



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA	Código: 15300			
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6			
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23			
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20			
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre			
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:			
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N			
Página web:	Bilingüe: N			
Profesor: MARIA PILAR FELISA MONTOYA BENEITEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F..Enfermería. Desp. nº4.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.6604	pilar.montoya@uclm.es	LUNES DE 9 A 11 Y DE 13-15 MARTES DE 9 A 11

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

El aprendizaje de esta materia permite a los/las estudiantes la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos de Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Practicum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

6. TEMARIO

Tema 1: Bases anatómicas . Generalidades

Tema 2: Sistema Musculoesquelético y articular

Tema 3: Sistema nervioso y Endocrino. Organos de los sentidos

Tema 4: Sistema cardiovascular y linfático

Tema 5: Sistema Respiratorio , Digestivo y Urinario

Tema 6: Aparato reproductor

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
	Método expositivo/Lección						Presentación, exposición y debate de

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 1 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	magistral	A01	1.24	31	N	-	los contenidos del temario. Se recomienda asistencia
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	N	Seleccionar Información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C04	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos anatómicos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.16	4	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B02 B03 C01 C04	0.12	3	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 C01 C04	0.72	18	S	S	Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Utilización de recursos bibliográficos
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B02 B03 C01	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores) , destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en los talleres o seminarios. Evaluación de los conocimientos adquiridos en el proceso enseñanza-aprendizaje y de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Valoración de la adecuación al contenido de la materia mediante actividades: Evaluación memorias prácticas y/o evaluación informes o trabajos y/o presentación oral de temas
Pruebas parciales	35.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo de tiempo determinado. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral
Prueba final	35.00%	100.00%	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para los/las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en las actividades obligatorias.

Se conservará la valoración de las actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos, siempre que las actividades formativas y los criterios de evaluación publicados en la guía docente no se modifiquen, sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades.

Evaluación no continua:

Para los alumnos que cursen la asignatura a través de la evaluación no continua, la evaluación se realizará mediante una prueba final con una valoración del 100%, donde se valorarán los contenidos teóricos y prácticos. Será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria para alumnos que cursen la asignatura a través de la evaluación continua y no continua tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá la misma valoración y criterios que la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.	
Tema 1 (de 6): Bases anatómicas . Generalidades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 2 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Primer Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Comentario: El período de actividad estará comprendido entre el 12-09-2022 y el 22-12-2022. La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los estudiantes y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico del centro. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.	
Tema 2 (de 6): Sistema Musculoesquelético y articular	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Periodo temporal: Primer Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-09-2022	Fin del tema: 22-12-2021
Comentario: La distribución temporal dependerá del aprovechamiento y ritmo del alumnado, pudiendo ser algo modificable por parte del profesor implicado.	
Tema 3 (de 6): Sistema nervioso y Endocrino. Organos de los sentidos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Tema 4 (de 6): Sistema cardiovascular y linfático	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Tema 5 (de 6): Sistema Respiratorio , Digestivo y Urinario	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Tema 6 (de 6): Aparato reproductor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 3 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	66
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Total horas:	147

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Kevin T. Patton ,KT y Thibodeau,G.A.	Anatomía y Fisiología	Elsevier	Madrid	9788490221082	2013	Libro de estudio de las estructuras anatómicas humanas en relación con su función
Netther, F.H., M.D.	Atlas de Anatomía humana 7ª Ed.	Elsevier	Madrid	9788491134688	2019	Libro de consulta
J, Paulsen F, Walschke J	Sobotta. Atlas de Anatomía humana 24ªEd	Elsevier	Madrid	9788491133933	2018	Libro de consulta
Drake RL, AWM Mitchel, Vogl W	Gray Anatomía para estudiantes 4ª Ed.	Elsevier	Madrid	9788491133	2020	Libro para el estudio más preciso de la Anatomía Humana
Tortora GJ, Derrickson B	Principios de anatomía y fisiología 15ª ed	Panamericana	Madrid	78607774381	2018	Libro de estudio de las estructuras anatómicas humanas en relación con su función

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 4 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGIA	Código: 15301			
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6			
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23			
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20			
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre			
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés			
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N			
Página web:	Bilingüe: N			
Profesor: MARIA PILAR FELISA MONTOYA BENEITEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F..Enfermería. Desp. nº4.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.6604	pilar.montoya@uclm.es	Lunes de 11 13h Martes de 12 a 14h Jueves de 10 a 13n

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia del plan de estudios denominada Psicología permitirá al alumno de enfermería adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que debe ofrecer como profesional. La materia está constituida por las asignaturas básicas: Psicología y Psicología de la salud.

La asignatura de Psicología se centra en el estudio de la conducta humana y los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que influyen sobre ella. Además, introduce al alumno en el conocimiento de la psicología social y la psicología del desarrollo. Finalmente, se abordan situaciones de especial riesgo como la violencia.

La materia de Psicología (nivel básico) prepara directamente para cursar la materia de Psicología de la Salud de segundo curso (nivel técnico). Por otra parte, el conocimiento y comprensión de los procesos psicológicos básicos servirán de base para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras asignaturas, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-enfermera, valoración y diagnóstico de ciertos patrones de necesidades, aplicación de criterios evolutivos y educación para la salud. Asimismo, esta asignatura facilitará el desarrollo de las competencias relacionadas con la enfermería psiquiátrica y de salud mental.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
Descripción
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.
Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.
Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano
Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados

6. TEMARIO

Tema 1: Unidad 1. Introducción a la psicología
Tema 1.1 Tema 1. La psicología como ciencia
Tema 1.2 Tema 2. Neurociencia y estados de conciencia
Tema 2: Unidad 2. Procesos psicológicos básicos
Tema 2.3 Tema 3. Aprendizaje
Tema 2.4 Tema 4. Sensación y percepción

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 5 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

- Tema 2.5** Tema 5. Atención
Tema 2.6 Tema 6. Memoria, pensamiento y lenguaje
Tema 2.7 Tema 7. Motivación, emoción y personalidad
Tema 3: Unidad 3. El desarrollo psicosocial
Tema 3.1 Tema 8. El desarrollo en la infancia y adolescencia
Tema 3.2 Tema 9. El desarrollo en la edad adulta y la vejez
Tema 4: Unidad 4. Psicología social
Tema 4.1 Tema 10. Cognición e Influencia social
Tema 4.2 Tema 11. Violencia social y familiar

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptará en los términos que se publicarían en Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A10	1.28	32	S	N	Clases teóricas en grupo grande de acuerdo al horario aprobado en la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 C01 C05	0.64	16	S	N	Talleres de resolución de problemas y/o casos en grupo pequeño de acuerdo al horario publicado por la Facultad
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03 C05 C06	0.12	3	S	N	Debates en torno a temas desarrollados en clase.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	B02 B03 C04 C05 C06	0.2	5	S	N	Presentación de trabajos grupales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C05	0.08	2	N	-	Tutorías de supervisión y dirección de los trabajos grupales
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A10 B03	0.08	2	S	S	Examen final sobre toda la materia trabajada en la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 C01 C04 C05 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de un trabajo. Las indicaciones sobre el trabajo y la rúbrica de evaluación estarán disponibles en el campus virtual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A10 C01 C04	2.4	60	S	N	Estudio de pruebas de evaluación
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	55.00%	100.00%	Prueba final de toda la materia de la asignatura de acuerdo con el calendario oficial de exámenes de la Facultad
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Elaboración de un trabajo que será supervisado en tutoría. Las instrucciones para su elaboración así como la rúbrica de evaluación, estarán disponibles en el Campus virtual
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación de un tema acordado con la profesora, de acuerdo con la programación de la asignatura
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación en foros y debates en clase u otras actividades, que demuestre el aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, presentación de temas y aprovechamiento de las clases), siempre se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en la prueba final. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

Evaluación no continua:

De acuerdo con el reglamento de evaluación del estudiantes de la UCLM, el sistema de evaluación no continua contempla la posibilidad de evaluar los

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 6 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

resultados de aprendizaje a través de una prueba, formada por uno o más exámenes y actividades de evaluación global de la asignatura, que se realizará durante el período oficial de exámenes.

En el caso de esta asignatura, esa prueba final incluirá un examen teórico y un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias trabajadas en los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma del examen teórico y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantienen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento y del criterio del profesor.	
Tema 1 (de 4): Unidad 1. Introducción a la psicología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022	
Fin del tema: 22-12-2022	
Comentario: La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptará en los términos que se publicarían en Moodle.	
Tema 2 (de 4): Unidad 2. Procesos psicológicos básicos	
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 27-09-2021 Fin del tema: 22-12-2022	
Tema 3 (de 4): Unidad 3. El desarrollo psicosocial	
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022 Fin del tema: 22-12-2022	
Tema 4 (de 4): Unidad 4. Psicología social	
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022 Fin del tema: 22-12-2022	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Hoffman L, Paris S, Hall E	Psicología del desarrollo hoy	McGraw-Hill	84-481-0297-5	2010	
Kandel ER	Neurociencia y conducta	Prentice Hall	84-89660-05-0	2003	
Leahey T	Historia de la psicología	Pearson	978-84-1555-242-0	2013	
Díaz Méndez D, Latorre Postigo JM	Psicología médica	Elsevier	978-84-9022-481-6	2015	
Morris CG, Maisto AA	Psicología	Prentice Hall		2011	
Myers DG	Psicología (9ª Edición)	Editorial Médica Pamericana	978-84-9835-316-7	2011	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 7 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: BIOQUÍMICA	Código: 15302
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://campusvirtual.uclm.es/	Bilingüe: N

Profesor: MARIA MAIRENA MARTIN LOPEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. de Enfermería. Despacho 6	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	926052244	mairena.martin@uclm.es	martes, miércoles y jueves de 16 a 18 h
Profesor: ALEJANDRO SÁNCHEZ MELGAR - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. de Enfermería.	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.		Alejandro.Sanchez@uclm.es	lunes, martes y miércoles de 17 a 19 h

2. REQUISITOS PREVIOS

Como la Bioquímica es una asignatura básica que se impartirá en el primer semestre, **no serán necesarios conocimientos previos específicos de Bioquímica**.

No obstante, a la hora de cursar esta asignatura sería deseable que los alumnos tuvieran conocimientos básicos de Biología y Química relativos a membranas y transporte celular, formulación orgánica, disoluciones y enlaces del nivel que se exige en las pruebas de acceso a la universidad en la rama de Ciencias de la Salud. Aquellos estudiantes que no tengan estos conocimientos previos, podrán cursar esta materia con un esfuerzo personal y tiempo de dedicación, utilizando las tutorías personalizadas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La bioquímica es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama del conocimiento de Ciencias de la Salud ya que aporta conocimientos sobre la estructura y función del ser humano, entendiendo éste como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, y le aporta herramientas para el análisis y la interpretación de datos. En general fomenta el desarrollo del razonamiento lógico y crítico.

En el plan de estudios de enfermería se relaciona con otras disciplinas de la titulación, tanto de carácter troncal básico como Fisiología, Nutrición, Farmacología; como específicas (Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal e Infantil) e incluso optativas permitiendo alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función de las principales macromoléculas que constituyen el cuerpo humano, comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano.
Identificación de las estructuras y propiedades fundamentales de las biomoléculas
Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados

ID. DOCUMENTO	0CxAh6kKL5		Página: 8 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
0CxAh6kKL5			

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción. Bases físicoquímicas de la bioquímica: enlaces, formulación e isomería. El agua, disoluciones, concepto de pH, concepto de disolución ácida y básica. Equilibrios ácido-básico y electrolítico.

Tema 2: Bioquímica Estructural. Glúcidos: monosacáridos, derivados de los monosacáridos. Disacáridos, polisacáridos y mucopolisacáridos.

Tema 3: Lípidos: ácidos grasos, lípidos saponificables y no saponificables. Membranas plasmáticas: estructura, propiedades y funciones. Transporte a través de membrana.

Tema 4: Proteínas: aminoácidos, péptidos y proteínas. Niveles estructurales. Proteínas de interés fisiológico.

Tema 5: Enzimas: propiedades, clasificación y cinética enzimática. Regulación de la actividad enzimática. Vitaminas y coenzimas. Importancia clínica de las enzimas.

Tema 6: Ácidos nucleicos, estructura y función. Transmisión de la información genética. Mutaciones y agentes mutagénicos.

Tema 7: Metabolismo intermediario: Digestión y absorción de los alimentos. Metabolismo de glúcidos. Metabolismo de lípidos. Metabolismo de proteínas. Regulación de las reacciones metabólicas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A07 B03 C01 C06	1.36	34	N	-	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C05 C06	0.44	11	S	N	Clases de seminarios en grupos reducidos con la participación activa del estudiante
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C05 C06	0.28	7	S	N	Participación activa en las diferentes prácticas mediante Virtual-Labs, sobre glúcidos, lípidos, proteínas, enzimas y preparación de disoluciones
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A07 B03 C01 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías para refuerzo de conceptos específicos. Se resolverán dudas del contenido de la materia
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A07 B03 C01 C06	0.08	2	S	N	Pruebas de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C04 C05 C06	0.48	12	N	-	Trabajo autónomo
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C04 C05 C06	0.24	6	N	-	Trabajo autónomo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C04 C05 C06	0.08	2	N	-	Trabajo autónomo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A07 B03 C01 C06	0.12	3	S	N	Prueba de evaluación
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.8	70	N	-	Trabajo autónomo
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.48				Horas totales de trabajo presencial: 62			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.52				Horas totales de trabajo autónomo: 88			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Se evaluarán los diferentes trabajos presentados a lo largo del curso
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	Se valorará la capacidad de realización y aprovechamiento de las prácticas de Virtual-Lab y la resolución de preguntas y cuestiones relacionadas con las mismas.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Se valorará la capacidad de resolución de los problemas o casos planteados a lo largo del curso mediante cuestionarios online y pruebas presenciales
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del cuatrimestre que evaluará los contenidos teóricos estudiados hasta la fecha, con preguntas de elección múltiple.
Prueba final	35.00%	100.00%	Se realizará una prueba final de todos los contenidos de la asignatura, con preguntas de elección múltiple.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 9 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

En esta convocatoria la prueba final representará un 70% de la nota final. Se mantendrán las notas de las actividades evaluables siempre y cuando hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos aquéllos estudiantes que, de una forma u otra, no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Comentarios generales sobre la planificación: El período de actividad estará comprendido entre el 19-09-2022 y el 22-12-2022. La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los estudiantes y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial aprobado por el centro. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	11
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baynes, John W	Bioquímica Médica	Elsevier	Barcelona	978-84-9022-944-9	2019	
Lehninger, Albert L.	Principios de bioquímica sexta edición	Omega	Barcelona	978-84-282-1410-0	2018	
Stryer, Lubert	Bioquímica	Reverté	Barcelona	84-291-7600-1	2015	
Devlin, Thomas M.	Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas	Reverte	Madrid	978-94-291-7208-9	2015	
Herrera, E	Bioquímica básica	Elsevier	Madrid	84-7815-778-9	2014	
Lozano JA Galindo JD	Bioquímica y Biología Molecular para ciencias de la salud	Interamericana McGraw Hill	Madrid	84-486-0642-6	2005	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 10 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1	Código: 15303
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/ciudad-real/enfermeria	Bilingüe: N

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y Estancias Clínicas 2, será requisito haber cursado con anterioridad las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con EC1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La introducción de esta asignatura en el primer curso del Grado en Enfermería, permite que el estudiante comprenda la situación profesional actual a través del estudio del desarrollo histórico y el análisis de los factores que la han condicionado. Así mismo, se pretende desarrollar las bases teóricas y metodológicas de la disciplina enfermera. Se estudian, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, los modelos y desarrollos teóricos más relevantes y el proceso de enfermería como una estructura metodológica para una acción profesional dirigida a la promoción de la salud, la prevención y/o recuperación de la enfermedad, la atención y asistencia a los pacientes y la rehabilitación.

Se inicia al alumno en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de la salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados básicos en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inicia el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enferma.

Junto con Fundamentos de Enfermería 2, esta asignatura es la base del cocimiento enfermero y por tanto se relaciona con las materias propias de Ciencias de la Enfermería tanto teórico-prácticas (Enfermería Familiar y Comunitaria, Enfermería Materno-Infantil, Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor) como clínicas (Estancias Clínicas y Prácticum) o se han establecido.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A11	A11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional

Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.

Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes

Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.

Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 11 / 130
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

6. TEMARIO

Tema 1: Evolución histórica de los cuidados de enfermería: de los cuidados de supervivencia al cuidado profesional. Construcción de la práctica profesional.

Tema 2: Elementos de competencia. Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, cuidados y entorno. Enfermería profesional. Corrientes de pensamiento. Orientaciones de la disciplina enfermera dentro de cada paradigma. Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas. Clasificación según Escuelas.

Tema 3: Definición de proceso de Enfermería (PE) y evolución histórica. Pensamiento crítico y Proceso de Enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A11 A12 A13	1.36	34	N	-	Conocimientos teóricos de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A11 A13 B03 C01 C04 C05 C06	0.8	20	S	S	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A11 A13 B03 C06	0.08	2	N	-	Debates y discusión de los temas propuestos.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C06	0.08	2	N	-	Seguimiento del aprendizaje del estudiante y resolución de dudas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A11 A12 A13 B03	0.08	2	S	S	Evaluación formativa y certificativa
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11 A12 A13 B02 B04	0.8	20	S	N	Elaboración de actividades y trabajos según las normas de publicadas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A11 A12 A13 C04	2.6	65	N	-	Incluye tanto estudio de los contenidos teóricos y teórico-practico de las actividades desarrolladas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11 A12 C01 C04 C05	0.2	5	N	-	Lectura y análisis de documentos.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita, test y/u oral
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.

Evaluación no continua:

El alumnado que no puede asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continuada, siendo necesario mínimo un 4 sobre 10 en cada una de ellas para superar la materia y además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Evolución histórica de los cuidados de enfermería: de los cuidados de supervivencia al cuidado profesional. Construcción de la práctica profesional.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 12 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 19-09-2022	Fin del tema: 25-10-2022
Comentario: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
Tema 2 (de 3): Elementos de competencia. Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, cuidados y entorno. Enfermería profesional. Corrientes de pensamiento. Orientaciones de la disciplina enfermera dentro de cada paradigma. Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas. Clasificación según Escuelas.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-11-2022	Fin del tema: 22-11-2022
Tema 3 (de 3): Definición de proceso de Enfermería (PE) y evolución histórica. Pensamiento crítico y Proceso de Enfermería.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-11-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
ROSALINDA ALFARO LEFEVRE	PENSAMIENTO CRÍTICO, RAZONAMIENTO CLÍNICO Y JUICIO CLÍNICO EN ENFERMERÍA	ELSEVIER	978-8491138310	2021	
JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ GARRE ET. AL	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE ENFERMERÍA: TEORÍAS Y MODELOS	DIEGO MARÍN LIBRERO EDITOR	978-84-16376-24-7	2015	
MARIA TERESA LUIS RODRIGO	LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: REVISIÓN CRÍTICA Y GUÍA PRÁCTICA	ELSEVIER/MASSON	978-84-458-2404-7	2013	
MARTHA RAILE ALLIGOOD	MODELOS Y TEORÍAS EN ENFERMERÍA	ELSEVIER	978-84-9022-727-5	2018	
AUDREY BERMAN Y SHIRLEE SNYDER	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	PRENTICE-HALL	978-84-8322-938-5	2013	
ROSALINDA ALFARO LEFEVRE	APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO	WOLTERS KLUWER HEALTH	978-84-15840-76-3	2014	
JOSÉ SILES GONZÁLEZ	HISTORIA DE LA ENFERMERÍA	DAE	978-84-92815-12-8	2011	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 13 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.
Tipología: BÁSICA
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL
Curso: 1
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 15304
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 20
Duración: C2
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: JUAN CARLOS MUÑOZ CAMARGO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3558	juancarlos.munoz@uclm.es	Lunes y Martes 11-14 h

2. REQUISITOS PREVIOS

Son suficientes los conocimientos básicos de matemáticas adquiridos en bachiller o en los ciclos formativos de grado superior

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Estadística es una de las asignaturas de formación básica, que proporciona las herramientas necesarias para iniciar al estudiante en el método científico aplicado a la actividad profesional de la enfermería.

Relación con otras materias: Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de distintas índoles, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria y Gestión de Servicios de Salud, siendo una gran herramienta para la elaboración del Trabajo Fin de Grado. La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado de aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.
Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.
Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
Comprensión del método científico.
Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.
Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 14 / 130
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.
 Estimación de los estadísticos, parámetros y probabilidad.
 Interpretación de los contrastes de hipótesis.
 Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la estadística en enfermería (aplicación en investigación en salud)

Tema 2: Estadística descriptiva: tipos de variables, distribución de frecuencias, representaciones gráficas, medidas de resumen

Tema 3: Probabilidad. Distribuciones de probabilidad. Variables aleatorias

Tema 4: Inferencia estadística: tipos de muestreo, estimación puntual e intervalos de confianza.

Tema 5: Contrastes de hipótesis. Comparación de proporciones y comparación de medias entre dos grupos.

Tema 6: Asociación e independencia de variables cualitativas. Estadístico chi-cuadrado

Tema 7: Relación entre variables cuantitativas. Correlación y Regresión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16 B02 C03	1.2	30	N	-	Exposición oral con apoyo de documentación suministrada al alumno (notas de clase) y pizarra; explicaciones todas con ejemplos específicos de Enfermería.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16 B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	1.04	26	S	S	Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	0.8	20	S	N	Trabajo autónomo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	2.8	70	N	-	Trabajo autónomo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 B02 B03 C03 C06	0.16	4	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba obligatoria, escrita
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	0.00%	Actividades presenciales de evaluación continua. Realización de análisis de datos e interpretación de resultados utilizando el paquete estadístico SPSS
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Resolución de cuestiones y ejercicios con apoyo de plataformas con Quizizz.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación de la asignatura parte de la base de que la principal fuente de aprendizaje del alumno es su trabajo individual sobre materiales y recursos que el profesor debe poner a su disposición, convenientemente explicados y listos para su uso. Por ello se hace especial hincapié sobre el trabajo llevado a cabo de manera continuada en las clases de prácticas y se le da una importancia relevante.

La evaluación se basará en las notas obtenidas en las clases de prácticas y/o resolución de problemas y en un examen final. Las notas provenientes de las clases de prácticas y/o resolución de problemas supondrán un 30% de la nota final y el 70% restante de la nota lo aportará el examen final.

Evaluación no continua:

La evaluación no continua constará de un examen final con contenido realizado en las clases teóricas y en las clases prácticas de la asignatura (el 70% corresponderá a preguntas de contenido teórico y el 30% restante a preguntas de contenido práctico)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que han sido especificados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios que han sido especificados en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 15 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

Tema 1 (de 7): Introducción a la estadística en enfermería (aplicación en investigación en salud)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-02-2023	
Fin del tema: 14-05-2023	
Comentario: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Martínez González A, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha EA, Faulin Fajardo J	Bioestadística Amigable	Elsevier	978-84-9022-500-4	2014	
Cobo Valerí, E.	Bioestadística para no estadísticos. Bases para interpretar	Elsevier Masson	978-84-458-1782-7	2010	
Martín Andrés, A.	Bioestadística para las ciencias de la salud (+)	Norma-Capitel	84-8451-018-2	2004	
Pardo Merino, Antonio	Análisis de datos con SPSS 13 Base	McGraw-Hill	84-481-4536-4	2010	
Pérez López, César	Técnicas de análisis de datos con SPSS 15	Pearson Educacion	978-84-8322-601-8	2009	
Sanchez-Villegas A., Toledo Atucha EA., Faulin Fajardo J	Bioestadística amigable	Elsevier	978-84-9022-500-4	2014	
Álvarez Cáceres, Rafael	Estadística aplicada a las ciencias de la salud	Díaz de Santos	978-84-7978-823-0	2007	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 16 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.	Código: 15305
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Diversidad cultural y Desigualdades sociales en Salud es una asignatura que pertenece a la formación básica de Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá a los/as estudiantes analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados en una sociedad compleja y multicultural.

La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Esta asignatura se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado, como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y cómo la salud es percibida.

Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y ética Profesional, y Gestión de Servicios de Salud.

En esta asignatura los estudiantes adquirirán competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/enfermedad/atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia les capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género.

Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural.

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 17 / 130
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

6. TEMARIO

Tema 1: Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida.

Tema 2: Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre la morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria.

Tema 3: Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social.

Tema 4: Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08 A10	1.2	30	N	-	Clases expositivas con participación activa
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C05	0.08	2	S	N	Sesión de seguimiento de trabajo autónomo/grupal.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C06	0.08	2	S	N	Presentación de los trabajos realizados
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	C01	0.24	6	S	N	Aprendizaje orientado a proyectos. Participación en debates grupales a partir de lecturas y documentales propuestos por el profesor/a.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C04	0.08	2	S	N	Seguimiento tutorial individualizado.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.8	45	N	-	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C03 C04	1.6	40	S	N	Elaboración de trabajos propuestos a lo largo del cuatrimestre. Se publicarán las bases en la plataforma virtual de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	C05	0.56	14	S	N	Resolución de problemas/casos. Aprendizaje colaborativo. Seminarios monográficos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08 A10 B04 C03 C06	0.16	4	S	S	Prueba escrita final.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B04 C06	0.2	5	S	N	A partir de lecturas e ideas propuestas por el profesor/a y los alumnos/as.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Actividades formativas que precisen ser revisadas en el proceso de aprendizaje, conforme a los objetivos planteados en el grado de Enfermería (Se detalla a través del Campus Virtual).
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita tipo test y/o preguntas cortas de carácter OBLIGATORIO.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. Siempre teniendo en cuenta que la parte teórica es un 70 por ciento de la evaluación final y las actividades en seminarios, trabajos, etc es un 30 por ciento de la evaluación final.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.

Evaluación no continua:

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 18 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán acudir todos los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Siempre teniendo en cuenta que la parte teórica es un 70 por ciento de la evaluación final y las actividades en seminarios, trabajos, etc es un 30 por ciento de la evaluación final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.	
Tema 1 (de 4): Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Periodo temporal: Primer tercio del cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 10-06-2022
Tema 2 (de 4): Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social,vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre la morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Periodo temporal: Primer tercio del cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 10-06-2022
Tema 3 (de 4): Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material,estilos de vida y apoyo social.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	2
Periodo temporal: Segunda parte del cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 10-06-2022
Tema 4 (de 4): Políticas sanitarias,estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Periodo temporal: Segunda parte del cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 31-10-2022	Fin del tema: 10-06-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 19 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Daponte A, et al.	Las desigualdades sociales en Salud	Escuela Andaluza de Salud Pública			2008
Esteban ML	Introducción a la antropología de la Salud	Asociación por el derecho a la salud			2007
Martínez Hernández A	Antropología Médica: teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad.	Anthropos			2011
Perdiguerro y Comelles	Medicina y Cultura: estudios sobre la antropología y la medicina	Bellaterra			2000
Spector	Las culturas de la salud	Pearson			2002

ID. DOCUMENTO	0CxAh6kKL5		Página: 20 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
0CxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.	Código: 15306
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: CRISTINA ROMERO BLANCO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3070	cristina.romero@uclm.es	Martes de 10 a 12h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La asignatura permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 21 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan.

Tema 2: Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria.

Tema 3: Introducción a la demografía sanitaria.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16 B04	1.44	36	N	-	Conocimientos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C03 C05	0.36	9	S	N	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 CB05	0.16	4	S	S	Evaluación formativa y certificativa
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0.12	3	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	N	-	Incluye el estudio de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de las actividades desarrolladas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03 C07 CB01	0.16	4	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	B03 C01 C06 CB02	0.32	8	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB02	1.04	26	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	- Prueba de progreso - Resolución de problemas - Realización de prácticas - Valoración de la participación con aprovechamiento
Prueba final	70.00%	100.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

Se realizará una prueba final para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura mediante test, prueba escrita u oral.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservarán las calificaciones obtenidas en la elaboración de informes y trabajos en la convocatoria ordinaria. La nota para superar la materia será de un mínimo de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 22 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.	
Tema 1 (de 3): Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: septiembre-diciembre 2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Tema 2 (de 3): Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: septiembre-diciembre 2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Tema 3 (de 3): Introducción a la demografía sanitaria.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: septiembre-diciembre 2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Martín Zurro, A., Cano Pérez, J.F.	Atención Primaria : principios, organización y métodos en medicina de familia	Elsevier,	Barcelona	978-84-9022-109-9	2014
Martínez González, M.A. (Ed.)	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un man	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-904-1	2013
Martínez Riera, J.R.	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un man	Elsevier	Madrid	978-84-8086-904-1	2013
Morón Marchena, J.A. (Coord)	Investigar e intervenir en educación para la salud /	Narcea,		978-84-277-2087-9	2015

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 23 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Palacios D., Salvadores P. (coords.)	Enfermería social	Síntesis	Madrid	978-84-97565653	2012
Martín Zurro, A.	Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiale	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-728-3	2011
Malagón-Londoño G., Reynales Londoño J.	SALUD PÚBLICA: CONCEPTOS, APLICACIONES Y DESAFÍOS	Panamericana		9789588443805	2020

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 24 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOLÓGIA HUMANA	Código: 15307
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA PILAR FELISA MONTOYA BENEITEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F..Enfermería. Desp. nº4.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.6604	pilar.montoya@uclm.es	Lunes: De 10-11 y 13-14h Martes de 9-11h Miércoles de 12-14h. Previa confirmación por email

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

Esta asignatura permitirá al alumno comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.

Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Metodológicos, Enfermería médico-quirúrgica, materno-infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Conocimiento de la función del cuerpo humano.
Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

6. TEMARIO

Tema 1: Generalidades. Homeostasis
Tema 2: Integración. Regulación y Respuesta
Tema 3: Transporte y defensa
Tema 4: Nutrición y eliminación
Tema 5: Sexualidad y reproducción

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La programación de esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19 se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 25 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.28	32	N	-	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema. Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 B04 C01 C03 C04 C05 C06	0.8	20	S	S	Refuerzo de los conocimientos expuestos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	Proceso abierto y constructivo para favorecer y asentar el aprendizaje de la materia
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	0.08	2	S	S	Exponer conocimientos fisiológicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Utilización de recursos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.08	2	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	35.00%	100.00%	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
Pruebas parciales	35.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de informes
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas (talleres-seminarios) que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos, siempre y cuando no haya cambiado el contenido de las mismas. Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir al menos un 40% de la puntuación que pueda obtenerse en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.

Evaluación no continua:

El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluya la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 26 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle	
Tema 1 (de 5): Generalidades. Homeostasis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 15-05-2023
Comentario: La distribución temporal dependerá del aprovechamiento y ritmo del alumnado, pudiendo modificable por parte del profesor implicado.	
Tema 2 (de 5): Integración. Regulación y Respuesta	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 15-05-2023
Comentario: La distribución temporal dependerá del aprovechamiento y ritmo del alumnado, pudiendo ser modificable por parte del profesor implicado.	
Tema 3 (de 5): Transporte y defensa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 15-05-2023
Tema 4 (de 5): Nutrición y eliminación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 15-05-2023
Tema 5 (de 5): Sexualidad y reproducción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 27 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 15-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Silverthorn, Dee Unglaub	Fisiología Humana: un enfoque integrado	Panamericana	9786078546	2019	
Costanzo, Linda S	Fisiología	Wolters Kluve r	9788416004	2015	
Guyton, A.C. y Hall, J.E.	Tratado de fisiología médica	Elsevier	9788413820132	2021	
Kevin, T Patton and Thibodeau, G.A.	Anatomía y Fisiología	Elsevier	9788490221082	2013	
Mulroney, S.E.; Myers, A.K	Netter Fundamentos de Fisiología	Elseiver	9788445826584	2016	
Pocock, Gillian	Fisiología Humana: La base de la Medicina	Masson	8445814796	2011	
Tortora, G.J.; Derrickson B	Anatomía y fisiología	Panamericana	97860785461141	2018	
Fernandez-Tresguerres, Hernandez, J	Fisiología humana	McGraww-Hill	9786071503497	2016	

ID. DOCUMENTO	0CxAh6kKL5		Página: 28 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
0CxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.	Código: 15308			
Tipología: Básica	Créditos ECTS: 6			
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23			
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20			
Curso: 1	Duración: C2			
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:			
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N			
Página web:	Bilingüe: N			
Profesor: MARIA DE LAS MERCEDES VIDAL MARIN - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 111	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3559	maria.vidal@uclm.es	Lunes de 10 a 11h y de 13 a 14h Martes de 10 a 11h Jueves de 10 a 13h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Nutrición es una ciencia en continuo desarrollo que estudia los procesos bioquímicos y fisiológicos que realizamos por los cuales asimilamos los alimentos para la realización de funciones vitales. En la actualidad además es común encontrar para determinadas patologías un abordaje nutricional que contribuya a mejorar el estado de salud del enfermo.

En la sociedad actual, los problemas de desnutrición coexisten cada vez más con los de sobrealimentación. Mientras que la desnutrición principalmente produce retraso del crecimiento y anemia, la obesidad y el exceso de peso son problemas acuciantes sobre todo en las sociedades industrializadas. La obesidad lleva ligadas una serie de patologías graves, como hipertensión, enfermedades cardiovasculares, cáncer o diabetes, que ocupan las principales tasas de mortalidad entre los países desarrollados.

Los profesionales de Enfermería deben utilizar estos conocimientos para contribuir a la disminución de las tasas de mortalidad y morbilidad de las enfermedades relacionadas con la alimentación así como para mejorar el estado de salud de la población tanto en condiciones fisiológicas como patológicas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
Descripción
Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud.
Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad.
Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.
Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española.

6. TEMARIO

Tema 1: CONOCIMIENTOS ESENCIALES DE LA ALIMENTACIÓN, TANTO EN PERSONAS SANAS COMO ENFERMAS, QUE LE CAPACITEN PARA DESARROLLAR SU TRABAJO CON COMPETENCIA Y RESPONSABILIDAD EN EL CAMPO DE LA ENFERMERÍA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 B02 C01 C04	1.36	34	N	-	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A05 B02 C01 C04	0.48	12	S	N	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 29 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A05 B02 C01 C04	0.16	4	S	N
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A05 B02 C01 C04	0.16	4	N	-
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A05 B02 C01 C04	0.8	20	S	N
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 B02 C01 C04	0.4	10	N	-
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 B02 C01 C04	2.4	60	N	-
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 B02 C01 C04	0.04	1	S	N
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.16	4	N	-
Prueba final [PRESENCIAL]		A05 B02 C01 C04	0.04	1	S	S
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en clase Se realizará(n) alguna(s) de las siguientes actividades: Pruebas progreso / Resolución de problemas y/o casos / Elaboración de memorias de prácticas / Elaboración de informes o trabajos. Estos criterios de evaluación se refieren a la evaluación continua
Prueba final	70.00%	100.00%	Preguntas de elección múltiple y/o preguntas de respuesta abierta. Se realizarán pruebas de evaluación parcial y/o pruebas finales. Estos criterios de evaluación se refieren a la evaluación continua
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos. Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las actividades de evaluación continua (valoración de la participación con aprovechamiento) podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir, al menos, un 40% de la puntuación en cada uno de los eventos evaluativos. Además, la media ponderada para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10

Evaluación no continua:

Además de la nota del examen de la asignatura (70%), se realizará un examen práctico o de casos clínicos (30%) relacionados con las competencias trabajadas durante las actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre. Para superar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y la prueba práctica/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación continua: En esta convocatoria la prueba final tendrá un valor del 70% de la nota final. Se mantendrá la nota de la valoración de la participación con aprovechamiento (siempre que se haya obtenido al menos un 40% de su valor máximo). La asignatura estará superada si se alcanza un 5/10, sumando las diferentes actividades evaluables y la prueba final. Si no se superara la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, las actividades evaluables se guardarán durante dos años consecutivos.

Evaluación no continua: la evaluación se realizará mediante un prueba final con una valoración del 100%, donde demostrarán la adquisición de competencias.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que, de una forma u otra, no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades desarrolladas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	4

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 30 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Prueba final [PRESENCIAL]]	1
Comentarios generales sobre la planificación: Este cronograma es orientativo. Podrá variar en función del progreso general que la profesora vaya observando con el grupo de estudiantes.¿ La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle¿	
Tema 1 (de 1): CONOCIMIENTOS ESENCIALES DE LA ALIMENTACIÓN, TANTO EN PERSONAS SANAS COMO ENFERMAS, QUE LE CAPACITEN PARA DESARROLLAR SU TRABAJO CON COMPETENCIA Y RESPONSABILIDAD EN EL CAMPO DE LA ENFERMERÍA	
Periodo temporal: 2º semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-01-2023 Fin del tema: 14-05-2023	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL]]	4
Prueba final [PRESENCIAL]]	1
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Janice L. Raymond & Kelly Morrow	KRAUSE. Mahan. Dietoterapia (15ª Ed.)	Elsevier		9788491139379	2021
Salas-Salvadó Jordi y cols	Nutrición y Dietética Clínica, 4ª Ed.	Elsevier	Barcelona	978-84-458-2377-4	2019
Moreiras O, Carvajal A, Cabrera L y Cuadrado, C.	Tablas de composición de alimentos. 19 ed.	Piramide	Madrid	9788436829037	2018
Royo Bordonada M.A. (coord)	Nutrición en Salud Pública	Escuela Nacional de Sanidad	Madrid		2017

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 31 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.
Tipología: BÁSICA
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL
Curso: 2
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 15309
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 20
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JAVIER CABALLERO MORALES - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3232	Francisco.Caballero@uclm.es	Lunes de 12h a 14h y de 15 a 16 Miércoles de 11h a 13h y de 14h a 15h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" está incluida en la formación básica del Grado en Enfermería. Se relaciona con todas las asignaturas del bloque "Ciencias de la enfermería" y las del bloque "Prácticas tuteladas" ya que cualquier actividad cuidadora debe tener en cuenta las consideraciones ético-legales ligadas a una práctica profesional responsable, de calidad y respetuosa con los derechos de los usuarios.

En esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera conocimientos sobre la legislación que regula y/o afecta al ejercicio profesional, así como de los aspectos éticos derivados de la práctica profesional. Los avances científico-tecnológicos de las últimas décadas han tenido una gran repercusión en las profesiones sanitarias, que constantemente se enfrentan a problemas ético-legales que ponen a prueba la capacidad para comprender, analizar, argumentar y afrontar conflictos.

En su desarrollo se incluyen conceptos generales sobre ética, los valores relacionados con la ética cívica, los derechos humanos y la ética del cuidado. Se analiza el código deontológico de la enfermería española y sus implicaciones prácticas, así como los orígenes de la Bioética y sus principios para el abordaje de los dilemas bioéticos. Todo ello, considerando el ordenamiento jurídico y con la finalidad de prestar unos cuidados comprometidos con la salud y el bienestar de los usuarios, teniendo en cuenta el contexto y las peculiaridades culturales de los individuos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 32 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

de decisiones.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales ligados a la violencia de género y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación

Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias

Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.

Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.

Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera

Tema 2: Ética y Deontología

Tema 3: Bioética y dilemas ético-legales

Tema 4: Ejercicio profesional y legislación aplicada

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14 A23	1.2	30	N	-	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A14 A23 B03 B04 C06	0.16	4	N	-	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A23 C01	2.4	60	N	-	Tiempo del estudiante para preparar los aspectos teóricos de la asignatura
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A14 A23 C05	0.32	8	S	N	Trabajo tutorizado por el profesorado de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14 A23 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	1.2	30	S	S	Actividad programada para preparar informes o trabajos relacionados con la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14 A23 B03 C06	0.24	6	S	N	Presentaciones grupales de los temas trabajados
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14 A23 B02 B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.4	10	S	N	Trabajos grupales o seminarios relacionados con el temario de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14 A23	0.08	2	S	S	Prueba final de la asignatura
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Evaluación de distintas actividades/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura
Prueba final	70.00%	100.00%	Serán materia de examen los contenidos de la asignatura especificados en el apartado "Temario". La prueba consistirá en un examen tipo test de opción múltiple en el que se pueden incluir casos y/o preguntas cortas para resolver. Será necesario obtener 4 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Evaluación de distintos informes/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 33 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En esta convocatoria se recuperaran aquellas actividades recuperables. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 4 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos y evaluación de informes o trabajos, se tendrán en cuenta siempre que se hayan entregado en los plazos determinados, se consideran superados si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiante deberá recuperar aquellas actividades no superadas. La asignatura se considerará superada si la nota final tras aplicar los criterios de evaluación continua es igual o superior al 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Evaluación no continua:

Todas las actividades y competencias del programa formativo se evaluarán mediante una prueba teórico-práctica final. La asignatura se entenderá superada, si en el conjunto de todas las partes de la prueba, el/la estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables no superadas en la convocatoria ordinaria. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 4 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos y evaluación de informes o trabajos se tendrán en cuenta siempre que se hayan entregado en los plazos determinados, se consideran superadas si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiante deberá recuperar aquellas actividades no superadas. La asignatura se considerará superada si la nota final tras aplicar los criterios de evaluación continua es igual o superior al 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los estudiantes recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas teóricas no superadas durante la asignatura. La prueba final: El examen, será similar al a la planteada en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Periodo temporal: Primer Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 27-11-2022
Tema 2 (de 4): Ética y Deontología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Periodo temporal: Primer Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 27-11-2022
Tema 3 (de 4): Bioética y dilemas ético-legales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Periodo temporal: Primer Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 27-11-2022
Tema 4 (de 4): Ejercicio profesional y legislación aplicada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Primer Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 27-11-2022

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 34 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Domínguez Luelmo A	Derecho sanitario y responsabilidad médica : (comentarios a la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, sobre derechos del paciente, información y documentación clínica)	Lex Nova	Valladolid	978-84-8406-727-6	2007
Gimeno JA, Repullo JR, Rubio S	Derecho sanitario y sociedad	Díaz de Santos	Madrid	84-7978-732-5	2012
Medina Castellano, Carmen D	Ética y legislación	DAE	Madrid	978-84-95626-78-3	2009
Palomar Olmeda A, Cantero Martínez J	Tratado de derecho sanitario	Aranzadi	Cizur menor	978-84-9014-651-4	2013
Vielva J	Ética profesional de enfermería	Descleé	Bilbao	978-84-330-1668-3	2007
Abellán F, Sánchez-Caro J	Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario	Comares	Granada	978-84-9836-227-5	2007

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 35 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2	Código: 15310
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARÍA SOLEDAD OLMO MORA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Enfermería/Despacho 8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		MariaSoledad.Olmo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y Estancias Clínicas 2, será requisito haber cursado con anterioridad las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con EC1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Fundamentos de Enfermería 2 es una de las asignaturas que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. Materia, antecedentes y fundamentos teórico- metodológicos de enfermería.

En esta materia el alumnado se prepara para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería, aplicando un proceso de resolución de problemas e integrando los modelos teóricos en el proceso de cuidar.

Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classifications (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inician en el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enfermera.

El conjunto de contenidos desarrollados en esta materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a signaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional
Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.
Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.
Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.
Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 36 / 130
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

6. TEMARIO**Tema 1: Tema 1: Los patrones/dominios funcionales de salud****Tema 2: Tema 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC****Tema 3: Tema 3: Procedimientos básicos en cuidados de enfermería****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Los temas propuestos no se desarrollarán de forma consecutiva, sino alternativamente. En el bloque temático 1 se expondrán contenidos teóricos para la comprensión de los procesos de salud de la persona, estos contenidos serán expuestos con diferentes métodos docentes en las semanas de teoría o clases magistrales.

Alternativamente, en las semanas con programación teórico-práctica, se irán presentando casos clínicos que permitan aplicar los contenidos aprendidos. Los casos se desarrollarán mediante trabajo colaborativo en las sesiones teórico-prácticas; pero también se podrán realizar resolución de casos como actividades individuales o en grupo, en el tiempo de trabajo autónomo del alumno/a. En todo caso, la resolución de los mismos se hará en sesión pública dentro de las horas programadas para actividades teóricas o talleres, de la asignatura; o bien, serán corregidos por los/as profesores/as y retroalimentados a través de la plataforma Moodle.

El bloque temático 3, se realizará en seminarios teórico-prácticos de pequeño grupo. Estas actividades conllevan el desarrollo de habilidades y destrezas instrumentales y procedimentales, básicas en los cuidados de enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A12 A13	1.36	34	N	-	Conocimientos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A02 A13 A14 B03 C01 C04 C05 C06	0.36	9	S	S	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. Simulaciones, aprendizaje basado en problemas y resolución de casos de baja complejidad.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A02 A14 C01 C04	0.36	9	S	S	Asistencia con participación activa y aprovechamiento en las actividades de salas de demostraciones, donde se desarrollan habilidades relacionadas con los cuidados básicos de Enfermería. La asistencia es obligatoria. Y los contenidos teórico prácticos se incluirán en la evaluación.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C06	0.08	2	N	-	Seguimiento del aprendizaje del estudiante y resolución de dudas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A12 A13 A14 B03 C06	0.08	2	N	-	Participación activa en los problemas propuestos para el debate.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A13 A14 B02 B03 B04	0.08	2	S	N	Exposición de los trabajos realizados según los criterios establecidos
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A12 C01 C04 C05	0.2	5	N	-	Lectura y análisis de documentos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12 A13 A14 B02 B03 B04	0.8	20	N	-	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A12 A13 A14 C04	2.6	65	N	-	Esta actividad incluye el trabajo personal del estudiante en la preparación de las pruebas de evaluación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A12 A14 B03 B04	0.08	2	S	S	Evaluación formativa y certificativa
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos/casos simulados
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 37 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, pruebas de progreso/evaluación de informes o trabajos/casos simulados), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

Aquellos alumnos que participen en menos del 80% de las actividades de evaluación continua (talleres/seminarios, prácticas de laboratorio, presentación de trabajos, foros y debates, etc.), serán evaluados por evaluación NO continua. En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y un plan de cuidados relacionados con las competencias de los talleres o seminarios y prácticas de laboratorio. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación puede verse modificada por situaciones imprevistas y/o por causas de fuerza mayor derivadas de la evolución de la pandemia de Covid-19. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as	
Tema 1 (de 3): Tema 1: Los patrones/dominios funcionales de salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Comentario: Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas y/o por causas de fuerza mayor derivadas de la evolución de la pandemia de Covid-19. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as	
Tema 2 (de 3): Tema 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 6 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Comentario: Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as	
Tema 3 (de 3): Tema 3: Procedimientos básicos en cuidados de enfermería	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9
Periodo temporal: 5 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Comentario: Comentario: Estas actividades están programadas como talleres en los horarios del centro. Se realizan en grupos pequeños, en aulas de demostraciones	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	32
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 38 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	39
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Berman, Audrey	Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica	Pearson	978-84-8322-407-6 (O	2008	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de enfermería	Elsevier	Barcelona 978-84-9022-535-6	2014	
Butcher, Howard K.	Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)	Elsevier	Barcelona 978-84-9113-404-6	2018	
NANDA Internacional	Enfermeros. Definiciones y clasificación.2021-2023	Elsevier	Barcelona 978-84-1382-127-6	2021	

ID. DOCUMENTO	0CxAh6kKL5		Página: 39 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
0CxAh6kKL5			

**1. DATOS GENERALES**

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	Código: 15311
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud /enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Por otro lado, se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

Relación con la profesión. A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción
Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento
Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud(en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento
Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad
Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo
Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.
Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 40 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

6. TEMARIO

Tema 1: 1. Procesos psicosociales y salud

Tema 2: 2. Enfermedad, afrontamiento y contexto

Tema 3: 3. Intervención ante el estrés, el dolor, el sufrimiento, y la muerte

Tema 4: 4. Interacción y comunicación en salud

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A08	1.28	32	S	N	Clases expositivas en grupo grande de acuerdo al horario público de la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A08 C01 C05	0.64	16	S	N	Clases con metodologías diversas en grupo pequeño de acuerdo al horario público de la Facultad
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03 C06	0.1	2.5	S	N	Foros y debates programados por el profesor
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.1	2.5	S	N	Supervisión de trabajos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B02 B03 C04 C05	0.2	5	S	N	Presentación oral de temas o trabajos supervisados
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A08 B03	0.08	2	S	N	Prueba de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 C01 C04 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de informes, memorias o trabajos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A08 C01 C04	2.4	60	S	N	Estudio de pruebas de evaluación
Total:			12	300			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	65.00%	100.00%	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la Facultad.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Trabajos supervisados en tutoría.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas actividades evaluables, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Evaluación no continua:

La evaluación final se podrá realizar mediante una prueba y actividades que comprendan el 100% de las competencias de acuerdo con los criterios de la guía de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia, respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas formativas durante el curso.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.	
Tema 1 (de 4): 1. Procesos psicosociales y salud	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 41 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: 06/02/2023 - 14/05/2023	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 22-02-2023
Tema 2 (de 4): 2. Enfermedad, afrontamiento y contexto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: 06/02/2023 - 14/05/2023	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 27-02-2023	Fin del tema: 15-03-2023
Tema 3 (de 4): 3. Intervención ante el estrés, el dolor, el sufrimiento, y la muerte	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: 06/02/2023 - 14/05/2023	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-03-2023	Fin del tema: 12-04-2023
Tema 4 (de 4): 4. Interacción y comunicación en salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: 06/02/2023 - 14/05/2023	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 17-04-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bellenato, G	Comunicación eficaz: teoría y práctica	Pirámide	Madrid	978-84-368-2754-5	2013	
Amigo, I	Manual de Psicología de la Salud	Pirámide		978-84-368-2340-0		
Cibanal, J. L.	Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud	Elsevier	Madrid	978-84- 8086-664-4	2010	
Lopez, R.	Prevención del estrés en el medio hospitalario	Altaban	Albacete	9788496465961	2010	
López, R.	Cuidados Psicosociales de la salud en Enfermería.	Altaban		84-96465-06-3	2005	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 42 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: FARMACOLOGÍA	Código: 15312			
Tipología: Básica	Créditos ECTS: 6			
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23			
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20			
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre			
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:			
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N			
Página web:	Bilingüe: N			
Profesor: MARIA DE LAS MERCEDES VIDAL MARIN - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 111	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3559	maria.vidal@uclm.es	Martes de 11 a 13h Miércoles de 10 a 11h Jueves de 9 a 11h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Relación de Farmacología con la profesión. Para el personal relacionado con las ciencias de la salud, la farmacología constituye una de las ciencias más relevantes. Esto resulta especialmente importante para el personal de enfermería, que está relacionado con la administración directa de los medicamentos, teniendo una responsabilidad legal, pero sobre todo ética, en el conocimiento de las acciones, efectos tóxicos, indicaciones y contraindicaciones de estas sustancias. Una administración segura y el seguimiento del efecto y reacciones adversas, requiere un conocimiento básico de los diferentes aspectos de los principales grupos de fármacos. Dado el gran número de medicamentos que existen hoy en día, el conocimiento no debe estar limitado por la capacidad de la memoria, sino que debe ampliarse a la consulta de fuentes de información actualizadas, así como a la interacción que se produzca con el resto del equipo de salud. Relación de Farmacología con otras asignaturas. La farmacología es una ciencia híbrida, se sirve de los recursos intelectuales de todas las ciencias relacionadas con la salud y contribuye con todos los aspectos de la misma. Respecto a las asignaturas de este Plan de Estudios, muchos principios básicos de bioquímica, anatomía y fisiología sirven de base al estudio de los fármacos. Nutrición y Dietética y Psicología complementan las terapias en numerosas enfermedades crónicas como diabetes e hipertensión, donde el profesional de enfermería tiene su propia consulta de seguimiento del paciente. Finalmente, puesto que una de las funciones específicas del profesional de Enfermería es la administración de medicamentos, la relación de esta asignatura con todas aquellas que conforman los módulos de Ciencias de la Enfermería y Estancias clínicas es evidente.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
A03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas.

Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.

Resultados adicionales

Manejo de los principales recursos relacionados con la asignatura y trabajo en equipo

Utilizar un lenguaje profesional y comunicación eficaz de forma oral y escrita

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA

Tema 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

Tema 3: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Tema 4: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ALERGIA

Tema 5: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO

Tema 6: FARMACOLOGÍA DEL MEDIO INTERNO Y CARDIOVASCULAR

Tema 7: FARMACOLOGÍA ENDOCRINA

Tema 8: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 43 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		A03 A04 C01	1.6	40	N		Método expositivo, lección magistral. Clases teóricas, se aconseja asistencia.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.48	12	S	S	Prácticas. Resolución de problemas y/o casos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]		A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.08	2	S	S	Trabajo en grupo. Exposición de los trabajos realizados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.16	4	N		- Trabajo dirigido o tutorizado
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A03 A04 B02 C01 C04	2.8	70	N		- Trabajo autónomo
Prueba final [PRESENCIAL]		A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.08	2	S	S	Realización de pruebas orales o escritas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.8	20	S	N	Trabajo en grupo, trabajo autónomo
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Resolución de problemas y/o casos/elaboración de informes o trabajos. Estos criterios de evaluación hacen referencia a la evaluación continua
Prueba final	70.00%	100.00%	Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta. Estos criterios de evaluación hacen referencia a la evaluación continua
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua para poder superar la asignatura será preciso obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en cada una de ellas (ejemplo un 4 sobre 10).

Los criterios de evaluación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para poder superar la asignatura será preciso obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en cada una de ellas (ejemplo un 4 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos que en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal es simplemente orientativa, dependerá del aprovechamiento y ritmo del alumnado, pudiendo, por tanto, ser modificado por parte del profesorado implicado. La planificación temporal puede verse modificada por causas imprevistas. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.	
Tema 1 (de 8): INTRODUCCION A LA FARMACOLOGIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 1º Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 27-11-2022
Tema 2 (de 8): FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTONOMO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][]	1

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 44 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tema 3 (de 8): FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Tema 4 (de 8): FARMACOLOGIA DEL DOLOR, ILA INFLAMACIÓN Y LA ALERGIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tema 5 (de 8): FARMACOLOGIA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Tema 6 (de 8): FARMACOLOGIA DEL MEDIO INTERNO Y CARDIOVASCULAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tema 7 (de 8): FARMACOLOGIA ENDOCRINA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tema 8 (de 8): FARMACOLOGIA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	5
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	70
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Castells, S. y Hernández, M.	FARMACOLOGIA EN ENFERMERÍA, 3ª Ed.	Elsevier	Madrid	978-84-8086-866-2	2012
Florez, J.	FARMACOLOGÍA HUMANA. 6ª Ed.	Elsevier Masson	Barcelona	978-84-458-2316-3	2013
Pradillo García, P	FARMACOLOGIA 4ª edición. Enfermería siglo 21	DAE grupo PARADIGMA	Madrid		2020
Villa Alcazar y cols.	MEDIMECUM: Guía de terapia farmacológica, 2019.	Evscience		978-84-946234-8-6	2019
Lorenzo, P. (dir)	VELÁZQUEZ. FARMACOLOGÍA BÁSICA Y Y CLÍNICA. 19ª Ed.	Médica Panamericana	Madrid		2017
Goodman L.S. y Brunton L. Goodman & Gilman	Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 13ª Ed.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	978-145-62-6356-0	2018
Ritter J, Flower R, Henderson G, Loke YK, MacEwan D, Rang H, Rang y Dale	Farmacología 9ª edición	Elsevier		978-84-91135-58-6	2020
Mensa J, Soriano A, Lopez-Suñe E, Llinares P, Barberán J, Zboromyrska Y.	Guía de terapéutica antimicrobiana 2022. 32ª ed.	Antares		978-84-88825-31-5	2022

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 45 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.		Código: 15313		
Tipología: OBLIGATORIA		Créditos ECTS: 6		
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)		Curso académico: 2022-23		
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL		Grupo(s): 20		
Curso: 2		Duración: Primer cuatrimestre		
Lengua principal de impartición: Español		Segunda lengua:		
Uso docente de otras lenguas:		English Friendly: N		
Página web: http://www.uclm.es/cr/enfermeria/		Bilingüe: N		
Profesor: ENCARNACION CABALLERO DE LA CALLE - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de enfermería/Despacho 11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3557	encarnacion.calle@uclm.es	lunes y martes de 10 a 11 y miércoles y jueves de 10 a 12

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en epidemiología y en cuidados básicos de enfermería

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de la salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 46 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Análisis de la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública. Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: DEMOGRAFÍA SANITARIA

Tema 2: EPIDEMIOLOGÍA

Tema 3: PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

Tema 4: BASES CIENTÍFICAS Y METODOLÓGICAS DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

“La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.”

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.36	9	S	N	se valorará la capacidad de resolver y entender las pruebas epidemiológicas que se presenten
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0.12	3	S	N	Se recomienda la asistencia para resolver dudas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A15 A16	0.16	4	S	N	Se recomendarán al comienzo y largo del curso
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16	0.64	16	S	N	se valorará la capacidad de resolver y entender las pruebas epidemiológicas que se presenten
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04	0.4	10	S	N	Se valorará el contenido del trabajo, la presentación y la exposición del mismo.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.76	44	S	N	en las clases magistrales el profesor explicará al grupo total de alumnos los componentes básicos de cada tema, a partir de los cuales el alumno pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 CB05	0.16	4	N	-	se realizaran pruebas de progreso para comprobar que la materia está aprendida.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	N	-	Tiempo dedicado a la preparación de informes y trabajos
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

--	--	--	--

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 47 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas, tipo test o preguntas a desarrollar donde entrarán todos los contenidos de la materia. Esta descripción está referida a la docencia presencial continua.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Participación y aportaciones del estudiante al plan de trabajo presentado previamente por la profesora en la plataforma virtual Moodle. Rendimiento e interés del estudiante fruto del trabajo realizado: capacidad de ordenar y relacionar los conocimientos según guía del seminario, desarrollo de actividades, bibliografía.
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Participación del estudiante. Actividades cortas de comprobación.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Se valorará la capacidad de resolver y entender las pruebas epidemiológicas que se presenten
Total: 100.00% 100.00%			

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ella

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán acudir todos los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: ¿La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarían en los términos que se publicarían en Moodle¿	
Tema 1 (de 4): DEMOGRAFÍA SANITARIA	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: PRIMER CUATRIMESTRE	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 30-11-2022
Tema 2 (de 4): EPIDEMIOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: PRIMER CUATRIMESTRE	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 30-11-2021
Comentario: LA PLANIFICACIÓN TEMPORAL PODRÁ VERSE MODIFICADA POR CAUSAS IMPREVISTAS	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 48 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Tema 3 (de 4): PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: PRIMER CUATRIMESTRE	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 30-11-2022
Tema 4 (de 4): BASES CIENTÍFICAS Y METODOLÓGICAS DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: PRIMER CUATRIMESTRE	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 30-11-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	47
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Argimón Pallás, J.M.,	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-941-6	2013	
Gordis, L.	Epidemiología	Elsevier		9788490227268	2014	
Gómez Redondo, R. (dir.)	Salud, demografía y sociedad en la población anciana	Alianza EDITORIAL	Madrid	978-84-206-4870-5	2010	
Hernández-Aguado, Gil,	Manual de epidemiología y salud pública	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-358-7	2011	
Heymann, D.L.	El control de las enfermedades transmisibles (19ªed.)	OPS/OMS	WASHINGTON		2014	
Piédrola Gil,G	Medicina Preventiva y Salud Pública	elsevier Masson	Barcelona	9788445826058	2016	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 49 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MATERNAL.	Código: 15314
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANTONIO HERNANDEZ MARTINEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
5	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext 3181	Antonio.HMartinez@uclm.es	Martes 13:00-14:00 Miércoles 13:00-14:00 Jueves 13:00-14:00 Viernes 10:00-13:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos. Pero se recomienda que se hayan cursado las asignaturas de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería I y II y Farmacología.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hecha por la OMS y uno de los temas más debatidos en la actualidad.

Esta asignatura esta incluida en el Plan de Estudios dentro de la materia de enfermería Materno-Infantil y es parte de la formación básica que permitirá al estudiante de enfermería tener un acercamiento holístico de las personas, concretamente a las mujeres acorde a la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Concretamente esta asignatura pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de enfermería a la mujer considerada tanto individualmente como en relación con su pareja y en la comunidad en la que vive, contribuyendo a que la mujeres reciban una atención de calidad.

La Enfermería Maternal hace referencia a la salud de la mujeres, centrandose en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva, por tanto se trata de capacitar a los estudiantes para que sean capaces de prestar atención integral a las mujeres durante las diferentes etapas de la vida dentro del contexto familiar y de la comunidad y de las diferentes situaciones en que se encuentre (embarazo, parto, puerperio y climaterio), para lograr un estado de salud óptimo, a través de la prevención, o bien para recuperar su salud cuando este enferma.

La Enfermería Maternal pone énfasis en la integración de la unidad familiar, y en considerar la gestación como un proceso fisiológico, para hacer del embarazo, trabajo de parto, nacimiento y puerperio una experiencia segura, cómoda y satisfactoria para la mujer y su familia.

La Enfermería Maternal esta intimamente relacionada con la enfermería Infantil, que se imparte cuando el alumno ya adquirido los conocimientos de otras asignaturas básicas como son la Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Nutrición y Dietética, Psicología, diversidad Cultural, Salud Pública y Estadística; también esos momentos se están impartiendo otras asignaturas con las que debe estar en íntima coordinación, como son enfermería Comunitaria y Médico-Quirúrgica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A18	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 50 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

604 Trabaja de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa compartida.

C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

C07 Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para la adaptación de las mujeres a las nuevas demandas.
Identificación de los problemas de salud que pueden aparecer durante el embarazo, parto y puerperio.
Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo.
Valoración de la repercusión del climaterio en la mujer e identificación y análisis de los factores que influyen en la salud de las mujeres en este periodo.
Detección de problemas relacionados con la reproducción humana y descripción de las alternativas existentes para los problemas de esterilidad.
Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo.
Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCION A LA ENFERMERÍA MATERNAL Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS MUJERES

Tema 2: REPRODUCCIÓN HUMANA Y EMBRIOGENESIS

Tema 3: EMBARAZO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

Tema 4: PARTO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL PARTO

Tema 5: PUERPERIO NORMAL Y PATOLÓGICO

Tema 6: CLIMATERIO Y MENOPAUSIA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 A14 A18 A23	1.2	30	N	-	Clases de teoría en el aula en las que el profesor centrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El estudiante puede apoyarse también en las horas de tutorías de la asignatura
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A14 A18 A23 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.4	10	S	S	El grupo plenario se desdobra en cuatro grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que los estudiantes adquieran las competencias de la forma más adecuada. en ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados de las mujeres así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A05 A06 A13 A14 A18	0.24	6	N	-	Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada y contextualizada del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 A13 A14 A18 B03 C02	0.08	2	S	S	Versará sobre el total de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A18 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	2.4	60	N	-	Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A18 B03 C01 C05	0.4	10	N	-	Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma, para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 A06 A13 A14 A18	0.8	20	S	N	Consiste en la elaboración de breves informes o trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A06 A13 A14 A18	0.4	10	N	-	Consiste en la presentación de trabajos realizados en grupo sobre diferentes temas relacionados con la asignatura
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.08	2	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 51 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90
--	--

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se evaluará la elaboración de informes o trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas
Prueba final	70.00%	100.00%	Se realizará una prueba objetiva, tipo test, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación del alumno en las distintas actividades y se podrán realizar preguntas sobre los diferentes contenidos de los seminarios y talleres planteados
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba objetiva, escrita, tipo test de respuesta múltiple, similar a la convocatoria extraordinaria esta convocatoria se tendrán que examinar de toda la teoría todos aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en las pruebas anteriores. Se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle	
Tema 1 (de 6): INTRODUCCION A LA ENFERMERÍA MATERNA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS MUJERES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 12-02-2023
Tema 2 (de 6): REPRODUCCIÓN HUMANA Y EMBRIOGENESIS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-02-2023	Fin del tema: 26-02-2023
Tema 3 (de 6): EMBARAZO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL EMBARAZO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 52 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 27-02-2023	Fin del tema: 19-03-2023
Tema 4 (de 6): PARTO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL PARTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-03-2023	Fin del tema: 16-04-2023
Tema 5 (de 6): PUERPERIO NORMAL Y PATOLÓGICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 17-04-2023	Fin del tema: 30-04-2023
Tema 6 (de 6): CLIMATERIO Y MENOPAUSIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 08-05-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Castan S, Tobajas JJ.	Obstetricia para matronas: guía práctica	Médica Panamericana	Buenos Aires	978-84-9835-439-3	2015 Libro de fácil uso por su tamaño y estructura. Además aporta evidencia clínica reciente Se trata de una guía actualizada sobre distintos aspectos de la Obstetricia y salud de la mujer. Elaborada por profesionales conocedores de las nuevas modalidades de la enseñanza y de las competencias a adquirir
Nassif JC.	Obstetricia. Fundamentos y enfoque práctico	Médica Panamericana	Buenos Aires	9789500602716	2012 Libro Blanco y de acceso rápido relativo a la situación de la infertilidad en nuestro país
Del Campo Martín, A.	La infertilidad en España: situación actual y perspectivas		Madrid	978-84-615-058	2011 Documentos de consenso de la SEGO
Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia	Tratado de Ginecología y Obstetricia	Médica Panamericana	Buenos Aires	978-84-9835-269-6	2012 Visión de la salud desde la perspectiva de género
Martínez Ortega RM	Enfermería de la Mujer	Univesitaria	Madrid	978-84-9961-066-5	2011 Manual adaptado al Plan Bolonia que consta de una estructura clara, ordenada y concisa. Sus contenidos se encuentran
Alcázar Zambrano JL	Obstetricia y Ginecología. En la	Médica	Buenos	EAN 9788491101420	2017

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 53 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

	formación médica de Grado	Panamericana	Aires			basados en la evidencia científica y en guías clínicas nacionales e internacionales Se trata de un libro de una gran calidad didáctica, lo cual permite profundizar en los conocimientos relativos al embarazo, parto y puerperio
Usandizaga de la Fuente	Obstetricia y Ginecología	Marbán	Madrid	978-84-7101-737-6	2011	
	Asociación Española para el Estudio de la Menopausia http://www.aeem.es Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia http://www.sego.es/organizacion/sociedad					

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 54 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.	Código: 15315
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA LAURA PARRA FERNANDEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería. Ciudad Real Despacho 9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	6602	marialaura.parra@uclm.es	MARTES DE 10-13 HORAS; MIERCOLES DE 10-13 HORAS

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental es una asignatura dentro de la materia Cuidados de enfermería en el adulto y adulto mayor. Aporta estrategias a varios niveles: En el nivel primario, para la promoción de la salud mental incorporando los factores protectores de salud desde el punto de vista salutogénico y la Educación para la Salud. En el nivel secundario, proporciona las bases psiquiátricas y psicopatológicas para el cuidado del paciente con trastorno psiquiátrico. En ese mismo nivel, proporciona los elementos de cuidado en la esfera psicosocial a la persona con cualquier tipo de patología, ayudando al individuo a enfrentarse al estrés, a la ansiedad, a la adversidad, a situaciones emocionales problemáticas o a los problemas derivados de la falta de salud psicosocial, en definitiva. Las estrategias que incorpora se apoyan en las tecnologías comunicativas y relacionales que proporcionan apoyo al cuidado.

El conjunto de conocimientos y habilidades propuestos tiene un carácter transversal, por lo que podría ser complementario con otras asignaturas como Fundamentos de Enfermería 1 y 2, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal e Infantil y Enfermería Comunitaria, así como con materias práctico-clínicas como Estancias Clínicas y Prácticum.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería
Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

6. TEMARIO

Tema 1: La Enfermería de salud mental y la práctica de la enfermería holística. Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental, Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica. Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados. Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental. Terapias enfermeras de nueva generación. El trastorno mental grave. Urgencias psiquiátricas.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptarán a las necesidades de los estudiantes y podrán variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la asignatura. Se seguirá en todo momento el calendario académico.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 55 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A24	1.44	36	N	-	Conocimientos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A24 B03 B04 C01 C03 C05	0.8	20	S	N	Actividades teórico prácticas en grupo pequeño
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A24 B03 C03	0.16	4	S	S	Evaluación formativa y certificativa
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A24 B03 B04 C01 C03 C05	0.8	20	S	N	Elaboración de actividades y trabajos según las normas de publicadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A24 B03 C01 C03 C05	2.8	70	N	-	Incluye tanto estudio de los contenidos teóricos y teórico-practico de las actividades desarrolladas
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	100.00%	Prueba final
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Pruebas de progreso/Resolución de problemas y/o casos/Realización de prácticas/Valoración de la participación con aprovechamiento/Evaluación de informes o trabajos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las pruebas solicitadas para la evaluación podrá superar la asignatura por evaluación continuada. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente un 5 sobre 10) $\wedge$, siempre que haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Evaluación no continua:

el alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La calificación de la convocatoria extraordinaria se obtendrá mediante un examen de toda la asignatura con un valor del 100%. Siendo necesario un 5 sobre 10 para su superación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La calificación de la convocatoria extraordinaria se obtendrá mediante un examen de toda la asignatura con un valor del 100%. Siendo necesario un 5 sobre 10 para su superación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): La Enfermería de salud mental y la práctica de la enfermería holística. Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental, Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica. Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados. Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental. Terapias enfermeras de nueva generación. El trastorno mental grave. Urgencias psiquiátricas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Grupo 20:	
Inicio del tema: 16-01-2023	Fin del tema: 23-04-2023
Comentario: Tema 1 La Enfermería de salud mental y la práctica de la enfermería holística. Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental, Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica. Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados. Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental. Terapias enfermeras de nueva generación. El trastorno mental grave. Urgencias psiquiátricas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 56 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Megías-Lizancos Francisco/Serrano Parra M Dolores	Enfermería en psiquiatría y salud mental II	Difusión Avances de Enfermería	978-84-947300-9-2	2018	
Jordan Halter, Margaret	Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. A clinical approach	Elsevier	978-1-4557-5358-1	2021	
Jordan Halter, Margaret	Manual de Planes de Cuidados en Enfermería Psiquiátrica. Un enfoque interprofesional	Elsevier	978-8941134732	2019	
Megías-Lizancos Francisco/Serrano Parra M Dolores	Enfermería en psiquiatría y salud mental I	Difusión Avances de Enfermería	978-84-947300-8-5	2018	
Fornés Vives, Joana	Enfermería de salud mental y psiquiátrica: valoración y cuidados	Médica Panamericana	978-8491105015	2018	
American Psychiatric Association		Editorial Medica Panamericana	978-84-9835-809-4	2014	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 57 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA GERIÁTRICA.	Código: 15316
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA DOLORES ONIEVA ZAFRA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería. Despacho 8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926295300 Exte 3555	MariaDolores.Onieva@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El estudiante tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cuál se aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionado con el desarrollo de la docencia.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta materia es preparar a los estudiantes para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, domiciliario y sociosanitario), a individuos adultos y adultos mayores con problemas de salud basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 58 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
 Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
 Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
 Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
 Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
 Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería
 Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES

Tema 1.1 Conceptos generales

Tema 1.2 Proceso de envejecimiento

Tema 1.3 Aspectos demográficos del envejecimiento. Problemas que plantea

Tema 2: GERONTOLOGIA

Tema 2.1 Teorías del envejecimiento

Tema 2.2 Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer

Tema 2.3 La jubilación. Variedades y cambios en la familia

Tema 2.4 Envejecimiento activo y saludable

Tema 2.5 Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación

Tema 2.6 Sexualidad de los mayores.

Tema 3: ENFERMEDADES EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERISTICAS DE LA ENFERMEDAD

Tema 3.1 Concepto de anciano sano y pérdida de salud

Tema 3.2 Atención geriátrica. Niveles asistenciales

Tema 3.3 Valoración geriátrica de Enfermería

Tema 3.4 El anciano y los medicamentos

Tema 4: GRANDES SINDROMES GERIATRICOS

Tema 4.1 Síndrome de inmovilidad y caídas

Tema 4.2 Malnutrición

Tema 4.3 Estreñimiento. Impactación fecal

Tema 4.4 Pérdida de continencia

Tema 4.5 Hipotermia y golpe de calor

Tema 4.6 Sueño e Insomnio

Tema 4.7 Aislamiento. Cambios en los sentidos

Tema 5: TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

Tema 5.8 Demencias

Tema 5.9 Síndrome confusional. Delirio

Tema 5.10 Maltrato en el anciano

Tema 6: LEY DE DEPENDENCIA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 59 / 130
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 A25 A28	1.44	36	N	-	Se imparten los conocimientos teóricos de la asignatura. Se recomienda la asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02 A04 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.6	15	S	S	En grupos de 25 estudiantes, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o/de actualidad; protocolos de actuación etc.. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por los estudiantes. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura. La temporización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante Campus virtual durante las tres primeras semanas del inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A17 A20 A21 B01 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.24	6	S	N	Se realizan tutorías con los estudiantes, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.12	3	S	S	Esta evaluación se realizara al terminar el semestre. La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/ o de tipo test. Todos los estudiantes se examinarán de la asignatura completa
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A02 A04 A07 A10 A13 A14 A15 A20 A21 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.8	20	S	S	Actividades guiadas por el profesor/a, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema. La temporización/cronogramade las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus virtual durante las tres primeras semanas del inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.4	10	S	N	En función del tema a tratar, el profesor/a recomendará una serie de artículos para su análisis que se lleva a cabo de manera autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento lógico, creativo e innovador
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	2.4	60	N	-	El estudiante preparará de forma autónoma las pruebas recomendadas por el profesor/a
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	El examen final constará de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta, o de tipo test. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Realización de problemas o casos presentados por la profesora, elaboración de trabajos teóricos, realización de trabajos de campo, realización de prácticas de laboratorio.
Total:	100.00%	100.00%	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 60 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas o casos...) siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Se conserva la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura se realizará un examen práctico/casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismo criterios de las convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación específica se detallará en el Moodle de la asignatura	
Tema 1 (de 6): LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 1º SEMESTRE	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-09-2022	Fin del tema: 23-12-2022
Comentario: La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.	
Tema 2 (de 6): GERONTOLOGIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Primer semestre del curso	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-09-2022	Fin del tema: 23-12-2022
Comentario: La planificación puede variar según las situaciones especiales que puedan darse	
Tema 3 (de 6): ENFERMEDADES EN LA VEJEZ Y ENFERMERIA. CARACTERISTICAS DE LA ENFERMEDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Periodo temporal: 1º SEMESTRE	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-09-2022	Fin del tema: 23-12-2021
Tema 4 (de 6): GRANDES SINDROMES GERIATRICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-09-2022	Fin del tema: 23-12-2021
Tema 5 (de 6): TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 61 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 1º SEMESTRE	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-09-2022	Fin del tema: 23-12-2021
Tema 6 (de 6): LEY DE DEPENDENCIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-09-2022	Fin del tema: 23-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Eliopoulos, Charlotte	Gerontological Nursing/ Tenth edition	Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkin		978-1975161002	2014
Villarejo Aguilar L.	Atención de enfermería a anciano pluripatológico. Instituto nacional de estadística	MAD SI	Sevilla	978-84-676-5620-6	2021
García Lopez, María Victoria Rojas Ocaña, María Jesús	Enfermería del anciano	DAE	Madrid	978-84-92815-99-9	2017
Ortega García Alicia	Enfermería en Geriátrica. Sociedad española de geriatría	Formación Alcalá		13 97884 184 18815	2021
Abizanda Soler P., Rodríguez- Mañas L	Tratado de medicina geriátrica: Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores. Sociedad Elsevier española de geriatría y gerontología		Barcelona	9788491132981	2020

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 62 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	Código: 15317
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MIGUEL LORO RODRIGUEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3563	Miguel.Loro@uclm.es	
Profesor: JULIAN JAVIER RODRIGUEZ ALMAGRO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería Ciudad Real. Despacho	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3563	Julianj.Rodriguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

La asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica 1 permite al estudiante iniciarse en la adquisición de competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 63 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
 Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
 Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
 Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Resultados adicionales

Actuar en la atención ante situaciones que requieran control del dolor.

6. TEMARIO

Tema 1: GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA

- Tema 1.1** Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica
- Tema 1.2** El paciente quirúrgico: Etapa Preoperatoria y Postoperatoria
- Tema 1.3** Principios de la exploraciones y tratamientos radiológicos y diagnóstico por imagen
- Tema 1.4** Desequilibrios hidroelectrolíticos y ácido-base
- Tema 1.5** El paciente con dolor
- Tema 1.6** Inflamación e infección
- Tema 1.7** Heridas y Traumatismos
- Tema 1.8** Hemorragias, hemostasia

Tema 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO

- Tema 2.1** El paciente con neoplasias. Cáncer de mama

Tema 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS

- Tema 3.1** Valoración del paciente con alteraciones dermatológicas
- Tema 3.2** Principales alteraciones dermatológicas
- Tema 3.3** Úlceras por presión
- Tema 3.4** Lesiones térmicas

Tema 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS

- Tema 4.1** Valoración del paciente con alteraciones inmunológicas
- Tema 4.2** Principales alteraciones inmunológicas

Tema 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DIGESTIVAS

- Tema 5.1** Valoración del paciente con alteraciones digestivas
- Tema 5.2** Paciente con alteraciones digestivas en boca, esófago y estómago
- Tema 5.3** Paciente con alteraciones digestivas en intestino, hígado y páncreas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
		A02 A04 A05 A06 A07 A09					Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5			Página: 64 / 130
FIRMADO POR			FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA			09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5				

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor en horario de tutorías.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	N	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías con el estudiante para resolución de dudas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y uso del lenguaje enfermero.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	En la evaluación continua, la prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario", en la no continua constituirá el 100% de los contenidos y competencias de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Prueba final de evaluación de competencias prácticas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas:

- A) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
- B) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
- C) Resolución de problemas, casos prácticos y trabajos; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 en las pruebas A y B siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba escrita, prácticas de laboratorio, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos). En el caso de no superar alguna de ellas (A o B), no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (A ó B) para la convocatoria extraordinaria.

Evaluación no continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de distintas pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

ID. DOCUMENTO	OCxh6kKL5		Página: 65 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxh6kKL5			

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del o de los bloques de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte prácticas de laboratorio).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y/o resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 18-09-2022
Tema 2 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Periodo temporal: Primer Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 19-09-2022	Fin del tema: 09-10-2022
Tema 3 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: Primer Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 10-10-2022	Fin del tema: 30-10-2022
Tema 4 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Periodo temporal: Primer Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 31-10-2022	Fin del tema: 13-11-2022
Tema 5 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DIGESTIVAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: Primer Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-11-2022	Fin del tema: 27-11-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 66 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hinkle, JL; Cheever, KH Brunner y Suddarth.	Enfermería Médicoquirúrgica	Wolters Kluwer	Barcelona	978-84-17370-35-0	2018	
De la Fuente M	Enfermería Médico Quirúrgica	DAE Paradigma	Madrid	978-84-92815-99-9	2017	
Netter, FH	Medicina Interna	Masson	Barcelona	Medicina Interna	2005	
Página web	The Conversation https://theconversation.com/es					
Abbas, AK	Inmunología básica: funciones y trastornos del sistema inmunológico	Elsevier	Madrid	978-84-9022-506-6	2014	
Chocarro González L, Venturini Medina C. (Coord.)	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica	Elsevier	Madrid	84-8174-686-4	2011	
Johnson, Marion	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS	Elsevier	Madrid	978-84-8086-913-3	2012	
Mosteiro Díaz, MP	Dolor y Cuidados enfermeros	DAE	Madrid	978-84-95626-86-8	2009	
Página web	Enfertecca https://www.enfertecca.com/					
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación (2018- VV.AA		Madrid	9788480864817	2018	
LeMone, P; Burke, K	Enfermería médicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente	Pearson	Madrid	978-84-8322-614-8	2009	
Página web	Menos días con heridas https://www.menosdiasconheridas.com/#					
Página web	Grupo Nacional para el estudio y asesoramiento en úlceras por presión y heridas crónicas https://gneaupp.info/					
Registered Nurses Association of Ontario (RNAO)	Guías de buenas prácticas clínicas https://www.bpsso.es/guias-de-buenas-practicas					
Página Web	Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud https://portal.guialud.es/gpc/					
Buja, LM; Krueger, GRF	Netter's Illustrated Human Pathology	Saunders Elsevier	Philadelphia	978-0-323-22089-7	2015	
CTO	Manual CTO de Enfermería	CTO Editorial	Madrid	978-84-15865-00-1	2013	
Página web	EBSCO ¿ Enfermería al día https://www.ebsco.com/es/productos/bases-de-datos/enfermeria-al-dia					
Luis Rodrigo, M. Teresa	ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT		9788415840640	2015	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 67 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 1	Código: 15318
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://previa.uclm.es/cr/enfermeria/	Bilingüe: N

Profesor: MARIA CARMEN PRADO LAGUNA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926295300 Exte 3564	carmina.prado@uclm.es	Lunes, martes y miércoles de 10 a 12 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con estancias Clínicas 1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas Clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 68 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios de atención primaria y socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del correspondiente del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y /o Tarde
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.2	6	S	S	Se realizarán Seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C05	0.5	15	S	S	Seguimiento del período práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C05 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	0.1	3	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	1	30	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26 B03 C02	0.1	3	S	S	EVALUACIÓN FORMATIVA: No es obligatoria, si es evaluable
Total:				6	180		
Créditos totales de trabajo presencial: 4.9				Horas totales de trabajo presencial: 147			
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1				Horas totales de trabajo autónomo: 33			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 69 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiante. La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud y enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Evaluación no continua:

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que un alumno-a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Prácticas Clínicas	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: 1º Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-11-2022	
Fin del tema: 18-12-2022	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 180	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Johnson M, Moorhead S	Vínculos de NIC-NOC A NANDA I		978-84-8086-913-3	2012	
Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Técnicas de enfermería I -II	Pearson Educ	978-84-9035-567-1//5	2017	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de Enfermería	Elsevier	978-84-9022-535-6	2015	
Charrier, J; Ritter B.	El plan de Cuidados estandarizado: un soporte del diagnóstico enfermero: elaboración y puesta en práctica	Elsevier-Masson	978-84-458-1139-9	2005	
NANDA Internacional	DIAGNOSTICOS ENFERMEROS. definiciones Y CLASIFICACIÓN 2021-2023		978-84-1382-127-6	2021	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 70 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 2	Código: 15319
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA LAURA PARRA FERNANDEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería. Ciudad Real Despacho 9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	6602	marialaura.parra@uclm.es	lunes 10-13 horas Martes 10-13 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será **OBLIGATORIO** matricular las mismas de forma simultánea con estancias Clínicas 1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 septiembre de 2005, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25-30 horas, siendo en este Plan de Estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas Clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 71 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria /o socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C04 C05 C06	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente CUATRIMESTRE del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y /o Tarde.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26 C01 C02 C03 C06	0.2	6	S	S	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C05 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá un trabajo en la unidad/ servicio o Facultad, que corresponda en sus prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	0.1	3	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las practicas clínicas, estudio de casos o sesiones clínicas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 C01 C02 C03 C04 C06	1	30	S	S	El estudiante elaborará trabajos, memorias y/o planes de cuidados
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26 B03 C02	0.1	3	S	S	Evaluación formativa: realización de pruebas orales o escritas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B04 C01	0.5	15	N	-	Seguimiento del periodo practico
Total:			6	180			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.9			Horas totales de trabajo presencial: 147				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1			Horas totales de trabajo autónomo: 33				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	OTROS SISTEMAS DE EVALUACION: Evaluación de memorias de prácticas/ de informes o trabajos/Prueba final. En ellas se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad donde el estudiante ha realizado sus prácticas; así como su capacidad de juicio, reflexión, y compromiso ético sobre su permanencia en la unidad. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas.
Total:	100.00%	0.00%	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 72 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura.

Por ello excepcionalmente y cuando se justifique (según los supuestos contemplados en la Ley), podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, y siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del cuatrimestre correspondiente y en el curso académico, conforme al calendario académico oficial.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.

Evaluación no continua:

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que un alumno/a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro período de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Prácticas Clínicas	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 16-01-2023	
Fin del tema: 05-02-2023	
Comentario: Prácticas Clínicas La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Total horas: 180	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Charrier, J. ; Ritter, B.	El plan de Cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermo. elaboración y puesta en práctica	Elsevier-Masson	Barcelona	978-84-458-1139-9	2005
Smith, Sandra F.; Duell, Donna.; Martín, Barbara C	Técnicas de Enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas	Pearson Prentice Hall	Madrid	978-84-9035-567-1/5	2017
NANDA International	Diagnósticos Enfermos. Definiciones y Clasificación. 2021-2023			978-84-1384-127-6	2021
Jhonson M, Moorhead S.	Vinculos de NIC-NO A NANDA I			978-84-8086-913-3	2012
Potter, Patricia A.	Fundamentos de Enfermería	Elsevier		978-84-9022-535-6	2015

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 73 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.	Código: 15320
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: SANDRA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Sandra.Martinez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Epidemiología y en Cuidados básicos de Enfermería.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 74 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Análisis de la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería en la comunidad

Tema 2: Educación para la Salud y Promoción de la Salud

Tema 3: Prevención de enfermedades crónicas

Tema 4: Otros problemas de Salud Pública (accidentes, drogas, riesgos laborales, etc.)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.76	44	N	-	Las actividades en clase favorecen la comprensión de los contenidos teóricos de la materia, así como sitúan al alumnado frente a situaciones concretas de desempeño profesional y problemas de salud relevantes de la actualidad. La profesora explica al grupo total los componentes básicos de cada tema para orientar el aprendizaje individual de cada alumno/a.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.36	9	S	N	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos (25 alumnos/as aprox) según programa que se expondrá al inicio de curso.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 CB05	0.16	4	S	S	Prueba final para evaluar la adquisición de conocimientos y competencias mediante pruebas objetivas de diverso tipo.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0.12	3	S	N	Se recomienda la asistencia o consulta online para resolver dudas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	N	-	Trabajo individual de estudio, lectura y consulta para preparar pruebas o documentar actividades.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03 C07 CB01	0.16	4	S	N	Se combinarán la lectura crítica de artículos científicos, con la exposición de los trabajos realizados sobre los mismos. Se desarrollarán de manera específica y en colaboración con expertos en el campo de la materia (siempre que sea posible) diferentes contenidos vinculados a las unidades temáticas que conforman la asignatura.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	A15 A16 C01 C06 CB01 CB02 CB03 CB04	0.64	16	S	N	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos de alumnos que debaten y proponen soluciones a los ejercicios propuestos por la profesora.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB02 CB04	0.4	10	S	N	Trabajos individuales o grupales de lectura crítica de publicaciones relacionadas con la materia, comentarios de problemas y casos.
Total:			6	150			

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 75 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Créditos totales de trabajo presencial: 3.04	Horas totales de trabajo presencial: 76
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.96	Horas totales de trabajo autónomo: 74

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas o tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia.
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Pruebas finales sobre talleres, seminarios, foros de debate, ejercicios, problemas y tareas. Esta descripción hace referencia a la docencia presencial continua.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Se valora la capacidad de resolución de problemas y/o casos clínicos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Participación con aprovechamiento en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán acudir todos los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria.

Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo o prueba equivalente.

La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias derivadas del contexto de aprendizaje clínico de la asignatura. La planificación específica se detallará en el Moodle de la asignatura.	
Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería en la comunidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 1º Semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 18-12-2022
Tema 2 (de 4): Educación para la Salud y Promoción de la Salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 18-12-2022

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 76 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Tema 3 (de 4): Prevención de enfermedades crónicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 18-12-2022
Tema 4 (de 4): Otros problemas de Salud Pública (accidentes, drogas, riesgos laborales, etc..)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 18-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	26
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hernández- Aguado, I., Gil deMiguel, A., Delgado Rodríguez, M., Boluma Montrull, F.r	Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud.	Médica Panamericana		978-84-91101734	2018	
Flick, Uwe	El diseño de investigación cualitativa	MORATA		978-84-7112-806-5	2014	
Martín Zurro, A. , Cano Pérez, J.F. et al.	Atención Primaria: principios, organización y métodos en medicina de familia	Elsevier		9788491134817	2018	
Martínez González, M.A.	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas	Elsevier		9788491131205	2019	
Martínez Riera, J.R., Del Pino Casado, R.	Manual Práctico de Enfermería Comunitaria	Elsevier	Barcelona		2013	
Morón Marchena, J.A. (Coord.).	Investigar e intervenir en educación para la salud	NARCEA		978-84-277-2087-9	2015	
Martin Zurro, A; Jodar Solá, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier.		978-84-9113-227-1.	2018	
Ruiz Fernández MD	Manual de enfermería familiar y comunitaria	Universidad de Almería		978-84-1351-020-0	2020	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 77 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA INFANTIL.	Código: 15321
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANTONIO HERNANDEZ MARTINEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
5	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.3181	Antonio.HMartinez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos. Sin embargo es recomendable haber cursado: Anatomía, Fisiología y Fundamentos de Enfermería.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Enfermería infantil, forma parte junto con la asignatura Enfermería Maternal, de la materia troncal del plan de estudios de grado en Enfermería denominada Enfermería Materno-Infantil, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería.

La Enfermería Infantil es una asignatura que se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Nutrición y Dietética, Psicología, Salud Pública, Diversidad cultural, y desigualdades sociales en salud.

La Enfermería Infantil es una de las asignaturas de formación específica que permite al estudiante adquirir los conocimientos y herramientas necesarios para prestar atención integral a los niños, en las diferentes etapas de su desarrollo, en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación. Con esta asignatura se contribuye a formar un enfermero/a generalista que sea capaz de prestar atención integral a los niños a lo largo de su proceso de desarrollo, tanto en situaciones de salud como de enfermedad, y tanto individualmente, como teniendo en cuenta la familia y el entorno social en el que el niño crece.

La Enfermería Infantil pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar al niño dentro de un entorno social, familiar, y/o cultural que condiciona su salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 78 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital)

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos

Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente

Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes

Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo

Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad.

6. TEMARIO**Tema 1: INTRODUCCION A LA ENFERMERÍA INFANTIL****Tema 2: PERIODO DE TRANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA****Tema 3: RECIÉN NACIDO NORMAL****Tema 4: RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO Y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL****Tema 5: ALIMENTACIÓN INFANTIL****Tema 6: CRECIMIENTO Y DESARROLLO****Tema 7: PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA****Tema 8: LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 A14 A19 A23	1.2	30	S	N	Clases de teoría en el aula donde el docente introducirá el tema, y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El estudiante puede apoyarse también en las horas de tutoría de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A05 A06 A13 A14 A19	0.24	6	S	N	Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada del proceso de enseñanza aprendizaje.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A19 C01 C02 C03 C04 C05 C06	2.4	60	S	N	Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 A06 A13 A14 A19	0.8	20	S	S	Consiste en la elaboración de breves informes, trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 A13 A14 A19 B03 C02	0.08	2	S	S	Versará sobre la totalidad de la asignatura.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A13 A19 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05	0.32	8	S	N	Actividad que se desarrolla por los alumnos divididos en grupos, y que expondrán al resto de compañeros.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A19 B03 C01 C05	0.4	10	N	-	Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.16	4	N	-	Se realizarán de manera individualizada para resolver aquellas cuestiones relativas a los informes/trabajos/actividades desarrollados por el alumno/a.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A06 A13 A19 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.4	10	S	S	El grupo plenario se desdobra en cinco grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que los estudiantes adquieran las competencias de la forma más adecuada. En ellas, se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados del niño, así como capacidad de

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 79 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Total:	6	150	razonamiento y toma de decisiones.
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4	Horas totales de trabajo presencial: 60		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Se evaluará la elaboración de informes, trabajos relacionados con las actividades teórico-prácticas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se evaluará con preguntas sobre los diferentes contenidos de los seminarios planteados.
Prueba final	70.00%	100.00%	Se realizará una prueba que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Para aquellos alumnos que se acojan a la modalidad de evaluación no continua engloba el 100% de las competencias de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas, y/o casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y/o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A esta convocatoria se tendrán que presentar con toda la teoría todos aquellos alumnos que no hayan superado el 5 una vez aplicados los sistemas de evaluación anteriores. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A esta prueba podrán concurrir todos los estudiantes que de una forma u otra, no hubieran superado la asignatura en las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del estudiante para concurrir a la misma. Se realizará una prueba escrita, similar a la de convocatoria extraordinaria. Se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas, y las haya realizado los dos años anteriores a esta convocatoria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): INTRODUCCION A LA ENFERMERÍA INFANTIL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 30-09-2022
Tema 2 (de 8): PERIODO DE TRANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Grupo 20:	
Inicio del tema: 03-10-2022	Fin del tema: 07-10-2022
Tema 3 (de 8): RECIÉN NACIDO NORMAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Grupo 20:	
Inicio del tema: 10-10-2022	Fin del tema: 21-10-2022
Tema 4 (de 8): RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO Y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 80 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Grupo 20:	
Inicio del tema: 24-10-2022	Fin del tema: 04-11-2022
Tema 5 (de 8): ALIMENTACIÓN INFANTIL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	4
Grupo 20:	
Inicio del tema: 07-11-2022	Fin del tema: 11-11-2022
Tema 6 (de 8): CRECIMIENTO Y DESARROLLO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-11-2022	Fin del tema: 18-11-2022
Tema 7 (de 8): PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Grupo 20:	
Inicio del tema: 21-11-2022	Fin del tema: 02-12-2022
Tema 8 (de 8): LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-12-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	http://www.aeped.es					Asociación Española de Pediatría.
	http://www.aeped.es					
Robert M. Kliegman & Joseph St. Geme & Nathan Blum & Samir S. Shah & Robert C. Tasker. Nelson	Tratado de Pediatría	Elsevier		978-84-9113-015-4	2020	
Sellán Soto, M. Carmen; Vázquez Sellán, A.	Cuidados neonatales en enfermería	Elsevier		978-84-9022-998-9	2017	
Cruz M.	Tratado de Pediatría	Panamericana	Barcelona		2014	
	http://www.aepap.org					Asociación Española de Pediatría de Atención

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 81 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

					Primaria.
	http://www.aepap.org				
Ares, M. ; Benito, F. ; Mintegi, S. ; Yagüe, M	Técnicas y procedimientos para enfermería en urgencias pediátricas	Médica panamericana	978-84-9110-301-1	2019	
Aguilar Cordero, María José	Tratado de enfermería del niño y el adolescente: Cuidados pediátricos	Elsevier	Barcelona 978-84-8086-862-4	2012	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 82 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL
Curso: 2
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 15322
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 20
Duración: C2
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: JULIAN JAVIER RODRIGUEZ ALMAGRO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería Ciudad Real. Despacho	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3563	Julianj.Rodriguez@uclm.es	Lunes 11-13h (previa cita via email) Martes 10-11h y 13-14h (previa cita via email) Miércoles 10-11h y 13-14h (previa cita via email)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
A06	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A07	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A09	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A10	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A14	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A15	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A17	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A25	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A28	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
B01	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B02	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 83 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
 Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
 Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
 Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Resultados adicionales

Actuar en la atención ante situaciones que requieran control del dolor.

6. TEMARIO

Tema 1: Unidad Temática 1. Atención de Enfermería al paciente con problemas Cardiovasculares

- Tema 1.1** Valoración del paciente con problemas cardiovasculares. Semiología. Pruebas complementarias
- Tema 1.2** Atención de Enfermería en pacientes con problemas estructurales. Valculopatías
- Tema 1.3** Problemas Inflamatorios e infecciosos: Pericarditis, endocarditis.
- Tema 1.4** Atención de Enfermería en arteriopatías coronarias.
- Tema 1.5** Parada cardiorrespiratoria y Reanimación Cardiopulmonar.
- Tema 1.6** Atención de Enfermería en complicaciones de las cardiopatías: Insuficiencia cardíaca. Edema agudo de pulmón
- Tema 1.7** Angiopatías. Hipertensión arterial. Atención de Enfermería.
- Tema 1.8** Flebopatías. Embolias. Trombosis. Atención de Enfermería.
- Tema 1.9** Atención de Enfermería a pacientes con úlceras vasculares

Tema 2: Unidad Temática 2. Atención de Enfermería al paciente con problemas Hematológicos

- Tema 2.1** Valoración del paciente con trastornos hematológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias.
- Tema 2.2** Trastornos en los eritrocitos, leucocitos y plaquetas. Atención de Enfermería.
- Tema 2.3** Problemas Linfáticos.
- Tema 2.4** Tratamiento con hemoderivados. Atención de Enfermería.

Tema 3: Unidad Temática 3. Atención de Enfermería al paciente con problemas Respiratorios.

- Tema 3.1** Valoración del paciente con trastornos respiratorios. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias.
- Tema 3.2** Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Atención de Enfermería.
- Tema 3.3** Problemas de las vías aéreas inferiores. Atención de Enfermería. Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Bronquiectasias. Cáncer de pulmón. Neumotórax. Trastornos restrictivos.

- Tema 3.4** Insuficiencia respiratoria aguda. Control y manejo de Enfermería.

Tema 4: Unidad Temática 4. Atención de Enfermería al paciente con problemas Nefrourológicos.

- Tema 4.1** Valoración del paciente con trastornos nefrourológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias.
- Tema 4.2** Trastornos renales y urológicos. Trastornos infecciosos e inflamatorios del sistema urinario. Trastornos renales inmunológicos. Problemas obstructivos. Tumores del tracto urinario. Cirugía del tracto urinario. Atención de Enfermería.
- Tema 4.3** Insuficiencia renal aguda y enfermedad renal crónica. Diálisis y trasplante renal. Atención de enfermería.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los Contenidos fundamentales de la

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 84 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. En la plataforma Moodle el estudiante podrá realizar el seguimiento de la asignatura, consultando las indicaciones y materiales propuestos por el profesor
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdoba en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	N	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo, dominio de las TICS y uso de lenguaje enfermero
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas (prácticas de laboratorio) que serán obligatorias.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el estudiante deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el/la estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Evaluación no continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 85 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura.

2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Unidad Temática 1. Atención de Enfermería al paciente con problemas Cardiovasculares	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Periodo temporal: 2 Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-02-2023	
Fin del tema: 14-05-2023	
Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS	
Tema 2 (de 4): Unidad Temática 2. Atención de Enfermería al paciente con problemas Hematológicos	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 2 Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-02-2023	
Fin del tema: 14-05-2023	
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS	
Tema 3 (de 4): Unidad Temática 3. Atención de Enfermería al paciente con problemas Respiratorios.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Periodo temporal: 2 Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-02-2023	
Fin del tema: 14-05-2023	
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS	
Tema 4 (de 4): Unidad Temática 4. Atención de Enfermería al paciente con problemas Nefrourológicos.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 2 Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-02-2023	
Fin del tema: 14-05-2023	
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS NEFROUROLÓGICOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.	
Actividad global	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 86 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brunner y Suddarth	Enfermería Médico-Quirúrgica	Wolters Kluwer	L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)	978-84-17370-35-0	2018	
Burke K, Lemone P	Enfermería Médico-Quirúrgica vol. I y II	Pearson	Madrid	9788483225189	2009	
Olasveengen TM et al	European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support				2021	
Heather Herdman T, Kamitsuru S, Takáo Lopes	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2021-2023.	Elsevier	Madrid	978-8413821276	2021	
Moorhead S	Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud	Elsevier	Madrid	8491134050	2018	
Butcher HK	Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC)	Elsevier	Madrid	9788491134749	2018	
Piqueras Flores J, Gómez Ramírez D	Electrocardiografía para estudiantes de Medicina	Universidad de Castilla-La Mancha	Cuenca	978-84-9044-375-0	2020	
Piriz Campos R, De la Fuente Ramos M	Enfermería Médico Quirúrgica I, II, III	DAE	Madrid		2015	
Soar J, et al	European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support				2021	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 87 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 3.	Código: 15323
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MIGUEL LORO RODRIGUEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3563	Miguel.Loro@uclm.es	
Profesor: JULIAN JAVIER RODRIGUEZ ALMAGRO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería Ciudad Real. Despacho	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3563	Julianj.Rodriguez@uclm.es	
Profesor: CRISTINA ROMERO BLANCO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3070	cristina.romero@uclm.es	Martes de 10 a 12h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
A06	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A07	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A09	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A10	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A14	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A15	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A17	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 88 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

A25	diferentes miembros del equipo. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor
Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería al paciente con problemas musculoesqueléticos

- Tema 1.1** Valoración del paciente con problemas locomotores
- Tema 1.2** Trastornos articulares. Atención de Enfermería
- Tema 1.3** Trastornos óseos. Atención de Enfermería
- Tema 1.4** Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería
- Tema 1.5** Problemas en la columna vertebral. Atención de Enfermería
- Tema 1.6** Trastornos inflamatorios. Atención de Enfermería
- Tema 1.7** Trastornos metabólicos. Atención de Enfermería
- Tema 1.8** Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería

Tema 2: Atención de Enfermería al paciente con problemas oftalmológicos y auditivos

- Tema 2.1** Valoración del paciente con problemas auditivos
- Tema 2.2** Trastornos en oído externo, medio e interno. Atención de Enfermería.
- Tema 2.3** Valoración del paciente con problemas oftalmológicos
- Tema 2.4** Trastornos en la visión. Atención de Enfermería
- Tema 2.5** Actuación ante cuerpos extraños en ojos y oídos

Tema 3: Atención de Enfermería al paciente con problemas neurológicos

- Tema 3.1** Valoración del paciente con problemas neurológicos
- Tema 3.2** Trastornos desmielinizantes. Atención de Enfermería
- Tema 3.3** Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería
- Tema 3.4** Trastornos neuromusculares. Atención de Enfermería
- Tema 3.5** Trastornos vasculares. Atención de Enfermería
- Tema 3.6** Trastornos infecciosos. Atención de Enfermería
- Tema 3.7** Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería
- Tema 3.8** Trastornos convulsivos. Atención de Enfermería
- Tema 3.9** Trastornos tumorales. Atención de Enfermería

Tema 4: Atención de Enfermería al paciente con problemas endocrinológicos

- Tema 4.1** Valoración del paciente con problemas endocrinológicos
- Tema 4.2** Trastornos de la hipófisis. Atención de Enfermería
- Tema 4.3** Trastornos tiroideos y paratiroides. Atención de Enfermería
- Tema 4.4** Trastornos de glándulas suprarrenales. Atención de Enfermería
- Tema 4.5** Trastornos del páncreas. Atención de Enfermería

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 89 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon. Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos: UNIDAD DIDÁCTICA I /PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO: incluye el Tema 4 UNIDAD DIDÁCTICA II /PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye el Tema 1 UNIDAD DIDÁCTICA III /PATRÓN PERCEPTIVO-COGNITIVO: incluye el Tema 2 y el Tema 3 Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura EMQ 2 perteneciente a la Materia Adulto y Adulto mayor, siempre que los horarios y la situación del personal docente lo permitan.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor en horario de tutorías
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdoba en grupos de 25 alumnos.Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación. Talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	S	Trabajo autónomo, y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías con el/la estudiante para resolución de dudas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo, y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero.
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
			Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 90 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas (prácticas de laboratorio) que serán obligatorias.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el estudiante deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el/la estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Evaluación no continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- 1- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura.
- 2- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran a los términos que se publicaran en Moodle.	
Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas musculoesqueléticos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Periodo temporal: 1 cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Tema 2 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas oftalmológicos y auditivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 1 cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Tema 3 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas neurológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 1 cuatrimestre	
Grupo 20:	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 91 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Tema 4 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas endocrinológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 1 cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Martínez González-Moro, Ignacio	AFECCIONES MÉDICOQUIRÚRGICAS	Diego Marín		9788415903895	2013
Suzanne Smeltzer	Brunner y Suddarth. Enfermería médicoquirúrgica	Wolter Kluwer Pod		9781496347992	2019
Luis Rodrigo, M. Teresa	ENFERMERÍA CLÍNICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT		9788415840640	2015
LeMone, Priscilla	ENFERMERÍA MÉDICOQUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE	Pearson		9788491137771	2020
NANDA	NANDA: DIAGNOSTICO ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021- 2023	S.A. ELSEVIER ESPAÑA		9788413821276	2021
Johnson, Marion	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS	Elsevier	Madrid	9788480869133	2012

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 92 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 3	Código: 15324
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://previa.uclm.es/cr/enfermeria/	Bilingüe: N

Profesor: MARIA CARMEN PRADO LAGUNA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926295300 Exte 3564	carmina.prado@uclm.es	Lunes- martes y miércoles de 10 a 12 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las Asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 93 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria /o socio-sanitarios.

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C04 C05 C06	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26 C01 C02 C03 C06	0.2	6	S	S	Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C05	0.5	15	S	S	Seguimiento del periodo práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C05 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	0.1	3	N	N	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	1	30	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26 B03 C02	0.1	3	N	N	EVALUACIÓN FORMATIVA: No es obligatoria, si es evaluable
Total:			6	180			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.9			Horas totales de trabajo presencial: 147				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1			Horas totales de trabajo autónomo: 33				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante. La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud y enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 94 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Evaluación no continua:

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que un alumno-a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas	
Periodo temporal: 1º SEMESTRE	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022 Fin del tema: 25-09-2022	
Comentario: Practicas clinicas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 180	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Charrier, J.; Ritter, B.	El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica.	Elsevier; 2005.	Barcelona	2005	
Johnson M, Moorhead S,	Vínculos de NIC-NOC A NANDA I		978-84-8086-913-3	2012	
NANDA Internacional	Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación 2021-2023		978-84-1382-127-6	2021	
Smith, Sandra; Duell Donna; Martin, Barbara	Fundamentos de Enfermería I-II	Pearson Educ	978-84-9035-567-1/5	2017	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de Enfermería	Elsevier	978-84-9022-535-6	2015	

ID. DOCUMENTO	0CxAh6kKL5		Página: 95 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
0CxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	Código: 15325
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ADRIÁN MONZÓN FERRER - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	6371	adrian.monzon@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los profesionales de enfermería deberán entender la estructura, organización y funcionamiento de los sistemas de salud, la comparación de los sistemas de los distintos países y las formas de gestión de las instituciones y centros sanitarios. Además, deberán actualizar contenidos sobre los principales problemas que presentan los Sistemas y Servicios Sanitarios y particularizar estos contenidos en el caso del Sistema Nacional de Salud Español y caracterizar los retos y desafíos del futuro.

Entender la importancia de la oferta y demanda de asistencia sanitaria y los fallos del mercado, el intervencionismo público, análisis económico de los comportamientos no saludables. Entender la evaluación económica, el impacto de las intervenciones sanitarias, análisis de decisión y tratamiento de la incertidumbre y evaluación de tecnologías sanitarias.

Entender la implicación de los profesionales de enfermería en la administración y gestión de los servicios sanitarios y que esta implicación en este tiempo ha sido un factor trascendental, tanto en el desarrollo profesional del colectivo como y muy especialmente, para la mejora de la calidad y la eficiencia, en sus aspectos cuantitativos y cualitativos. Entender las reformas de sus propias estructuras organizativas en la asistencia y la enseñanza. Aprender a aplicar de un modo sistemático unos procedimientos de evaluación de calidad en los servicios sanitarios.

Entender que los sistemas de información son uno de los elementos claves para hacer frente a los retos presentes y futuros derivados de nuestra realidad organizativa y de las demandas que plantean los tres grandes actores que integran el Sistema Sanitario. En primer término los ciudadanos, que se encuentran más y mejor informados y por lo tanto, se muestran más exigentes respecto al cuidado de la salud lo que, además conlleva una mayor demanda de servicios y un gasto creciente. En segundo lugar, los profesionales, cada vez más concienciados en la gestión y en la calidad de los servicios prestados. Por último, las administraciones sanitarias que, en una situación de recursos limitados, deben buscar la eficiencia y la calidad en su objetivo de lograr un buen nivel de salud, dando simultáneamente respuestas a las expectativas de los ciudadanos y profesionales.

Los profesionales de enfermería deberán entender que la calidad asistencial es el modelo de asistencia esperado para maximizar el nivel de bienestar del paciente, una vez tenido en cuenta el balance de beneficios y pérdidas esperadas en todas las fases del proceso asistencial. Además, la calidad asistencial es el grado por el que los servicios asistenciales incrementan la posibilidad de resultados de salud deseados para individuos y poblaciones, en concordancia con el conocimiento profesional actual.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 96 / 130
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

004	Trabaja en equipo autónomo con responsabilidad e iniciativa compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.
 Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.
 Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica.
 Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud.
 Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria.
 Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario.
 Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica.
 Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva.
 Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional.

6. TEMARIO

Tema 1: Sistemas de Salud

Tema 2: Economía de la Salud

Tema 3: Administración de servicios de enfermería: planificación y organización de los centros, unidades y personas

Tema 4: Sistemas de información

Tema 5: Gestión de la calidad y la seguridad del usuario

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A15 A22 A23	1.44	36	N		En las clases magistrales el profesor explicará al grupo total de alumnos los conceptos básicos de cada tema a partir de los cuales el alumno pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura a la que podrá acceder a través de la página web. Se espera una participación activa de los alumnos en las clases. Las clases magistrales no son obligatorias pero si recomendadas puesto que la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la clasificación global.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A22 A23 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.28	7	S	N	Se organizarán sesiones de lecturas de artículos científicos, así como ejercicios prácticos cuyo contenido temático se relacione con los temas de la asignatura. Se espera una participación activa de los alumnos en las resoluciones de los artículos. Dada la importancia de estas actividades, la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la calificación final.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Foros virtuales	A06 A15 A22 A23	0.36	9	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A15 A22	0.24	6	S	N	Cada estudiante estará integrado en un grupo de trabajo establecido y realizará una trabajo grupal a lo largo del semestre. En la resenatación oral del trabajo se evaluará no sólo la comunicación oral desarrollada en la exposición, sino la idoneidad y adecuación de la presentación a la pregunta planteada por el profesor y la extensión de la presentación.
							Cada alumno estará integrado en un grupo de trabajo establecido y realizará una tarea grupal a lo largo del semestre. En los trabajos de grupo los alumnos tutorizados por el profesor, discuten y solucionan

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 97 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06 A15 A22 A23	1.92	48	S	N	problemas utilizando el razonamiento crítico de todas las cuestiones de cada tema incluidas en la guía docente. En los trabajos de grupo, se profundizará, se debatirá y se trabajará en los diferentes temas. Se realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo cual, los estudiantes realizarán búsquedas de información.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A06 A15 A22 A23 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	1.68	42	N	-	Preparación de pruebas de forma autónoma
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A06 A15 A22 A23	0.08	2	S	N	El examen tendrá una duración máxima de 2 horas
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Elaboración y presentación de un trabajo teórico acordado con el profesorado
Prueba final	60.00%	100.00%	Examen final sobre todos los contenidos y habilidades trabajados en la asignatura.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Resolución de problemas en talleres y seminarios
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará a través de una única prueba escrita que incluirá competencias y objetivos generales de la asignatura (100%)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	48
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: Este cronograma es orientativo. Podrá variar en función del progreso general que el profesor vaya observando con el grupo de estudiante. La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas. "La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle"	
Tema 1 (de 5): Sistemas de Salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Foros virtuales]	3
Grupo 20:	
Inicio del tema: 16-01-2023	
Fin del tema: 23-04-2023	
Comentario: Es imprescindible que el alumno consulte con regularidad la plataforma MOODLE a través de la cual se le suministrarán algunos materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura. Así como cualquier otra información relevante relacionada con el desarrollo de la docencia.	
Tema 2 (de 5): Economía de la Salud	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 98 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Foros virtuales]	1
Grupo 20:	
Inicio del tema: 16-01-2023	Fin del tema: 23-04-2023
Comentario: Es imprescindible que el alumno consulte con regularidad la plataforma MOODLE a través de la cual se le suministrarán algunos materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura. Así como cualquier otra información relevante relacionada con el desarrollo de la docencia.	
Tema 3 (de 5): Administración de servicios de enfermería: planificación y organización de los centros, unidades y personas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Foros virtuales]	3
Grupo 20:	
Inicio del tema: 16-01-2023	Fin del tema: 23-04-2023
Comentario: Es imprescindible que el alumno consulte con regularidad la plataforma MOODLE a través de la cual se le suministrarán algunos materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura. Así como cualquier otra información relevante relacionada con el desarrollo de la docencia.	
Tema 4 (de 5): Sistemas de información	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Foros virtuales]	.5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 16-01-2023	Fin del tema: 23-04-2023
Comentario: Es imprescindible que el alumno consulte con regularidad la plataforma MOODLE a través de la cual se le suministrarán algunos materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura. Así como cualquier otra información relevante relacionada con el desarrollo de la docencia.	
Tema 5 (de 5): Gestión de la calidad y la seguridad del usuario	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Foros virtuales]	1.5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 16-01-2023	Fin del tema: 23-04-2023
Comentario: Es imprescindible que el alumno consulte con regularidad la plataforma MOODLE a través de la cual se le suministrarán algunos materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura. Así como cualquier otra información relevante relacionada con el desarrollo de la docencia.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	48
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Foros virtuales]	9
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Gracia arnesto, S.; Abadía Taira, M.B.; Durán, A.; Hernández Quevedo, C.; Bernal Delgado, E.	España: Análisis del sistema sanitario. Sistemas sanitarios en transición	Sistemas Sanitarios en transición			2010
Huber, D.	Liderazgo y Administración en enfermería	McGraw-Hill interamericana	Madrid		1999
Marriner Tomey, A.	Guía de Gestión y Dirección de Enfermería	Elsevier España	Barcelona		2009
Mompart, M.P.	Administración y Gestión	Grupo Paradigma	Barcelona		2009
Méndez, M.D.	Sistemas de información y Gestión del conocimiento en la organización Sanitaria	ECU			2013
Pineault, R.	La planificación sanitaria: conceptos, métodos, estrategias.	Masson			1999

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 99 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 4	Código: 15326
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: http://www.uclm.es/cr/enfermeria/	Bilingüe: N

Profesor: ENCARNACION CABALLERO DE LA CALLE - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de enfermería/Despacho 11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3557	encarnacion.calle@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular Estancias clínicas 3,4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias Clínicas 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 3-4 y 5.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en Centros hospitalarios, de atención primaria y sociosanitarios.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 100 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

“La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de / de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C04 C05 C06	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente CUATRIMESTRE del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y /o Tarde
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C05 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26 B03 C02	0.1	3	S	N	Examen ¿in situ¿ en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde ha realizado sus prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	1	30	S	N	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C03 C06	0.2	6	S	N	se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	0.1	3	N	-	estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B04 C01 C05	0.5	15	N	-	seguimiento del periodo práctico
Total:				6	180		
Créditos totales de trabajo presencial: 4.9				Horas totales de trabajo presencial: 147			
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1				Horas totales de trabajo autónomo: 33			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Tales como Evaluación de memoria de prácticas / Evaluación de informes o trabajos/ Prueba final Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 101 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

(evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante.
 La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a.
 LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura.
 Por ello excepcionalmente y cuando se justifique (según los supuestos contemplados en la Ley), podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, y siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del cuatrimestre correspondiente y en el curso académico, conforme al calendario académico oficial.
 El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.
 La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.
 En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle

Evaluación no continua:

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.	
Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 24-04-2022	Fin del tema: 15-05-2022
Grupo 20:	
Inicio del tema: 24-04-2022	Fin del tema: 15-06-2022
Comentario: Prácticas en los centros de Atención Primaria, de Atención Especializada o centros Socio-Sanitarios, según la planificación de la Facultad / Escuela	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Total horas: 180	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Charrier, J.; Ritter, B.	El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica.	Elsevier	Barcelona	2005	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.; Dochterman, JM	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC	Elsevier	Barcelona	2009	
Luis Rodrigo, María Teresa	Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud.	Wolters Kluwer	Barcelona	2015	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017	Elsevier	Madrid	2015	
Smith, Sandra F.; Duell, Donna, J.; Martin, Barbara C	Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. NICE. Improving health and social care through. Evidence-based guide.	Pearson Prentice Hall	Madrid	2009	
	RNAO. Herramienta de implantación de buenas prácticas, 2ª edición. INVESTEN. Isciii (2014). Consulta en http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Toolkit_en15.pdf https://www.nice.org.uk/about/what-we-do/into-practice				

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 102 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 4.
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL
Curso: 3
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 15327
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 20
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Español
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: JULIAN JAVIER RODRIGUEZ ALMAGRO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería Ciudad Real. Despacho	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3563	Julianj.Rodriguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
A06	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A07	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A09	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A10	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A14	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A15	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A17	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A25	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A28	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
B01	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B02	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 103 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

B02	Una persona con una discapacidad personal.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
 Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
 Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
 Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Resultados adicionales

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos control del dolor.

6. TEMARIO

Tema 1: Unidad Temática 1. Atención de Enfermería al paciente Crítico

- Tema 1.1** Valoración del paciente con arritmias cardíacas. Atención de Enfermería.
- Tema 1.2** Valoración del paciente en shock. Atención de Enfermería.
- Tema 1.3** Valoración del paciente politraumatizado. Atención de Enfermería.
- Tema 1.4** Valoración del paciente quemado crítico. Atención de Enfermería.
- Tema 1.5** Valoración del paciente con Síndrome Distrés Respiratorio del Adulto (SDRA). Atención de Enfermería.
- Tema 1.6** Atención de enfermería en la Donación y Trasplante de órganos.
- Tema 1.7** Atención de Enfermería en el Fracaso Multiorgánico.

Tema 2: Unidad Temática 2. Atención de Enfermería al paciente en situación de Urgencia.

- Tema 2.1** Valoración y triage de pacientes en la Unidad de Urgencias.
- Tema 2.2** Atención de Enfermería al paciente sin respuesta (Coma).
- Tema 2.3** Atención de Enfermería al paciente con intoxicación.
- Tema 2.4** Atención de Enfermería al paciente con hidroculión.
- Tema 2.5** Atención de Enfermería al paciente con trastornos originados por el frío y calor.

Tema 3: Unidad Temática 3. Atención de Enfermería al paciente Quirúrgico.

- Tema 3.1** Conceptos básicos de cirugía. El paciente quirúrgico. El bloque quirúrgico.
- Tema 3.2** Atención de Enfermería al paciente quirúrgico con necesidades especiales.
- Tema 3.3** Atención de Enfermería al paciente quirúrgico en el intraoperatorio . Procedimientos y complicaciones.
- Tema 3.4** Atención de Enfermería durante la anestesia.

Tema 4: Unidad Temática 4. Atención de Enfermería en Cuidados Paliativos.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran a los términos que se publicaran en Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los Contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 104 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor/a en horario de tutorías.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos. Si no realizara los procedimientos, para optar al examen test debe superar una simulación clínica.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	S	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Análisis de artículos y recensión. Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero. Dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 C01 C03 C05 C06	0.24	6	S	N	
Total:			6.12	153			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.52				Horas totales de trabajo presencial: 63			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el estudiante deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el/la estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 105 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

nota posible (un 5 sobre 10).

Evaluación no continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Comentarios generales sobre la planificación: Del 3 al 28 de octubre de 2022 los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias Clínicas 3) La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 1 (de 4): Unidad Temática 1. Atención de Enfermería al paciente Crítico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Periodo temporal: 1 Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022 Fin del tema: 18-12-2022	
Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
Tema 2 (de 4): Unidad Temática 2. Atención de Enfermería al paciente en situación de Urgencia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Periodo temporal: 1 Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022 Fin del tema: 18-12-2022	
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.	
Tema 3 (de 4): Unidad Temática 3. Atención de Enfermería al paciente Quirúrgico.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Periodo temporal: 1 Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022 Fin del tema: 18-12-2022	
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE QUIRÚRGICO LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS	
Tema 4 (de 4): Unidad Temática 4. Atención de Enfermería en Cuidados Paliativos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 1 Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-09-2022 Fin del tema: 18-12-2022	
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	59
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 106 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Martínez González-Moro, Ignacio	AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I	DIEGO MARIN		978-84-1590-389-5	2013	
Johnson, Marion	Vínculos de NOC y NIC a NANDA y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados	Elsevier		978-84-8086-913-3	2012	
LeMone, Priscilla	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE	Pearson		978-84-8322-518-9	2009	
Andrey I, Force E	La Enfermería y el Trasplante de órganos	Panamericana			2004	
Dubin, D	Electrocardiografía práctica: lesión, trazado e interpretación	McGraw-Hill			2004	
Chocarro-González L.	Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica	Elsevier		978-84-9022-413-7	2014	
Álvarez-Moya J, del Río-Moro O	Cuidados al paciente con alteraciones cardíacas	Difusión Avances de Enfermería		978-84-9281-503-6	2011	
Sociedad Española de Cuidados Paliativos	Guía de cuidados paliativos http://www.secpal.com					
Cruz Acuaroni, María del Mar	Compendio DAE de patologías	Difusión Avances de Enfermería		978-84-95626-55-4	2009	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017	Elsevier	Madrid	978-84-8086-481-7	2015	
Pastrana-Delgado J	Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud	Elsevier	Madrid		2015	
Suzanne-Semltzer B, Bare JL, Hinkle HC. Brunner y Suddarth.	Enfermería Médico-quirúrgica	Wolters Kluwer		9788416654512	2016	
Bulechel, Gloria M.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6ª ed	Elsevier	Madrid	9788490224137	2014	
Luis-Rodrigo M. Teresa	Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud	LIPPINCOTT	Barcelona	978-84-1584-064-0	2015	
Council Guidelines 2015	Guías de RCP básica y avanzada del adulto	Elsevier			2015	
Linda SW, Hopper DP	Enfermería Médico Quirúrgica	McGraw-Hill			2010	
GONZÁLEZ URIARTE, JAVIER	PHTLS: soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario	Elsevier		978-84-8086-887-7	2012	

ID. DOCUMENTO	0CxAh6kKL5		Página: 107 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
0CxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 5	Código: 15328
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: Campus Virtual. uclm.es	Bilingüe: N

Profesor: CRISTINA ROMERO BLANCO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3070	cristina.romero@uclm.es	Martes de 10-12h

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricularse de Estancias Clínicas 3,4 y 5 es necesario haber cursado con anterioridad Estancias Clínicas 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricularse de las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 3,4 y 5.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 108 / 130
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de juli de colaboración de entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C03 C06	0.2	6	S	S	Se realizaran seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B04 C01 C05	0.5	15	S	S	Seguimiento del periodo práctico-
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C03 C06	0.1	3	S	S	El estudiante expondrá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26 B03 C02	0.1	3	S	N	Realización de pruebas orales o escritas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	0.1	3	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 C01 C02 C03 C04 C06	1	30	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados.
Total:			6	180			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.9			Horas totales de trabajo presencial: 147				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1			Horas totales de trabajo autónomo: 33				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/informes o trabajos/casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud y enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y cuando se justifique (según los supuestos contemplados en la Ley), podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 109 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura.
El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Evaluación no continua:

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que un alumno-a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Es imprescindible que el estudiante consulte la plataforma MOODLE a través de la cual se le proporcionarán algunos materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otra información relevante relacionada con la docencia. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.	
Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Periodo temporal: Segundo semestre 2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 15-05-2023	Fin del tema: 04-06-2023
Comentario: El rotatorio de prácticas de Atención Primaria se realiza fundamentalmente por la mañana; pero no se descarta la utilización de los turnos de tardes, aunque estos sean minoritarios.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Total horas: 180	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
NANDA International; Edited by T. Heather Herdman and Shigemi Kamitsuru	Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023. Edición hispanoamericana	Elsevier	Barcelona	978-84-1382-127-6	2021	
Potter, Patricia A	Fundamentos de enfermería.	Elsevier		978-84-9022-535-6	2015	
Johnson, M; Moorhead, S.	Vínculos de NIC-NOC A NANDA I	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-913-3	2012	
Charrier, J; Ritter, B	Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud.	Elsevier-Masson		978-84-458-1139-9	2005	
Smith Sandra, F; Duell Donna, J; Martin Barbara, C	Técnicas de enfermería clínica I y II	Pearson Educ	Madrid	978-84-9035-567-1/5	2017	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 110 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM 1.	Código: 15331
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 25
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: http://www.uclm.es/cr/enfermeria/	Bilingüe: N

Profesor: ENCARNACION CABALLERO DE LA CALLE - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de enfermería/Despacho 11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3557	encarnacion.calle@uclm.es	lunes 10 a 12 martes 10 a 12 jueves 10 a 12

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse de los Practicum 1 y Practicum 2, el alumno deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos créditos de prácticas externas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito sanitario y socio-sanitario, ya que permite al estudiante conocer y desarrollar las bases de la profesión enfermera, integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Materno-infantil", "Cuidados de enfermería en el adulto y adulto mayor", "Gestión de servicios de salud", "Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud" y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/357 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.
Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
Mostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente inglés
Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.
Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.
Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 111 / 130
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

“La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes, como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las facultades podrán determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C04 C05 C06	16.67	500.1	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o de tarde
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26 C01 C02 C03 C06	0.47	14.1	S	S	Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios/sesiones clínicas de enfermería
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C05	0.17	5.1	S	S	Seguimiento del periodo práctico
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	2.5	75	S	N	Estudio del estudiante para preparar la evaluación ¿in situ¿ y para el desarrollo de las prácticas clínicas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A26 C01 C04	5	150	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 C05 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la Unidad/Servicio que corresponda.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26 B03 C02	0.1	3	S	S	Se realizará las pruebas orales o escritas en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas.
Total:			25.01	750.3			
Créditos totales de trabajo presencial: 17.51			Horas totales de trabajo presencial: 525.3				
Créditos totales de trabajo autónomo: 7.5			Horas totales de trabajo autónomo: 225				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor de CC de la Salud.
			Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 112 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Prueba final	15.00%	0.00%	como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, y la redacción y compromiso ético. Examen oral y/o escrito in situ.
Trabajo	15.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del cuatrimestre Y SIEMPRE Y CUANDO ESTEN DEBIDAMENTE JUSTIFICADAS (según los supuestos contemplados en la Ley)

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

¿La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle ¿

Evaluación no continua:

¿La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle ¿

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

no se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas. ¿La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle ¿	
Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: Primer Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 11-12-2022
Comentario: Prácticas en los Centros Sanitarios y Socio-Sanitarios, según la planificación de la Facultad/Escuela	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Total horas: 750	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Charrier, J.; Ritter, B.	El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica.	Elsevier	Barcelona	2005	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H. Dochterman, JM.	Internacionales NANDA, NOC y NIC.	Elsevier	Barcelona	2009	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 113 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Luis Rodrigo, María Teresa	Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud.	: Wolters Kluwer	Barcelona	2015
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015- 2017	Elsevier	Madrid	2015
Smith, Sandra F.; Duell, Donna J.; Martin, Barbara C.	Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. NICE. iMPROVING HEALTH AND SOCIAL CARE THROUGH. eVIDENCE-BASED GUIDE https://www.nice.org.uk/about/what-we-do/into-practice	Pearson Prentice Hall	Madrid	2009

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 114 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM 2.	Código: 15332
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 25
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://previa.uclm.es/cr/enfermeria/	Bilingüe: N

Profesor: MARIA CARMEN PRADO LAGUNA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926295300 Exte 3564	carmina.prado@uclm.es	Lunes- Martes- Miércoles de 10 a 12 h

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse de los Practicum 1 y Practicum 2, el alumno deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, **pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos, créditos de prácticas externas.**

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito sanitario y socio-sanitario, ya que permite al estudiante conocer y desarrollar las bases de la profesión enfermera, integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como : "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Materno- Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", " Gestión de servicios de salud", " Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.
Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
Mostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente inglés
Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.
Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 115 / 130
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional. Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas Clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría/práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.
- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.
- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOC 4 de octubre 2021) que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	16.67	500.1	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico, conforme al calendario de la UCLM.. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y / o Tarde.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26 C01 C02 C03 C06	0.47	14.1	S	S	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizaran seminarios y Sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C05	0.17	5.1	S	S	Seguimiento del periodo práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C05 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	2.5	75	N	N	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05	5	150	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26 B03 C02	0.1	3	S	S	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde ha realizado sus prácticas.
Total:			25.01	750.3			
Créditos totales de trabajo presencial: 17.51			Horas totales de trabajo presencial: 525.3				
Créditos totales de trabajo autónomo: 7.5			Horas totales de trabajo autónomo: 225				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 116 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, así como la redacción y compromiso ético. Se evalúan los trabajos y/o casos clínicos requeridos así como como otros contenidos desarrollados en talleres y seminarios.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

El estudiante será evaluado por el profesor asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observación, el informe de los profesionales colaboradores, pruebas de evaluación escritas u orales, la elaboración de informes o trabajos, procesos de enfermería, así como otras actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Guía docente.

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Las faltas justificadas podrán recuperarse en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario académico oficial.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Prácticas Clínicas	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500.1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	150
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09-01-2023	Fin del tema: 23-04-2023
Comentario: Practicas clinicas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500.1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	150
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 750.3	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
NANDA International.	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017.	Elsevier	Madrid		2015
Smith, Sandra F.; Duell, Donna J.; Martin, Barbara C	Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas	Pearson Prentice Hall	Madrid		2009
Moorhead, Sue	Clasificación de resultados de Enfermería NOC	Elsevier		978-84-9113-405-3	2018
Butcher, Howard Karl	Clasificación de Intervenciones De Enfermería NIC	Elsevier		978-84-9113-404-6	2018
Johnson, Marion	Vinculos de NOC y NIC aNANDA-I y diagnósticos médicos	Elsevier		978-84-8086-913-3	2014

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 117 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO.	Código: 15333
Tipología: PROYECTO	Créditos ECTS: 10
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 4	Duración: SD
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ENCARNACION CABALLERO DE LA CALLE - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de enfermería/Despacho 11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3557	encarnacion.calle@uclm.es	
Profesor: ANTONIO HERNANDEZ MARTINEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
5	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.3181	Antonio.HMartinez@uclm.es	
Profesor: MIGUEL LORO RODRIGUEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3563	Miguel.Loro@uclm.es	
Profesor: MARIA MAIRENA MARTIN LOPEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. de Enfermería. Despacho 6	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	926052244	mairena.martin@uclm.es	
Profesor: MARIA PILAR FELISA MONTOYA BENEITEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F..Enfermería. Desp. n.º4.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.6604	pilar.montoya@uclm.es	
Profesor: MARÍA SOLEDAD OLMO MORA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Enfermería/Despacho 8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		MariaSoledad.Olmo@uclm.es	
Profesor: MARIA DOLORES ONIEVA ZAFRA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería. Despacho 8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926295300 Exte 3555	MariaDolores.Onieva@uclm.es	
Profesor: MARIA LAURA PARRA FERNANDEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería. Ciudad Real Despacho 9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	6602	marialaura.parra@uclm.es	
Profesor: MARIA CARMEN PRADO LAGUNA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926295300 Exte 3564	carmina.prado@uclm.es	
Profesor: JULIAN JAVIER RODRIGUEZ ALMAGRO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería Ciudad Real. Despacho	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3563	Julianj.Rodriguez@uclm.es	
Profesor: CRISTINA ROMERO BLANCO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3070	cristina.romero@uclm.es	
Profesor: MARIA DE LAS MERCEDES VIDAL MARIN - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 111	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3559	maria.vidal@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

El TFG sólo podrá ser defendido y evaluado una vez que se tenga constancia fehaciente de que el estudiante ha superado todas las materias restantes del plan de estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Grado, salvo los correspondientes al propio TFG.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 118 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El TFG es una materia que pertenece al módulo 3 del Plan de Estudios y se desarrolla en el último curso, una vez que se ha consolidado la formación básica y obligatoria y se han adquirido la mayor parte de las competencias.

El TFG supone la realización por parte del estudiante, y de forma individual, de un proyecto, memoria o estudio bajo la supervisión de un tutor/a. Este trabajo le permite al alumnado integrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los cursos precedentes del Grado y demostrar la adquisición y grado de dominio de las competencias del título mediante la elaboración, presentación y defensa de un trabajo donde la capacidad de argumentación, análisis e integración teoría-práctica alcance el nivel óptimo.

Mediante la realización del TFG el alumnado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, relacionado con las orientaciones y perfiles profesionales de la titulación. Debe estar orientado a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos relevantes en su área de estudio, para emitir juicios y reflexiones sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento crítico, lógico y creativo.

Esta materia guarda relación con todas las asignaturas de la titulación, pues los temas que el alumnado debe desarrollar en su TFG debe integrar tanto contenidos formativos, como capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante cursos anteriores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A27	Integrar los conocimientos y habilidades conseguidos para profundizar en un tema de interés profesional con un alto grado de análisis, reflexión y autonomía, concluyendo en la elaboración de un trabajo final.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.

Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés.

Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción y contextualización del TFG

Tema 1.1 TFG. Características, tipología y normativa.

Tema 1.2 El proceso de la búsqueda bibliográfica.

Tema 1.3 La escritura científica y la redacción del TFG.

Tema 1.4 Herramientas para realizar la presentación y defensa del TFG.

Tema 2: Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a lo ámbitos de la intervención enfermera.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario puede estar sujeto a cambios, en función del desarrollo de la asignatura y el ritmo de la clase, pudiéndose añadir algún tema más si fuera necesario.

Los temas o líneas de trabajo, que se desarrollarán en los trabajos, serán propuestos por cada profesor según el calendario que establezca el centro y expuestos para el conocimiento del alumnado.

Así mismo, la asignación de tema y tutoría se realizará de acuerdo con la normativa y calendario del centro.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A27	0.08	2	N	-	Asesoramiento de trabajo. Intercambio de experiencias entre estudiantes tutorizados por un mismo director.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A27 B04 C01 C02 C03 C06	0.4	10	N	-	Realización de tutorías individuales para asesoramiento del trabajo. Intercambio de experiencias entre estudiantes tutorizados por el mismo director

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5			Página: 119 / 130
FIRMADO POR			FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA			09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5				

Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A27 B02 B03 B04 C02 C03 C06	1.48	37	N	-	Se llevarán a cabo talleres o seminarios sobre los temas propuestos para facilitar al alumnado la realización del TFG
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A27 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04	8	200	S	S	Selección del tema y recopilación preliminar de información para determinar el problema u objeto de estudio. Diseño del trabajo y redacción definitiva del TFG.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	A14 A27 B02 B03 C06	0.04	1	S	S	Presentación final del TFG. Exposición y defensa pública ante un Tribunal.
Total:				10	250		
Créditos totales de trabajo presencial: 2				Horas totales de trabajo presencial: 50			
Créditos totales de trabajo autónomo: 8				Horas totales de trabajo autónomo: 200			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	100.00%	100.00%	Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG ante un tribunal compuesto por profesorado de la Titulación.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder llegar a esta prueba final el alumnado debe tener la autorización del tutor/a, que emitirá un informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso.

La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante.

El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

Evaluación no continua:

Para poder llegar a esta prueba final el alumnado debe tener la autorización del tutor/a, que emitirá un informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso.

La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante.

El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes que no obtengan una calificación de 5 en la convocatoria ordinaria, o que no solicitarán la presentación y defensa, podrán hacer uso de la convocatoria extraordinaria con los mismos criterios que en la ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Esta convocatoria tendrá las mismas características que la ordinaria y extraordinaria. Podrán hacer uso de ella aquellos estudiantes que hayan finalizado todas las materias del Grado, a excepción de los créditos propios del TFG. Esta convocatoria se podrá solicitar en cualquier momento del curso, ante la Comisión de TFG.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
Tema 1 (de 2): Introducción y contextualización del TFG	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-09-2022 Fin del tema: 21-06-2023	
Comentario: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Total horas: 250	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 120 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Fernández-Lasquety Blanc, B.	Introducción a la investigación en Enfermería	D.A.E. Grupo Paradigma			2013
Ferrer, V.	El trabajo Fin de Grado para estudiantes, docentes y agentes colaboradores	McGraw-Hill Interamericana			2012
González garcía, J.M.	Como escribir un Trabajo de Fin de Grado	Síntesis			2014
Serrano Gallardo, P.	Trabajo de Fin de Grado de Ciencias de la Salud	DAE Grupo Paradigma			2012
Argimón Pallas, J.M. y Jiménez Villa, J.	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier			2014
Faus Gavande, F. y Santaainés Borredá, E.	Búsquedas bibliográficas en bases de datos+ StudentConsult	Elsevier			2013

ID. DOCUMENTO	0CxAh6kKL5		Página: 121 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
0CxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Código: 15338
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20 21
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: http://campusvirtual.uclm.es	Bilingüe: N

Profesor: INMACULADA BALLESTEROS YAÑEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.20/Decanato	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	926926 052244	inmaculada.byanez@uclm.es	lunes, martes y miércoles de 16 a 18 h
Profesor: MARIA MAIRENA MARTIN LOPEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. de Enfermería. Despacho 6	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	926052244	mairena.martin@uclm.es	martes, miércoles y jueves de 16 a 18 h

2. REQUISITOS PREVIOS

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Metodología de la Investigación es una asignatura optativa que se imparte en el segundo semestre de tercer curso del grado. En la nueva normativa de la titulación universitaria adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior la ,hasta ahora Diplomatura en Enfermería, pasa a Grado en Enfermería y como tal los estudiantes para conseguir el Título correspondiente deben realizar un Trabajo Fin de Grado. Adicionalmente, a los profesionales en Enfermería que con la diplomatura no tenía reconocida la capacidad investigadora, pasan a tenerla totalmente reconocida con el Grado, de manera que puede realizar una Tesis Doctoral, previa realización del Master o Másteres correspondientes. De esta manera, la inclusión de esta asignatura en el Plan de Estudios es crucial para adquirir unos conocimientos mínimos y básicos sobre el Método Científico y las pautas a seguir en el diseño y realización de cualquier trabajo de investigación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir unos conocimientos mínimos y básicos sobre el Método Científico y las pautas a seguir en la búsqueda bibliográfica, la formulación de hipótesis, el diseño y la elaboración de un proyecto de investigación, así como el análisis de datos y, finalmente, la presentación de los resultados

Resultados adicionales

Conocimiento del método científico.
Conocimiento y valoración de las pruebas de hipótesis.
Conocimiento de los métodos de análisis de datos
Identificar los diferentes técnica para la verificación de hipótesis.
Valorar los resultados obtenidos aplicando el método
Correcta utilización de las fuentes bibliográficas en las bases de datos
Ordenación y presentación de los resultados
Representación gráfica de los resultados
Saber diseñar un trabajo de investigación
Conocimiento de los sistemas de búsqueda de la información

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 122 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la investigación científica en Enfermería.

Tema 2: El proceso de investigación. Fases del proceso de investigación. Tipos de investigación.

Tema 3: Investigación en Enfermería. Antecedentes, situación actual y perspectivas futuras.

Tema 4: Problemas e Hipótesis de Investigación. Método científico.

Tema 5: Documentación Científica. El proceso de búsqueda y revisión bibliográfica.

Tema 6: Diseño de experimentación. Plan de investigación.

Tema 7: Recogida de datos. Técnicas de recogida de datos en Enfermería.

Tema 8: Análisis e Interpretación de datos.

Tema 9: Comunicación y difusión de resultados.

Tema 10: La ética en la investigación en Enfermería. Confidencialidad y protección de datos. Financiación y apoyo a la investigación.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.28	32	S	N	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.6	15	S	N	Clases de seminarios de grupos reducidos con la participación activa del estudiante.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.08	2	S	N	Pruebas de progreso para realizar la evaluación continua del estudiante.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de trabajos.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C01 C02 C03 C06	0.16	4	N	-	Resolución de dudas de la materia de forma individualizada.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	B01 B02 C01 C02 C03	0.2	5	S	N	Sesiones prácticas de organización y análisis de datos, así como búsqueda bibliográfica en bases de datos y selección de la información con el uso de las TIC.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	2.4	60	N	-	Trabajo autónomo del estudiante.
Prueba final [PRESENCIAL]		B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.08	2	S	S	Prueba final para evaluar los conocimientos adquiridos sobre la materia
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Se valorarán los conocimientos sobre la materia y la capacidad de razonamiento y la correcta comunicación.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se valorará la contestación correcta a las cuestiones planteadas, la capacidad de ordenar, sintetizar y relacionar los conceptos y la destreza en el uso de nuevas tecnologías de información y búsqueda bibliográfica.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	El trabajo será una propuesta de un proyecto de investigación. Se valorará la coherencia y orden lógico en la monografía, el rigor científico en la información aportada, el uso adecuado de la búsqueda y la bibliografía utilizada, la corrección en el texto escrito y las referencias bibliográficas, la estructura y ejecución de la presentación oral y la argumentación en la respuesta a las dudas planteadas.
Prueba final	35.00%	100.00%	Se hará una prueba final de todos los contenidos de la materia
Total:	90.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 123 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

En la evaluación no continua la prueba final podrá contener cuestiones teóricas, prácticas o casos clínicos de los diferentes contenidos del temario teórico o de seminarios. Además de la prueba teórica final (70%) se realizará una prueba de los seminarios y las prácticas (20%) y un trabajo (10%). Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán concurrir todos aquellos estudiantes que, de una manera u otra, no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria. Se mantendrán las notas de las diferentes actividades evaluables, siempre y cuando se hayan superado en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos aquellos estudiantes que, de una manera u otra, no hayan superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria y cumplan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. Dicha prueba representará un 100 % de la nota y podrá contener preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60
Prueba final [PRESENCIAL][	2
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los estudiantes y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico del centro, con el período de clases comprendido entre 16-01-23 al 23-4-23. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.	
Tema 1 (de 10): Introducción a la investigación científica en Enfermería.	
Periodo temporal: 16-1-23 al 23-4-23	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60
Prueba final [PRESENCIAL][	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Organización Panamericana de la Salud	Publicación científica : aspectos metodológicos, éticos y pr	Organización Panamericana de la Salud	92-75-31550-7	1994	
Santos Heredero, Francisco Xavier	Metodología básica de investigación en enfermería	Díaz de Santos	84-7978-606-X	2003	
Polit, Denise F.	Investigación en enfermería : fundamentos para el uso de la	Wolters Kluwer,	978-84-17033-27-9	2017	
Grove, Susan K.	Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfer	Elsevier,	978-84-9113-511-1	2019	
Burns, Nancy	Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfer	Elsevier	978-84-8086-901-0	2012	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 124 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PATOLOGÍA MOLECULAR	Código: 15339
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://campusvirtual.uclm.es/	Bilingüe: N

Profesor: MARIA MAIRENA MARTIN LOPEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. de Enfermería. Despacho 6	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	926052244	mairena.martin@uclm.es	martes, miércoles y jueves de 16 a 18 h
Profesor: ALEJANDRO SÁNCHEZ MELGAR - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. de Enfermería.	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.		Alejandro.Sanchez@uclm.es	lunes, martes y miércoles de 17 a 19 h

2. REQUISITOS PREVIOS

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Patología Molecular es una asignatura optativa de segundo semestre. Permite al estudiante conocer la base molecular de las patologías más frecuentes con las que se va a encontrar un futuro profesional de la Enfermería en su actividad profesional, tales como la Diabetes, Anemias, Cáncer o enfermedades neurodegenerativas. Esta materia está relacionada con la Bioquímica de primero en donde se establecen las bases moleculares que constituyen los seres vivos a nivel estructural y funcional, con Anatomía y Fisiología, donde se establecen la estructura de los sistemas del cuerpo humano y su función, con Farmacología puesto que esta materia es básica para entender los tratamientos de dichas patologías, con la Bioquímica Clínica que ayuda en el diagnóstico y seguimiento de las patologías y con las materias propias de la Enfermería en las que se establecen las bases de los cuidados de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer la base molecular de las patologías más frecuentes con las que se va a encontrar un futuro profesional de la Enfermería en su actividad profesional, tales como la Diabetes, Anemias, Cáncer o enfermedades neurodegenerativas.

Resultados adicionales

Distinguir los conceptos de gen, genoma y código genético.
Distinguir estructural y funcionalmente los ácidos nucleicos.
Conocer los diferentes tipos de mutaciones y sus posibles efectos.
Conocer las diferentes técnicas de análisis en patología molecular.
Distinguir las alteraciones más importantes relacionadas con el déficit de enzimas digestivas.
Conocer las diferentes enfermedades neurodegenerativas de origen genético.
Conocer las bases moleculares del cáncer.
Conocimiento de las hormonas más valoradas en clínica.
Conocimiento de las pruebas más habituales relacionadas con la gestación.
Identificar los diferentes tipos de dislipidemias.
Distinguir los diferentes tipos de anemias, hemoglobinopatías y talasemias.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 125 / 130
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Patología Molecular. Antecedentes históricos.

Tema 2: Bases moleculares de la enfermedad.

Tema 3: Técnicas de estudio en patología molecular humana.

Tema 4: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo del hierro y la hemoglobina.

Tema 5: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo de glúcidos.

Tema 6: Bases moleculares de la diabetes mellitus.

Tema 7: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo de lípidos.

Tema 8: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo de aminoácidos.

Tema 9: Inmunopatología molecular

Tema 10: Bases moleculares del cáncer

Tema 11: Bases Moleculares de las enfermedades del SN. Enfermedades neurodegenerativas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.28	32	S	N	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de trabajos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	2.4	60	N	-	Trabajo autónomo del estudiante.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C01 C03	0.16	4	N	-	Resolución de dudas de la materia de forma individualizada.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	B01 B02 C01 C02 C03	0.2	5	S	N	Prácticas con Virtual-Lab
Prueba final [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.08	2	S	S	Examen final de los contenidos teóricos de la asignatura completa.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.08	2	S	N	Realización de pruebas de progreso para realizar una evaluación continua del estudiante.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]			0.6	15	S	N	Clases de seminarios de grupos reducidos con la participación activa del estudiante
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se valorará la capacidad de planteamiento, síntesis y resolución de problemas planteados a lo largo del curso, así como la participación en los seminarios. Podrán hacerse tanto presenciales como on-line.
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del curso con el contenido de los temas estudiados hasta la fecha y consistirá en preguntas de elección múltiple.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Los estudiantes elaborarán y presentarán un trabajo de un tema relacionado con la materia.
Prueba final	35.00%	100.00%	Se hará una prueba final de todos los contenidos de la materia que consistirá en preguntas de elección múltiple
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

Evaluación no continua:

En la evaluación no continua la prueba final podrá contener cuestiones teóricas, prácticas o casos clínicos de los diferentes contenidos del temario teórico o de seminarios. Además de la prueba teórica final (70%) se realizará una prueba de los seminarios y las prácticas (20%) y un trabajo (10%). Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 126 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán concurrir todos los estudiantes que de una forma u otra no hubieran superado la materia en la convocatoria ordinaria. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria. Se mantendrán las notas de las diferentes actividades evaluables siempre y cuando se hayan superado en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que de una forma u otra no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la mismas. Dicha prueba representará un 100 % de la nota y podrá contener preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][]	15
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los estudiantes y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico del centro con la docencia comprendida entre el 16-01-23 y el 23-04-23. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.	
Tema 1 (de 11): Introducción a la Patología Molecular. Antecedentes históricos.	
Periodo temporal: 16-1-23 al 23-4-23	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
D¿Ocon Navarra MC	Fundamentos y técnicas de análisis bioquímico.			1998	
González de Buitrago, J. M.	Patología molecular	McGraw-Hill Interamericana	84-486-0336-2	2002	
Levin, B.	Genes.			2000	
González, Álvaro (González Hernández)	Principios de bioquímica clínica y patología molecular /	Elsevier,	978-84-9113-389-6	2019	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 127 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			



1. DATOS GENERALES

Asignatura: BIOQUÍMICA CLÍNICA	Código: 15340
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)	Curso académico: 2022-23
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://campusvirtual.uclm.es/	Bilingüe: N

Profesor: MARIA MAIRENA MARTIN LOPEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. de Enfermería. Despacho 6	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	926052244	mairena.martin@uclm.es	martes, miércoles y jueves de 16 a 18 h
Profesor: ALEJANDRO SÁNCHEZ MELGAR - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. de Enfermería.	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.		Alejandro.Sanchez@uclm.es	lunes, martes y miércoles de 17 a 19 h

2. REQUISITOS PREVIOS

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Bioquímica Clínica es una asignatura optativa que se imparte en el segundo semestre. Permite al estudiante conocer una de las aplicaciones más importantes que tiene la Bioquímica en las ciencias de la salud y en particular en la Enfermería. El futuro profesional Enfermería deberá prestar una atención al ser humano tanto en los estados de salud como en la enfermedad y para ello deberá conocer las pruebas más habituales realizadas en los laboratorios de Bioquímica Clínica, así como interpretar sus valores relacionándolos con cada estado de salud-enfermedad.

Esta materia está relacionada con Bioquímica de primero en donde se establecen las bases moleculares que constituyen los seres vivos a nivel estructural y funcional, con Anatomía y Fisiología, donde se establecen la estructura de los sistemas del cuerpo humano y su función, con Farmacología puesto que la Bioquímica Clínica se utiliza para control y seguimiento de tratamientos farmacológicos y con las materias propias de la Enfermería en las que se establecen las bases de los cuidados de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las pruebas más habituales realizadas en los laboratorios de Bioquímica Clínica, así como interpretar sus valores relacionándolos con cada estado de salud-enfermedad.

Resultados adicionales

Conocimiento de los cuidados a tener en cuenta a la hora de realizar un análisis de orina y saber los parámetros más usuales.

Conocimiento de las hormonas más valoradas en clínica.

Distinguir las variables a valorar en bioquímica clínica y sus unidades.

Saber analizar estadísticamente los datos e interpretarlos.

Conocimiento de los diferentes tipos de glóbulos blancos y las alteraciones de la fórmula leucocitaria.

Conocimiento de las principales técnicas de análisis en bioquímica clínica.

Conocimiento de las principales enzimas valoradas en sangre y los valores de referencia.

Conocimiento las principales proteínas plasmáticas y saber identificar un proteinograma.

Saber identificar las principales pruebas para estudiar la coagulación de la sangre.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 128 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
 OCxAh6kKL5			

Conocimiento de las pruebas de laboratorio más habituales relacionadas con la glucemia.

Conocimiento de las pruebas más habituales relacionadas con la gestación.

Saber identificar los parámetros de una gasometría.

Conocimiento de las determinaciones relacionadas con la alteración de los glóbulos rojos.

Conocimiento de los electrolíticos más analizados en clínica y sus alteraciones.

6. TEMARIO

Tema 1: Concepto e Historia de la Bioquímica Clínica.

Tema 2: Interpretación de resultados en Bioquímica Clínica.

Tema 3: Principales técnicas instrumentales en Bioquímica Clínica.

Tema 4: Enzimología clínica.

Tema 5: Valoración de proteínas plasmáticas.

Tema 6: Alteraciones de la Hemostasia.

Tema 7: Alteraciones de células rojas de la sangre.

Tema 8: Alteraciones de células blancas sanguíneas.

Tema 9: Alteraciones del equilibrio ácido-básico.

Tema 10: Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico.

Tema 11: Bioquímica de la orina y sedimento urinario.

Tema 12: Marcadores tumorales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03	1.28	32	S	N	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.6	15	S	N	Clases de seminarios de grupos reducidos con la participación activa del estudiantes
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de trabajos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C01 C02 C03 C06	0.16	4	N	-	Resolución y discusión de casos y problemas en grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01 B02 B03 C01 C02 C03 C06	2.4	60	N	-	Trabajo autónomo del estudiante
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.08	2	S	N	Prueba de progreso para realizar una evaluación continua del aprendizaje
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	B01 B02 C01 C03	0.2	5	S	N	Prácticas con virtual-lab
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.08	2	S	S	Examen final de los contenidos teóricos de la asignatura completa
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se valorará la capacidad de planteamiento, síntesis y resolución de problemas, así como la participación en seminarios. Podrán hacerse tanto presenciales como on-line.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Los estudiantes elaborarán y presentarán un trabajo de temas relacionados con la materia.
Prueba final	35.00%	100.00%	Se hará una prueba final de todos los contenidos de la materia que consistirá en preguntas de elección múltiple.
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del curso con los contenidos del temario hasta la fecha y consistirá en preguntas de elección múltiple.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 129 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
OCxAh6kKL5			

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Evaluación no continua:

En la evaluación no continua la prueba final podrá contener cuestiones teóricas, prácticas o casos clínicos de los diferentes contenidos del temario teórico o de seminarios. Además de la prueba teórica final (70%) se realizará una prueba de los seminarios y las prácticas (20%) y un trabajo (10%). Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán concurrir todos los estudiantes que de una forma u otra no hubieran superado la materia en la convocatoria ordinaria. Se mantendrá las calificaciones obtenidas en todas las actividades evaluables, siempre y cuando se hayan superado en la convocatoria ordinaria. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que de una forma u otra no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. Dicha prueba representará un 100 % de la nota y podrá contener preguntas de los contenidos teóricos y las diferentes actividades.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los estudiantes y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico del centro con un periodo de docencia entre el 16-01-23 y el 23-04-23. Se seguirá en todo momento el calendario académico del centro. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.	
Tema 1 (de 12): Concepto e Historia de la Bioquímica Clínica.	
Periodo temporal: 16-1-23 al 23-4-23	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Marshall, William J.	Bioquímica clínica /	Elsevier,	978-84-9022-115-0	2013	
Gau, A.	Bioquímica Clínica.	Ediciones Harcourt, Madrid.		2006	
González, Álvaro (González Hernández)	Principios de bioquímica clínica y patología molecular /	Elsevier,	978-84-9113-389-6	2019	
Stryer, Lubert	Bioquímica con aplicaciones clínicas /	Reverté,	978-84-291-7606-3 (V	2015	
Murphy, Michael	Bioquímica clínica : texto y atlas en color /	Elsevier,	978-84-9113-772-6 (	2019	

ID. DOCUMENTO	OCxAh6kKL5		Página: 130 / 130
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:02	
			
OCxAh6kKL5			