programar a juicio del profesorado, un examen teórico-práctico para evaluar las competencias propias de esta asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500.1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Grupo 41:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 25-05-2022
Comentario: Prácticas en los centros de Atención Primaria, de Atención Especializada o Centros Socio-Sanitarios, según la planificación de la Facultad/Escuela.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500.1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Total horas: 750.3	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
NANDA International	Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017	Elsevier		978-84-9022-951-4	2015	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017	Elsevier		978-84-9022-951-4	2015	
Smith, Sandra F.; Duell, et al.	Técnicas de Enfermería Clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas	Pearson Prentice Hall		978-84-8322-509-7	2009	
Bulechek G, et al.	Clasificación de Intervenciones de Enfermería	Elsevier		978-84-9022-455-7	2013	
Johnson M, Moorhead S, et al.	Clasificación de resultados de Enfermería	Elsevier		978-84-9022-456-4	2013	
Johnson M, Moorhead S, et al.	Vinculos de NOC y NIC a NANDA-I	Elsevier		978-84-8086-913-3	2012	







UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO.

Tipología: PROYECTO

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15333

Créditos ECTS: 10

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 41

Duración: SD

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
JuanManuel.Carmona@uclm.es	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	juanmanuel.carmona@uclm.es	Disponible, previa cita

2. REQUISITOS PREVIOS

El TFG solo podrá ser presentado y evaluado una vez se tenga constancia fehaciente de que el estudiante ha superado todas las materias restantes del Plan de Estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Grado, salvo los correspondientes al propio TFG.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El TFG es una materia que pertenece al módulo 3 del Plan de Estudios y se desarrolla en el último curso, una vez que se ha consolidado la formación básica y obligatoria, y se han adquirido la mayor parte de las competencias.

El TFG supone la realización por parte del estudiante, y de forma individual de un proyecto, memoria o estudio bajo la supervisión de un/a tutor/a. Este trabajo permite al alumnado integrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los cursos precedentes del Grado y demostrar la adquisición y grado de dominio de las competencias del título mediante la elaboración, presentación y defensa de un trabajo donde la capacidad de argumentación, análisis e integración teórico-práctica alcance el nivel óptimo.

Mediante la realización del TFG el alumnado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, relacionado con las orientaciones y perfiles profesionales de la titulación. Debe estar orientado a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de los datos relevantes en su área de estudio, para emitir juicios y reflexiones sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento crítico, lógico y creativo.

Esta materia guarda relación con todas las asignaturas de la titulación, pues los temas que el alumnado debe desarrollar en su TFG han de integrar tanto contenidos formativos, como capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante cursos anteriores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A27	Integrar los conocimientos y habilidades conseguidos para profundizar en un tema de interés profesional con un alto grado de análisis, reflexión y autonomía, concluyendo en la elaboración de un trabajo final.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.

Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés.

Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.



6. TEMARIO

Tema 1: Introducción y contextualización del TFG

Tema 1.1 TFG. características, tipología y normativa

Tema 1.2 El proceso de la búsqueda bibliográfica

Tema 1.3 La escritura científica y la redacción del TFG

Tema 1.4 Herramientas para realizar la presentación y defensa del TFG

Tema 2: Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a los ámbitos de la profesión enfermera.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario puede estar sujeto a cambios, en función del desarrollo de la asignatura y del ritmo de la clase, pudiéndose añadir algún tema más si fuera necesario.

Los temas o líneas de trabajo, que se desarrollarán en los trabajos, serán propuestos por cada profesor/a, según el calendario que establezca el Centro y serán expuestos para el conocimiento del alumno/a.

Así mismo, la asignación de tema y tutor/a se realizará de acuerdo con la normativa y calendario del Centro.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A27	0.08	2	N	-	Asesoramiento de trabajo. Intercambio de experiencias entre estudiantes tutorizados por un mismo tutor/a
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A27 B04 C01 C02 C03 C06	0.4	10	N	-	Realización de tutorías individuales para asesoramiento del trabajo. Intercambio de experiencias de estudiantes tutorizados por el mismo tutor/a.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A27 B02 B03 B04 C02 C03 C06	1.48	37	N	-	Se llevarán a cabo talleres o seminarios sobre los temas propuestos para facilitar al alumnado la realización del TFG
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A27 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04	8	200	S	S	Selección del tema y recopilación preliminar de información para determinar el problema u objeto de estudio. Diseño del trabajo y redacción definitiva del TFG.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	A14 A27 B02 B03 C06	0.04	1	S	S	Presentación final del TFG. Exposición y defensa pública ante un Tribunal
Total:			10	250			
Créditos totales de trabajo presencial: 2							Horas totales de trabajo presencial: 50
Créditos totales de trabajo autónomo: 8							Horas totales de trabajo autónomo: 200

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	100.00%	0.00%	Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG ante un Tribunal compuesto por profesorado de la Titulación.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder llegar a esta prueba final el alumnado debe tener la autorización del Tutor/a, que emitirá informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso.

La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante.

El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los/las estudiantes que no obtengan una calificación de 5 en la convocatoria ordinaria, o que no soliciten la presentación y defensa, podrán hacer uso de la convocatoria extraordinaria con los mismos criterios que en la ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Esta convocatoria tendrá las mismas características que la ordinaria y extraordinaria. Podrán hacer uso de ella, aquellos estudiantes que hayan finalizado todas las materias del Grado, a excepción de los créditos propios del TFG. Esta convocatoria se podrá solicitar en cualquier momento del curso, ante la



9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Introducción y contextualización del TFG	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37
Periodo temporal: 1ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 10-09-2021
Comentario: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial. La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.	
Tema 2 (de 2): Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a los ámbitos de la profesión enfermera.	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Periodo temporal: 1º y 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 20-05-2022
Comentario: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial. La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Total horas: 250	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Argimón Pallás, JM y Jiménez Vila J.	METODOS DE INVESTIGACION CLINICA Y EPIDEMIOLOGICA	S.A. ELSEVIER ESPAÑA		9788481747096	2014	
Faus, F. y Santainés, E	BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS EN BASES DE DATOS + STUDENTCONSULT EN ESPAÑOL	Elsevier		9788490221136	2013	
Fernández-Lasquetty Blanc, B	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	DAE (Grupo PARADIGMA)		9788492815579	2013	
González García, JM	CÓMO ESCRIBIR UN TRABAJO DE FIN DE GRADO	Síntesis		9788490770481	2014	
Serrano Gallardo, P.	TRABAJO FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	DAE (Grupo PARADIGMA)		9788492815388	2012	
Ferrer Cerveró, V	El trabajo de fin de grado, guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores	McGraw-Hill		978-84-481-8267-0	2012	





1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA

Código: 15345

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Curso académico: 2021-22

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 41

Curso: 3

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA VICTORIA GARCÍA LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	victoria.garcia@uclm.es	Miércoles 18 a 19 previa cita con la profesora

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable haber cursado las asignaturas de cursos anteriores.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La fragilidad es un concepto complejo, y se asocia a un rango amplio de problemas. Algunos autores hablan de "síndrome de fragilidad". Es necesario establecer indicadores que permitan identificar las personas en riesgo de presentar éste síndrome y las complicaciones que comporta. Aunque no se puede hablar de fragilidad y dependencia exclusivamente en la vejez, si se puede decir que la persona mayor es más vulnerable en ésta etapa, y se podría definir como "un estado relacionado con el envejecimiento que se caracteriza por la disminución de las reservas fisiológicas, con aumento de discapacidad y dependencia, lo que sitúa a la persona en una pérdida de equilibrio para el desarrollo normal de las funciones corporales". El paulatino incremento en el número de personas con dependencia obliga a organizar los recursos procedentes del sistema social y sanitario, para atender de forma integral a personas mayores con algún grado de dependencia. El objetivo del nuevo sistema sería no sólo gestionar un modelo sostenible de atención socio sanitaria, sino también proporcionar los cuidados necesarios a cada individuo para que pueda desenvolverse de forma autónoma, con un equipo multidisciplinar, evitando en la medida de lo posible las situaciones de cronicidad.. El objetivo general va dirigido a capacitar de conocimientos, técnicas y destrezas a los estudiantes para ofrecer una respuesta a los nuevos retos que los cambios demográficos, sanitarios, económicos, administrativos y financieros nos plantean las situaciones de fragilidad, cronicidad y dependencia. Relación con otras asignaturas La asignatura de Enfermería ante la fragilidad y la dependencia se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.



6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

Tema 1.1 Conceptos generales

Tema 1.2 Valoración de la fragilidad

Tema 1.3 Detección y actuación en las necesidades de las personas frágiles y de su entorno

Tema 2: CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES

Tema 2.1 Características de las enfermedades crónicas

Tema 2.2 Impacto social de la cronicidad

Tema 2.3 Principales causas de cronicidad en la sociedad actual

Tema 2.4 Importancia del trabajo enfermero en la cronicidad

Tema 3: CUIDADO Y CUIDADORES

Tema 3.1 Perfil del cuidador/a. Tipos de cuidadores/as.

Tema 3.2 Necesidades y sobrecarga del cuidador/a.

Tema 3.3 Entorno del cuidado. Institución/domicilio.

Tema 4: EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA

Tema 4.1 Perfiles demográficos en España. Terminología relacionada con la dependencia

Tema 4.2 Convergencia entre el apoyo no profesional y los recursos profesionales. Cuidados de larga duración

Tema 4.3 Coordinación entre servicios sociales y sanitarios. Modelos de coordinación. Recursos para la dependencia

Tema 4.4 Valoración de la dependencia

Tema 4.5 Ayudas Técnicas para mejorar la fragilidad, cronicidad y dependencia

Tema 5: ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA

Tema 5.1 Final de la vida ante situaciones de Fragilidad y Dependencia

Tema 5.2 Visita a Centros de cronicidad y Dependencia

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se podrán incluir temas adicionales a los propuestos o eliminar alguno en función de la impracticación por otra asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01	1.2	30	S	N	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema que la profesora facilitará a través de la plataforma moodle. Se podrá contar con la presencia de expertos externos en alguno de los temas a tratar, como complemento en el desarrollo de la materia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.48	12	S	S	Sesiones de trabajo realizados en grupo, guiado con la profesora de la asignatura y posibles invitados externos. Trabajo guiado con el uso de las nuevas tecnologías. Participación en las tutorías necesarias para el logro de los objetivos marcados
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de trabajo de campo con orientación de la profesora y/o visita a centros relacionados con la materia impartida
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.24	6	S	S	Participación en las tutorías necesarias para el logro de los objetivos marcados
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.8	20	S	N	Trabajo individual o de grupo sobre temas propuestos por la profesora o consensuado con ella
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 C01	0.8	20	S	S	La lectura de artículos científicos propuestos por la profesora es esencial para poder hacer el seguimiento de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C02	2	50	S	N	Estudio autónomo de contenidos de la asignatura
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de visitas y realización de prácticas externas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 B04 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de pruebas de progreso con preguntas cortas y/o de opción múltiple. Puede contener algún caso clínico o situación de salud contenido en el programa
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	20.00%	0.00%	Las prácticas externas y trabajo de campo se realizarán y serán evaluados teniendo en cuenta las pautas marcadas por la profesora.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Presentación oral de temas elaborados por el grupo, y expuesto de forma individual a la totalidad de la clase
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Realización de trabajo con presentación en formato en word en el que se valorará el desarrollo del tema asignado, las búsquedas bibliográficas realizadas, los documentos manejados y el material complementario, así como el cumplimiento de la programación de las tutorías para el desarrollo del mismo.
Prueba final	30.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta o situación clínica
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Será para los estudiantes que asistan al 80% de las actividades grupales y al 80% de las actividades planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta o situación clínica. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga un 50% en esta parte (1.5). Respecto a la evaluación del resto de actividades es necesario obtener al menos el 50% de cada una de las partes (1, 1 y 1.5 respectivamente). En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación de la parte teórica u otras actividades superadas, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- Presentación de los trabajos teóricos propuestos por la profesora y entregados en el plazo acordado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Grupo 41:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 07-04-2022
Tema 2 (de 5): CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 08-04-2022	Fin del tema: 15-04-2022



Tema 3 (de 5): CUIDADO Y CUIDADORES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 41:	
Inicio del tema: 22-04-2022	Fin del tema: 29-04-2022
Tema 4 (de 5): EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Tema 5 (de 5): ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 41:	
Inicio del tema: 19-05-2022	Fin del tema: 27-05-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	39
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	17
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología HTTP://SEGG				
	BOE Baremo de valoración de la dependencia http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-3174	IMSERSO		2011	
	Instituto nacional de Estadística https://www.ine.es/				
Javier López Martínez; María Crespo López	Guía para cuidadores de personas mayores en el hogar. Cómo mantener su bienestar http://ciapat.org/biblioteca/pdf/797-Guia_para_cuidadores_de_personas_mayores_en_el_hogar_como_mantener_su_bienestar.pdf	Imsero		2009	
Mayan Santos JM	Enfermería de Cuidados Sociosanitarios Geriátrica y Gerontológica https://www.seegg.es/	DAE	MADRID 9788495626509	2005	
MINISTERIO DE TRABAJO Y SERVICIOS SOCIALES	Libro Blanco de la Dependencia http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf	IMSERSO	MADRID	2004	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Código: 15346

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Curso académico: 2021-22

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 42 41

Curso: 3

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas: INGLÉS

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: SILVIA ROJO VAZQUEZ - Grupo(s): 41 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDF. SABATINI: 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Silvia.RojoVazquez@uclm.es	JUVES: 14,00H - 15,00H PETICIÓN Y CONFIRMACIÓN DE CITA VÍA E-MAIL

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Enfermería de Emergencias y Catástrofes se sitúa dentro de los créditos de optatividad que permiten al estudiante ampliar su formación en temas relacionados directamente con la profesión y el desarrollo de la enfermería; en particular con la enfermería de emergencias y catástrofes.

La finalidad de la Materia es proporcionar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en el ámbito extra hospitalario ante distintas situaciones de Emergencias y Catástrofes.

Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería de Emergencias y Catástrofes se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

Relación con la profesión

El propósito de la asignatura :Enfermería de Emergencias y Catástrofes es que los estudiantes adquieran competencias, habilidades y actitudes para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de emergencias extrahospitalarios, en aquellas situaciones que requieran la intervención enfermera para resolver diferentes situaciones de Emergencias y Catástrofes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial y la transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.



6. TEMARIO

Tema 1: MODULO I

- Tema 1.1** Conceptos generales sobre Emergencia y catástrofe.
- Tema 1.2** Catástrofe: clasificación y protocolos de actuación.
- Tema 1.3** Organización de los sistemas de emergencias.
- Tema 1.4** Coordinación con diferentes organismos en la evacuación.
- Tema 1.5** Organización y funcionamiento de un Centro Coordinador de Emergencias

Tema 2: MODULO II

- Tema 2.1** Actuación ante diferentes situaciones de emergencia y catástrofe.
- Tema 2.2** Aspectos éticos, legales. y donación en emergencias
- Tema 2.3** Intervención psicológica en las catástrofes.
- Tema 2.4** Comunicación y relación con el paciente y familiares.
- Tema 2.5** El sistema sanitario ante situaciones de catástrofes. Organización intrahospitalaria.

Tema 3: MODULO III

- Tema 3.1** Practica: sectorización, valoración y clasificación de víctimas.
- Tema 3.2** Practica: inmovilización, clasificación y rescate de heridos
- Tema 3.3** Practica: administración fármacos por distintos tipos de vías en emergencias
- Tema 3.4** Practica: visita al Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias (112)
- Tema 3.5** Practica: realización de Plan de evacuación de edificio público.
- Tema 3.6** Practica: visita a unidades de atención a Emergencias Extrahospitalarias
- Tema 3.7** Práctica: permeabilidad de vía aérea e intubación

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Las actividades prácticas se intercalarán con las actividades teóricas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C02 C03 C06	0.8	20	N	-	En cada módulo, la profesora informará de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema (se facilitará el material de apoyo al estudiante en plataforma moodle y guiones de los contenidos)
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.4	10	N	-	Proyección de videos de situaciones de urgencias y emergencias. debate y puesta en común, con resultados y conclusiones de los videos proyectados.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B03 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	N	Trabajo de grupo de distintas situaciones de catástrofes.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.28	7	S	S	Prácticas simuladas de procedimientos en enfermería de catástrofes.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03 C03	0.8	20	N	-	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	C01 C03	0.24	6	S	N	Visitas externas a Centros relacionados con las emergencias
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	C01 C06	0.4	10	S	N	Realización efectiva de actividades programadas en grupo, se valorará la claridad en la presentación y relación de conceptos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C03 C06	0.96	24	S	N	Lectura y análisis crítico de documentación sobre emergencias y catástrofes ocurridas en ámbito internacional.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03 C01 C02 C03	1.6	40	N	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 C01 C02 C03	0.12	3	S	S	Domínio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03	0.24	6	S	N	Tutorías on-line de los casos planteados
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Resolución de casos clínicos en emergencias y catástrofes. Posteriormente exposición en grupo sobre el planteamiento y desarrollo del caso/situación. (Evaluación práctica)
Prueba final	40.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos en el total de la prueba. (Evaluación teórica)
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	La realización de prácticas simuladas en laboratorios es obligatoria. Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continua: prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones grupales y al 90% de las simulaciones de procedimientos de enfermería planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga al menos 5 puntos en esta prueba. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos, debates de los vídeos y casos clínicos), para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas. Es obligatoria la realización de las actividades prácticas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de un caso clínico de manera individual (10%) y examen test de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Los estudiantes que se acojan a esta opción, recuperarán aquellas actividades recuperables (incluido un trabajo individual obligatorio). Respecto a la evaluación de la parte práctica (test de procedimientos y/o examen simulado y tarea individual) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades.

La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma Moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Del 31 de enero al 25 de marzo (semanas de la 1ª a la 8ª) los estudiantes están en prácticas externas de otras asignaturas (Estancias clínicas 4 y 5)

Tema 1 (de 3): MODULO I

Actividades formativas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2

Periodo temporal: Semana 9 a 11



Grupo 41:	
Inicio del tema: 31-03-2022	Fin del tema: 22-04-2021
Grupo 42:	
Inicio del tema: 31-03-2022	Fin del tema: 22-04-2022
Comentario: CORRESPONDE A LA PLANIFICACION DEL MÓDULO I LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS	
Tema 2 (de 3): MODULO II	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: Semana 12 a 14	
Grupo 42:	
Inicio del tema: 28-04-2022	Fin del tema: 12-05-2022
Grupo 41:	
Inicio del tema: 28-04-2022	Fin del tema: 12-05-2022
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO II LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
Tema 3 (de 3): MODULO III	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: Semana 14 a 16	
Grupo 42:	
Inicio del tema: 13-05-2022	Fin del tema: 26-05-2022
Grupo 41:	
Inicio del tema: 13-05-2022	Fin del tema: 26-05-2022
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO II LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CTO Editorial	Manual de urgencias Médicas	CTO		9788416153978	2015	
D. Pérez Cruzado y T. Aguilar Pérez	Logística Sanitaria en Catástrofes	Fundación Vértice		9788416275755	2015	
Y. Reca Moreno	Emergencias sanitarias y dispositivos de riesgos predecibles	Fundación Vértice		9788416275779	2014	
Luis Jiménez Murillo	Medicina de Urgencias y emergencias. GUÍA DIAGNÓSTICA Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	ELSEVIER ESPAÑA		9788490221495	2014	
M..Pérez Aguilera, A. Barranco	MANUAL. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS	CEP		9788468155388	2015	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS
Tipología: OPTATIVA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Código: 15347
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2021-22
Grupo(s): 41 42
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: M ^a . DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	Carmen.Bouzas@uclm.es	Lunes a las 8,00h (previa cita por correo electrónico)
Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	Martes y jueves a las 10,00h (previa cita por correo electrónico)
Profesor: VICTORIA MAZOTERAS PARDO - Grupo(s): 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5829	Victoria.Mazoterass@uclm.es	Jueves a las 8,00h (previa cita por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

No tiene requisitos previos. Es recomendable haber cursado las asignaturas Enfermería Médico-Quirúrgica 1 y 4.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La mejora de los sistemas de salud y el mayor acceso de la población al sistema sanitario, han hecho que el número y la complejidad de las intervenciones quirúrgicas aumente y cambien los criterios de valoración de los pacientes sometidos a un proceso quirúrgico. Estos cambios afectan de manera importante a los profesionales de Enfermería del Área Quirúrgica, ya que tienen que estar preparados para ofrecer cuidados de calidad y responder a las demandas de la población, lo que obliga a las enfermeras a mejorar la profesionalidad en el trabajo de la "atención perioperatoria".

Cuidados Quirúrgicos avanzados, es una asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Enfermería. Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de la Atención Perioperatoria, ya iniciado en las asignaturas obligatorias de Enfermería Médico-Quirúrgica.

El objetivo de la misma es desarrollar la competencia de los estudiantes en el área quirúrgica para poder prestar cuidados de calidad y favorecer que desarrollen de forma autónoma el proceso perioperatorio. De este modo se pretende ampliar el conocimiento en el área de la Enfermería Quirúrgica para dar a los futuros profesionales de Enfermería los conocimientos y las herramientas necesarias que les permitan formar parte activa y competente en los equipos sanitarios como proveedores de Cuidados durante todo el proceso quirúrgico. Para ello se analizará el desarrollo histórico de la Enfermería Quirúrgica, se realizarán planes de cuidados de las distintas especialidades y se iniciará a los estudiantes en el conocimiento de las bases teóricas de la de la Cirugía Menor, entrenándoles en las técnicas más frecuentes relacionadas con ella, para poder desarrollarlas con eficacia al incorporarse al ámbito laboral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.



5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria

Tema 2: La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera

Tema 2.1 Circulación e instrumentación quirúrgica.

Tema 3: La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.

Tema 4: La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.

Tema 5: Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.

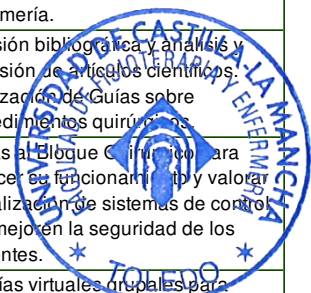
Tema 6: Manejo inmediato de las heridas.

Tema 6.1 Anestesia local. Técnicas de anestesia local.

Tema 6.2 Procedimientos quirúrgicos en cirugía menor. Suturas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C01 C03	0.6	15	S	N	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema. Competencias relacionadas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B01 B04 C02	0.48	12	S	S	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero. Competencias relacionadas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	B04 C01 C02	0.6	15	S	S	Prácticas simuladas de circulación e instrumentación quirúrgica, técnicas de anestesia local y procedimientos quirúrgicos en Cirugía menor. Competencias relacionadas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B03 C06	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Competencias relacionadas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B04 C03	0.16	4	S	S	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo. Competencias relacionadas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B04 C06	0.32	8	S	S	Exposición y defensa de trabajos de grupo. Debate y puesta en común de intervenciones de Enfermería. Competencias relacionadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.2	30	S	N	Estudio autónomo de los contenidos de la materia. Competencias relacionadas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 C03	0.96	24	S	N	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Seminarios	C02	0.48	12	S	N	Revisión bibliográfica y visionado de videos sobre procedimientos de Enfermería.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03 B04 C03 C06	0.8	20	S	S	Revisión bibliográfica y análisis y discusión de artículos científicos. Realización de Guías sobre procedimientos quirúrgicos.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B04 C03	0.16	4	S	S	Visitas al Bloque Curricular para conocer su funcionamiento y valorar la realización de sistemas de control que mejoren la seguridad de los pacientes.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	0.16	4	S	N	Tutorías virtuales grupales para establecer debates sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			



Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán los conocimientos alcanzados a través de registros realizados y expuestos en las clases de forma individual o de forma cooperativa.
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	0.00%	Se evaluarán las habilidades y actitudes individuales, a través de simulaciones programadas y los conocimientos con cuestiones sobre las prácticas y contenidos de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones y casos propuestos, que se hayan realizado en grupo.
Prueba final	30.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva de opción múltiple con una sola opción válida.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 40%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 50%.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 40%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 50%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: las 8 primeras semanas de 2º semestre el alumnado se encuentra realizando las asignaturas prácticas de Estancias Clínicas 4 y 5. La semana 12ª no es lectiva por vacaciones de Semana Santa. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.	
Tema 1 (de 6): Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: 9ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 31-03-2022	Fin del tema: 01-04-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 31-03-2022	Fin del tema: 01-04-2022
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Tema 2 (de 6): La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 10ª-11ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 04-04-2022	Fin del tema: 21-04-2022



Grupo 42:	
Inicio del tema: 04-04-2022	Fin del tema: 21-04-2022
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Tema 3 (de 6): La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Periodo temporal: 11ª-12ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 22-04-2022	Fin del tema: 28-04-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 22-04-2022	Fin del tema: 28-04-2022
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Tema 4 (de 6): La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Periodo temporal: 12ª-13ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 29-04-2022	Fin del tema: 05-05-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 29-04-2022	Fin del tema: 05-05-2022
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Tema 5 (de 6): Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Periodo temporal: 13ª-14ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 06-05-2022	Fin del tema: 12-05-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 06-05-2022	Fin del tema: 12-05-2022
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Tema 6 (de 6): Manejo inmediato de las heridas.	
Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 14ª a 16ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 13-05-2022	Fin del tema: 27-05-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 13-05-2022	Fin del tema: 27-05-2022
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	12



Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	24
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BROTO Y DELOR	Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general	Editorial Panamericana	Madrid	978-950-06-0237-2	2009	
Belda R, Ferrer M.	Manual de instrumentación en cirugía laparoscópica	ARAN	Madrid	9788492977192	2011	
Fuller, Joanna Kotcher	Instrumentación quirúrgica : teoría, técnicas y procedimientos. 5ª Edic.	Editorial Panamericana	Buenos Aires	9789500605724	2013	
Gómez Brau AJ, Serra Guillén I.	Manual práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería.	Elsevier	Barcelona	9788480866996	2011	
Lunney, M.	Razonamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud	Elsevier	Madrid	978844580194-9	2011	
Oltra E, González C, Mendiolagoitia L, Sánchez P.	Suturas y Cirugía menor para profesionales de Enfermería. 2ª Ed.	Panamericana	Madrid	8498351154	2007	
Perry AG, Potter PA.	Técnicas y procedimientos de Enfermería. 7ª Ed.	Elsevier	Barcelona	9788480868655	2011	
VV.AA.	INSTRUMENTACION QUIRURGICA (VOLUMEN 2, 1ª y 2ª parte)	Panamericana	Madrid	9789500602372	2008	

