







































































































































































































































































Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Prácticas clínicas

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del centro que guían el aprendizaje, los profesores de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes, como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio entre la universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las Facultades podrán determinar en cada momento que centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	16.67	500.1	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o tarde.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.47	14.1	S	S	Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios/sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.17	5.1	S	N	Seguimiento del periodo práctico.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.5	75	N	N	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para el desarrollo de las prácticas clínicas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 C01 C02 C03 C04 C05	5	150	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 C06	0.1	3	S	S	El estudiante expondrá el trabajo en la unidad/servicio que corresponda.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Otra metodología	B02 C02 C03 C06	0.1	3	S	S	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde ha realizado
<b>Total:</b>			<b>25.01</b>	<b>750.3</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 17.51</b>						<b>Hor:</b>	
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 7.5</b>						<b>H</b>	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como



## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación	Evaluación no	Descripción
-----------------------	------------	---------------	-------------

	continua	continua*	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por el/la profesor/a titular/responsable de la asignatura y el/la profesor/a de CC de la salud.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, así como la redacción y compromiso ético. Se evalúan los trabajos y/o casos clínicos requeridos así como como otros contenidos desarrollados en talleres y seminarios.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante. El estudiante será evaluado por el profesor asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observación, el informe de los profesionales colaboradores, pruebas de evaluación escritas u orales, la elaboración de informes o trabajos, procesos de enfermería, así como otras actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Guía docente. La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Las faltas justificadas podrán recuperarse en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario académico oficial.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación extraordinaria se ajustará a los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500.1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2023	<b>Fin del tema:</b> 24-05-2023
<b>Comentario:</b> Prácticas en los centros de Atención Primaria, de Atención Especializada o Centros Socio-Sanitarios, según la planificación de la Facultad.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500.1
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
<b>Total horas: 750.3</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Butcher, Howard Karl	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	Elsevier		978-84-9113-404-6	2018	
Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Habilidades para enfermería clínica. Volumen I	Pearson		978-84-9035-567-1	2018	
Johnson, Marion	Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos	Elsevier		978-84-8086-913-3	2016	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación	Elsevier		978-84-1382-127-6	2009	
Moorhead, Sue	Clasificación de resultados de enfermería (NOC)	Elsevier		978-84-9113-405-3	2016	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TRABAJO FIN DE GRADO.	<b>Código:</b> 15333
<b>Tipología:</b> PROYECTO	<b>Créditos ECTS:</b> 10
<b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	<b>Grupo(s):</b> 41
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> SD
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JUAN MANUEL CARMONA TORRES</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6, despacho 1.3	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	juanmanuel.carmona@uclm.es	Martes: 12-14h, previa petición de cita

### 2. REQUISITOS PREVIOS

El TFG solo podrá ser presentado y evaluado una vez se tenga constancia fehaciente de que el estudiante ha superado todas las materias restantes del Plan de Estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Grado, salvo los correspondientes al propio TFG.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El TFG es una materia que pertenece al módulo 3 del Plan de Estudios y se desarrolla en el último curso, una vez que se ha consolidado la formación básica y obligatoria, y se han adquirido la mayor parte de las competencias.

El TFG supone la realización por parte del estudiante, y de forma individual de un proyecto, memoria o estudio bajo la supervisión de un/a tutor/a. Este trabajo permite al alumnado integrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los cursos precedentes del Grado y demostrar la adquisición y grado de dominio de las competencias del título mediante la elaboración, presentación y defensa de un trabajo donde la capacidad de argumentación, análisis e integración teórico-práctica alcance el nivel óptimo.

Mediante la realización del TFG el alumnado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, relacionado con las orientaciones y perfiles profesionales de la titulación. Debe estar orientado a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de los datos relevantes en su área de estudio, para emitir juicios y reflexiones sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento crítico, lógico y creativo.

Esta materia guarda relación con todas las asignaturas de la titulación, pues los temas que el alumnado debe desarrollar en su TFG han de integrar tanto contenidos formativos, como capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante cursos anteriores.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A27	Integrar los conocimientos y habilidades conseguidos para profundizar en un tema de interés profesional con un alto grado de análisis, reflexión y autonomía, concluyendo en la elaboración de un trabajo final.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés.
Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.
Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.





## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción y contextualización del TFG

**Tema 1.1** TFG. características, tipología y normativa

**Tema 1.2** El proceso de la búsqueda bibliográfica

**Tema 1.3** La escritura científica y la redacción del TFG

**Tema 1.4** Herramientas para realizar la presentación y defensa del TFG

### Tema 2: Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a los ámbitos de la profesión enfermera.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario puede estar sujeto a cambios, en función del desarrollo de la asignatura y del ritmo de la clase, pudiéndose añadir algún tema más si fuera necesario.

Los temas o líneas de trabajo, que se desarrollarán en los trabajos, serán propuestos por cada profesor/a, según el calendario que establezca el Centro y serán expuestos para el conocimiento del estudiante.

Así mismo, la asignación de tema y tutor/a se realizará de acuerdo con la normativa y calendario del Centro.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A27	0.08	2	N	-	Asesoramiento de trabajo. Intercambio de experiencias entre estudiantes tutorizados por un mismo tutor/a
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A27 B04 C01 C02 C03 C06	0.4	10	N	-	Realización de tutorías individuales para asesoramiento del trabajo. Intercambio de experiencias de estudiantes tutorizados por el mismo tutor/a.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A27 B02 B03 B04 C02 C03 C06	1.48	37	N	-	Se llevarán a cabo talleres o seminarios sobre los temas propuestos para facilitar al alumnado la realización del TFG
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A27 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04	8	200	S	S	Selección del tema y recopilación preliminar de información para determinar el problema u objeto de estudio. Diseño del trabajo y redacción definitiva del TFG.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	A14 A27 B02 B03 C06	0.04	1	S	S	Presentación final del TFG. Exposición y defensa pública ante un Tribunal
<b>Total:</b>			<b>10</b>	<b>250</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 50</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 8</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 200</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	100.00%	100.00%	Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG ante un Tribunal compuesto por profesorado de la Titulación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para poder llegar a esta prueba final el estudiante debe tener la autorización del Tutor/a, que emitirá informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso.

La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante.

El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

#### Evaluación no continua:

Para poder llegar a esta prueba final el estudiante debe tener la autorización del Tutor/a, que emitirá informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso.

La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante.

El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los/las estudiantes que no obtengan una calificación de 5 en la convocatoria ordinaria, o que no soliciten la presentación y defensa podrán hacer uso de la convocatoria extraordinaria con los mismos criterios que en la ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:



Esta convocatoria tendrá las mismas características que la ordinaria y extraordinaria. Podrán hacer uso de ella, aquellos estudiantes que hayan finalizado todas las materias del Grado, a excepción de los créditos propios del TFG. Esta convocatoria se podrá solicitar en cualquier momento del curso, ante la Comisión de TFG.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 2): Introducción y contextualización del TFG</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37
<b>Periodo temporal:</b> 1ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-09-2022
<b>Comentario:</b> La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial. La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.	
<b>Tema 2 (de 2): Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a los ámbitos de la profesión enfermera.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1ª y 2º semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 15-05-2023
<b>Comentario:</b> La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial. La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
<b>Total horas:</b> 250	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Faus, F. y Santainés, E	BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS EN BASES DE DATOS + STUDENTCONSULT EN ESPAÑOL	Elsevier		9788490221136	2013	
Fernández-Lasquetty Blanc, B	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	DAE (Grupo PARADIGMA)		9788492815579	2013	
González García, JM	CÓMO ESCRIBIR UN TRABAJO DE FIN DE GRADO	Síntesis		9788490770481	2014	
Serrano Gallardo, P.	TRABAJO FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	DAE (Grupo PARADIGMA)		9788492815388	2012	
Ferrer Cerveró, V	El trabajo de fin de grado, guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores	McGraw-Hill		978-84-481-8267-0	2012	
Argimón Pallás, JM y Jiménez Vila J.	MÉTODOS DE INVESTIGACION CLINICA Y EPIDEMIOLOGICA	S.A. ELSEVIER ESPAÑA		9788481747096	2014	





## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA

Código: 15345

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Curso académico: 2022-23

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 41

Curso: 3

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: <b>MARÍA VICTORIA GARCÍA LOPEZ</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	victoria.garcia@uclm.es	Miércoles de 17 a 18 previa cita con la profesora

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El estudiante tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cual se le aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionada con el desarrollo de la docencia.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La fragilidad es un concepto complejo, y se asocia a un rango amplio de problemas. Algunos autores hablan de "síndrome de fragilidad". Es necesario establecer indicadores que permitan identificar las personas en riesgo de presentar éste síndrome y las complicaciones que comporta. Aunque no se puede hablar de fragilidad y dependencia exclusivamente en la vejez, si se puede decir que la persona mayor es mas vulnerable en ésta etapa. Se puede decir que se caracteriza por la disminución de las reservas fisiológicas, con aumento de discapacidad y dependencia, lo que sitúa a la persona en una "pérdida de equilibrio para el desarrollo normal de las funciones corporales". El paulatino incremento en el número de personas con dependencia obliga a organizar los recursos procedentes del sistema social y sanitario, para atender de forma integral a personas mayores con algún grado de dependencia. El objetivo del nuevo sistema sería no sólo gestionar un modelo sostenible de atención socio sanitaria, sino también proporcionar los cuidados necesarios a cada individuo para que pueda desenvolverse de forma autónoma, con un equipo multidisciplinar, evitando en la medida de lo posible las situaciones de cronicidad.. El objetivo general de la asignatura va dirigido a capacitar de conocimientos, técnicas y destrezas a los estudiantes para ofrecer una respuesta a los nuevos retos que los cambios demográficos, sanitarios, económicos, administrativos y financieros que nos plantean las situaciones de fragilidad, cronicidad y dependencia.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.



## 6. TEMARIO

### Tema 1: CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

Tema 1.1 Conceptos generales

Tema 1.2 Valoración de la fragilidad

Tema 1.3 Detección y actuación en las necesidades de las personas frágiles y de su entorno

### Tema 2: CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES

Tema 2.1 Características de las enfermedades crónicas e impacto en la sociedad.

Tema 2.2 Principales causas de cronicidad en la sociedad actual

Tema 2.3 Importancia del trabajo enfermero en la cronicidad

### Tema 3: CUIDADO Y CUIDADORES

Tema 3.1 Perfil del cuidador/a. Tipos de cuidadores/as.

Tema 3.2 Necesidades y sobrecarga del cuidador/a.

Tema 3.3 Entorno del cuidado. Institución/domicilio.

### Tema 4: EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA

Tema 4.1 Terminología relacionada con la dependencia. Perfil demográfico

Tema 4.2 Cuidados de larga duración. Valoración de la dependencia

Tema 4.3 Coordinación entre servicios sociales y sanitarios. Recursos para la dependencia

### Tema 5: ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA

Tema 5.1 Final de la vida ante situaciones de Fragilidad y Dependencia

Tema 5.2 Ayudas técnicas para mejorar la fragilidad, cronicidad y dependencia

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se podrán incluir temas adicionales a los propuestos o eliminar alguno en función de la impracticación por otra asignatura

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01	1.2	30	N	-	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema que la profesora facilitará a través de la plataforma moodle. Se podrá contar con la presencia de expertos externos en alguno de los temas a tratar, como complemento en el desarrollo de la materia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.48	12	S	S	En grupos pequeños de estudiantes, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o / de actualidad; protocolos de actuación, etc. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por los estudiantes. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B02 B03 B04 C01 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de trabajo de campo con orientación de la profesora y/o visita a centros relacionados con la materia impartida
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.24	6	S	N	Se realizan tutorías con los estudiantes, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.2	30	S	S	Actividades guiadas por la profesora/a, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades como es favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual. Esta actividad puede ser individual o grupal.

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C02	2.4	60	N	Estudio autónomo de contenidos de la asignatura. En función del tema a tratar, la profesora recomendará una serie de artículos para su análisis que se lleva a cabo de forma autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	Realización de visitas o realización de prácticas externas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 B04 C03 C06	0.16	4	S	La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/o de tipo test. Puede contener algún caso clínico o situación de salud contenido en el programa. Esta evaluación se realizará al terminar el semestre. Todos los estudiantes se examinarán de la asignatura completa.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	Las prácticas externas y trabajo de campo se realizarán y serán evaluados teniendo en cuenta las pautas marcadas por la profesora.
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	0.00%	Realización de trabajo con presentación en formato en word y expuesta a la totalidad del aula, bien de forma individual o grupal. En este trabajo se valorará el desarrollo del tema asignado, la búsqueda bibliográfica realizada, el material complementario, así como el cumplimiento de las normas para la elaboración del mismo.
Prueba final	40.00%	100.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta o situación clínica. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con la elaboración de informes o trabajo, el trabajo de campo, otras actividades presenciales y la calificación obtenida en la prueba final.

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso/tareas/trabajos/prácticas podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos

##### Evaluación no continua:

La calificación final se obtiene de 70% a una prueba final en la que incluye contenidos teóricos y prácticos y un 20% de la realización de un trabajo propuesto por la profesora. La nota máxima final será de un 9 sobre 10

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	



Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
<b>Periodo temporal:</b> SEGUNDO SEMESTRE	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 13-04-2023
<b>Tema 2 (de 5): CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
<b>Periodo temporal:</b> SEGUNDO SEMESTRE	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 21-04-2023
<b>Tema 3 (de 5): CUIDADO Y CUIDADORES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> SEGUNDO SEMESTRE	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2023
<b>Tema 4 (de 5): EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 12-05-2023
<b>Tema 5 (de 5): ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Periodo temporal:</b> SEGUNDO SEMESTRE	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 25-05-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	11
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	35
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	Sociedad Española de Geriatria y Gerontología HTTP://SEGG				
	BOE Baremo de valoración de la dependencia <a href="http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-3174">http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-3174</a>	IMSERSO			





	Instituto nacional de Estadística <a href="https://www.ine.es/">https://www.ine.es/</a>			
Javier López Martínez; María Crespo López	Guía para cuidadores de personas mayores en el hogar. Cómo mantener su bienestar	Imserso		2009
	<a href="http://ciapat.org/biblioteca/pdf/797-Guia_para_cuidadores_de_personas_mayores_en_el_hogar_como_mantener_su_bienestar.pdf">http://ciapat.org/biblioteca/pdf/797-Guia_para_cuidadores_de_personas_mayores_en_el_hogar_como_mantener_su_bienestar.pdf</a>			
Mayan Santos JM	Enfermería de Cuidados Sociosanitarios Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica <a href="https://www.seegg.es/">https://www.seegg.es/</a>	DAE	MADRID	9788495626509 2005
MINISTERIO DE TRABAJO Y SERVICIOS SOCIALES	Libro Blanco de la Dependencia	IMSERSO	MADRID	2004
	<a href="http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf">http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf</a>			
Charlotte Eliopoulos	Gerontological Nursing Tenth edition	Wolters Kluwer		13: 978-1975161002 2021





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

**Código:** 15346

**Tipología:** OPTATIVA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

**Curso académico:** 2022-23

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Grupo(s):** 41

**Curso:** 3

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>SILVIA ROJO VAZQUEZ</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SABATINI: 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Silvia.RojoVazquez@uclm.es	De 14:00h a 15:00h previa petición de cita vía Email

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Enfermería de Emergencias y Catástrofes se sitúa dentro de los créditos de optatividad que permiten al estudiante ampliar su formación en temas relacionados directamente con la profesión y el desarrollo de la enfermería; en particular con la enfermería de emergencias y catástrofes.

La finalidad de la Materia es proporcionar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en el ámbito extra hospitalario ante distintas situaciones de Emergencias y Catástrofes.

#### Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería de Emergencias y Catástrofes se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

#### Relación con la profesión

El propósito de la asignatura :Enfermería de Emergencias y Catástrofes es que los estudiantes adquieran competencias, habilidades y actitudes para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de emergencias extrahospitalarios, en aquellas situaciones que requieran la intervención enfermera para resolver diferentes situaciones de Emergencias y Catástrofes.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.



### 6. TEMARIO



**Tema 1: MODULO I: ACTUACIÓN ANTE GRANDES EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES / IMV.****Tema 1.1** Conceptos. Organización, Coordinación, Sectorización y Secuencias de actuación.**Tema 1.2** Triage.**Tema 2: MODULO II: ELECTROCARDIOGRAFÍA EN EMERGENCIAS****Tema 2.1** Arritmias más relevantes en Urgencias y Emergencias. Detección y tratamiento.**Tema 3: MODULO III: SVB, SVA Y PHTLS (MANEJO PREHOSPITALARIO DEL PACIENTE POLITRAUMA)****Tema 3.1** Algoritmos pediátrico, adulto y paciente embarazada. Manejo y tratamiento.**Tema 4: MODULO IV: IDENTIFICACIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE OTRAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS****Tema 4.1** Técnicas diagnósticas, de monitorización, terapéuticas e invasivas.**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Las actividades prácticas se intercalarán con las actividades teóricas.

Además de las visitas programadas a las diferentes unidades de atención a Emergencias Extrahospitalarias.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C02 C03 C06	0.8	20	N	-	En cada módulo, la profesora informará de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema (se facilitará el material de apoyo al estudiante en plataforma moodle y guiones de los contenidos)
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.4	10	N	-	Proyección de videos de situaciones de urgencias y emergencias. debate y puesta en común, con resultados y conclusiones de los videos proyectados.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B03 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	N	Trabajo de grupo de distintas situaciones de catástrofes.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.28	7	S	S	Prácticas simuladas de procedimientos en enfermería de catástrofes.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03 C03	0.8	20	N	-	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	C01 C03	0.24	6	S	N	Visitas externas a Centros relacionados con las emergencias
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	C01 C06	0.4	10	S	N	Realización efectiva de actividades programadas en grupo, se valorará la claridad en la presentación y relación de conceptos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03 C01 C02 C03	1.6	40	N	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 C01 C02 C03	0.12	3	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03	0.24	6	S	N	Tutorías on line de los casos planteados
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	C01 C02 C03 C06	0.96	24	S	N	Lectura y análisis crítico de documentación sobre emergencias y catástrofes, a nivel nacional e internacional.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.36</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 84</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.64</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 66</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Resolución de casos clínicos en emergencias y catástrofes. Posteriormente exposición en grupo sobre el planteamiento y desarrollo del caso/situación. Evaluación continua.
Prueba final	60.00%	100.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple. (Evaluación continua)
			La realización de prácticas simuladas en laboratorios de



Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	obligatoria. Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso/tareas/trabajos/prácticas podrán superar la asignatura por evaluación continua.

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas (se hará media cuando se alcance al menos un 4/10 en las diferentes pruebas de evaluación). Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma Moodle (plataforma virtual)

##### Evaluación no continua:

Además de la nota del examen de la asignatura (60%), se realizará un examen práctico o de casos clínicos (40%) relacionados con las competencias trabajadas durante las actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre.

Para superar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y la prueba práctica/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Desde la semana 1ª a la 8ª los estudiantes están en prácticas externas de otras asignaturas (Estancias clínicas 4 y 5). Terminarán el 24 de Marzo.	
<b>Tema 1 (de 4): MODULO I: ACTUACIÓN ANTE GRANDES EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES / IMV.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> Semana 9 a 11	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 14-04-2023
<b>Comentario:</b> CORRESPONDE A LA PLANIFICACION DEL MÓDULO I. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS	
<b>Tema 2 (de 4): MODULO II: ELECTROCARDIOGRAFÍA EN EMERGENCIAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	
<b>Periodo temporal:</b> Semana 12 a 14	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 3-04-2023
<b>Comentario:</b> CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO II. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	



**Tema 3 (de 4): MODULO III: SVB, SVA Y PHTLS (MANEJO PREHOSPITALARIO DEL PACIENTE POLITRAUMA)**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	6

**Periodo temporal:** Semana 14 a 16

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 04-05-2023**Fin del tema:** 12-05-2023**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO III. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .**Tema 4 (de 4): MODULO IV: IDENTIFICACIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE OTRAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	6

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 18-05-2023**Fin del tema:** 26-05-2023**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO IV. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	24
<b>Total horas: 150</b>	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CTO Editorial	Manual de urgencias Médicas	CTO		9788416153978	2015	
D. Pérez Cruzado y T. Aguilar Pérez	Logística Sanitaria en Catástrofes	Fundación Vértice Emprende		9788416275755	2015	
Y. Reca Moreno	Emergencias sanitarias y dispositivos de riesgos predecibles	Fundación Vértice Emprende		9788416275779	2014	
Luis Jiménez Murillo	Medicina de Urgencias y emergencias. GUÍA DIAGNÓSTICA Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	ELSEVIER ESPAÑA		9788490221495	2014	
M..Pérez Aguilera, A. Barranco	MANUAL. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS	CEP		9788468155388	2015	
GUETS del SESCAM	GUIA ASISTENCIAL URGENCIAS Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	GUETS del SESCAM		9788469710968	2014	
Carlos Blanco Martín	ORGANIZACIÓN SANITARIA INICIAL PARA LA ASISTENCIA EN PARANINFO EMERGENCIAS COLECTIVAS			9788428338905	2018	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 3

**Código:** 15347  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2022-23  
**Grupo(s):** 42 41  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

Profesor: M <sup>a</sup> . DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA - Grupo(s): 41 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	Carmen.Bouzas@uclm.es	Lunes, martes y miércoles 8h (previa cita por correo electrónico)
Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 41 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	
Profesor: VICTORIA MAZOTERAS PARDO - Grupo(s): 41 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051875	Victoria.Mazoteras@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No tiene requisitos previos. Es recomendable haber cursado las asignaturas Enfermería Médico-Quirúrgica 1 y 4.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La mejora de los sistemas de salud y el mayor acceso de la población al sistema sanitario, han hecho que el número y la complejidad de las intervenciones quirúrgicas aumente y cambien los criterios de valoración de los pacientes sometidos a un proceso quirúrgico. Estos cambios afectan de manera importante a los profesionales de Enfermería del Área Quirúrgica, ya que tienen que estar preparados para ofrecer cuidados de calidad y responder a las demandas de la población, lo que obliga a las enfermeras a mejorar la profesionalidad en el trabajo de la "atención perioperatoria".

Cuidados Quirúrgicos avanzados, es una asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Enfermería. Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de la Atención Perioperatoria, ya iniciado en las asignaturas obligatorias de Enfermería Médico-Quirúrgica.

El objetivo de la misma es desarrollar la competencia de los estudiantes en el área quirúrgica para poder prestar cuidados de calidad y favorecer que desarrollen de forma autónoma el proceso perioperatorio. De este modo se pretende ampliar el conocimiento en el área de la Enfermería Quirúrgica para dar a los futuros profesionales de Enfermería los conocimientos y las herramientas necesarias que les permitan formar parte activa y competente en los equipos sanitarios como proveedores de Cuidados durante todo el proceso quirúrgico. Para ello se analizará el desarrollo histórico de la Enfermería Quirúrgica, se realizarán planes de cuidados de las distintas especialidades y se iniciará a los estudiantes en el conocimiento de las bases teóricas de la de la Cirugía Menor, entrenándoles en las técnicas más frecuentes relacionadas con ella, para poder desarrollarlas con eficacia al incorporarse al ámbito laboral.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico o científico.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura



Descripción

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

**6. TEMARIO**

**Tema 1: Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria**

**Tema 2: La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera**

**Tema 2.1** Circulación e instrumentación quirúrgica.

**Tema 3: La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.**

**Tema 4: La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.**

**Tema 5: Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.**

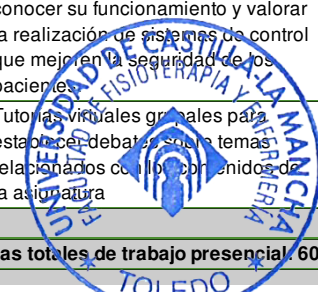
**Tema 6: Manejo inmediato de las heridas.**

**Tema 6.1** Anestesia local. Técnicas de anestesia local.

**Tema 6.2** Procedimientos quirúrgicos en cirugía menor. Suturas

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C01 C03	0.6	15	N	-	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema. Competencias relacionadas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B01 B04 C02	0.48	12	N	-	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero. Competencias relacionadas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	B04 C01 C02	0.6	15	N	-	Prácticas simuladas de circulación e instrumentación quirúrgica, técnicas de anestesia local y procedimientos quirúrgicos en Cirugía menor. Competencias relacionadas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B03 C06	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Competencias relacionadas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B04 C03	0.16	4	N	-	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo. Competencias relacionadas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B04 C06	0.32	8	S	N	Exposición y defensa de trabajos de grupo. Debate y puesta en común de intervenciones de Enfermería. Competencias relacionadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.2	30	N	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia. Competencias relacionadas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 C03	0.96	24	S	N	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Seminarios	C02	0.48	12	S	N	Revisión bibliográfica y visionado de videos sobre procedimientos de Enfermería.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03 B04 C03 C06	0.8	20	S	N	Revisión bibliográfica y análisis y discusión de artículos científicos. Realización de Guías sobre procedimientos quirúrgicos.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B04 C03	0.16	4	N	-	Visitas al Bloque Quirúrgico para conocer su funcionamiento y valorar la realización de sistemas de control que mejoren la seguridad de los pacientes.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	0.16	4	N	-	Tutorías virtuales grupales para establecer debates sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			





Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán los conocimientos alcanzados a través de registros realizados y expuestos en las clases de forma individual o de forma cooperativa.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones y casos propuestos, que se hayan realizado en grupo.
Prueba final	30.00%	100.00%	Evaluación continua: El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva de opción múltiple con una sola opción válida. Evaluación no continua: Consistirá en una prueba donde se evaluarán todas las competencias de la asignatura, de forma teórica y práctica.
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	0.00%	Se evaluarán las habilidades y actitudes individuales, a través de simulaciones programadas y los conocimientos con cuestiones sobre las prácticas y contenidos de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas obligatorias (examen teórico y examen práctico) siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables

##### Evaluación no continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada. Las consideraciones serán las mismas para evaluación continua y no continua que se han descrito en los correspondientes apartados.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> las 8 primeras semanas de 2º semestre el alumnado se encuentra realizando las asignaturas prácticas de Estancias Clínicas 4 y 5. La semana 12ª no es lectiva por vacaciones de Semana Santa. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.	
<b>Tema 1 (de 6): Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
<b>Periodo temporal:</b> 9ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 03-03-2023
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 03-03-2023
<b>Comentario:</b> Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
<b>Tema 2 (de 6): La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	
<b>Periodo temporal:</b> 10ª-11ª semana 2º semestre	



Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 21-04-2023
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 21-04-2023
<b>Comentario:</b> Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
<b>Tema 3 (de 6): La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
<b>Periodo temporal:</b> 11ª-12ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2023
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2023
<b>Comentario:</b> Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
<b>Tema 4 (de 6): La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 12ª-13ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 04-05-2023
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 04-05-2023
<b>Comentario:</b> Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
<b>Tema 5 (de 6): Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 13ª-14ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 11-05-2023
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 11-05-2023
<b>Comentario:</b> Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
<b>Tema 6 (de 6): Manejo inmediato de las heridas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 14ª a 16ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 25-05-2023
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 25-05-2023
<b>Comentario:</b> Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	24
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BROTO Y DELOR	Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general	Editorial Panamericana	Madrid	978-950-06-0237-2	2009	
Belda R, Ferrer M.	Manual de instrumentación en cirugía laparoscópica	ARAN	Madrid	9788492977192	2011	
Fuller, Joanna Kotcher	Instrumentación quirúrgica : teoría, técnicas y procedimientos. 5ª Edic.	Editorial Panamericana	Buenos Aires	9789500605724	2013	
Gómez Brau AJ, Serra Guillén I.	Manual práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería.	Elsevier	Barcelona	9788480866996	2011	
Lunney, M.	Razonamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud	Elsevier	Madrid	978844580194-9	2011	
Oltra E, González C, Mendiola L, Sánchez P.	Suturas y Cirugía menor para profesionales de Enfermería. 2ª Ed.	Panamericana	Madrid	8498351154	2007	
Perry AG, Potter PA.	Técnicas y procedimientos de Enfermería. 7ª Ed.	Elsevier	Barcelona	9788480868655	2011	
VV.AA.	INSTRUMENTACION QUIRURGICA (VOLUMEN 2, 1ª y 2ª parte)	Panamericana	Madrid	9789500602372	2008	

