

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2024-25 |
| Asignatura | | Curso: | 1º Curso |
| ANATOMÍA HUMANA | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15300 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Troncal | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |

2. PROFESORADO


| CRISTINA ROMERO BLANCO | | |
|------------------------|--|------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Cristina.Romero@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 9:30 a 13:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 4 |
| Martes 11:30 a 13:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 4 |

| ALINO JOSÉ MARTÍNEZ MARCOS | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| Departamento: | CIENCIAS MÉDICAS | |
| Correo electrónico: | Alino.Martinez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 11:00 a 13:00 | EDIFICIO UNIVERSITARIO POLIVALENTE CAMPUS DE CIUDAD REAL | 2002 - ANATOMÍA |
| Viernes 11:00 a 13:00 | EDIFICIO UNIVERSITARIO POLIVALENTE CAMPUS DE CIUDAD REAL | 2002 - ANATOMÍA |

| ISABEL MARÍA ÚBEDA BAÑÓN | |
|--------------------------|--|
| Departamento: | CIENCIAS MÉDICAS |
| Correo electrónico: | Isabel.Ubeda@uclm.es |
| Página web personal: | |

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

| | | | |
|---|------------|---------------------|-----------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 1 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de quienes trabajan en el ámbito de la salud.

El aprendizaje de esta materia permiten al estudiantado la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico- Metodológicos de Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Practicum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado a que el estudiantado consiga las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A01 | Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| | Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano. | Resultado |
| | Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: Bases anatómicas . Generalidades

Tema 2: Sistema Musculoesqueletico y articular


Tema 3: Sistema nervioso y Endocrino. Organos de los sentidos

Tema 4: Sistema cardiovascular y linfatico

Tema 5: Sistema Respiratorio , Digestivo y Urinario

Tema 6: Aparato reproductor

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| | | | |
|---|------------|---------------------|-----------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 2 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A01 | 1,24 | 31,00 | 100,00 % | No | No | Presentación, exposición y debate de los contenidos del temario. Se recomienda asistencia |
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | B03, C01 | 0,16 | 4,00 | 100,00 % | No | No | Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | A01, B03, C01, C04 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | No | Seleccionar Información construyendo aprendizaje |
| Talleres o seminarios | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A01, B02, B03, C01, C04 | 0,72 | 18,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | B02, C01, C04 | 2,80 | 70,00 | 0,00 % | No | No | Utilización de recursos bibliográficos |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A01, B02, B03, C01, C04 | 0,12 | 3,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del alumnado |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | B02, B03, C01, C04 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | No | Exponer conocimientos anatómicos |
| Prueba parcial | Pruebas de evaluación | A01, B02, B03, C01 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiantado. |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |


EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Pruebas parciales | 35,00 % | Valoración de los objetivos alcanzados por el alumnado en un período de tiempo determinado. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20,00 % | Valoración de la participación con aprovechamiento en los talleres o seminarios. Evaluación de los conocimientos adquiridos en el proceso enseñanza-aprendizaje y de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia. |
| Prueba final | 35,00 % | Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral. |

Página 3 de 5

| | | | |
|---|---------------------|--|-----------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 3 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|-----------------|--|
| Otro sistema de evaluación | 10,00 % | Valoración de la adecuación al contenido de la materia mediante actividades: Evaluación memorias prácticas y/o evaluación informes o trabajos y/o presentación oral de temas |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua | | |
|--|--|--|
| Para el estudiantado que curse la asignatura a través de la evaluación continua para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en las actividades obligatorias. Se conservará la valoración de las actividades formativas que hayan sido superadas por cada estudiante durante dos cursos académicos, siempre que las actividades formativas y los criterios de evaluación publicados en la guía docente no se modifiquen, sin perjuicio de su derecho a volver a realizar dichas actividades. | | |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral. |
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua | | |
|---|--|--|
| Para el alumnado que curse la asignatura a través de la evaluación no continua, la evaluación se realizará mediante una prueba final con una valoración del 100%, donde se valorarán los contenidos teóricos y prácticos. Será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10. | | |


| Particularidades de la convocatoria extraordinaria | | |
|---|--|--|
| La evaluación global en la convocatoria extraordinaria para el alumnado que curse la asignatura a través de la evaluación continua y no continua tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. | | |

| Particularidades de la convocatoria especial de finalización | | |
|--|--|--|
| Tendrá la misma valoración y criterios que la convocatoria extraordinaria. | | |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|--------------------------------------|--------------|---------------|------|---|-----|
| Anatomía y Fisiología | | Kevin T, Patton ,KT y Thibodeau,G.A. | Elsevier | 9788490221082 | 2013 | Libro de estudio de las estructuras anatómicas humanas en relación con su función | |
| Atlas de Anatomía humana 7ª Ed. | | Netther, F.H., M.D. | Elsevier | 9788491134688 | 2019 | Libro de consulta | |
| Sobotta. Atlas de Anatomía humana 24ªEd | | J, Paulsen F, Walschke J | Elsevier | 9788491133933 | 2018 | Libro de consulta | |
| Gray Anatomía para estudiantes 4ª Ed. | | Drake RL, AWM Mitchel, Vogl W | Elsevier | 9788491133 | 2020 | Libro para el estudio más preciso de la Anatomía Humana | |
| Principios de anatomía y fisiología 15ª ed | | Tortora GJ, Derrickson B | Panamericana | 78607774381 | 2018 | Libro de estudio de las estructuras anatómicas humanas en relación con su función | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-----------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 4 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-----------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 5 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|-------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 1º Curso |
| BIOQUÍMICA | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15302 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Troncal | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |

2. PROFESORADO

| MARÍA MAIRENA MARTÍN LÓPEZ | |
|----------------------------|--|
| Departamento: | QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ. |
| Correo electrónico: | Mairena.Martin@uclm.es |
| Página web personal: | |


| ALEJANDRO SÁNCHEZ MELGAR | |
|--------------------------|--|
| Departamento: | QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ. |
| Correo electrónico: | Alejandro.Sanchez@uclm.es |
| Página web personal: | |

3. REQUISITOS PREVIOS

Como la Bioquímica es una asignatura básica que se impartirá en el primer semestre, **no serán necesarios conocimientos previos específicos de Bioquímica.**

No obstante, a la hora de cursar esta asignatura sería deseable que el estudiantado tuviera conocimientos básicos de Biología y Química relativos a membranas y transporte celular, formulación orgánica, disoluciones y enlaces del nivel que se exige en las pruebas de acceso a la universidad en la rama de Ciencias de la Salud. Aquel estudiantado que no tenga estos conocimientos previos, podrán cursar esta materia con un esfuerzo personal y tiempo de dedicación, utilizando las tutorías personalizadas.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|-----------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 6 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

La bioquímica es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama del conocimiento de Ciencias de la Salud ya que aporta conocimientos sobre la estructura y función del ser humano, entendiéndose éste como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, y le aporta herramientas para el análisis y la interpretación de datos. En general fomenta el desarrollo del razonamiento lógico y crítico.


En el plan de estudios de enfermería se relaciona con otras disciplinas de la titulación, tanto de carácter troncal básico como Fisiología, Nutrición, Farmacología; como específicas (Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal e Infantil) e incluso optativas permitiendo alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función de las principales macromoléculas que constituyen el cuerpo humano, comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A01 | Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano. | Competencia |
| A06 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. | Competencia |
| A07 | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| | Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones. | Resultado |
| | Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano. | Resultado |
| | Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados | Resultado |
| | Identificación de las estructuras y propiedades fundamentales de las biomoléculas | Resultado |

6. TEMARIO

| |
|--|
| Tema 1: Introducción. Bases fisicoquímicas de la bioquímica: enlaces, formulación e isomería. El agua, disoluciones, concepto de pH, concepto de disolución ácida y básica. Equilibrios ácido-básico y electrolítico. |
| Tema 2: Bioquímica Estructural. Glúcidos: monosacáridos, derivados de los monosacáridos. Disacáridos, polisacáridos y mucopolisacáridos. |
| Tema 3: Lípidos: ácidos grasos, lípidos saponificables y no saponificables. Membranas plasmáticas: estructura, propiedades y funciones. Transporte a través de membrana. |
| Tema 4: Proteínas: aminoácidos, péptidos y proteínas. Niveles estructurales. Proteínas de interés fisiológico. |
| Tema 5: Enzimas: propiedades, clasificación y cinética enzimática. Regulación de la actividad enzimática. Vitaminas y coenzimas. Importancia clínica de las enzimas. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-----------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 7 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


| |
|--|
| Tema 6: Ácidos nucleicos, estructura y función. Transmisión de la información genética. Mutaciones y agentes mutagénicos. |
| Tema 7: Metabolismo intermediario: Digestión y absorción de los alimentos. Metabolismo de glúcidos. Metabolismo de lípidos. Metabolismo de proteínas. Regulación de las reacciones metabólicas. |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|---|---|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A01, A07, B03, C01, C06 | 1,36 | 34,00 | 100,00 % | No | No | Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura |
| Enseñanza presencial (Prácticas) | Prácticas | A01, A06, A07, B02, B03, C01, C05, C06 | 0,28 | 7,00 | 100,00 % | Sí | No | Participación activa en las diferentes prácticas sobre glúcidos, lípidos, proteínas, enzimas, preparación de disoluciones y virtual-labs |
| Otra actividad presencial | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | A01, A06, A07, B02, B03, C01, C04, C05, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | No | No | Trabajo autónomo |
| Tutorías de grupo | Resolución de ejercicios y problemas | A01, A07, B03, C01, C05, C06 | 0,12 | 3,00 | 100,00 % | No | No | Tutorías para refuerzo de conceptos específicos. Se resolverán dudas del contenido de la materia |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | A01, A06, A07, B02, B03, C01, C04, C05, C06 | 0,48 | 12,00 | 0,00 % | No | No | Trabajo autónomo |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A01, A06, A07, B02, B03, C01, C05, C06 | 0,44 | 11,00 | 100,00 % | Sí | No | Clases de seminarios en grupos reducidos con la participación activa del estudiante |
| Foros y debates on-line | Trabajo autónomo | A01, A06, A07, B02, B03, C01, C04, C05, C06 | 0,24 | 6,00 | 0,00 % | No | No | Trabajo autónomo |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | | 2,80 | 70,00 | 0,00 % | No | No | Trabajo autónomo |
| Pruebas de progreso | Pruebas de evaluación | A01, A07, B03, C01, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | No | Pruebas de evaluación |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A01, A07, B03, C01, C06 | 0,12 | 3,00 | 100,00 % | Sí | No | Prueba de evaluación |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| | | | |
|---|------------|---------------------|-----------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 8 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Realización de prácticas en laboratorio | 10,00 % | Se valorará la capacidad de realización y aprovechamiento de las prácticas y la resolución de preguntas y cuestiones relacionadas con las mismas. |
| Elaboración de trabajos teóricos | 5,00 % | Se evaluarán los diferentes trabajos presentados a lo largo del curso |
| Resolución de problemas o casos | 15,00 % | Se valorará la capacidad de resolución de los problemas o casos planteados a lo largo del curso mediante cuestionarios online y pruebas presenciales |
| Pruebas de progreso | 35,00 % | Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del cuatrimestre que evaluará los contenidos teóricos estudiados hasta la fecha, con preguntas de elección múltiple. |
| Prueba final | 35,00 % | Se realizará una prueba final de todos los contenidos de la asignatura, con preguntas de elección múltiple. |
| | 100,00 % | |

| Crterios evaluación continua |
|---|
| <p>Crterios de evaluación continua:</p> <p>Para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.</p> |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Se realizará una prueba final de todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, con preguntas de elección múltiple. |
| | 100,00 % | |

| Crterios evaluación no continua |
|---|
| <p>En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.</p> |


| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|--|
| <p>Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria. En esta convocatoria la prueba final representará un 70% de la nota final. Se mantendrán las notas de las actividades evaluables siempre y cuando hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria.</p> |

| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|--|
| <p>A la prueba especial de finalización podrán concurrir el estudiantado que, de una forma u otra, no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades.</p> |


9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|----------------|--------------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|-----|
| Bioquímica Médica | | Baynes, John W | Elsevier | 978-84-9022-944-9 | 2019 | | |
| Principios de bioquímica séptima edición | | David L. Nelson, Michael M Cox | Omega | 9788428216678 | 2018 | | |

Página 4 de 5

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 9 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------|---|----------------------------|-------------------|------|-------------|-----|
| Bioquímica | | Stryer, Lubert | Reverté | 84-291-7600-1 | 2015 | | |
| Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas | | Devlin, Thomas M. | Reverte | 978-94-291-7208-9 | 2015 | | |
| Bioquímica básica | | Herrera, E | Elsevier | 84-7815-778-9 | 2014 | | |
| Bioquímica y Biología Molecular para ciencias de la salud | | Lozano JA Galindo JD | Interamericana McGraw Hill | 84-486-0642-6 | 2005 | | |
| Lehninger Principles of Biochemistry: International Edition | Eight Edition | Dave Nelson, Michael Cox and Aaron Hoskins | W.H.FREEMAN & CO LTD | 9781319381493 | 2021 | | |
| Essentials of Medical Biochemistry (with clinical cases) | Third Edition | Chung Eun Ha, N. V. Bhagavan | Academic Press | 9780323885416 | 2022 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 10 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| BIOQUÍMICA CLÍNICA | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15340 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Optativa | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |

2. PROFESORADO


| MARÍA MAIRENA MARTÍN LÓPEZ | |
|----------------------------|--|
| Departamento: | QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ. |
| Correo electrónico: | Mairena.Martin@uclm.es |
| Página web personal: | |

| ALEJANDRO SÁNCHEZ MELGAR | |
|--------------------------|--|
| Departamento: | QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ. |
| Correo electrónico: | Alejandro.Sanchez@uclm.es |
| Página web personal: | |

3. REQUISITOS PREVIOS

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 11 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

La Bioquímica Clínica es una asignatura optativa que se imparte en el segundo semestre. Permite al estudiantado conocer una de las aplicaciones más importantes que tiene la Bioquímica en las ciencias de la salud y en particular en la Enfermería. El futuro profesional Enfermería deberá prestar una atención al ser humano tanto en los estados de salud como en la enfermedad y para ello deberá conocer las pruebas más habituales realizadas en los laboratorios de Bioquímica Clínica, así como interpretar sus valores relacionándolos con cada estado de salud-enfermedad.


Esta materia está relacionada con Bioquímica de primero en donde se establecen las bases moleculares que constituyen los seres vivos a nivel estructural y funcional, con Anatomía y Fisiología, donde se establecen la estructura de los sistemas del cuerpo humano y su función, con Farmacología puesto que la Bioquímica Clínica se utiliza para control y seguimiento de tratamientos farmacológicos y con las materias propias de la Enfermería en las que se establecen las bases de los cuidados de salud.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| B01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| | Conocer las pruebas más habituales realizadas en los laboratorios de Bioquímica Clínica, así como interpretar sus valores relacionándolos con cada estado de salud-enfermedad. | Resultado |

6. TEMARIO

| |
|---|
| Tema 1: Concepto e Historia de la Bioquímica Clínica. |
| Tema 2: Interpretación de resultados en Bioquímica Clínica. |
| Tema 3: Principales técnicas instrumentales en Bioquímica Clínica. |
| Tema 4: Enzimología clínica. |
| Tema 5: Valoración de proteínas plasmáticas. |
| Tema 6: Alteraciones de la Hemostasia. |
| Tema 7: Alteraciones de células rojas de la sangre. |
| Tema 8: Alteraciones de células blancas sanguíneas. |
| Tema 9: Alteraciones del equilibrio ácido-básico. |
| Tema 10: Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico. |
| Tema 11: Bioquímica de la orina y sedimento urinario. |
| Tema 12: Marcadores tumorales |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 12 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA


| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03 | 1,28 | 32,00 | 100,00 % | Sí | No | Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura. |
| Tutorías individuales | Resolución de ejercicios y problemas | B03, C01, C02, C03, C06 | 0,16 | 4,00 | 100,00 % | No | No | Resolución y discusión de casos y problemas en grupo |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo dirigido o tutorizado | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 1,20 | 30,00 | 0,00 % | Sí | No | Elaboración de trabajos |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 0,60 | 15,00 | 100,00 % | Sí | No | Clases de seminarios de grupos reducidos con la participación activa del estudiantado |
| Estudio o preparación de pruebas | Autoaprendizaje | B01, B02, B03, C01, C02, C03, C06 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | Trabajo autónomo del estudiantado |
| Prácticas en aulas de ordenadores | Aprendizaje orientado a proyectos | B01, B02, C01, C03 | 0,20 | 5,00 | 100,00 % | Sí | No | Prácticas con virtual-lab |
| Pruebas de progreso | Pruebas de evaluación | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | No | Prueba de progreso para realizar una evaluación continua del aprendizaje |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Examen final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura completa |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|----------------------------------|------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Elaboración de trabajos teóricos | 10,00 % | El estudiantado elaborarán y presentarán un trabajo de temas relacionados con la materia. |
| Resolución de problemas o casos | 20,00 % | Se valorará la contestación correcta a las cuestiones planteadas en los seminarios, la capacidad de ordenar, sintetizar y relacionar los conceptos y la destreza en el uso de nuevas tecnologías de información y búsqueda bibliográfica. |
| Pruebas de progreso | 35,00 % | Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del curso con los contenidos del temario hasta la fecha y consistirá en preguntas de elección múltiple. |
| Prueba final | 35,00 % | Se hará una prueba final de todos los contenidos de la materia que consistirá en preguntas de elección múltiple. |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 13 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|----------|--|
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua | | |
|---|--|--|
| <p>En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.</p> | | |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Se hará una prueba final de todos los contenidos teóricos y prácticos de la materia que consistirá en preguntas de elección múltiple. |
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua | | |
|--|--|--|
| <p>En la evaluación no continua la prueba final podrá contener cuestiones teóricas, prácticas o casos clínicos de los diferentes contenidos del temario teórico o de seminarios. Además de la prueba teórica final (70%) se realizará una prueba de los seminarios y las prácticas (20%) y un trabajo (10%). Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.</p> | | |


| Particularidades de la convocatoria extraordinaria | | |
|--|--|--|
| <p>A la prueba extraordinaria podrán concurrir el estudiantado que de una forma u otra no hubieran superado la materia en la convocatoria ordinaria. Se mantendrá las calificaciones obtenidas en todas las actividades evaluables, siempre y cuando se hayan superado en la convocatoria ordinaria. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria</p> | | |

| Particularidades de la convocatoria especial de finalización | | |
|--|--|--|
| <p>A la prueba especial de finalización podrán concurrir el estudiantado que de una forma u otra no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. Dicha prueba representará un 100 % de la nota y podrá contener preguntas de los contenidos teóricos y las diferentes actividades.</p> | | |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|----------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------|-------------|-----|
| Bioquímica clínica / | | Marshall, William J. | Elsevier, | 978-84-9022-115-0 | 2013 | | |
| Bioquímica Clínica. | | Gau, A. | Ediciones Harcourt, Madrid. | | 2006 | | |
| Principios de bioquímica clínica y patología molecular / | | González, Álvaro (González Hernández) | Elsevier, | 978-84-9113-389-6 | 2019 | | |
| Bioquímica con aplicaciones clínicas / | | Stryer, Lubert | Reverté, | 978-84-291-7606-3 (V | 2015 | | |
| Bioquímica clínica : texto y atlas en color / | | Murphy, Michael | Elsevier, | 978-84-9113-772-6 (| 2019 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 14 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 15 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 1º Curso |
| DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD. | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15305 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Troncal | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| | | |
|--|--|----------|
| JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO | | |
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | JulianJ.Rodriguez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Martes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Jueves 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |

3. REQUISITOS PREVIOS

| |
|-------------|
| No existen. |
|-------------|

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 16 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Diversidad cultural y Desigualdades sociales en Salud es una asignatura que pertenece a la formación básica de Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá al alumnado analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados en una sociedad compleja y multicultural.


La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Esta asignatura se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado, como del personal cuidados en la calidad de los mismos y cómo la salud es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y ética Profesional, y Gestión de Servicios de Salud.

En esta asignatura el alumnado adquirirá competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/enfermedad/atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia les capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A08 | Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. | Competencia |
| A10 | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| | Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género. | Resultado |
| | Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. | Resultado |
| | Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural. | Resultado |
| | Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural. | Resultado |
| | Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos. | Resultado |
| | Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses | Resultado |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 17 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-----------|
| | Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social). | Resultado |

6. TEMARIO

| |
|--|
| Tema 1: Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida. |
| Tema 2: Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre la morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria. |
| Tema 3: Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social. |
| Tema 4: Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales. |


Comentarios adicionales

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A08, A10 | 1,20 | 30,00 | 100,00 % | No | No | Clases expositivas con participación activa |
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | C04 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | No | Seguimiento tutorial individualizado. |
| Tutorías de grupo | Tutorías grupales | C05 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | No | Sesión de seguimiento de trabajo autónomo/grupal. |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | C01, C03, C04 | 1,60 | 40,00 | 0,00 % | Sí | No | Elaboración de trabajos propuestos a lo largo del cuatrimestre. Se publicarán las bases en la plataforma virtual de la asignatura. |
| Talleres o seminarios | Seminarios | C05 | 0,56 | 14,00 | 100,00 % | Sí | No | Resolución de problemas/casos. Aprendizaje colaborativo. Seminarios monográficos |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 18 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Foros y debates en clase | Aprendizaje orientado a proyectos | C01 | 0,24 | 6,00 | 100,00 % | Sí | No | Aprendizaje orientado a proyectos. Participación en debates grupales a partir de lecturas y documentales propuestos por el profesorado. |
| Foros y debates on-line | Foros virtuales | B04, C06 | 0,20 | 5,00 | 0,00 % | Sí | No | A partir de lecturas e ideas propuestas por el profesorado y el alumnado |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | C01 | 1,80 | 45,00 | 0,00 % | No | No | Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A08, A10, B04, C03, C06 | 0,16 | 4,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Prueba escrita final. |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | No | Presentación de los trabajos realizados |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)


8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 70,00 % | Prueba escrita tipo test y/o preguntas cortas de carácter OBLIGATORIO. |
| Otro sistema de evaluación | 30,00 % | Actividades formativas que precisen ser revisadas en el proceso de aprendizaje, conforme a los objetivos planteados en el grado de Enfermería (Se detalla a través del Campus Virtual). |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|--|
| El alumnado que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. Siempre teniendo en cuenta que la parte teórica es un 70 por ciento de la evaluación final y las actividades en seminarios, trabajos, etc es un 30 por ciento de la evaluación final. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Prueba escrita tipo test y/o preguntas cortas de carácter OBLIGATORIO. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación no continua |
|---|
| El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso .En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las de la evaluación continua . |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 19 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Particularidades de la convocatoria extraordinaria


A la prueba extraordinaria podrán acudir todo el alumnado que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. Siempre teniendo en cuenta que la parte teórica es un 70 por ciento de la evaluación final y las actividades en seminarios, trabajos, etc es un 30 por ciento de la evaluación final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todo el alumnado que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|-----------------------|--------------------------------------|------|------|-------------|-----|
| Las desigualdades sociales en Salud | | Daponte A, et al. | Escuela Andaluza de Salud Pública | | 2008 | | |
| Introducción a la antropología de la Salud | | Esteban ML | Asociación por el derecho a la salud | | 2007 | | |
| Antropología Médica: teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. | | Martínez Hernández A | Anthropos | | 2011 | | |
| Medicina y Cultura: estudios sobre la antropología y la medicina | | Perdiguero y Comelles | Bellaterra | | 2000 | | |
| Las culturas de la salud | | Spector | Pearson | | 2002 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 20 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 2º Curso |
| ENFERMERÍA COMUNITARIA 1. | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15313 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | Inglés |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |


2. PROFESORADO

| | | |
|-----------------------------|--|-------------|
| ANDRÉS REDONDO TÉBAR | | |
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Andres.Redondo@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Viernes 9:00 a 15:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 9B |

3. REQUISITOS PREVIOS

| |
|--|
| <p>Conocimientos en epidemiología y en cuidados básicos de enfermería.</p> |
|--|

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 21 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


Esta materia pretende capacitar al alumnado en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumnado para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumnado adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de la salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumnado en un lector y una lectora con criterio de literatura científica.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A15 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. | Competencia |
| A16 | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. | Competencia |
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | Competencia |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | Competencia |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | Competencia |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 22 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | Competencia |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | Competencia |
| | Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. | Resultado |
| | Análisis de la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública. | Resultado |
| | Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. | Resultado |
| | Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud. | Resultado |
| | Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad. | Resultado |
| | Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad. | Resultado |
| | Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud. | Resultado |
| | Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. | Resultado |
| | Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político. | Resultado |
| | Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad. | Resultado |
| | Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad. | Resultado |
| | Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. | Resultado |


6. TEMARIO

| |
|---|
| Tema 1: Demografía sanitaria |
| Tema 2: Epidemiología |
| Tema 3: Prevención de enfermedades transmisibles |
| Tema 4: Bases científicas y metodológicas de la Enfermería Comunitaria |

| Comentarios adicionales |
|--|
| La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial dentro del sistema de evaluación continua. |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA


| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|---------------------|--------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|-------------|
|---------------------|--------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|-------------|

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 23 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|---|--|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A15, A16, B04 | 1,52 | 38,00 | 100,00 % | No | No | En las clases magistrales la profesora explicará al grupo total de estudiantes los conceptos básicos de cada tema a partir de los cuales el alumnado puede empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura. *Esta descripción está referida a la docencia presencial del sistema de evaluación continua. |
| Otra actividad no presencial | Resolución de ejercicios y problemas | A15, A16, B03, C01, C06, CB02, CB04 | 0,64 | 16,00 | 0,00 % | Sí | No | Se valorará la capacidad de resolver y entender las pruebas epidemiológicas que se presenten. |
| Tutorías de grupo | Trabajo dirigido o tutorizado | CB03 | 0,12 | 3,00 | 100,00 % | Sí | No | Se recomienda la asistencia para resolver dudas. |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | A16, B03, B04, C01, C05, C08, CB02, CB04 | 0,64 | 16,00 | 0,00 % | Sí | No | Cada estudiante se integrará en un grupo de trabajo establecido y realizará una tarea grupal a lo largo del semestre. |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A15, A16, B03, C03, C05 | 0,36 | 9,00 | 100,00 % | Sí | No | Se organizarán sesiones de lecturas de artículos científicos cuyo contenido temático se relacione con los temas de la asignatura. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | C01, C04 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | Tiempo dedicado a la preparación de informes y trabajos. |
| Análisis de artículos y recensión | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | A15, A16 | 0,16 | 4,00 | 0,00 % | Sí | No | Se recomendarán al comienzo y a lo largo del curso |
| Pruebas de progreso | Resolución de ejercicios y problemas, Pruebas de evaluación | A16, CB05 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | No | La prueba de evaluación final será medida mediante preguntas de los temas. |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A15, CB05 | 0,08 | 2,00 | 0,00 % | Sí | Sí | Se realizará prueba final para comprobar que la materia está aprendida |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 24 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 15,00 % | Participación y aportaciones del alumnado al plan de trabajo presentado previamente por la profesora en la plataforma virtual Moodle (Campus Virtual). Rendimiento e interés del alumnado fruto del trabajo realizado: capacidad de ordenar y relacionar los conocimientos según guía del seminario correspondiente, desarrollo de actividades propuestas. *Esta descripción está referida a la docencia presencial del sistema de evaluación continua. |
| Elaboración de trabajos teóricos | 5,00 % | Participación del estudiantado. Actividades cortas de comprobación. |
| Pruebas de progreso | 20,00 % | Participación del estudiantado. Actividades cortas de comprobación. |
| Prueba final | 60,00 % | Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas, tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia. *Esta descripción está referida a la docencia presencial del sistema de evaluación continua. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|--|
| En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas o casos, participación en seminarios) siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas durante dos cursos académicos. |


| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas, tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación no continua |
|---|
| En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. |
| Para superar la convocatoria ordinaria, será necesario obtener al menos un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de todas las pruebas deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. Para aprobar la asignatura, será imprescindible alcanzar un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la prueba final y el examen práctico o casos clínicos, siempre que en cada una de estas pruebas se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo. |


| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|--|
| A la prueba extraordinaria podrán acudir todo el alumnado que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. |

| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|---|
| A la prueba especial de finalización podrá concurrir todo el alumnado que no hubiera superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota. |

9. BIBLIOGRAFÍA

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 25 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|---|---------------------|---------------|------|-------------|-----|
| Métodos de investigación clínica y epidemiológica | | Argimón Pallás, J.M., | Elsevier | 9788491130079 | 2019 | | |
| Epidemiología | | Gordis, L. | Elsevier | 9788491135364 | 2020 | | |
| Salud, demografía y sociedad en la población anciana | | Gómez Redondo, R. | Alianza Editorial | 9788420648705 | 2011 | | |
| Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud | | Hernández Aguado I., Gil de Miguel A., Delgado Rodríguez M., Bolumar Montrull, F. | Médica Panamericana | 9788491101734 | 2018 | | |
| El control de las enfermedades transmisibles (19ªed.) | | Heymann DL. | OPS/OMS | 9789275319406 | 2017 | | |
| Medicina Preventiva y Salud Pública | | Piédrola Gil,G | elsevier Masson | 9788445826058 | 2016 | | |
| Manual práctico de enfermería comunitaria | | Martínez Riera, JR.; del Pino Casado, R. | Elsevier | 9788491136781 | 2020 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 26 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| ENFERMERÍA COMUNITARIA 2. | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15320 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| | | |
|-----------------------------------|--|-------------|
| ANTONIO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ | | |
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Antonio.HMartinez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Martes 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Miércoles 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Jueves 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |

3. REQUISITOS PREVIOS

| |
|---|
| Conocimientos en Epidemiología y en Cuidados básicos de Enfermería. |
|---|

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 27 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Esta materia pretende capacitar al alumnado en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.


Además, capacitar al alumnado para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al estudiantado adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para capacitar en la lectura crítica de la literatura científica.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A15 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. | Competencia |
| A16 | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. | Competencia |
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | Competencia |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | Competencia |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | Competencia |
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | Competencia |

Página 2 de 6

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 28 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | Competencia |
| | Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. | Resultado |
| | Análisis de la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública. | Resultado |
| | Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. | Resultado |
| | Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud. | Resultado |
| | Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad. | Resultado |
| | Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad. | Resultado |
| | Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud. | Resultado |
| | Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. | Resultado |
| | Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político. | Resultado |
| | Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad. | Resultado |
| | Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad. | Resultado |
| | Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. | Resultado |

6. TEMARIO

| |
|--|
| Tema 1: Atención de Enfermería en la comunidad |
| Tema 2: Educación para la Salud y Promoción de la Salud |
| Tema 3: Prevención de enfermedades crónicas |
| Tema 4: Otros problemas de Salud Pública (accidentes, drogas, riesgos laborales, etc..) |


7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|----------------------|-----------------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|--|
| Evaluación Formativa | Pruebas de evaluación | A16, CB05 | 0,16 | 4,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Prueba final para evaluar la adquisición de conocimientos y competencias mediante pruebas objetivas de diverso tipo. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 29 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|---|--|------|-------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A15, A16, B04 | 1,76 | 44,00 | 100,00 % | No | No | Las actividades en clase favorecen la comprensión de los contenidos teóricos de la materia, así como sitúan al alumnado frente a situaciones concretas de desempeño profesional y problemas de salud relevantes de la actualidad. El profesorado explica al grupo total los componentes básicos de cada tema para orientar el aprendizaje individual de cada estudiantado. |
| Otra actividad no presencial | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | C03, C07, CB01 | 0,16 | 4,00 | 0,00 % | Sí | No | Se combinarán la lectura crítica de artículos científicos, con la exposición de los trabajos realizados sobre los mismos. Se desarrollarán de manera específica y en colaboración con expertos en el campo de la materia (siempre que sea posible) diferentes contenidos vinculados a las unidades temáticas que conforman la asignatura. |
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | CB03 | 0,12 | 3,00 | 100,00 % | Sí | No | Se recomienda la asistencia o consulta online para resolver dudas. |
| Resolución de problemas o casos | Trabajo autónomo | A15, A16, C01, C06, CB01, CB02, CB03, CB04 | 0,64 | 16,00 | 100,00 % | Sí | No | Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos de alumnos y alumnas que debaten y proponen soluciones a los ejercicios propuestos por el profesorado. |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | A16, B03, B04, C01, C05, C08, CB02, CB04 | 0,40 | 10,00 | 0,00 % | Sí | No | Trabajos individuales o grupales de lectura crítica de publicaciones relacionadas con la materia, comentarios de problemas y casos. |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A15, A16, B03, C03, C05 | 0,36 | 9,00 | 100,00 % | Sí | No | Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos (25 alumnos y alumnas aproximadamente) según programa que se expondrá al inicio de curso. |

Página 4 de 6

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 30 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------------|------------------|---------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | C01, C04 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | Trabajo individual de estudio, lectura y consulta para preparar pruebas o documentar actividades. |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5,00 % | Participación con aprovechamiento en clase |
| Resolución de problemas o casos | 5,00 % | Se valora la capacidad de resolución de problemas y/o casos clínicos. |
| Prueba final | 70,00 % | Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas o tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia. |
| Otro sistema de evaluación | 20,00 % | Pruebas finales sobre talleres, seminarios, foros de debate, ejercicios, problemas y tareas. Esta descripción hace referencia a la docencia presencial continua. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|--|
| Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua. |


| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas o tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación no continua |
|--|
| En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. |


| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|--|
| A la prueba extraordinaria podrán acudir quienes no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo o prueba equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. |

| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|--|
| A la prueba especial de finalización podrán concurrir quienes no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota. |

9. BIBLIOGRAFÍA

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 31 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|---|------------------------|--------------------|------|-------------|-----|
| El diseño de investigación cualitativa | | Flick, Uwe | MORATA | 978-84-7112-806-5 | 2014 | | |
| Atención Primaria: principios, organización y métodos en medicina de familia | | Martín Zurro, A., Cano Pérez, J.F. et al. | Elsevier | 9788491134817 | 2018 | | |
| Conceptos de salud pública y estrategias preventivas | | Martínez González, M.A. | Elsevier | 9788491131205 | 2019 | | |
| Manual Práctico de Enfermería Comunitaria | | Martínez Riera, J.R., Del Pino Casado, R. | Elsevier | | 2013 | | |
| Investigar e intervenir en educación para la salud | | Morón Marchena, J.A. (Coord.). | NARCEA | 978-84-277-2087-9 | 2015 | | |
| Atención Familiar y Salud Comunitaria | | Martin Zurro, A; Jodar Solá, G. | Elsevier. | 978-84-9113-227-1. | 2018 | | |
| Manual de enfermería familiar y comunitaria | | Ruiz Fernández MD | Universidad de Almería | 978-84-1351-020-0 | 2020 | | |
| Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. | | Hernández-Aguado, I., Gil deMiguel, A., Delgado Rodríguez, M., Boluma Montrull, F.r | Médica Panamericana | 978-84-91101734 | 2018 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 32 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| ENFERMERÍA GERIÁTRICA. | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15316 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |

2. PROFESORADO

| MARÍA DOLORES ONIEVA ZAFRA | | |
|----------------------------|--|------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | MariaDolores.Onieva@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Martes 9:30 a 12:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 2 |
| Jueves 9:30 a 12:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 2 |


3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El estudiantado tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cuál se aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionado con el desarrollo de la docencia.


4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta materia es preparar al estudiantado para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, domiciliario y sociosanitario), a individuos adultos y adultos mayores con problemas de salud basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 33 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A02 | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | Competencia |
| A04 | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. | Competencia |
| A05 | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. | Competencia |
| A06 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. | Competencia |
| A07 | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. | Competencia |
| A09 | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. | Competencia |
| A10 | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. | Competencia |
| A13 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. | Competencia |
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. | Competencia |
| A15 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. | Competencia |
| A17 | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. | Competencia |
| A20 | Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. | Competencia |
| A21 | Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. | Competencia |
| A24 | Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. | Competencia |
| A25 | Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales | Competencia |
| A28 | Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen. | Competencia |
| B01 | Domínio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |
| B02 | Domínio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 34 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. | Competencia |
| | Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor | Resultado |
| | Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar. | Resultado |
| | Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. | Resultado |
| | Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma. | Resultado |
| | Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital. | Resultado |
| | Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor. | Resultado |
| | Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. | Resultado |
| | Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. | Resultado |
| | Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos. | Resultado |
| | Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud. | Resultado |
| | Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | Resultado |
| | Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería | Resultado |
| | Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta. | Resultado |
| | Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias. | Resultado |
| | Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. | Resultado |
| | Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor. | Resultado |
| | Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos. | Resultado |
| | Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES

Apartado 1.1: Conceptos generales

Apartado 1.2: Proceso de envejecimiento

Apartado 1.3: Aspectos demográficos del envejecimiento. Problemas que plantea

Tema 2: GERONTOLOGIA

Apartado 2.1: Teorías del envejecimiento


Apartado 2.2: Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer

Apartado 2.3: La jubilación. Variedades y cambios en la familia

Apartado 2.4: Envejecimiento activo y saludable

Apartado 2.5: Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación

Apartado 2.6: Sexualidad de los mayores.

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 35 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |


| |
|---|
| <p>Tema 3: ENFERMEDADES EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD</p> <p>Apartado 3.1: Concepto de persona anciana sana y pérdida de salud</p> <p>Apartado 3.2: Atención geriátrica. Niveles asistenciales</p> <p>Apartado 3.3: Valoración geriátrica de Enfermería</p> <p>Apartado 3.4: El adulto mayor y los medicamentos</p> |
| <p>Tema 4: GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS</p> <p>Apartado 4.1: Síndrome de inmovilidad y caídas</p> <p>Apartado 4.2: Malnutrición</p> <p>Apartado 4.3: Estreñimiento. Impactación fecal</p> <p>Apartado 4.4: Pérdida de continencia</p> <p>Apartado 4.5: Hipotermia y golpe de calor</p> <p>Apartado 4.6: Sueño e Insomnio</p> <p>Apartado 4.7: Aislamiento. Cambios en los sentidos</p> |
| <p>Tema 5: TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS</p> <p>Apartado 5.8: Demencias</p> <p>Apartado 5.9: Síndrome confusional. Delirio</p> <p>Apartado 5.10: Maltrato en el adulto mayor</p> |
| <p>Tema 6: LEY DE DEPENDENCIA</p> |

Comentarios adicionales

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA


| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-------------------------------|---|--|------|-------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, A25, A28 | 1,44 | 36,00 | 100,00 % | No | No | Se imparten los conocimientos teóricos de la asignatura. Se recomienda la asistencia |
| Otra actividad no presencial | Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas | A02, A04, A05, A06, A07, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07 | 0,40 | 10,00 | 0,00 % | Sí | No | En función del tema a tratar, el profesorado recomendará una serie de artículos para su análisis que se lleva a cabo de manera autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento lógico, creativo e innovador |
| Tutorías de grupo | Trabajo dirigido o tutorizado | A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A17, A20, A21, B01, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06 | 0,24 | 6,00 | 100,00 % | Sí | No | Se realizan tutorías con el alumnado, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 36 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo en grupo | A02, A04, A07, A10, A13, A14, A15, A20, A21, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | Sí | Actividades guiadas por el profesorado a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en el alumnado la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema. La temporización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus virtual durante las tres primeras semanas del inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso |
| Talleres o seminarios | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A02, A04, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08 | 0,60 | 15,00 | 100,00 % | Sí | Sí | En grupos de 25, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o/de actualidad; protocolos de actuación, etc.. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por el alumnado. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura. La temporización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante Campus virtual durante las tres primeras semanas del inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A02, A04, A05, A06, A07, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | El alumnado preparará de forma autónoma las pruebas recomendadas por el profesor/a |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A02, A04, A05, A06, A07, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07 | 0,12 | 3,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Esta evaluación se realizara al terminar el semestre. La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/ o de tipo test. Todos el alumnado se examinarán de la asignatura completa |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 37 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 70,00 % | El examen final constara de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta, o de tipo test. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua. |
| Otro sistema de evaluación | 30,00 % | Realización de problemas o casos presentados por la profesora, elaboración de trabajos teóricos, realización de trabajos de campo, realización de prácticas de laboratorio. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua | | |
|---|--|--|
| Para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas o casos..) siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Se conserva la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. | | |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | El examen final constara de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta, o de tipo test. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación no continua. |
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua | | |
|---|--|--|
| En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura se realizará un examen práctico/casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas | | |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria | | |
|---|--|--|
| Se establecen los mismo criterios de las convocatoria ordinaria | | |


| Particularidades de la convocatoria especial de finalización | | |
|---|--|--|
| Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria | | |

9. BIBLIOGRAFÍA


| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|---|--|-------------------|------|-------------|-----|
| Gerontological Nursing/ Tenth edition | | Eliopoulos, Charlotte | Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkin | 978-1975161002 | 2014 | | |
| Atención de enfermería a anciano pluripatológico. Instituto nacional de estadística | | Villarejo Aguilar L. | MAD SI | 978-84-676-5620-6 | 2021 | | |
| Enfermería del anciano | | García Lopez, María Victoria Rojas Ocaña, María Jesús | DAE | 978-84-92815-99-9 | 2017 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 38 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------|--------------------------------------|------------------|--------------------|------|--|-----|
| Enfermería en Geriatria. Sociedad española de geriatría | | Ortega García Alicia | Formación Alcalá | 13 97884 184 18815 | 2021 | | |
| Tratado de medicina geriátrica: Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores. Sociedad española de geriatría y gerontología | | Abizanda Soler P., Rodríguez-Mañás L | Elsevier | 9788491132981 | 2020 | | |
| Basic Geriatric Nursing | | Patricia A. Williams | Elsevier | 9780323826853 | 2022 | Proporcione cuidados de enfermería compasivos y profesionales a los adultos mayores! Diseñado para LPN/LVN, Enfermería geriátrica básica, 8ª edición ofrece una introducción práctica a los conceptos de envejecimiento y a los cambios fisiológicos y psicosociales que afectan al adulto mayor. Unas directrices claras le ayudarán a dominar habilidades básicas como la evaluación de la salud, el diagnóstico de enfermería, la comunicación terapéutica, la administración de medicación y las intervenciones de enfermería en una variedad de entornos de atención sanitaria. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 39 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|----------------------|---------------|----------------|-----------|---------------|------|--|-----|
| Essential Geriatrics | | Henry Woodford | CRC Press | 9781032135298 | 2022 | En una sociedad que envejece, el desarrollo de una asistencia sanitaria de alta calidad para las personas mayores es cada vez más importante. Esta cuarta edición revisada y actualizada se centra en los aspectos clave del envejecimiento y la atención sanitaria a las personas mayores, especialmente a aquellas con fragilidad moderada a severa. Se han ampliado las secciones sobre los temas clave de la fragilidad y la optimización de medicamentos con la evidencia de los ensayos clínicos evaluados críticamente formulados en una guía práctica para la gestión. Detalla el manejo no farmacológico de los trastornos cognitivos y los modelos de atención centrada en la persona. También se han añadido temas adicionales sobre síndromes coronarios agudos y COVID-19 en este completo texto para profesionales sanitarios. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 40 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|----------------------|----------------|-----------------------------------|-----------|---------------|------|---|-----|
| Gerontologic Nursing | | Sue E. Meiner, Jennifer J. Yeager | Elsevier | 9780323498111 | 2018 | Cuide con compasión a la población que envejece con Enfermería gerontológica, 6.ª edición, excepcionalmente conocida por su exhaustiva cobertura de los problemas médico-quirúrgicos más comunes asociados a los adultos mayores. Organizado por sistemas corporales para facilitar la recuperación de la información, profundiza en la promoción de la salud y en conceptos y problemas gerontológicos tanto básicos como complejos. Este texto de enfermería gerontológica centrado en los trastornos presenta un enfoque mejorado en la gestión de enfermería y la coordinación de los cuidados en todos los entornos de prestación de asistencia sanitaria. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 41 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| ENFERMERÍA INFANTIL | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15321 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| | |
|----------------------------------|--|
| SANDRA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ | |
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |
| Correo electrónico: | Sandra.Martinez@uclm.es |
| Página web personal: | |

3. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos. Sin embargo es recomendable haber cursado: Anatomía, Fisiología y Fundamentos de Enfermería.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 42 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

La Enfermería infantil, forma parte junto con la asignatura Enfermería Maternal, de la materia troncal del plan de estudios de grado en Enfermería denominada Enfermería Materno-Infantil, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería.

La Enfermería Infantil es una asignatura que se imparte cuando el alumnado ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Nutrición y Dietética, Psicología, Salud Pública, Diversidad cultural, y desigualdades sociales en salud.

La Enfermería Infantil es una de las asignaturas de formación específica que permite al alumnado adquirir los conocimientos y herramientas necesarios para prestar atención integral a los niños, en las diferentes etapas de su desarrollo, en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación.


Con esta asignatura se contribuye a formar un enfermero/a generalista que sea capaz de prestar atención integral a los niños y a las niñas a lo largo de su proceso de desarrollo, tanto en situaciones de salud como de enfermedad, y tanto individualmente, como teniendo en cuenta la familia y el entorno social en el que el niño y la niña crecen.

La Enfermería Infantil pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar al niño y la niña dentro de un entorno social, familiar, y/o cultural que condiciona su salud.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A05 | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. | Competencia |
| A06 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. | Competencia |
| A13 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. | Competencia |
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. | Competencia |
| A19 | Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. | Competencia |
| A23 | Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |

Página 2 de 6

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 43 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| | Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad. | Resultado |
| | Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos | Resultado |
| | Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital) | Resultado |
| | Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes | Resultado |
| | Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo | Resultado |
| | Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente | Resultado |


6. TEMARIO

| |
|--|
| Tema 1: INTRODUCCION A LA ENFERMERÍA INFANTIL |
| Tema 2: PERIODO DE TRANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA |
| Tema 3: RECIÉN NACIDA/O NORMAL |
| Tema 4: RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO Y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL |
| Tema 5: ALIMENTACIÓN INFANTIL |
| Tema 6: CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
| Tema 7: PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA |
| Tema 8: LA HOSPITALIZACIÓN DE LA NIÑA/DEL NIÑO |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-------------------------------|---|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A05, A14, A19, A23 | 1,20 | 30,00 | 100,00 % | Sí | No | Clases de teoría en el aula donde el/la docente introducirá el tema, y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El alumnado puede apoyarse también en las horas de tutoría de la asignatura. |
| Otra actividad no presencial | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | A19, B03, C01, C05 | 0,40 | 10,00 | 0,00 % | No | No | Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador. |
| Tutorías individuales | Otra metodología | | 0,16 | 4,00 | 100,00 % | No | No | Se realizarán de manera individualizada para resolver aquellas cuestiones relativas a los informes/trabajos/actividades desarrollados por el alumnado. |

Página 3 de 6

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 44 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | A05, A06, A13, A14, A19 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | Sí | Consiste en la elaboración de breves informes, trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas en los seminarios. |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A05, A06, A13, A14, A19 | 0,24 | 6,00 | 100,00 % | Sí | No | Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada del proceso de enseñanza aprendizaje. |
| Prácticas de laboratorio | Trabajo con simuladores | A06, A13, A19, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06 | 0,40 | 10,00 | 100,00 % | Sí | Sí | El grupo plenario se desdobra en cinco grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que se adquieran las competencias de la forma más adecuada. En ellas, se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados del niño y la niña, así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A14, A19, C01, C02, C03, C04, C05, C06 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | Sí | No | Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales. |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A05, A13, A14, A19, B03, C02 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Versará sobre la totalidad de la asignatura. |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | A06, A13, A19, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05 | 0,32 | 8,00 | 100,00 % | Sí | No | Actividad que se desarrolla por el alumnado divididos en grupos, y que expondrán al resto de compañeros y compañeras. |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable


OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10,00 % | Se evaluará con preguntas sobre los diferentes contenidos de los seminarios planteados. |
| Elaboración de trabajos teóricos | 20,00 % | Se evaluará la elaboración de informes, trabajos relacionados con las actividades teórico-prácticas. |
| Prueba final | 70,00 % | Se realizará una prueba que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Para quienes se acogan a la modalidad de evaluación no continua engloba el 100% de las competencias de la asignatura. |
| 100,00 % | | |

Criterios evaluación continua

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas, y/o casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos.

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 45 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Se realizará una prueba que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Para quienes se acojan a la modalidad de evaluación no continua engloba el 100% de las competencias de la asignatura. |
| | 100,00 % | |


| Crterios evaluación no continua |
|--|
| En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y/o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|---|
| A esta convocatoria se tendrán que presentar con toda la teoría todo aquel alumnado que no haya superado el 5 una vez aplicados los sistemas de evaluación anteriores. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria. |


| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|--|
| A esta prueba podrá concurrir todo aquel alumnado que de una forma u otra, no hubiera superado la asignatura en las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del estudiantado para concurrir a la misma. Se realizará una prueba escrita, similar a la de convocatoria extraordinaria. Se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas, y las haya realizado los dos años anteriores a esta convocatoria. |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|----------------|---|---------------------|-------------------|------|--|---|
| http://www.aeped.es | | | | | | Asociación Española de Pediatría. | http://www.aeped.es |
| Tratado de Pediatría | | Robert M. Kliegman & Joseph St. Geme & Nathan Blum & Samir S. Shah & Robert C. Tasker. Nelson | Elsevier | 978-84-9113-015-4 | 2020 | | |
| Cuidados neonatales en enfermería | | Sellán Soto, M. Carmen; Vázquez Sellán, A. | Elsevier | 978-84-9022-998-9 | 2017 | | |
| Tratado de Pediatría | | Cruz M. | Panamericana | | 2014 | | |
| http://www.aepap.org | | | | | | Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria. | http://www.aepap.org |
| Técnicas y procedimientos para enfermería en urgencias pediátricas | | Ares, M. ; Benito, F. ; Mintegi, S. ; Yagüe, M | Médica panamericana | 978-84-9110-301-1 | 2019 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 46 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------|-----------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|-----|
| Tratado de enfermería del niño y el adolescente: Cuidados pediátricos | | Aguilar Cordero, María José | Elsevier | 978-84-8086-862-4 | 2012 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 47 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 2º Curso |
| ENFERMERÍA MATERNAL. | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15314 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| ANTONIO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ | | |
|----------------------------|--|-------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Antonio.HMartinez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Martes 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Miércoles 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Jueves 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |

3. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos. Pero se recomienda que se hayan cursado las asignaturas de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería I y II y Farmacología.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 48 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hecha por la OMS y uno de los temas más debatidos en la actualidad.

Esta asignatura esta incluida en el Plan de Estudios dentro de la materia de enfermería Materno-Infantil y es parte de la formación básica que permitirá al alumnado de enfermería tener un acercamiento holístico de las personas, concretamente a las mujeres acorde a la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Concretamente esta asignatura pretende contribuir a la formación de los profesionales de enfermería que preste cuidados de enfermería a la mujer considerada tanto individualmente como en relación con su pareja y en la comunidad en la que vive, contribuyendo a que la mujeres reciban una atención de calidad.

La Enfermería Maternal hace referencia a la salud de la mujeres, centrándose en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva, por tanto se trata de capacitar para que sean capaces de prestar atención integral a las mujeres durante las diferentes etapas de la vida dentro del contexto familiar y de la comunidad y de las diferentes situaciones en que se encuentre (embarazo, parto, puerperio y climaterio), para lograr un estado de salud óptimo, a través de la prevención, o bien para recuperar su salud cuando este enferma.


La Enfermería Maternal pone énfasis en la integración de la unidad familiar, y en considerar la gestación como un proceso fisiológico, para hacer del embarazo, trabajo de parto, nacimiento y puerperio una experiencia segura, cómoda y satisfactoria para la mujer y su familia.

La Enfermería Maternal esta íntimamente relacionada con la enfermería Infantil, que se imparte cuando el alumnado ya ha adquirido los conocimientos de otras asignaturas básicas como son la Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Nutrición y Dietética, Psicología, diversidad Cultural, Salud Pública y Estadística; también esos momentos se están impartiendo otras asignaturas con las que debe estar en intima coordinación, como son enfermería Comunitaria y Médico-Quirúrgica.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A05 | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. | Competencia |
| A06 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. | Competencia |
| A13 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. | Competencia |
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. | Competencia |
| A18 | Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. | Competencia |
| A23 | Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |

Página 2 de 7

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 49 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| | Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para la adaptación de las mujeres a las nuevas demandas. | Resultado |
| | Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad. | Resultado |
| | Detección de problemas relacionados con la reproducción humana y descripción de las alternativas existentes para los problemas de esterilidad. | Resultado |
| | Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo. | Resultado |
| | Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo. | Resultado |
| | Identificación de los problemas de salud que pueden aparecer durante el embarazo, parto y puerperio. | Resultado |
| | Valoración de la repercusión del climaterio en la mujer e identificación y análisis de los factores que influyen en la salud de las mujeres en este periodo. | Resultado |


6. TEMARIO

| |
|---|
| Tema 1: INTRODUCCION A LA ENFERMERÍA MATERNAL Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS MUJERES |
| Tema 2: REPRODUCCIÓN HUMANA Y EMBRIOGENESIS |
| Tema 3: EMBARAZO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL EMBARAZO |
| Tema 4: PARTO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL PARTO |
| Tema 5: PUERPERIO NORMAL Y PATOLÓGICO |
| Tema 6: CLIMATERIO Y MENOPAUSIA |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| A CTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-------------------------------|---|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A05, A14, A18, A23 | 1,20 | 30,00 | 100,00 % | No | No | Clases de teoría en el aula en las que se centrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El alumnado puede apoyarse también en las horas de tutorías de la asignatura |
| Otra actividad no presencial | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | A18, B03, C01, C05 | 0,40 | 10,00 | 0,00 % | No | No | Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma, para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador |


Página 3 de 7

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 50 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Tutorías de grupo | Tutorías grupales | A06, A13, A14, A18, B02, C01 | 0,08 | 2,00 | 0,00 % | No | No | Resolución de los casos clínicos en grupo y las cuestiones que plantean el alumnado. |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | A05, A06, A13, A14, A18 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | No | Consiste en la elaboración de breves informes o trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A05, A06, A13, A14, A18 | 0,24 | 6,00 | 100,00 % | No | No | Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada y contextualizada del proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| Prácticas de laboratorio | Trabajo con simuladores | A14, A18, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07 | 0,40 | 10,00 | 100,00 % | Sí | Sí | El grupo plenario se desdobra en cuatro grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que el alumnado adquiera las competencias de la forma más adecuada. en ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados de las mujeres así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A14, A18, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A05, A13, A14, A18, B03, C02 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Versará sobre el total de la asignatura |
| Presentación de trabajos o temas | Trabajo en grupo | A06, A13, A14, A18 | 0,40 | 10,00 | 100,00 % | No | No | Consiste en la presentación de trabajos realizados en grupo sobre diferentes temas relacionados con la asignatura |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| | | | |
|---|---------------------|--|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 51 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10,00 % | Se valorará la participación del alumnado en las distintas actividades y se podrán realizar preguntas sobre los diferentes contenidos de los seminarios y talleres planteados |
| Resolución de problemas o casos | 20,00 % | Se evaluará la elaboración de informes o trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas |
| Prueba final | 70,00 % | Se realizará una prueba objetiva, tipo test, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|--|
| Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el alumnado durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua. |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Se realizará una prueba objetiva, tipo test, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua. |
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua |
|--|
| En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|--|
| Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria. |


| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|--|
| Se realizará una prueba objetiva, escrita, tipo test de respuesta múltiple, similar a la convocatoria extraordinaria esta convocatoria se tendrán que examinar de toda la teoría el alumnado que no haya superado la asignatura en las pruebas anteriores. Se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas. |

9. BIBLIOGRAFÍA


| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|-----------------------|---------------------|-------------------|------|---|-----|
| Obstetricia para matronas: guía práctica | Libro | Castan S, Tobajas JJ. | Médica Panamericana | 978-84-9835-439-3 | 2015 | Libro de fácil uso por su tamaño y estructura. Además aporta evidencia clínica reciente | |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 52 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|--|---------------------|-------------------|------|---|---|
| Obstetricia. Fundamentos y enfoque práctico | Libro | Nassif JC. | Médica Panamericana | 9789500602716 | 2012 | Se trata de una guía actualizada sobre distintos aspectos de la Obstetricia y salud de la mujer. Elaborada por profesionales conocedores de las nuevas modalidades de la enseñanza y de las competencias a adquirir | |
| La infertilidad en España: situación actual y perspectivas | Libro | Del Campo Martín, A. | | 978-84-615-058 | 2011 | Libro Blanco y de acceso rápido relativo a la situación de la infertilidad en nuestro país | |
| Tratado de Ginecología y Obstetricia | Libro | Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia | Médica Panamericana | 978-84-9835-269-6 | 2012 | Documentos de consenso de la SEGO | |
| Enfermería de la Mujer | Libro | Martinez Ortega RM | Universitaria | 978-84-9961-066-5 | 2011 | Visión de la salud desde la perspectiva de género | |
| Obstetricia y Ginecología. En la formación médica de Grado | Libro | Alcázar Zambrano JL | Médica Panamericana | EAN 9788491101420 | 2017 | Manual adaptado al Plan Bolonia que consta de una estructura clara, ordenada y concisa. Sus contenidos se encuentran basados en la evidencia científica y en guías clínicas nacionales e internacionales | |
| Obstetricia y Ginecología | Libro | Usandizaga de la Fuente | Marbán | 978-84-7101-737-6 | 2011 | Se trata de un libro de una gran calidad didáctica, lo cual permite profundizar en los conocimientos relativos al embarazo, parto y puerperio | |
| Asociación Española para el Estudio de la Menopausia | | | | | | | http://www.aee.m.es |
| Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia | | | | | | | http://www.sego.es/organizacion/sociedad |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 53 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|---|-----------|-------------------|------|---|-----|
| Manual para la enseñanza práctica de la Salud Sexual y Reproductiva | Libro | Juan Miguel Martínez Galiano y Antonio Hernández Martínez | Elservier | 978-84-1382-305-8 | 2022 | Se trata de un manual donde se describen los procedimientos más comunes en el campo de la salud de la mujer como toma de muestras, la exploración mamaria, la valoración ginecológica, la exploración obstétrica, los cuidados más habituales durante el puerperio y lactancia materna. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 54 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 2º Curso |
| ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1 | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15317 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |

2. PROFESORADO


| JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO | | |
|---------------------------------|--|----------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | JulianJ.Rodriguez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Martes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Jueves 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |

| LAURA MUÑOZ DE MORALES ROMERO | |
|-------------------------------|--|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |
| Correo electrónico: | Laura.MunozMorales@uclm.es |
| Página web personal: | |

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el alumnado haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 55 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al alumnado de forma gradual, en el conocimiento de la misma.


El propósito de la asignatura es preparar al alumnado para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

La asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica 1 permite al alumnado iniciarse en la adquisición de competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A02 | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | Competencia |
| A04 | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. | Competencia |
| A05 | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. | Competencia |
| A06 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. | Competencia |
| A07 | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. | Competencia |
| A09 | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. | Competencia |
| A10 | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. | Competencia |
| A13 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. | Competencia |
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. | Competencia |
| A15 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. | Competencia |
| A17 | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. | Competencia |
| A25 | Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales | Competencia |
| A28 | Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen. | Competencia |
| B01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |

Página 2 de 8

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 56 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. | Competencia |
| | Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar. | Resultado |
| | Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma. | Resultado |
| | Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor. | Resultado |
| | Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios. | Resultado |
| | Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos. | Resultado |
| | Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud. | Resultado |
| | Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | Resultado |
| | Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta. | Resultado |
| | Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias. | Resultado |
| | Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor. | Resultado |
| | Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos. | Resultado |
| | Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA

Apartado 1.1: Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica

Apartado 1.2: El paciente quirúrgico: Etapa Preoperatoria y Postoperatoria

Apartado 1.3: Principios de la exploraciones y tratamientos radiológicos y diagnóstico por imagen

Apartado 1.4: Desequilibrios hidroelectrolíticos y ácido-base

Apartado 1.5: El paciente con dolor


Apartado 1.6: Inflamación e infección

Apartado 1.7: Heridas y Traumatismos

Apartado 1.8: Hemorragias, hemostasia

Tema 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO


Apartado 2.1: El paciente con neoplasias. Cáncer de mama

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 57 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| |
|--|
| <p>Tema 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS</p> <p>Apartado 3.1: Valoración del paciente con alteraciones dermatológicas</p> <p>Apartado 3.2: Principales alteraciones dermatológicas</p> <p>Apartado 3.3: Úlceras por presión</p> <p>Apartado 3.4: Lesiones térmicas</p> |
| <p>Tema 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS</p> <p>Apartado 4.1: Valoración del paciente con alteraciones inmunológicas</p> <p>Apartado 4.2: Principales alteraciones inmunológicas</p> |
| <p>Tema 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DIGESTIVAS</p> <p>Apartado 5.1: Valoración del paciente con alteraciones digestivas</p> <p>Apartado 5.2: Paciente con alteraciones digestivas en boca, esófago y estómago</p> <p>Apartado 5.3: Paciente con alteraciones digestivas en intestino, hígado y páncreas</p> |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|------|-------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28 | 1,40 | 35,00 | 100,00 % | No | No | Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor en horario de tutorías. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 58 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|-------------------------------|---|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) | Trabajo dirigido o tutorizado | A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08 | 0,80 | 20,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación. |
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | A13, A14, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06 | 0,12 | 3,00 | 100,00 % | No | No | Tutorías con el alumnado para resolución de dudas. |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo en grupo | B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | No | Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación. |
| Análisis de artículos y recensión | Trabajo en grupo | B01 | 0,40 | 10,00 | 0,00 % | Sí | No | Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y uso del lenguaje enfermero. |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, C02, C03 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |


EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Realización de prácticas en laboratorio | 15,00 % | Prueba final de evaluación de competencias prácticas. |
| Resolución de problemas o casos | 15,00 % | Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados. |

Página 5 de 8

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 59 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|-----------------|--|
| Prueba final | 70,00 % | En la evaluación continua, la prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario", en la no continua constituirá el 100% de los contenidos y competencias de la asignatura. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua | | |
|--|--|--|
| <p>Para el alumnado que opte a una evaluación continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas: A) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final B) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final C) Resolución de problemas, casos prácticos y trabajos; con un peso 15% Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 en las pruebas A y B siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba escrita, prácticas de laboratorio, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos). En el caso de no superar alguna de ellas (A o B), no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (A ó B) para la convocatoria extraordinaria.</p> | | |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | En la evaluación continua, la prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario", en la no continua constituirá el 100% de los contenidos y competencias de la asignatura. |
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua | | |
|--|--|--|
| <p>Para las/los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de distintas pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.</p> | | |

| Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria | | |
|--|--|--|
| <p>Evaluación continua: Para el alumnado que opten a una evaluación continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas: A) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final B) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final C) Resolución de problemas, casos prácticos y trabajos; con un peso 15% Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 en las pruebas A y B siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba escrita, prácticas de laboratorio, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos). En el caso de no superar alguna de ellas (A o B), no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (A ó B) para la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Evaluación no continua: Para el alumnado que opte a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de distintas pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.</p> | | |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria | | |
|---|--|--|
| <p>En esta convocatoria el alumnado deberá examinarse del o de los bloques de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte prácticas de laboratorio).</p> | | |


| Particularidades de la convocatoria especial de finalización | | |
|--|--|--|
| <p>Se realizará: 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo. 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.</p> | | |

9. BIBLIOGRAFÍA


| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 60 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|---|-------------------|-------------------|------|-------------|---|
| Enfermería Medicoquirúrgica | | Hinkle, JL; Cheever, KH Brunner y Suddarth. | Wolters Kluwer | 978-84-17370-35-0 | 2018 | | |
| Enfermería Médico Quirúrgica | | De la Fuente M | DAE Paradigma | 978-84-92815-99-9 | 2017 | | |
| Medicina Interna | | Netter, FH | Masson | Medicina Interna | 2005 | | |
| The Conversation | | Página web | | | | | https://theconversation.com/es |
| Inmunología básica: funciones y trastornos del sistema inmunológico | | Abbas, AK | Elsevier | 978-84-9022-506-6 | 2014 | | |
| Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica | | Chocarro González L, Venturini Medina C. (Coord.) | Elsevier | 84-8174-686-4 | 2011 | | |
| VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS | | Johnson, Marion | Elsevier | 978-84-8086-913-3 | 2012 | | |
| Dolor y Cuidados enfermeros | | Mosteiro Díaz, MP | DAE | 978-84-95626-86-8 | 2009 | | |
| Enferteca | | Página web | | | | | https://www.enferteca.com/ |
| Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación (2018- VV.AA) | | NANDA International | Elsevier | 9788480864817 | 2018 | | |
| Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente | | LeMone, P; Burke, K | Pearson | 978-84-8322-614-8 | 2009 | | |
| Menos días con heridas | | Página web | | | | | https://www.menosdiasconheridas.com/# |
| Grupo Nacional para el estudio y asesoramiento en úlceras por presión y heridas crónicas | | Página web | | | | | https://gneaupp.info/ |
| Guías de buenas prácticas clínicas | | Registered Nurses Association of Ontario (RNAO) | | | | | https://www.bps.o.es/guias-de-buenas-practicas |
| Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud | | Página Web | | | | | https://portal.guiasalud.es/gpc/ |
| Netter's Illustrated Human Pathology | | Buja, LM; Krueger, GRF | Saunders Elsevier | 978-0-323-22089-7 | 2015 | | |

Página 7 de 8

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 61 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|-------------------------|---------------|-------------------|------|-------------|---|
| Manual CTO de Enfermería | | CTO | CTO Editorial | 978-84-15865-00-1 | 2013 | | |
| EBSCO ¿ Enfermería al día | | Página web | | | | | https://www.ebsco.com/es/productos/bases-de-datos/enfermeria-al-dia |
| ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD | | Luis Rodrigo, M. Teresa | LIPPINCOTT | 9788415840640 | 2015 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 62 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 2º Curso |
| ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2 | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15322 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |

2. PROFESORADO


| JUAN CARLOS MUÑOZ CAMARGO | |
|---------------------------|--|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |
| Correo electrónico: | JuanCarlos.Munoz@uclm.es |
| Página web personal: | |

| JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO | | |
|---------------------------------|--|----------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | JulianJ.Rodriguez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Martes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Jueves 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el alumnado haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 63 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.


El propósito de la asignatura es preparar al alumnado para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al alumnado adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A02 | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | Competencia |
| A04 | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. | Competencia |
| A05 | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. | Competencia |
| A06 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. | Competencia |
| A07 | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. | Competencia |
| A09 | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. | Competencia |
| A10 | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. | Competencia |
| A13 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. | Competencia |
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. | Competencia |
| A15 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. | Competencia |
| A17 | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. | Competencia |
| A25 | Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales | Competencia |
| A28 | Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen. | Competencia |
| B01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |


Página 2 de 7

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 64 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. | Competencia |
| | Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar. | Resultado |
| | Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma. | Resultado |
| | Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor. | Resultado |
| | Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios. | Resultado |
| | Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos. | Resultado |
| | Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud. | Resultado |
| | Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | Resultado |
| | Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta. | Resultado |
| | Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias. | Resultado |
| | Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor. | Resultado |
| | Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos. | Resultado |
| | Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud. | Resultado |

6. TEMARIO

| |
|---|
| <p>Tema 1: Unidad Temática 1. Atención de Enfermería al paciente con problemas Cardiovasculares</p> <p>Apartado 1.1: Valoración del paciente con problemas cardiovasculares. Semiología. Pruebas complementarias</p> <p>Apartado 1.2: Atención de Enfermería en pacientes con problemas estructurales. Valvulopatías</p> <p>Apartado 1.3: Problemas Inflamatorios e infecciosos: Pericarditis, endocarditis.</p> <p>Apartado 1.4: Atención de Enfermería en arteriopatías coronarias.</p> <p>Apartado 1.5: Parada cardiorrespiratoria y Reanimación Cardiopulmonar.</p> <p>Apartado 1.6: Atención de Enfermería en complicaciones de las cardiopatías: Insuficiencia cardiaca. Edema agudo de pulmón</p> <p>Apartado 1.7: Angiopatías. Hipertensión arterial. Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 1.8: Flebopatías. Embolias. Trombosis. Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 1.9: Atención de Enfermería a pacientes con úlceras vasculares</p> |
| <p>Tema 2: Unidad Temática 2. Atención de Enfermería al paciente con problemas Hematológicos</p> <p>Apartado 2.1: Valoración del paciente con trastornos hematológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias.</p> <p>Apartado 2.2: Trastornos en los eritrocitos, leucocitos y plaquetas. Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 2.3: Problemas Linfáticos.</p> <p>Apartado 2.4: Tratamiento con hemoderivados. Atención de Enfermería.</p> |


| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 65 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| |
|--|
| <p>Tema 3: Unidad Temática 3. Atención de Enfermería al paciente con problemas Respiratorios.</p> <p>Apartado 3.1: Valoración del paciente con trastornos respiratorios. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias.</p> <p>Apartado 3.2: Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 3.3: Problemas de las vías aéreas inferiores. Atención de Enfermería. Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Bronquiectasias. Cáncer de pulmón. Neumotórax. Trastornos restrictivos.</p> <p>Apartado 3.4: Insuficiencia respiratoria aguda. Control y manejo de Enfermería.</p> |
| <p>Tema 4: Unidad Temática 4. Atención de Enfermería al paciente con problemas Nefrourológicos.</p> <p>Apartado 4.1: Valoración del paciente con trastornos nefrourológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias.</p> <p>Apartado 4.2: Trastornos renales y urológicos. Trastornos infecciosos e inflamatorios del sistema urinario. Trastornos renales inmunológicos. Problemas obstructivos. Tumores del tracto urinario. Cirugía del tracto urinario. Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 4.3: Insuficiencia renal aguda y enfermedad renal crónica. Diálisis y trasplante renal. Atención de enfermería.</p> |

| |
|-------------------------|
| Comentarios adicionales |
| |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|------|-------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28 | 1,40 | 35,00 | 100,00 % | No | No | Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los Contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. En la plataforma Moodle el alumnado podrá realizar el seguimiento de la asignatura, consultando las indicaciones y materiales propuestos por el profesorado. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 66 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|-------------------------------|---|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) | Trabajo dirigido o tutorizado | A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08 | 0,80 | 20,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 estudiantes. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación. |
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | A13, A14, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06 | 0,12 | 3,00 | 0,00 % | No | No | Tutorías Individuales para trabajo dirigido o tutorizado. |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | No | Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación. |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, C02, C03 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita |
| Autoaprendizaje | Trabajo en grupo | B01, B02, B03, B04 | 0,40 | 10,00 | 0,00 % | Sí | No | Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |


EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------|------------|-------------|
|-----------------------|------------|-------------|

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 67 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|-----------------|--|
| Realización de prácticas en laboratorio | 15,00 % | Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas (prácticas de laboratorio) que serán obligatorias. |
| Resolución de problemas o casos | 15,00 % | Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados. |
| Prueba final | 70,00 % | Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continúa. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|---|
| El alumnado deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el alumnado deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10). |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continúa. |
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua |
|---|
| Para el estudiantado que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|---|
| En esta convocatoria el alumnado deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas. |


| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|--|
| Se realizará : 1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados. |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|----------------|----------------------|----------------|-------------------|------|-------------|-----|
| Enfermería Médico-Quirúrgica | | Brunner y Suddarth | Wolters Kluwer | 978-84-17370-35-0 | 2018 | | |
| Enfermería Médico-Quirúrgica vol. I y II | | Burke K, Lemone P | Pearson | 9788483225189 | 2009 | | |
| European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support | | Olasveengen TM et al | | | 2021 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 68 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|----------------|---|-----------------------------------|-------------------|------|-------------|-----|
| Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2021-2023. | | Heather Herdman T, Kamitsuru S, Takáo Lopes | Elsevier | 978-8413821276 | 2021 | | |
| Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud | | Moorhead S | Elsevier | 8491134050 | 2018 | | |
| Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC) | | Butcher HK | Elsevier | 9788491134749 | 2018 | | |
| Electrocardiografía para estudiantes de Medicina | | Piqueras Flores J, Gómez Ramírez D | Universidad de Castilla-La Mancha | 978-84-9044-375-0 | 2020 | | |
| European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support | | Soar J, et al | | | 2021 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 69 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 2º Curso |
| ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3. | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15323 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |

2. PROFESORADO


| MARÍA ISABEL ORTEGA GONZÁLEZ GALLEGO | |
|--------------------------------------|--|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |
| Correo electrónico: | MariaIsabel.Ortega@uclm.es |
| Página web personal: | |

| LAURA SUÁREZ-BÁRCENA GONZÁLEZ | |
|-------------------------------|--|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |
| Correo electrónico: | Laura.SuarezBarcena@uclm.es |
| Página web personal: | |

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiantado haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 70 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.


El propósito de la asignatura es preparar al alumnado para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a personas en edad adulta con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al alumnado adquirir competencias para prestar cuidados a personas en la edad adulta con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A02 | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | Competencia |
| A04 | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. | Competencia |
| A05 | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. | Competencia |
| A06 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. | Competencia |
| A07 | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. | Competencia |
| A09 | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. | Competencia |
| A10 | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. | Competencia |
| A13 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. | Competencia |
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. | Competencia |
| A15 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. | Competencia |
| A17 | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. | Competencia |
| A25 | Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales | Competencia |
| A28 | Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen. | Competencia |
| B01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |

Página 2 de 7

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 71 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. | Competencia |
| | Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor | Resultado |
| | Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar. | Resultado |
| | Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma. | Resultado |
| | Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor. | Resultado |
| | Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios. | Resultado |
| | Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos. | Resultado |
| | Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud. | Resultado |
| | Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | Resultado |
| | Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta. | Resultado |
| | Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias. | Resultado |
| | Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor. | Resultado |
| | Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos. | Resultado |
| | Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería al paciente con problemas musculoesqueléticos

Apartado 1.1: Valoración del paciente con problemas locomotores

Apartado 1.2: Trastornos articulares. Atención de Enfermería

Apartado 1.3: Trastornos óseos. Atención de Enfermería

Apartado 1.4: Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería

Apartado 1.5: Problemas en la columna vertebral. Atención de Enfermería

Apartado 1.6: Trastornos inflamatorios. Atención de Enfermería

Apartado 1.7: Trastornos metabólicos. Atención de Enfermería

Apartado 1.8: Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería

Tema 2: Atención de Enfermería al paciente con problemas oftalmológicos y auditivos

Apartado 2.1: Valoración del paciente con problemas auditivos


Apartado 2.2: Trastornos en oído externo, medio e interno. Atención de Enfermería.

Apartado 2.3: Valoración del paciente con problemas oftalmológicos

Apartado 2.4: Trastornos en la visión. Atención de Enfermería

Apartado 2.5: Actuación ante cuerpos extraños en ojos y oídos

Página 3 de 7

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 72 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| |
|--|
| <p>Tema 3: Atención de Enfermería al paciente con problemas neurológicos</p> <p>Apartado 3.1: Valoración del paciente con problemas neurológicos</p> <p>Apartado 3.2: Trastornos desmielinizantes. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.3: Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.4: Trastornos neuromusculares. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.5: Trastornos vasculares. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.6: Trastornos infecciosos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.7: Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.8: Trastornos convulsivos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.9: Trastornos tumorales. Atención de Enfermería</p> |
| <p>Tema 4: Atención de Enfermería al paciente con problemas endocrinológicos</p> <p>Apartado 4.1: Valoración del paciente con problemas endocrinológicos</p> <p>Apartado 4.2: Trastornos de la hipófisis. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 4.3: Trastornos tiroideos y paratiroideos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 4.4: Trastornos de glándulas suprarrenales. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 4.5: Trastornos del páncreas. Atención de Enfermería</p> |

Comentarios adicionales

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon.

Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I /PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO: incluye el Tema 4.


UNIDAD DIDÁCTICA II /PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye el Tema 1.

UNIDAD DIDÁCTICA III /PATRÓN PERCEPTIVO-COGNITIVO: incluye el Tema 2 y el Tema 3.


Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura EMQ 2 perteneciente a la Materia problemas en la edad adulta y en personas mayores, siempre que los horarios y la situación del personal docente lo permitan.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|---------------------|--------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|-------------|
|---------------------|--------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|-------------|

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 73 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|--|---|--|------|-------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28 | 1,40 | 35,00 | 100,00 % | No | No | Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesorado en horario de tutorías. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) | Trabajo dirigido o tutorizado | A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08 | 0,80 | 20,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 estudiantes. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación. Talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. |
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | A13, A14, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06 | 0,12 | 3,00 | 100,00 % | No | No | Tutorías con el estudiantado para resolución de dudas. |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo en grupo | B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | Sí | Trabajo autónomo, y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 74 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------------------|-----------------------|--|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación. |
| Análisis de artículos y recensión | Trabajo en grupo | B01, B02, B03, B04 | 0,40 | 10,00 | 0,00 % | Sí | No | Trabajo en grupo, y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero. |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, C02, C03 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)


8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Realización de prácticas en laboratorio | 15,00 % | Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas (prácticas de laboratorio) que serán obligatorias. |
| Resolución de problemas o casos | 15,00 % | Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados. |
| Prueba final | 70,00 % | Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua. |
| | 100,00 % | |

Criterios evaluación continua

El alumnado deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el alumnado deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el/la estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|------------|-------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 75 / 187 |
| FIRMADO POR | PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | FECHA FIRMA |
| | | | 09-09-2025 11:32:03 |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| Prueba final | 100,00% | Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua. |
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua |
|--|
| Para los/las estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables. |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|--|
| En esta convocatoria el/la estudiante deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas. |

| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|---|
| Se realizará: 1- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. 2- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados. |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|---------------------------------|----------------------|---------------|------|-------------|-----|
| AFECCIONES MÉDICOQUIRÚRGICAS | | Martínez González-Moro, Ignacio | Diego Marín | 9788415903895 | 2013 | | |
| Brunner y Suddarth. Enfermería médicoquirúrgica | | Suzanne Smeltzer | Wolter Kluwer Pod | 9781496347992 | 2019 | | |
| ENFERMERÍA CLÍNICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD | | Luis Rodrigo, M. Teresa | LIPPINCOTT | 9788415840640 | 2015 | | |
| ENFERMERÍA MÉDICOQUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE | | LeMone. Priscilla | Pearson | 9788491137771 | 2020 | | |
| NANDA: DIAGNOSTICO ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021-2023 | | NANDA | S.A. ELSEVIER ESPAÑA | 9788413821276 | 2021 | | |
| VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS | | Johnson, Marion | Elsevier | 9788480869133 | 2012 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 76 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4. | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15327 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |


2. PROFESORADO

| ALBERTO BERMEJO CANTARERO | | |
|---------------------------|--|--------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Alberto.Bermejo@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 9:00 a 10:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |
| Lunes 14:00 a 15:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |
| Martes 9:00 a 10:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |
| Martes 14:00 a 15:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |
| Miércoles 9:00 a 10:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |
| Miércoles 14:00 a 15:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 77 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.


El propósito de la asignatura es preparar al alumnado para que proporcione atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4), permite al alumnado adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A02 | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | Competencia |
| A04 | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. | Competencia |
| A05 | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. | Competencia |
| A06 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. | Competencia |
| A07 | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. | Competencia |
| A09 | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. | Competencia |
| A10 | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. | Competencia |
| A13 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. | Competencia |
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. | Competencia |
| A15 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. | Competencia |
| A17 | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. | Competencia |
| A25 | Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales | Competencia |
| A28 | Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen. | Competencia |
| B01 | Domínio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |
| B02 | Domínio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |

Página 2 de 8

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 78 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. | Competencia |
| | Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar. | Resultado |
| | Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma. | Resultado |
| | Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor. | Resultado |
| | Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios. | Resultado |
| | Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos. | Resultado |
| | Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud. | Resultado |
| | Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | Resultado |
| | Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta. | Resultado |
| | Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias. | Resultado |
| | Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor. | Resultado |
| | Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos. | Resultado |
| | Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: Unidad Temática 1. Atención de Enfermería al paciente Crítico

Apartado 1.1: Valoración del paciente con arritmias cardíacas. Atención de Enfermería.

Apartado 1.2: Valoración del paciente en shock. Atención de Enfermería.

Apartado 1.3: Valoración del paciente politraumatizado. Atención de Enfermería.

Apartado 1.4: Valoración del paciente quemado crítico. Atención de Enfermería.

Apartado 1.5: Valoración del paciente con Síndrome Distrés Respiratorio del Adulto (SDRA). Atención de Enfermería.

Apartado 1.6: Atención de enfermería en la Donación y Trasplante de órganos.

Apartado 1.7: Atención de Enfermería en el Fracaso Multiorgánico.

Tema 2: Unidad Temática 2. Atención de Enfermería al paciente en situación de Urgencia.


Apartado 2.1: Valoración y triage de pacientes en la Unidad de Urgencias.

Apartado 2.2: Atención de Enfermería al paciente sin respuesta (Coma).

Apartado 2.3: Atención de Enfermería al paciente con intoxicación.

Apartado 2.4: Atención de Enfermería al paciente con hidrociación.

Apartado 2.5: Atención de Enfermería al paciente con trastornos originados por el frío y calor.


| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 79 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| |
|---|
| <p>Tema 3: Unidad Temática 3. Atención de Enfermería al paciente Quirúrgico.</p> <p>Apartado 3.1: Conceptos básicos de cirugía. El paciente quirúrgico. El bloque quirúrgico.</p> <p>Apartado 3.2: Atención de Enfermería al paciente quirúrgico con necesidades especiales.</p> <p>Apartado 3.3: Atención de Enfermería al paciente quirúrgico en el intraoperatorio . Procedimientos y complicaciones.</p> <p>Apartado 3.4: Atención de Enfermería durante la anestesia.</p> |
| <p>Tema 4: Unidad Temática 4. Atención de Enfermería en Cuidados Paliativos.</p> |

| |
|---|
| Comentarios adicionales |
| <p>La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.</p> |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|------|-------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28 | 1,40 | 35,00 | 100,00 % | No | No | Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los Contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesorado en horario de tutorías. |

| | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|-----------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | Página: 80 / 187 | |
| | FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| | PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|-------------------------------|---|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) | Trabajo dirigido o tutorizado | A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08 | 0,80 | 20,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 estudiantes. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos. Si no realizara los procedimientos, para optar al examen test debe superar una simulación clínica. |
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | A13, A14, B02, B03, C01, C03, C05, C06 | 0,24 | 6,00 | 100,00 % | No | No | . |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo en grupo | B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | Sí | Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03 | 2,24 | 56,00 | 0,00 % | Sí | Sí | Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación. |
| Análisis de artículos y recensión | Trabajo en grupo | B01, B02, B03, B04 | 0,40 | 10,00 | 0,00 % | No | No | Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, C02, C03 | 0,12 | 3,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |


EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------|------------|-------------|
|-----------------------|------------|-------------|

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 81 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|-----------------|---|
| Prueba final | 70,00 % | La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua. |
| Realización de prácticas en laboratorio | 15,00 % | Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas. |
| Resolución de problemas o casos | 15,00 % | Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|--|
| El alumnado deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el alumnado deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, la/el estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10). |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua. |
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua |
|---|
| Para el alumnado que opte a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables. |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|--|
| En esta convocatoria la/el estudiante deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas. |


| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|--|
| Se realizará : 1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados. |


9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------|---------------------------------|-------------|-------------------|------|-------------|-----|
| AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I | | Martínez González-Moro, Ignacio | DIEGO MARIN | 978-84-1590-389-5 | 2013 | | |
| Vínculos de NOC y NIC a NANDA y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados | | Johnson, Marion | Elsevier | 978-84-8086-913-3 | 2012 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 82 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------|---|--------------------------------|-------------------|------|-------------|---|
| ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE | | LeMone. Priscilla | Pearson | 978-84-8322-518-9 | 2009 | | |
| La Enfermería y el Trasplante de órganos | | Andrey I, Force E | Panamericana | | 2004 | | |
| Electrocardiografía práctica: lesión, trazado e interpretación | | Dubin, D | McGraw-Hill | | 2004 | | |
| Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica | | Chocarro-González L. | Elsevier | 978-84-9022-413-7 | 2014 | | |
| Cuidados al paciente con alteraciones cardíacas | | Álvarez-Moya J, del Río-Moro O | Difusión Avances de Enfermería | 978-84-9281-503-6 | 2011 | | |
| Guía de cuidados paliativos | | Sociedad Española de Cuidados Paliativos | | | | | http://www.secpal.com |
| Compendio DAE de patologías | | Cruz Acquaroni, María del Mar | Difusión Avances de Enfermería | 978-84-95626-55-4 | 2009 | | |
| Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017 | | NANDA International | Elsevier | 978-84-8086-481-7 | 2015 | | |
| Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud | | Pastrana-Delgado J | Elsevier | | 2015 | | |
| Enfermería Médico-quirúrgica | | Suzanne-Semltzer B, Bare JL, Hinkle HC, Brunner y Suddarth. | Wolters Kluwer | 9788416654512 | 2016 | | |
| Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6ª ed | | Bulechel, Gloria M. | Elsevier | 9788490224137 | 2014 | | |
| Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud | | Luis-Rodrigo M. Teresa | LIPPINCOTT | 978-84-1584-064-0 | 2015 | | |
| Guías de RCP básica y avanzada del adulto | | Council Guidelines 2015 | Elsevier | | 2015 | | |
| Enfermería Médico Quirúrgica | | Linda SW, Hopper DP | McGraw-Hill | | 2010 | | |
| PHTLS: soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario | | GONZÁLEZ URIARTE, JAVIER | Elsevier | 978-84-8086-887-7 | 2012 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 83 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 84 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL. | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15315 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | Inglés |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| | | |
|------------------------------------|---|------------|
| MARÍA LAURA PARRA FERNÁNDEZ | | |
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | MaríaLaura.Parra@uclm.es | |
| Página web personal: | http://blog.uclm.es/marialauraparra | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 10:00 a 16:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 2 |

3. REQUISITOS PREVIOS

| |
|-----------------------|
| No se han establecido |
|-----------------------|

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 85 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental es una asignatura dentro de la materia Cuidados de enfermería en la persona adulta y adulta mayor. Aporta estrategias a varios niveles: En el nivel primario, para la promoción de la salud mental incorporando los factores protectores de salud desde el punto de vista salutogénico y la Educación para la Salud. En el nivel secundario, proporciona las bases psiquiátricas y psicopatológicas para el cuidado de pacientes con trastorno psiquiátrico. En ese mismo nivel, proporciona los elementos de cuidado en la esfera psicosocial a la persona con cualquier tipo de patología, ayudando a la persona a enfrentarse al estrés, a la ansiedad, a la adversidad, a situaciones emocionales problemáticas o a los problemas derivados de la falta de salud psicosocial, en definitiva. Las estrategias que incorpora se apoyan en las tecnologías comunicativas y relacionales que proporcionan apoyo al cuidado.

El conjunto de conocimientos y habilidades propuestos tiene un carácter transversal, por lo que podría ser complementario con otras asignaturas como Fundamentos de Enfermería 1 y 2, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal e Infantil y Enfermería Comunitaria, así como con materias práctico-clínicas como Estancias Clínicas y Prácticum.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A24 | Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| | Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital. | Resultado |
| | Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería | Resultado |


6. TEMARIO

Tema 1: La Enfermería de salud mental y la práctica de la enfermería holística. Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental, Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica. Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados. Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental. Terapias enfermeras de nueva generación. El trastorno mental grave. Urgencias psiquiátricas.

Comentarios adicionales

La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptarán a las necesidades del estudiantado y podrán variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la asignatura. Se seguirá en todo momento el calendario académico.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 86 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A24 | 1,44 | 36,00 | 100,00 % | No | No | Conocimientos teóricos de la asignatura |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | A24, B03, B04, C01, C03, C05 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | No | Elaboración de actividades y trabajos según las normas de publicadas |
| Talleres o seminarios | Combinación de métodos | A24, B03, B04, C01, C03, C05 | 0,80 | 20,00 | 100,00 % | Sí | No | Actividades teórico prácticas en grupo pequeño |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A24, B03, C01, C03, C05 | 2,80 | 70,00 | 0,00 % | No | No | Incluye tanto estudio de los contenidos teóricos y teórico-práctico de las actividades desarrolladas |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A24, B03, C03 | 0,16 | 4,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Evaluación formativa y certificativa |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------|-----------------|---|
| Otro sistema de evaluación | 30,00 % | Pruebas de progreso/Resolución de problemas y/o casos/Realización de prácticas/Valoración de la participación con aprovechamiento/Evaluación de informes o trabajos |
| Examen teórico | 70,00 % | Prueba final |
| | 100,00 % | |

Criterios evaluación continua

El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las pruebas solicitadas para la evaluación podrá superar la asignatura por evaluación continuada. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación haya obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente un 5 sobre 10)", siempre que haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Sistemas de evaluación no continua


| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------|-----------------|--------------|
| Examen teórico | 100,00% | Prueba final |
| | 100,00 % | |

Criterios evaluación no continua

el alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

La calificación de la convocatoria extraordinaria se obtendrá mediante un examen de toda la asignatura con un valor del 100%. Siendo necesario un 5 sobre 10 para su superación.


| | | | |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 87 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

La calificación de la convocatoria extraordinaria se obtendrá mediante un examen de toda la asignatura con un valor del 100%. Siendo necesario un 5 sobre 10 para su superación.

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|----------------|---|--------------------------------|-------------------|------|-------------|-----|
| Enfermería en psiquiatría y salud mental II | | Megías-Lizancos Francisco/Serrano Parra M Dolores | Difusión Avances de Enfermería | 978-84-947300-9-2 | 2018 | | |
| Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. A clinical approach | | Jordan Halter, Margaret | Elsevier | 978-1-4557-5358-1 | 2021 | | |
| Manual de Planes de Cuidados en Enfermería Psiquiátrica. Un enfoque interprofesional | | Jordan Halter, Margaret | Elsevier | 978-8941134732 | 2019 | | |
| Enfermería en psiquiatría y salud mental I | | Megías-Lizancos Francisco/Serrano Parra M Dolores | Difusión Avances de Enfermería | 978-84-947300-8-5 | 2018 | | |
| Enfermería de salud mental y psiquiátrica: valoración y cuidados | | Fornés Vives, Joana | Médica Panamericana | 978-8491105015 | 2018 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 88 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 1º Curso |
| ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD. | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15304 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Troncal | Lengua secundaria: | Inglés |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |


2. PROFESORADO

| CARLOS ALBERTO CASTILLO SARMIENTO | | |
|-----------------------------------|---|--------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | CarlosA.Castillo@uclm.es | |
| Página web personal: | http://blog.uclm.es/carlosacastillo | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Jueves 15:00 a 18:00 | FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4) | 111-DESPACHO |
| Viernes 15:00 a 18:00 | FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4) | 111-DESPACHO |

3. REQUISITOS PREVIOS

Son suficientes los conocimientos básicos de matemáticas adquiridos en bachiller o en los ciclos formativos de grado superior

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN


| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 89 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

La Estadística es una de las asignaturas de formación básica, que proporciona las herramientas necesarias para iniciar al estudiante en el método científico aplicado a la actividad profesional de la enfermería.

Relación con otras materias: Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de distintas índoles, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria y Gestión de Servicios de Salud, siendo una gran herramienta para la elaboración del Trabajo Fin de Grado. La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado de aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A16 | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| | Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación. | Resultado |
| | Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos. | Resultado |
| | Comprensión del método científico. | Resultado |
| | Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. | Resultado |
| | Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. | Resultado |
| | Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas. | Resultado |
| | Estimación de los estadísticos, parámetros y probabilidad. | Resultado |
| | Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos. | Resultado |
| | Interpretación de los contrastes de hipótesis. | Resultado |
| | Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo. | Resultado |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 90 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-----------|
| | Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. | Resultado |

6. TEMARIO

| |
|---|
| Tema 1: Introducción a la estadística en enfermería (aplicación en investigación en salud). |
| Tema 2: Estadística descriptiva: tipos de variables, distribución de frecuencias, representaciones gráficas, medidas de resumen. |
| Tema 3: Probabilidad. Distribuciones de probabilidad. Variables aleatorias. |
| Tema 4: Inferencia estadística: tipos de muestreo, estimación puntual e intervalos de confianza. |
| Tema 5: Contrastes de hipótesis. Comparación de proporciones y comparación de medias entre dos grupos. |
| Tema 6: Asociación e independencia de variables cualitativas. Estadístico chi-cuadrado. |
| Tema 7: Relación entre variables cuantitativas. Correlación y Regresión. |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) | Método expositivo/Lección magistral | A16, B02, C03 | 1,20 | 30,00 | 100,00 % | No | No | Exposición oral con apoyo de documentación suministrada al alumno (notas de clase) y pizarra; explicaciones todas con ejemplos específicos de Enfermería. |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | A16, B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | No | Trabajo autónomo |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A16, B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06 | 1,04 | 26,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A16, B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06 | 2,80 | 70,00 | 0,00 % | No | No | Trabajo autónomo |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | | 0,16 | 4,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Prueba final de Evaluación |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |


EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|------------|-------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| | | |

Página 3 de 8

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 91 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|--|-----------------|--|
| Realización de actividades en aulas de ordenadores | 20,00 % | Actividades presenciales de evaluación continua. Realización de análisis de datos e interpretación de resultados utilizando el paquete estadístico SPSS. |
| Resolución de problemas o casos | 10,00 % | Resolución de cuestiones y ejercicios con apoyo de plataformas con Quizizz. |
| Prueba final | 70,00 % | Prueba obligatoria, escrita |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|---|
| La evaluación de la asignatura parte de la base de que la principal fuente de aprendizaje del alumno es su trabajo individual sobre materiales y recursos que el profesor debe poner a su disposición, convenientemente explicados y listos para su uso. Por ello se hace especial hincapié sobre el trabajo llevado a cabo de manera continuada en las clases de prácticas y se le da una importancia relevante. La evaluación se basará en las notas obtenidas en las clases de prácticas y/o resolución de problemas y en un examen final. Las notas provenientes de las clases de prácticas y/o resolución de problemas supondrán un 30% de la nota final y el 70% restante de la nota lo aportará el examen final. |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Prueba obligatoria, escrita |
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua |
|---|
| La evaluación no continua constará de un examen final con contenido realizado en las clases teóricas y en las clases prácticas de la asignatura (el 70% corresponderá a preguntas de contenido teórico y el 30% restante a preguntas de contenido práctico) |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|---|
| Los mismos criterios que han sido especificados en la convocatoria ordinaria. |


| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|--|
| Los mismos criterios que han sido especificados en la convocatoria extraordinaria. |

9. BIBLIOGRAFÍA


| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--------|---------------|---------|-----------|------|-----|-------------|-----|
|--------|---------------|---------|-----------|------|-----|-------------|-----|

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 92 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------|-------------------------|-----------------|-------------------|------|---|-----|
| Estadística aplicada a las ciencias de la salud | | Álvarez Cáceres, Rafael | Díaz de Santos | 978-84-7978-823-0 | 2013 | En este libro el profesor Rafael Álvarez Cáceres, aborda con claridad y profundidad el complejo mundo de la estadística aplicada y su integración con los métodos de investigación, 350 ejemplos resueltos ilustran el libro. Aunque se estudian técnicas complejas como estadística no paramétrica, análisis de la varianza, regresión múltiple y regresión logística, se evita en lo posible el empleo de desarrollos matemáticos complejos haciendo énfasis en su aplicación a la resolución de casos concretos, aunque sin disminuir el rigor de la exposición de las técnicas estadísticas abordadas. Especial mención merece el capítulo dedicado a los ensayos clínicos en los que el autor es un experto. Es un libro de texto para aprender estadística y también de consulta por la cantidad de casos con características distintas en los que se calculan intervalos de confianza y se realizan contrastes de hipótesis. | |
| Bioestadística para no estadísticos. Bases para interpretar artículos científicos | | Cobo Valeri, E. | Elsevier Masson | 978-84-458-1782-7 | 2007 | La obra se presenta como un manual práctico en donde se recogen desde los principios y conceptos básicos de la estadística hasta los diferentes diseños bajo los que se puede llevar a cabo un ensayo clínico, todo ello desde un punto de vista finalista. Tras su estudio el lector deberá ser capaz de detectar los puntos fuertes y débiles de un estudio científico y de valorar la solidez científica de sus conclusiones. Su organización y enfoque es muy didáctico, con una clara jerarquización de contenidos, abundancia de ejemplos y contraejemplos y una serie de ejercicios propuestos con sus correspondientes soluciones para autoevaluación. También se ofrece información acerca de una serie de lecturas recomendadas y webs de interés. | |


| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 93 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|----------------|-----------------------|---------------|---------------|------|---|-----|
| Bioestadística para las ciencias de la salud | | Martín Andrés, A. | Norma-Capitel | 84-8451-018-2 | 2016 | La presente obra es el fruto por parte de los autores, de más de 25 años de docencia en Bioestadística en la Facultad de Medicina de Granada, además de diversos cursos impartidos a odontólogos, epidemiólogos, gerentes de hospitales, especialistas en salud pública, etc..El libro, al llegar a su 5ª edición, es ya, por méritos propios, un clásico entre estudiantes y profesores de esta materia. | |
| Análisis de datos con SPSS 13 Base | | Pardo Merino, Antonio | McGraw-Hill | 84-481-4536-4 | 2005 | En este libro podemos encontrar material diseñado para prestar ayuda tanto al usuario más básico en el manejo de aplicaciones informáticas y en el conocimiento de herramientas estadísticas, como al usuario más avanzado. Todo ello prestando más atención a los aspectos prácticos o aplicados que a los teóricos o formales, aunque sin descuidar estos últimos. Contiene dos partes bien diferenciadas. La primera incluye los procedimientos que permiten utilizar SPSS como gestor de datos. En la segunda se incluyen varios procedimientos que permiten utilizar SPSS como programa de análisis estadístico con las técnicas más comunes en los planes de estudio de las titulaciones universitarias: Estadística descriptiva, exploratoria, contrastes sobre medias, análisis de varianza, correlación y regresión, estadística no paramétrica y fiabilidad de escalas. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 94 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------|---|-------------------|-------------------|------|--|-----|
| Técnicas de análisis de datos con SPSS 15 | | Pérez López, César | Pearson Educacion | 978-84-8322-601-8 | 2009 | El contenido de este libro tiene como finalidad presentar técnicas más actuales de análisis de datos desde un enfoque moderno e ilustrar su tratamiento con SPSS. El campo del análisis de datos ha evolucionado mucho y está en constante expansión. En este libro se recogen los datos más actuales de esta materia enfocados desde un punto de vista práctico. En sucesivos capítulos se abordan las distintas fases en el análisis de datos: selección, exploración, limpieza y transformación de datos y técnicas de análisis de datos más representativas, así como su tratamiento con SPSS. Concretamente se profundiza en las técnicas de análisis exploratorio de datos, en la reducción de la dimensión, en la clasificación, en la asociación y en los modelos predictivos. | |
| Bioestadística amigable | | Almudena Sánchez Villegas, Estefanía Toledo Atucha, Javier Faulin Fajardo, Miguel Ángel Martínez González | Elsevier | 978-84-9022-500-4 | 2020 | Nueva edición de "Bioestadística amigable?", texto de referencia en la asignatura y fuertemente introducido en el mercado tras una trayectoria de casi 15 años que aborda el estudio de los procedimientos bioestadísticos utilizados en un entorno médico y en general en ciencias de la salud. Esta edición ve aumentada el número de autores colaboradores, si bien se mantiene el mismo grupo de editores, representando a la Universidad de Navarra así como a la Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Entre los colaboradores, figuran profesionales de distintas universidades tanto españolas como latinoamericanas. | |
| Principles and Practice of Biostatistics | | B Antonisamy, Prasanna S. Premkumar, Solomon Christopher | Elsevier | 8131248879 | 2017 | | |
| Biostatistics: Basic Concepts And Methodology For The Health Sciences | | CHAD L. CROSS, WAYNE W. DANIEL | WILEY | 8126551895 | 2014 | | |
| Fundamentals of Biostatistics | | Bernard Rosner | Brooks | 130526892X | 2010 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 95 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 96 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 2º Curso |
| ESTANCIAS CLÍNICAS 1 | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15318 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Prácticas en empresa | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |


2. PROFESORADO

| VICTORIA MAZOTERAS PARDO | | |
|--------------------------|--|--------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Victoria.Mazoter@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 16:00 a 19:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 11B |
| Miércoles 13:00 a 16:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 11B |

3. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con estancias Clínicas 1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 97 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.


El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A26 | Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| | Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas Clínicas

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 98 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Comentarios adicionales


Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría- práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios de atención primaria y socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar en clave. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guían el aprendizaje, el profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|------|--------|----------------|----|----|---|
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | C01, C04, C05 | 0,50 | 12,50 | 100,00 % | Sí | Sí | Seguimiento del periodo práctico |
| Elaboración de memorias de Prácticas | Trabajo autónomo | A26, C01, C04 | 1,00 | 25,00 | 0,00 % | Sí | Sí | El estudiantado elaborará los trabajos, planes de cuidados |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A26, C01, C02, C03, C04, C05, C06 | 0,20 | 5,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Se realizarán Seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio |
| Prácticas externas | Prácticas | A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06 | 4,00 | 100,00 | 100,00 % | Sí | Sí | La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y /o Tarde |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 99 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | C01, C04 | 0,10 | 2,50 | 0,00 % | No | No | Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas. |
| Pruebas de progreso | Pruebas de evaluación | A26, B03, C02 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | Sí | EVALUACIÓN FORMATIVA: No es obligatoria, si es evaluable |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | B02, B03, C05, C06 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | Sí | El estudiantado defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|--------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Realización de prácticas externas | 70,00 % | La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. La evaluación se realizará por el/ la docente de CC de la Salud y quienes colaboren utilizando la evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el/ la docente de CC de la salud |
| Elaboración de memorias de prácticas | 30,00 % | Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiantado en la unidad / servicio donde haya realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas |
| | 100,00 % | |

Criterios evaluación continua

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiantado. La práctica clínica es supervisada por un/una profesor/a asociado/a de ciencias de la salud y enfermera/o colaborador/a. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura. El/ La docente responsable tendrá en cuenta la valoración del/de la profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Sistemas de evaluación no continua


No hay sistemas de evaluación no continua

Criterios evaluación no continua

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.


Particularidades de la convocatoria extraordinaria

En el caso de que un/a estudiante suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 100 / 187 |
| FIRMADO POR | PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | FECHA FIRMA |
| | | | 09-09-2025 11:32:03 |
|  cwCRoucRBY | | | |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|---|-----------------|----------------------|------|-------------|-----|
| Vínculos de NIC-NOC A NANDA I | | Johnson M, Moorhead S | | 978-84-8086-913-3 | 2012 | | |
| Técnicas de enfermería I -II | | Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara | Pearson Educ | 978-84-9035-567-1//5 | 2017 | | |
| Fundamentos de Enfermería | | Potter, Patricia A. | Elsevier | 978-84-9022-535-6 | 2015 | | |
| El plan de Cuidados estandarizado: un soporte del diagnóstico enfermero: elaboración y puesta en práctica | | Charrier, J; Ritter B. | Elsevier-Masson | 978-84-458-1139-9 | 2005 | | |
| DIAGNOSTICOS ENFERMEROS. definiciones Y CLASIFICACIÓN 2021-2023 | | NANDA Internacional | | 978-84-1382-127-6 | 2021 | | |
| Fundamentals of nursing | | Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A. | Elsevier | 978-0-323-67272-5 | 2020 | | |
| Taylor's Clinical Nursing Skills: A Nursing Process Approach | | Lynn, P. | Wolters Kluwer | 978-1-9751-7670-6 | 2022 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 101 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 2º Curso |
| ESTANCIAS CLÍNICAS 2 | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15319 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Prácticas en empresa | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |

2. PROFESORADO

| MARÍA DOLORES ONIEVA ZAFRA | | |
|----------------------------|--|------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | MariaDolores.Onieva@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Martes 9:30 a 12:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 2 |
| Jueves 9:30 a 12:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 2 |

3. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad **Fundamentos de Enfermería 1 y 2** y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, **será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con estancias Clínicas 1 y 2.**


4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 septiembre de 2005, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25-30 horas, siendo en este Plan de Estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Página 1 de 6

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 102 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A26 | Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| | Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas Clínicas


Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación

teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria /o socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 103 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |


7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | B04, C01 | 0,50 | 12,50 | 100,00 % | No | No | Seguimiento del periodo practico |
| Elaboración de memorias de Prácticas | Trabajo autónomo | B02, B03, C01, C02, C03, C04, C06 | 1,00 | 25,00 | 0,00 % | Sí | Sí | El estudiante elaborará trabajos, memorias y/o planes de cuidados |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A26, C01, C02, C03, C06 | 0,20 | 5,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería |
| Prácticas externas | Prácticas | A26, B02, B03, B04, C01, C04, C05, C06 | 4,00 | 100,00 | 100,00 % | Sí | Sí | La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente CUATRIMESTRE del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y/o Tarde. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | C01, C04 | 0,10 | 2,50 | 0,00 % | No | No | Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las practicas clínicas, estudio de casos o sesiones clínicas |
| Pruebas de progreso | Pruebas de evaluación | A26, B03, C02 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | Sí | Evaluación formativa: realización de pruebas orales o escritas. |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | B02, B03, C05, C06 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | Sí | El estudiante defenderá un trabajo en la unidad/ servicio o Facultad, que corresponda en sus prácticas. |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 104 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|--------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Realización de prácticas externas | 70,00 % | La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud. |
| Elaboración de memorias de prácticas | 30,00 % | OTROS SISTEMAS DE EVALUACION: Evaluación de memorias de prácticas/ de informes o trabajos/Prueba final. En ellas se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad donde el estudiante ha realizado sus prácticas; así como su capacidad de juicio, reflexión, y compromiso ético sobre su permanencia en la unidad. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|---|
| La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante. La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y cuando se justifique (según los supuestos contemplados en la Ley), podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del cuatrimestre correspondiente y en el curso académico, conforme al calendario académico oficial. El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle |

| Sistemas de evaluación no continua |
|---|
| No hay sistemas de evaluación no continua |


| Criterios evaluación no continua |
|---|
| Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|---|
| En el caso de que un alumno-a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso. |


9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|--|-----------------------|----------------------|------|-------------|-----|
| El plan de Cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermo. elaboración y puesta en práctica | LIBRO | Charrier, J. ; Ritter, B. | Elsevier-Masson | 978-84-458-1139-9 | 2005 | | |
| Técnicas de Enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas | LIBRO | Smith, Sandra F.; Duell, Donna.; Martín, Barbara C | Pearson Prentice Hall | 978-84-9035-567-1//5 | 2017 | | |
| Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación. 2021-2023 | LIBRO | NANDA International | | 978-84-1384-127-6 | 2021 | | |
| Vínculos de NIC-NO A NANDA I | | Jhonson M, Moorhead S. | | 978-84-8086-913-3 | 2012 | | |


Página 4 de 6

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 105 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------|---|-------------------------------|-------------------|------|---|-----|
| Fundamentos de Enfermería | | Potter, Patricia A. | Elsevier | 978-84-9022-535-6 | 2015 | | |
| Taylor's clinical nursing skills: a nursing process approach. | | Pamela B. ;Lynn P. | Philadelphia: Wolters Kluwer; | 978-1975168704 | 2022 | Taylor's Clinical Nursing Skills (6.ª edición) es un recurso completo diseñado para guiar a los estudiantes de enfermería y a los enfermeros/as en ejercicio a través de los procedimientos clínicos esenciales. El libro ofrece instrucciones paso a paso para la realización de habilidades de enfermería, con énfasis en las prácticas basadas en la evidencia y en la atención centrada en el paciente. Incluye cerca de 1.000 fotografías de alta calidad que ayudan a los estudiantes visuales y presenta contenido actualizado que refleja las últimas guías clínicas y estándares profesionales. Cada capítulo integra ejercicios de pensamiento crítico y escenarios de juicio clínico para mejorar la toma de decisiones. Esta edición funciona tanto como una referencia independiente como un texto complementario para los cursos de fundamentos de enfermería | |
| Fundamentals of nursing | | Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A | Elsevier | 032367772X | | Fundamentals of Nursing (10ª edición) es un manual esencial para estudiantes de enfermería que ofrece una sólida base en pensamiento crítico, razonamiento clínico, teoría de enfermería, práctica basada en la evidencia y atención centrada en el paciente. Incluye guías paso a paso ilustradas, planes de cuidados organizados según el proceso de enfermería y estudios de caso que favorecen la aplicación práctica de conceptos. Está dirigido por un equipo de autoras reconocidas y es ampliamente utilizado tanto en el aula como en entornos clínicos | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 106 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------|-----------------|---|----------------|-----|---|-----|
| Clinical reasoning: learning to think like a nurse. | | Levett-Jones T. | Frenchs Forest (NSW): Pearson Australia | 978-1488616396 | | Este libro australiano está diseñado para abordar el razonamiento clínico en la práctica de enfermería. A través de una serie de escenarios auténticos, guía a los estudiantes para pensar críticamente sobre la atención que brindan. Incluye principios clave para proporcionar cuidado de calidad y prevenir resultados adversos, integrando el modelo del Ciclo de Razonamiento Clínico de Levett-Jones | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 107 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| ESTANCIAS CLÍNICAS 3 | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15324 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Prácticas en empresa | Lengua secundaria: | Inglés |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |

2. PROFESORADO

| | | |
|------------------------------------|---|------------|
| MARÍA LAURA PARRA FERNÁNDEZ | | |
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | MaríaLaura.Parra@uclm.es | |
| Página web personal: | http://blog.uclm.es/marialauraparra | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 10:00 a 16:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 2 |

3. REQUISITOS PREVIOS


Será requisito para matricular las Asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 108 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A26 | Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| | Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

Comentarios adicionales


Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria /o socio-sanitarios.

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como profesionales de la salud. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guía el aprendizaje, profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y el alumnado como protagonistas de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|--|
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | C01, C04, C05 | 0,50 | 12,50 | 100,00 % | Sí | Sí | Seguimiento del periodo práctico |
| Elaboración de memorias de Prácticas | Trabajo autónomo | A26, C01, C04 | 1,00 | 25,00 | 0,00 % | Sí | Sí | El alumnado elaborará los trabajos, planes de cuidados |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 109 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A26, C01, C02, C03, C06 | 0,20 | 5,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio. |
| Prácticas externas | Prácticas | A26, B02, B03, B04, C01, C04, C05, C06 | 4,00 | 100,00 | 100,00 % | Sí | Sí | La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A26, C01, C04 | 0,10 | 2,50 | 0,00 % | No | No | Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas. |
| Pruebas de progreso | Pruebas de evaluación | A26, B03, C02 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | No | EVALUACIÓN FORMATIVA: No es obligatoria, si es evaluable |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | B02, B03, C05, C06 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | Sí | El alumnado defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |


EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|--------------------------------------|------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Realización de prácticas externas | 70,00 % | La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El alumnado es evaluado por quien lleve la docencia de CC de la salud y quien sea utilizando la ficha de evaluación que previamente han elaborado. |
| Elaboración de memorias de prácticas | 30,00 % | Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad / servicio donde el alumnado ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas |

Página 3 de 5

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 110 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|----------|--|
| | 100,00 % | |

| Crterios evaluación continua |
|--|
| La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del alumnado . La práctica clínica es supervisada por un profesorado asociado de ciencias de la salud y personal de enfermería que colabora . LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realiza dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura. El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad. |


| Sistemas de evaluación no continua |
|---|
| No hay sistemas de evaluación no continua |

| Crterios evaluación no continua |
|--|
| Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua. |


| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|---|
| En el caso de que el alumnado suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso. |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|------------------|---|--------------|---------------------|------|---|-----|
| El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica. | | Charrier, J.; Ritter, B. | Elsevier; | 2005. | 2005 | | |
| Vínculos de NIC-NOC A NANDA I | | Johnson M, Moorhead S, | | 978-84-8086-913-3 | 2012 | | |
| Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación 2021-2023 | | NANDA Internacional | | 978-84-1382-127-6 | 2021 | | |
| Fundamentos de Enfermería I-II | | Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara | Pearson Educ | 978-84-9035-567-1/5 | 2017 | | |
| Fundamentos de Enfermería | | Potter, Patricia A. | Elsevier | 978-84-9022-535-6 | 2015 | | |
| Fundamentals of Psychiatric Nursing in Mental Health: A Communication Approach to Evidence-Based Care | 4ª ed. St. Louis | Ackley BJ, Ladwig GB, Makic MBF | Elsevier | | 2022 | Este manual proporciona una guía basada en la evidencia para la planificación de cuidados en enfermería psiquiátrica, centrándose en la comunicación terapéutica y el razonamiento clínico. Aborda los fundamentos de la enfermería en salud mental y promueve la toma de decisiones clínicas informadas. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 111 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|----------------------------|---------------------------------|------------|------|------|---|-----|
| Davis's Drug Guide for Nurses | Libro – 18ª ed. Filadelfia | Vallerand AH, Sanoski CA | F.A. Davis | | 2023 | Guía de referencia esencial para profesionales de enfermería sobre medicamentos. Proporciona información actualizada y basada en la evidencia sobre administración, indicaciones, efectos adversos, interacciones y cuidados de enfermería relacionados con cada fármaco. | |
| Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care | | Ackley BJ, Ladwig GB, Makic MBF | Elsevier | | 2022 | Este manual ofrece una guía completa y basada en la evidencia para la formulación de diagnósticos enfermeros y la planificación de cuidados. Incluye intervenciones específicas, resultados esperados y criterios de evaluación, ayudando a los profesionales de enfermería a tomar decisiones clínicas seguras y eficaces. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 112 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| ESTANCIAS CLÍNICAS 4 | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15326 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Prácticas en empresa | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |

2. PROFESORADO

| ANDRÉS REDONDO TÉBAR | | |
|----------------------|--|-------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Andres.Redondo@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Viernes 9:00 a 15:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 9B |

3. REQUISITOS PREVIOS


Para matricular Estancias clínicas 3,4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias Clínicas 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultanea con Estancias Clínicas 3-4 y 5.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 113 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A26 | Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| | Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. esta actividad se realiza en Centros hospitalarios, de atención primaria y sociosanitarios.

“La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.


El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como una, o un profesional profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre del profesorado del centro que guían el aprendizaje, el profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y las enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y el alumnado como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de / de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|-----------------------------------|
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | B04, C01, C05 | 0,50 | 12,50 | 100,00 % | Sí | Sí | Seguimiento del periodo práctico. |

Página 2 de 5

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 114 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | B02, B03, C01, C02, C03, C04, C06 | 1,00 | 25,00 | 0,00 % | Sí | Sí | El alumnado elaborará los trabajos, planes de cuidados. |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | B03, C03, C06 | 0,20 | 5,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio. |
| Prácticas externas | Prácticas | A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07 | 4,00 | 100,00 | 100,00 % | Sí | Sí | La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | C01, C04 | 0,10 | 2,50 | 0,00 % | No | No | Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas. |
| Pruebas de progreso | Pruebas de evaluación | A26, B03, C02 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | No | Realización de pruebas orales o escritas. |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | B02, B03, C03, C06 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | Sí | El alumnado expondrá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas. |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|-----------------------------------|------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Realización de prácticas externas | 70,00 % | La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El alumnado es evaluado por quien lleve la docencia de CC de la Salud y quien sea colaborador/a utilizando la ficha de evaluación que previamente han elaborado. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 115 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| Otro sistema de evaluación | 30,00 % | Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/informes o trabajos/casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|---|
| La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiantado. La práctica clínica es supervisada por el profesorado de ciencias de la salud y personal de enfermería que colabora. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y cuando se justifique (según los supuestos contemplados en la Ley), podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura. El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad. |


| Sistemas de evaluación no continua |
|---|
| No hay sistemas de evaluación no continua |

| Criterios evaluación no continua |
|----------------------------------|
| |


| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|---|
| En el caso de que el alumnado suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso. |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|--|----------------|------|------|-------------|-----|
| El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica. | | Charrier, J.; Ritter, B. | Elsevier | | 2005 | | |
| Interrelaciones NANDA, NOC y NIC | | Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.; Dochterman, JM | Elsevier | | 2009 | | |
| Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. | | Luis Rodrigo, María Teresa | Wolters Kluwer | | 2015 | | |
| Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017 | | NANDA International | Elsevier | | 2015 | | |
| Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. NICE. Improving health and social care through. Evidence-based guide. | | Smith, Sandra F.; Duell, Donna, J.; Martín, Barbara C | Pearson | | 2009 | | |
| Fundamentals of nursing | | Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A | Elsevier | | 2020 | | |
| Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing | | Hinkle JL, Cheever KH | Wolters Kluwer | | 2021 | | |
| Taylor's clinical nursing skills: a nursing process approach | | Lynn P | Wolters Kluwer | | 2022 | | |
| Clinical reasoning: learning to think like a nurse | | Levett-Jones T | Pearson | | 2018 | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 116 / 187 |
| FIRMADO POR | PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | ID. FIRMA |
| | | | 09-09-2025 11:32:03 |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|--|----------------|------|------|-------------|-----|
| Nursing diagnosis handbook: an evidence-based guide to planning care | | Ackley BJ, Ladwig GB, Makic MBF | Elsevier | | 2022 | | |
| Foundations of nursing in the community: community-oriented practice | | Stanhope M, Lancaster J | Elsevier | | 2021 | | |
| Essentials of psychiatric mental health nursing: a communication approach to evidence-based care | | Varcarolis EM | Elsevier | | 2021 | | |
| Gerontological nursing | | Eliopoulos C | Wolters Kluwer | | 2018 | | |
| Mosby's guide to physical examination | | Seidel HM, Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW | Elsevier | | 2019 | | |
| Davis's drug guide for nurses | | Vallerand AH, Sanoski CA | F.A. Davis | | 2023 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 117 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| ESTANCIAS CLÍNICAS 5 | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15328 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Prácticas en empresa | Lengua secundaria: | Inglés |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |

2. PROFESORADO

| CRISTINA ROMERO BLANCO | | |
|------------------------|--|------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Cristina.Romero@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 9:30 a 13:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 4 |
| Martes 11:30 a 13:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 4 |

3. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricularse de Estancias Clínicas 3,4 y 5 es necesario haber cursado con anterioridad Estancias Clínicas 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricularse de las mismas de forma simultanea con Estancias Clínicas 3,4 y 5.


4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Página 1 de 4

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 118 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A26 | Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| | Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud. | Resultado |


6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

Comentarios adicionales

- Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.
- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como profesionales de la salud. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guían el aprendizaje, el profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y el alumnado como protagonista de su aprendizaje.
- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de colaboración de entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 119 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |


| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | B04, C01, C05 | 0,50 | 12,50 | 100,00 % | Sí | Sí | Seguimiento del periodo práctico- |
| Elaboración de memorias de Prácticas | Trabajo autónomo | B02, B03, C01, C02, C03, C04, C06 | 1,00 | 25,00 | 0,00 % | Sí | Sí | El alumnado elaborará los trabajos, planes de cuidados. |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | B03, C03, C06 | 0,20 | 5,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio. |
| Prácticas externas | Prácticas | A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07 | 4,00 | 100,00 | 100,00 % | Sí | Sí | La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | C01, C04 | 0,10 | 2,50 | 0,00 % | No | No | Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas. |
| Pruebas de progreso | Pruebas de evaluación | A26, B03, C02 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | No | Realización de pruebas orales o escritas. |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | B02, B03, C03, C06 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | Sí | El alumnado expondrá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas. |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|-----------------------------------|------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Realización de prácticas externas | 70,00 % | La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El alumnado es evaluado por quien lleve la docencia de CC de la Salud y quien sea colaborador/a utilizando la ficha de evaluación que previamente han elaborado. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 120 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| Otro sistema de evaluación | 30,00 % | Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/informes o trabajos/casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|---|
| La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiantado. La práctica clínica es supervisada por el profesorado de ciencias de la salud y personal de enfermería que colabora. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y cuando se justifique (según los supuestos contemplados en la Ley), podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura. El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad. |


| Sistemas de evaluación no continua |
|---|
| No hay sistemas de evaluación no continua |

| Criterios evaluación no continua |
|--|
| Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua. |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|---|
| En el caso de que el alumnado suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso. |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|---|-----------------|---------------------|------|-------------|-----|
| Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023. Edición hispanoamericana | | NANDA International; Edited by T. Heather Herdman and Shigemi Kamitsuru | Elsevier | 978-84-1382-127-6 | 2021 | | |
| Fundamentos de enfermería. | | Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, Amy Hall | Elsevier | 978-84-1382-422-2 | 2023 | | |
| Vínculos de NIC-NOC A NANDA I | | Johnson, M; Moorhead, S. | Elsevier | 978-84-8086-913-3 | 2012 | | |
| Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. 7ª ed. | | Charrier, J; Ritter, B | Elsevier-Masson | 9788491138332 | 2021 | | |
| Técnicas de enfermería clínica I y II | | Smith Sandra, F; Duell Donna, J; Martin Barbara, C | Pearson Educ | 978-84-9035-567-1/5 | 2017 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 121 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 2º Curso |
| FARMACOLOGÍA | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15312 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Troncal | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| MARÍA DE LAS MERCEDES VIDAL MARÍN | | |
|--|--|------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Maria.Vidal@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Martes 11:00 a 14:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 3 |
| Miércoles 11:00 a 14:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 3 |
| Miércoles 15:30 a 19:30 | | |

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 122 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Relación de Farmacología con la profesión. Para el personal relacionado con las ciencias de la salud, la farmacología constituye una de las ciencias más relevantes. Esto resulta especialmente importante para el profesional de enfermería, que está relacionado con la administración directa de los medicamentos, teniendo una responsabilidad legal, pero sobre todo ética, en el conocimiento de las acciones, efectos tóxicos, indicaciones y contraindicaciones de estas sustancias. Una administración segura y el seguimiento del efecto y reacciones adversas, requiere un conocimiento básico de los diferentes aspectos de los principales grupos de fármacos. Dado el gran número de medicamentos que existen hoy en día, el conocimiento no debe estar limitado por la capacidad de la memoria, sino que debe ampliarse a la consulta de fuentes de información actualizadas, así como a la interacción que se produzca con el resto del equipo de salud. Relación de Farmacología con otras asignaturas. La farmacología es una ciencia híbrida, se sirve de los recursos intelectuales de todas las ciencias relacionadas con la salud y contribuye con todos los aspectos de la misma. Respecto a las asignaturas de este Plan de Estudios, muchos principios básicos de bioquímica, anatomía y fisiología sirven de base al estudio de los fármacos. Nutrición y Dietética y Psicología complementan las terapias en numerosas enfermedades crónicas como diabetes e hipertensión, donde el profesional de enfermería tiene su propia consulta de seguimiento del paciente. Finalmente, puesto que una de las funciones específicas del profesional de Enfermería es la administración de medicamentos, la relación de esta asignatura con todas aquellas que conforman los módulos de Ciencias de la Enfermería y Estancias clínicas es evidente.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE


| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A03 | Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. | Competencia |
| A04 | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| | Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas. | Resultado |
| | Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos. | Resultado |

6. TEMARIO

| |
|--|
| Tema 1: INTRODUCCION A LA FARMACOLOGIA |
| Tema 2: FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTONOMO |
| Tema 3: FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL |
| Tema 4: FARMACOLOGIA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ALERGIA |
| Tema 5: FARMACOLOGIA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO |
| Tema 6: FARMACOLOGIA DEL MEDIO INTERNO Y CARDIOVASCULAR |
| Tema 7: FARMACOLOGIA ENDOCRINA |
| Tema 8: FARMACOLOGIA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Página 2 de 4

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 123 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A03, A04, C01 | 1,60 | 40,00 | 0,00 % | No | No | ---- |
| Tutorías de grupo | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A03, A04, B02, C01, C04, C05 | 0,16 | 4,00 | 0,00 % | No | No | -- |
| Elaboración de informes o trabajos | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | No | Trabajo en grupo, trabajo autónomo |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A03, A04, B02, C01, C04, C05 | 0,48 | 12,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Prácticas. Resolución de problemas y/o casos |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A03, A04, B02, C01, C04 | 2,80 | 70,00 | 0,00 % | No | No | ---- |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A03, A04, B02, C01, C04, C05 | 0,08 | 2,00 | 0,00 % | Sí | Sí | ---- |
| Presentación de trabajos o temas | Trabajo en grupo | A03, A04, B02, C01, C04, C05 | 0,08 | 2,00 | 0,00 % | Sí | Sí | ---- |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable


OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 70,00 % | Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta. Estos criterios de evaluación hacen referencia a la evaluación continua |
| Otro sistema de evaluación | 30,00 % | Resolución de problemas y/o casos/elaboración de informes o trabajos. Estos criterios de evaluación hacen referencia a la evaluación continua |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua | |
|---|--|
| Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el alumnado durante dos cursos académicos. En la evaluación continua para poder superar la asignatura será preciso obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en cada una de ellas (ejemplo un 4 sobre 10). Los criterios de evaluación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial continua. | |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta. Estos criterios de evaluación hacen referencia a la evaluación no continua |
| | 100,00 % | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 124 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Criterios evaluación no continua


En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para poder superar la asignatura será preciso obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en cada una de ellas (ejemplo un 4 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Se establecen los mismos que en la convocatoria ordinaria

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|--|----------------------------|-------------------------|------|-------------|-----|
| MEDIMECUM 2023. GUÍA DE TERAPIA FARMACOLOGICA | | | EVISCIENCE PUBLICATIONS | 9788494623493 | 2023 | | |
| FARMACOLOGIA EN ENFERMERÍA, 3ªEd. | | Castells, S. y Hernández, M. | Elsevier | 978-84-8086-866-2 | 2012 | | |
| FARMACOLOGÍA HUMANA. 6ª Ed. | | Florez, J. | Elsevier Masson | 978-84-458-2316-3 | 2013 | | |
| FARMACOLOGIA. Colección Enfermería siglo 21. 5ª edición. | | Vidal Marín M.M. | DAE grupo PARADIGMA | ISBN: 978-84-127562-2-7 | 2024 | | |
| VELÁZQUEZ. FARMACOLOGÍA BÁSICA Y Y CLÍNICA. 19ª Ed. | | Lorenzo, P. (dir) | Médica Panamericana | | 2017 | | |
| Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 13ª Ed. | | Goodman L.S. y Brunton L. Goodman & Gilman | McGraw-Hill Interamericana | 978-145-62-6356-0 | 2018 | | |
| Farmacología 9ª edición | | Ritter J, Flower R, Henderson G, Loke YK, MacEwan D, Rang H, Rang y Dale | Elsevier | 978-84-91135-58-6 | 2020 | | |
| Guía de terapéutica antimicrobiana 2025. 35ª ed. | | Mensa J, Soriano A, | Antares | ISBN 978-84-88825-360 | 2025 | | |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 125 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 1º Curso |
| FISIOLOGÍA HUMANA | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15307 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Troncal | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |

2. PROFESORADO

| | |
|--|--|
| MARÍA ENCARNACIÓN BERNABÉ MATEO | |
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |
| Correo electrónico: | Encarnacion.Bernabe@uclm.es |
| Página web personal: | |


3. REQUISITOS PREVIOS

| |
|------------------------|
| No se han establecido. |
|------------------------|

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| |
|--|
| <p>El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.</p> <p>Esta asignatura permitirá al alumnado comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.</p> <p>Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Metodológicos, Enfermería médico-quirúrgica, materno-infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.</p> |
|--|

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 126 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A01 | Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano. | Competencia |
| B02 | Domínio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| | Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones. | Resultado |
| | Conocimiento de la función del cuerpo humano. | Resultado |

6. TEMARIO

| |
|--|
| Tema 1: Generalidades. Homeostasis |
| Tema 2: Integración. Regulación y Respuesta |
| Tema 3: Transporte y defensa |
| Tema 4: Nutrición y eliminación |
| Tema 5: Sexualidad y reproducción |


Comentarios adicionales

La programación de esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19 se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A01 | 1,28 | 32,00 | 100,00 % | No | No | Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema. Se recomienda asistencia |
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | B03, C01 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | No | No | Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 127 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo en grupo | A01, B03, C01, C04 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | No | Proceso abierto y constructivo para favorecer y asentar el aprendizaje de la materia |
| Talleres o seminarios | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A01, B02, B03, B04, C01, C03, C04, C05, C06 | 0,80 | 20,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Refuerzo de los conocimientos expuestos. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | B02, C01, C04 | 2,80 | 70,00 | 0,00 % | No | No | Utilización de recursos bibliográficos |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A01, B03, C01, C04 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiantado |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | No | Exponer conocimientos fisiológicos |
| Prueba parcial | Pruebas de evaluación | A01, B03, C01, C04 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del alumnado |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20,00 % | Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por el estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia |
| Prueba final | 35,00 % | Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral. |
| Otro sistema de evaluación | 10,00 % | Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por el estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de informes |
| Pruebas parciales | 35,00 % | Valoración de los objetivos alcanzados por el estudiantado en un periodo determinado de tiempo. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral |
| 100,00 % | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 128 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Criterios evaluación continua |
|--|
| Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas (talleres-seminarios) que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos, siempre y cuando no haya cambiado el contenido de las mismas. El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir al menos un 40% de la puntuación que pueda obtenerse en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test oral. |
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua |
|--|
| El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|--|
| Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria. |

| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|--|
| A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los/las estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota. |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|-------------------------------------|----------------|----------------|------|-------------|-----|
| Fisiología Humana: un enfoque integrado | | Silverthorn, Dee Unglaub | Panamericana | 9786078546 | 2019 | | |
| Fisiología | | Costanzo, Linda S | Wolters Kluwer | 9788416004 | 2015 | | |
| Tratado de fisiología médica | | Guyton, A.C. y Hall, J.E. | Elsevier | 9788413820132 | 2021 | | |
| Anatomía y Fisiología | | Kevin, T Patton and Thibodeau, G.A. | Elsevier | 9788490221082 | 2013 | | |
| Netter Fundamentos de Fisiología | | Mulroney, S.E.; Myers, A.K | Elsevier | 9788445826584 | 2016 | | |
| Fisiología Humana: La base de la Medicina | | Pocock, Gilian | Masson | 8445814796 | 2011 | | |
| Anatomía y fisiología | | Tortora, G.J; Derrickson B | Panamericana | 97860785461141 | 2018 | | |
| Fisiología humana | | Fernandez-Tresguerres, Hernandez, J | McGraww-Hill | 9786071503497 | 2016 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 129 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 1º Curso |
| FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1 | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15303 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| | |
|-------------------------------|--|
| RAÚL EXPÓSITO GONZÁLEZ | |
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |
| Correo electrónico: | Raul.EGonzalez@uclm.es |
| Página web personal: | |

3. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y Estancias Clínicas 2, será requisito haber cursado con anterioridad las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con EC1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 130 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


La introducción de esta asignatura en el primer curso del Grado en Enfermería, permite que el estudiantado comprenda la situación profesional actual a través del estudio del desarrollo histórico y el análisis de los factores que la han condicionado. Así mismo, se pretende desarrollar las bases teóricas y metodológicas de la disciplina enfermera. Se estudian, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, los modelos y desarrollos teóricos más relevantes y el proceso de enfermería como una estructura metodológica para una acción profesional dirigida a la promoción de la salud, la prevención y/o recuperación de la enfermedad, la atención y asistencia a las/los pacientes y la rehabilitación.

Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de la salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados básicos en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inicia el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enferma.

Junto con Fundamentos de Enfermería 2, esta asignatura es la base del conocimiento enfermero y por tanto se relaciona con las materias propias de Ciencias de la Enfermería tanto teórico-prácticas (Enfermería Familiar y Comunitaria, Enfermería Materno-Infantil, Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor) como clínicas (Estancias Clínicas y Prácticum) que se han establecido.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A11 | A11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. | Competencia |
| A12 | Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. | Competencia |
| A13 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| | Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional | Resultado |
| | Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes | Resultado |
| | Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería. | Resultado |
| | Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas. | Resultado |
| | Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación. | Resultado |
| | Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época. | Resultado |
| | Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida. | Resultado |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 131 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-----------|
| | Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: Evolución histórica de los cuidados de enfermería: de los cuidados de supervivencia al cuidado profesional. Construcción de la práctica profesional.

Tema 2: Elementos de competencia. Conceptos nucleares: persona, salud, cuidados y entorno. Enfermería profesional. Corrientes de pensamiento. Orientaciones de la disciplina enfermera. Modelo conceptual. Bases teóricas. Clasificación según Escuelas.


Tema 3: Definición de proceso de Enfermería (PE) y evolución histórica. Pensamiento crítico y Proceso de Enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A11, A12, A13 | 1,36 | 34,00 | 100,00 % | No | No | Conocimientos teóricos de la asignatura. |
| Otra actividad no presencial | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A11, A12, C01, C04, C05 | 0,20 | 5,00 | 0,00 % | No | No | Lectura y análisis de documentos. |
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | C01, C04, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | No | No | Seguimiento del aprendizaje del estudiantado y resolución de dudas. |
| Elaboración de informes o trabajos | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A11, A12, A13, B02, B04 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | No | Elaboración de actividades y trabajos según las normas de publicadas. |
| Talleres o seminarios | Combinación de métodos | A11, A13, B03, C01, C04, C05, C06 | 0,80 | 20,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. |
| Foros y debates en clase | Debates | A11, A13, B03, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | No | No | Debates y discusión de los temas propuestos. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A11, A12, A13, C04 | 2,60 | 65,00 | 0,00 % | No | No | Incluye tanto estudio de los contenidos teóricos y teórico-práctico de las actividades desarrolladas. |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A11, A12, A13, B03 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Evaluación formativa y certificativa |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 132 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 70,00 % | Prueba escrita, test y/u oral |
| Otro sistema de evaluación | 30,00 % | Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua | | |
|--|--|--|
| <p>El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las pruebas de progreso podrá superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.</p> | | |


| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Prueba escrita, test y/u oral |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación no continua | | |
|---|--|--|
| <p>El alumnado que no puede asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continuada, siendo necesario mínimo un 4 sobre 10 en cada una de ellas para superar la materia y además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10</p> | | |


| Particularidades de la convocatoria extraordinaria | | |
|--|--|--|
| Iguales que en ordinaria. | | |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|----------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------|------|-------------|-----|
| APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO | | ROSALINDA ALFARO LEFEVRE | WOLTERS KLUWER HEALTH | 978-84-15840-76-3 | 2014 | | |
| HISTORIA DE LA ENFERMERÍA | | JOSÉ SILES GONZÁLEZ | DAE | 978-84-92815-12-8 | 2011 | | |
| PENSAMIENTO CRÍTICO, RAZONAMIENTO CLÍNICO Y JUICIO CLÍNICO EN ENFERMERÍA | | ROSALINDA ALFARO LEFEVRE | ELSEVIER | 978-8491138310 | 2021 | | |
| FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE ENFERMERÍA: TEORÍAS Y MODELOS | | JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ GARRE ET. AL | DIEGO MARÍN LIBRERO EDITOR | 978-84-16376-24-7 | 2015 | | |
| LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMERO: REVISIÓN CRÍTICA Y GUÍA PRÁCTICA | | MARIA TERESA LUIS RODRIGO | ELSEVIER/MASSON | 978-84-458-2404-7 | 2013 | | |
| MODELOS Y TEORÍAS EN ENFERMERÍA | | MARTHA RAILE ALLIGOOD | ELSEVIER | 978-84-9022-727-5 | 2018 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 133 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---------------------------|----------------|--------------------------------|---------------|-------------------|------|-------------|-----|
| FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA | | AUDREY BERMAN Y SHIRLEE SNYDER | PRENTICE-HALL | 978-84-8322-938-5 | 2013 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 134 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 1º Curso |
| FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2 | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15310 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |


2. PROFESORADO

| VICTORIA MAZOTERAS PARDO | | |
|--------------------------|--|--------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Victoria.Mazoterass@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 16:00 a 19:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 11B |
| Miércoles 13:00 a 16:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 11B |

3. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y Estancias Clínicas 2, será requisito haber cursado con anterioridad las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con EC1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 135 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Fundamentos de Enfermería 2 es una de las asignaturas que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. Materia, antecedentes y fundamentos teórico- metodológicos de enfermería.

En esta materia el alumnado se prepara para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería, aplicando un proceso de resolución de problemas e integrando los modelos teóricos en el proceso de cuidar.


Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classifications (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inician en el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enfermera.

El conjunto de contenidos desarrollados en esta materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a asignaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A02 | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | Competencia |
| A12 | Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. | Competencia |
| A13 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. | Competencia |
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| | Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional | Resultado |
| | Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas. | Resultado |
| | Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación. | Resultado |
| | Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida. | Resultado |
| | Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo. | Resultado |

6. TEMARIO

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 136 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| |
|---|
| Tema 1: Tema 1: Los patrones/Dominios funcionales de Salud |
| Tema 2: Tema 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC |
| Tema 3: Tema 3: Procedimientos básicos en cuidados de enfermería |

Comentarios adicionales


Los temas propuestos no se desarrollarán de forma consecutiva, sino alternativamente. En el bloque temático 1 se expondrán contenidos teóricos para la comprensión de los procesos de salud de la persona, estos contenidos serán expuestos con diferentes métodos docentes en las semanas de teoría o clases magistrales.

Alternativamente, en las semanas con programación teórico-práctica, se irán presentando casos clínicos que permitan aplicar los contenidos aprendidos. Los casos se desarrollarán mediante trabajo colaborativo en las sesiones teórico-prácticas; pero también se podrán realizar resolución de casos como actividades individuales o en grupo, en el tiempo de trabajo autónomo del alumnado. En todo caso, la resolución de los mismos se hará en sesión pública dentro de las horas programadas para actividades teóricas o talleres, de la asignatura; o bien, serán corregidos por los-as profesores-as y retroalimentados a través de la plataforma Moodle.

El bloque temático 3, se realizará en seminarios teórico-prácticos de pequeño grupo. Estas actividades conllevan el desarrollo de habilidades y destrezas instrumentales y procedimentales, básicas en los cuidados de enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|------|-------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A12, A13 | 1,36 | 34,00 | 100,00 % | No | No | Conocimientos teóricos de la asignatura |
| Otra actividad no presencial | Trabajo autónomo | A12, C01, C04, C05 | 0,20 | 5,00 | 0,00 % | No | No | Lectura y análisis de documentos |
| Tutorías de grupo | Trabajo dirigido o tutorizado | C01, C04, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | No | No | Seguimiento del aprendizaje del estudiantado y resolución de dudas |
| Elaboración de informes o trabajos | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A12, A13, A14, B02, B03, B04 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | No | No | Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas |
| Talleres o seminarios | Estudio de casos | A02, A13, A14, B03, C01, C04, C05, C06 | 0,36 | 9,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. Simulaciones, aprendizaje basado en problemas y resolución de casos de baja complejidad. |
| Foros y debates en clase | Debates | A12, A13, A14, B03, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | No | No | Participación activa en los problemas propuestos para el debate. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 137 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Prácticas de laboratorio | Trabajo con simuladores | A02, A14, C01, C04 | 0,36 | 9,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Asistencia con participación activa y aprovechamiento en las actividades de salas de demostraciones, donde se desarrollan habilidades relacionadas con los cuidados básicos de Enfermería. La asistencia es obligatoria. Y los contenidos teórico prácticos se incluirán en la evaluación. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A02, A12, A13, A14, C04 | 2,60 | 65,00 | 0,00 % | No | No | Esta actividad incluye el trabajo personal del estudiantado en la preparación de las pruebas de evaluación. |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A02, A12, A14, B03, B04 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Evaluación formativa y certificativa |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | A13, A14, B02, B03, B04 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | No | Exposición de los trabajos realizados según los criterios establecidos |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------|-----------------|---|
| Prueba final | 70,00 % | Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales |
| Otro sistema de evaluación | 30,00 % | Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos/casos simulados |
| | 100,00 % | |


Criterios evaluación continua

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, pruebas de progreso/evaluación de informes o trabajos/casos simulados), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.
Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------|-----------------|--|
| Prueba final | 100,00% | Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales |
| | 100,00 % | |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 138 / 187 |
| FIRMADO POR | PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | FECHA FIRMA |
| | | | 09-09-2025 11:32:03 |
|  cwCRoucRBY | | | |

Criterios evaluación no continua

El alumnado que participe en menos del 80% de las actividades de evaluación continua (talleres/seminarios, prácticas de laboratorio, presentación de trabajos, foros y debates, etc.), será evaluado por evaluación NO continua. En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y un plan de cuidados relacionados con las competencias de los talleres o seminarios y prácticas de laboratorio. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria


Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|--|---------------------------|-----------------------|------|-------------|---|
| Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica | | Berman, Audrey | Pearson | 978-84-8322-407-6 (O) | 2008 | | |
| Fundamentos de enfermería | | Potter, Patricia A. | Elsevier | 978-84-9022-535-6 | 2014 | | |
| Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) | | Butcher, Howard K. | Elsevier | 978-84-9113-404-6 | 2018 | | |
| Enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023 | | NANDA Internacional | Elsevier | 978-84-1382-127-6 | 2021 | | |
| Nursing Interventions Classification (NIC). 7ª ed | | Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Dochterman, J. M., & Wagner, C. | Elsevier | 978-0-323-49770-1 | 2018 | | https://www.elsevier.com/books/nursing-interventions-classification-nic/bulechek/978-0-323-49770-1 |
| Fundamentals of Nursing | | otter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. M. | Elsevier Mosby | 978-0-323-07933-4 | 2013 | | https://www.elsevier.com/books/fundamentals-of-nursing/potter/978-0-323-07933-4 |
| NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions and Classification, 2021–2023 (12th ed.). | | NANDA International | Thieme Medical Publishers | 978-1-68420-454-0 | 2021 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 139 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD. | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15325 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| | |
|-----------------------------|--|
| ADRIÁN MONZÓN FERRER | |
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |
| Correo electrónico: | Adrian.Monzon@uclm.es |
| Página web personal: | |

3. REQUISITOS PREVIOS

| |
|--------------------------------------|
| No se establecen requisitos previos. |
|--------------------------------------|

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 140 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Los y las profesionales de enfermería deberán entender la estructura, organización y funcionamiento de los sistemas de salud, la comparación de los sistemas de los distintos países y las formas de gestión de las instituciones y centros sanitarios. Además, deberán actualizar contenidos sobre los principales problemas que presentan los Sistemas y Servicios Sanitarios y particularizar estos contenidos en el caso del Sistema Nacional de Salud Español y caracterizar los retos y desafíos del futuro.

Entender la importancia de la oferta y demanda de asistencia sanitaria y los fallos del mercado, el intervencionismo público, análisis económico de los comportamientos no saludables. Entender la evaluación económica, el impacto de las intervenciones sanitarias, análisis de decisión y tratamiento de la incertidumbre y evaluación de tecnologías sanitarias.

Entender la implicación de las y los profesionales de enfermería en la administración y gestión de los servicios sanitarios y que esta implicación en este tiempo ha sido un factor trascendental, tanto en el desarrollo profesional del colectivo como y muy especialmente, para la mejora de la calidad y la eficiencia, en sus aspectos cuantitativos y cualitativos. Entender las reformas de sus propias estructuras organizativas en la asistencia y la enseñanza. Aprender a aplicar de un modo sistemático unos procedimientos de evaluación de calidad en los servicios sanitarios.


Entender que los sistemas de información son uno de los elementos claves para hacer frente a los retos presentes y futuros derivados de nuestra realidad organizativa y de las demandas que plantean los tres grandes actores que integran el Sistema Sanitario. En primer término, la ciudadanía que posee más y mejor información y por lo tanto, se muestra más exigente respecto al cuidado de la salud lo que, además conlleva una mayor demanda de servicios y un gasto creciente. En segundo lugar, profesionales con más conciencia en la importancia de la gestión y en la calidad de los servicios prestados. Por último, las administraciones sanitarias que, en una situación de recursos limitados, deben buscar la eficiencia y la calidad en su objetivo de lograr un buen nivel de salud, dando simultáneamente respuestas a las expectativas de la ciudadanía y profesionales.

Los y las profesionales de enfermería deberán entender que la calidad asistencial es el modelo de asistencia esperado para maximizar el nivel de bienestar de pacientes, una vez tenido en cuenta el balance de beneficios y pérdidas esperadas en todas las fases del proceso asistencial. Además, la calidad asistencial es el grado por el que los servicios asistenciales incrementan la posibilidad de resultados de salud deseados para personas y poblaciones, en concordancia con el conocimiento profesional actual.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A06 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. | Competencia |
| A15 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. | Competencia |
| A22 | Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. | Competencia |
| A23 | Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. | Competencia |
| B01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |

Página 2 de 8

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 141 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. | Competencia |
| | Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria. | Resultado |
| | Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva. | Resultado |
| | Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional. | Resultado |
| | Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva. | Resultado |
| | Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica. | Resultado |
| | Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud. | Resultado |
| | Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario. | Resultado |
| | Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva. | Resultado |
| | Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica. | Resultado |

6. TEMARIO


| |
|--|
| Tema 1: Sistemas de Salud |
| Tema 2: Economía de la Salud |
| Tema 3: Administración de servicios de enfermería: planificación y organización de los centros, unidades y personas |
| Tema 4: Sistemas de información |
| Tema 5: Gestión de la calidad y la seguridad de la persona usuaria del sistema de salud |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA


| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|---------------------|--------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|-------------|
|---------------------|--------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|-------------|

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 142 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A06, A15, A22, A23 | 1,44 | 36,00 | 100,00 % | No | No | En las clases magistrales el profesorado explicará al grupo total del alumnado los conceptos básicos de cada tema a partir de los cuales pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura a la que podrá acceder a través de la página web. Se espera una participación activa en las clases. Las clases magistrales no son obligatorias pero si recomendadas puesto que la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la clasificación global. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 143 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|--|
| Elaboración de informes o trabajos | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A06, A15, A22, A23 | 1,92 | 48,00 | 0,00 % | Sí | No | Cada estudiante formará parte de un grupo de trabajo establecido y realizará una tarea grupal a lo largo del semestre. En los trabajos de grupo el alumnado tutorizado por el profesorado, discute y soluciona problemas utilizando el razonamiento crítico de todas las cuestiones de cada tema incluidas en la guía docente. En los trabajos de grupo, se debatirá y se trabajará en los diferentes temas. Se realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo cual, el estudiantado realizará búsqueda de información. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 144 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|------|-------|----------------|----|----|---|
| Talleres o seminarios | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A22, A23, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08 | 0,28 | 7,00 | 100,00 % | Sí | No | Se organizarán sesiones de lecturas de artículos científicos, así como ejercicios prácticos cuyo contenido temático se relacione con los temas de la asignatura. Se espera una participación activa del alumnado en las resoluciones de los artículos. Dada la importancia de estas actividades, la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la calificación final. |
| Foros y debates en clase | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A06, A15, A22, A23, B02, B03, C03, C05, C06 | 0,36 | 9,00 | 100,00 % | Sí | No | Aprendizaje a través de la lectura y debate de la materia incluida en el contenido docente de la asignatura. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A06, A15, A22, A23, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08 | 1,68 | 42,00 | 0,00 % | No | No | Preparación de pruebas de forma autónoma |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A06, A15, A22, A23 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | El examen tendrá una duración máxima de 2 horas |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 145 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | A06, A15, A22 | 0,24 | 6,00 | 100,00 % | Sí | No | Cada estudiante en un grupo de trabajo establecido realizará un trabajo grupal a lo largo del semestre. En la presentación oral del trabajo se evaluará no sólo la comunicación oral desarrollada en la exposición, sino la idoneidad y adecuación de la presentación a la pregunta planteada por el profesor y la extensión de la presentación. |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)


8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|----------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Elaboración de trabajos teóricos | 30,00 % | Elaboración y presentación de un trabajo teórico acordado con el profesorado |
| Resolución de problemas o casos | 10,00 % | Resolución de problemas en talleres y seminarios |
| Prueba final | 60,00 % | Examen final sobre todos los contenidos y habilidades trabajados en la asignatura. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|--|
| Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua. |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiantado de la UCLM, que establece que debe facilitarse al estudiantado que no pueda asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias). |

Página 7 de 8

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 146 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|----------|--|
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua |
|--|
| En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|---|
| Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria |

| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|--|
| Se valorará a través de una única prueba escrita que incluirá competencias y objetivos generales de la asignatura (100%) |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|--|-----------------------------------|------|------|-------------|-----|
| España: Análisis del sistema sanitario. Sistemas sanitarios en transición | | Gracia arnesto, S.; Abadía Talra, M.B.; Durán, A.; Hernández Quevedo, C.; Bernal Delgado, E. | Sistemas Sanitarios en transición | | 2010 | | |
| Liderazgo y Administración en enfermería | | Huber, D. | McGraw-Hill interamericana | | 1999 | | |
| Guía de Gestión y Dirección de Enfermería | | Marriner Tomey, A. | Elsevier España | | 2009 | | |
| Administración y Gestión | | Mompart, M.P. | Grupo Paradigma | | 2009 | | |
| Sistemas de información y Gestión del conocimiento en la organización Sanitaria | | Méndez, M.D. | ECU | | 2013 | | |
| La planificación sanitaria: conceptos, métodos, estrategias. | | Pineault, R. | Masson | | 1999 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 147 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 1º Curso |
| INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA. | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15306 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| CRISTINA ROMERO BLANCO | | |
|------------------------|--|------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Cristina.Romero@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 9:30 a 13:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 4 |
| Martes 11:30 a 13:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 4 |

3. REQUISITOS PREVIOS

| |
|------------------------|
| No se han establecido. |
|------------------------|

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 148 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


Esta asignatura pretende capacitar al estudiantado en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumnado para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La asignatura permite adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para capacitar en la lectura crítica de la literatura científica.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A16 | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. | Competencia |
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | Competencia |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | Competencia |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | Competencia |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | Competencia |
| | Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. | Resultado |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 149 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-----------|
| | Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública. | Resultado |
| | Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. | Resultado |
| | Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud. | Resultado |
| | Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad. | Resultado |
| | Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad. | Resultado |
| | Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud. | Resultado |
| | Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. | Resultado |
| | Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político. | Resultado |
| | Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. | Resultado |

6. TEMARIO


Tema 1: Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan.

Tema 2: Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria.

Tema 3: Introducción a la demografía sanitaria.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------|-------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A16, B04 | 1,44 | 36,00 | 100,00 % | Sí | No | Conocimientos teóricos de la asignatura |
| Tutorías de grupo | Trabajo dirigido o tutorizado | CB03 | 0,12 | 3,00 | 100,00 % | Sí | No | Realización de trabajo grupal |
| Resolución de problemas o casos | Trabajo autónomo | | 0,32 | 8,00 | 0,00 % | Sí | No | Resolución de problemas o casos planteados con contenidos relacionados con el temario |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | A16, B03, B04, C01, C05, C08, CB02 | 1,04 | 26,00 | 0,00 % | Sí | No | Elaboración de distintos trabajos. |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | B03, C03, C05 | 0,36 | 9,00 | 100,00 % | Sí | No | Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | C01, C04 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | Sí | No | Incluye el estudio de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de las actividades desarrolladas. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 150 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Análisis de artículos y recensión | Trabajo autónomo | C03, C07, CB01 | 0,16 | 4,00 | 0,00 % | Sí | No | Realización de análisis de contenidos relacionados con la asignatura |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A16, CB05 | 0,16 | 4,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Evaluación formativa y certificativa |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------|-----------------|--|
| Otro sistema de evaluación | 30,00 % | - Prueba de progreso - Resolución de problemas - Realización de practicas - Valoración de la participación con aprovechamiento |
| Prueba final | 70,00 % | Prueba escrita |
| | 100,00 % | |

Criterios evaluación continua

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------|-----------------|---|
| Prueba final | 70,00% | Consistirá en un examen final compuesto de distintas pruebas que permitan valorar que se han conseguido las competencias y resultados de aprendizaje previstos en la asignatura. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. |
| Otro sistema de evaluación | 30,00% | Resolución de problemas, realización de prácticas, análisis de casos o cualquier otra prueba que valore la adquisición de las competencias. |
| | 100,00 % | |

Criterios evaluación no continua

Se realizará una prueba final para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura mediante test, prueba escrita u oral.


Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Se conservarán las calificaciones obtenidas en la elaboración de informes y trabajos en la convocatoria ordinaria. La nota para superar la materia será de un mínimo de 5 sobre 10.


Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. BIBLIOGRAFÍA

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 151 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------|--|--------------|-------------------|------|-------------|-----|
| Atención Primaria : principios, organización y métodos en medicina de familia | | Martín Zurro, A., Cano Pérez, J.F. | Elsevier, | 978-84-9022-109-9 | 2014 | | |
| Conceptos de salud pública y estrategias preventivas | | Martínez González, M.A. (Ed.) | Elsevier | 978-84-8086-904-1 | 2013 | | |
| Conceptos de salud pública y estrategias preventivas | | Martínez Riera, J.R. | Elsevier | 978-84-8086-904-1 | 2013 | | |
| Investigar e intervenir en educación para la salud / | | Morón Marchena, J.A. (Coord) | Narcea, | 978-84-277-2087-9 | 2015 | | |
| Enfermería social | | Palacios D., Salvadores P. (coords.) | Síntesis | 978-84-97565653 | 2012 | | |
| Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales | | Martín Zurro, A. | Elsevier | 978-84-8086-728-3 | 2011 | | |
| SALUD PÚBLICA: CONCEPTOS, APLICACIONES Y DESAFÍOS | | Malagón-Londoño G., Reynales Londoño J. | Panamericana | 9789588443805 | 2020 | | |
| Manual de epidemiología y salud pública para grado: para Grados en Ciencias de la Salud | | Ildefonso Hernández-Aguado, Blanca Lumbreras Lacarra | Panamericana | 978-8491101734 | 2021 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 152 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 2º Curso |
| LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL. | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15309 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Troncal | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| | | |
|---|--|-------------|
| FRANCISCO JAVIER CABALLERO MORALES | | |
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Francisco.Caballero@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Martes 8:30 a 14:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 9A |

3. REQUISITOS PREVIOS

| |
|------------------------|
| No se han establecido. |
|------------------------|

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 153 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


La materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" está incluida en la formación básica del Grado en Enfermería. Se relaciona con todas las asignaturas del bloque "Ciencias de la enfermería" y las del bloque "Prácticas tuteladas" ya que cualquier actividad cuidadora debe tener en cuenta las consideraciones ético-legales ligadas a una práctica profesional responsable, de calidad y respetuosa con los derechos de los usuarios y las usuarias.

En esta asignatura se pretende que el estudiantado adquiera conocimientos sobre la legislación que regula y/o afecta al ejercicio profesional, así como de los aspectos éticos derivados de la práctica profesional. Los avances científico-tecnológicos de las últimas décadas han tenido una gran repercusión en las profesiones sanitarias, que constantemente se enfrentan a problemas ético-legales que ponen a prueba la capacidad para comprender, analizar, argumentar y afrontar conflictos.

En su desarrollo se incluyen conceptos generales sobre ética, los valores relacionados con la ética cívica, los derechos humanos y la ética del cuidado. Se analiza el código deontológico de la enfermería española y sus implicaciones prácticas, así como los orígenes de la Bioética y sus principios para el abordaje de los dilemas bioéticos. Todo ello, considerando el ordenamiento jurídico y con la finalidad de prestar unos cuidados comprometidos con la salud y el bienestar de las personas usuarias, teniendo en cuenta el contexto y las peculiaridades culturales de las personas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. | Competencia |
| A23 | Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| | Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. | Resultado |
| | Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia. | Resultado |
| | Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional. | Resultado |
| | Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias | Resultado |
| | Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica. | Resultado |
| | Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales. | Resultado |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 154 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-----------|
| | Mostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales ligados a la violencia de género y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas. | Resultado |
| | Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación | Resultado |
| | Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones. | Resultado |
| | Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera. | Resultado |
| | Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida. | Resultado |
| | Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. | Resultado |

6. TEMARIO


| |
|--|
| Tema 1: Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera |
| Tema 2: Ética y Deontología |
| Tema 3: Bioética y dilemas ético-legales |
| Tema 4: Ejercicio profesional y legislación aplicada |

Comentarios adicionales

| |
|--|
| |
|--|

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|------|-------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A14, A23 | 1,20 | 30,00 | 100,00 % | No | No | Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema |
| Tutorías de grupo | Trabajo dirigido o tutorizado | A14, A23, C05 | 0,32 | 8,00 | 100,00 % | Sí | No | Trabajo tutorizado por el profesorado de la asignatura |
| Elaboración de informes o trabajos | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A14, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06 | 1,20 | 30,00 | 0,00 % | Sí | Sí | Actividad programada para preparar informes o trabajos relacionados con la asignatura |
| Talleres o seminarios | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A14, A23, B02, B03, B04, C02, C03, C04, C05 | 0,40 | 10,00 | 100,00 % | Sí | No | Trabajos grupales o seminarios relacionados con el temario de la materia. |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 155 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Foros y debates en clase | Debates | A14, A23, B03, B04, C06 | 0,16 | 4,00 | 100,00 % | No | No | Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A14, A23, C01 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | Tiempo del estudiantado para preparar los aspectos teóricos de la asignatura |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A14, A23 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Prueba final de la asignatura |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | A14, A23, B03, C06 | 0,24 | 6,00 | 100,00 % | Sí | No | Presentaciones grupales de los temas trabajados |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable


OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|----------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Elaboración de trabajos teóricos | 10,00 % | Evaluación de distintos informes/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura |
| Resolución de problemas o casos | 20,00 % | Evaluación de distintas actividades/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura |
| Prueba final | 70,00 % | Serán materia de examen los contenidos de la asignatura especificados en el apartado "Temario". La prueba consistirá en un examen tipo test de opción múltiple en el que se pueden incluir casos y/o preguntas cortas para resolver. Será necesario obtener 4 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua. |
| | 100,00 % | |

| Crterios evaluación continua |
|--|
| En esta convocatoria se recuperaran aquellas actividades recuperables. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 4 puntos sobre 10 de forma glogal para poder aplicar los criterios de evaluacion continua. Las actividades establecidas en el apartado resolucion de problemas o casos y evaluacion de informes o trabajos, se tendrán en cuenta siempre que se hayan entregado en los plazos determinados, se consideran superados si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiantado deberá recuperar aquellas actividades no superadas. La asignatura se considerará superada si la nota final tras aplicar los criterios de evaluación continua es igual o superior al 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10) |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Serán materia de examen los contenidos de la asignatura especificados en el apartado "Temario". La prueba consistirá en un examen tipo test de opción múltiple en el que se pueden incluir casos y/o preguntas cortas para resolver. Será necesario obtener 4 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua. |
| | 100,00 % | |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 156 / 187 |
| FIRMADO POR | PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | FECHA FIRMA |
| | | | 09-09-2025 11:32:03 |
|  cwCRoucRBY | | | |

Criterios evaluación no continua

Todas las actividades y competencias del programa formativo se evaluarán mediante una prueba teórico-práctica final. La asignatura se entenderá superada, si en el conjunto de todas las partes de la prueba, el/la estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria


En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables no superadas en la convocatoria ordinaria. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 4 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos y evaluación de informes o trabajos se tendrán en cuenta siempre que se hayan entregado en los plazos determinados, se consideran superadas si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiantado deberá recuperar aquellas actividades no superadas. La asignatura se considerará superada si la nota final tras aplicar los criterios de evaluación continua es igual o superior al 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

El alumnado recuperará aquellas actividades recuperables y pruebas teóricas no superadas durante la asignatura. La prueba final: El examen, será similar al a la planteada en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|------|-------------|-----|
| Derecho sanitario y responsabilidad médica : (comentarios a la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, sobre derechos del paciente, información y documentación clínica) | | Domínguez Luelmo A | Lex Nova | 978-84-8406-727-6 | 2007 | | |
| Derecho sanitario y sociedad | | Gimeno JA, Repullo JR, Rubio S | Díaz de Santos | 84-7978-732-5 | 2012 | | |
| Ética y legislación | | Medina Castellano, Carmen D | DAE | 978-84-95626-78-3 | 2009 | | |
| Tratado de derecho sanitario | | Palomar Olmeda A, Cantero Martínez J | Aranzadi | 978-84-9014-651-4 | 2013 | | |
| Ética profesional de enfermería | | Vielva J | Descleé | 978-84-330-1668-3 | 2007 | | |
| Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario | | Abellán F, Sánchez-Caro J | Comares | 978-84-9836-227-5 | 2007 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 157 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15338 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Optativa | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |

2. PROFESORADO


| | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| INMACULADA BALLESTEROS YÁÑEZ | | |
| Departamento: | QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ. | |
| Correo electrónico: | Inmaculada.BYanez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Martes 16:00 a 18:00 | EDIFICIO UNIVERSITARIO POLIVALENTE CAMPUS DE CIUDAD REAL | Despacho 2.08 o Despacho 2.21 |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| MARÍA MAIRENA MARTÍN LÓPEZ | | |
| Departamento: | QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ. | |
| Correo electrónico: | Mairena.Martin@uclm.es | |
| Página web personal: | | |

3. REQUISITOS PREVIOS

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 158 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

La Metodología de la Investigación es una asignatura optativa que se imparte en el segundo semestre de tercer curso del grado. En la nueva normativa de la titulación universitaria adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior la ,hasta ahora Diplomatura en Enfermería, pasa a Grado en Enfermería y como tal el alumnado para conseguir el Título correspondiente deben realizar un Trabajo Fin de Grado. Adicionalmente, a los profesionales en Enfermería que con la diplomatura no tenía reconocida la capacidad investigadora, pasan a tenerla totalmente reconocida con el Grado, de manera que puede realizar una Tesis Doctoral, previa realización del Master o Másteres correspondientes. De esta manera, la inclusión de esta asignatura en el Plan de Estudios es crucial para adquirir unos conocimientos mínimos y básicos sobre el Método Científico y las pautas a seguir en el diseño y realización de cualquier trabajo de investigación.


5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| B01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| | Adquirir unos conocimientos mínimos y básicos sobre el Método Científico y las pautas a seguir en la búsqueda bibliográfica, la formulación de hipótesis, el diseño y la elaboración de un proyecto de investigación, así como el análisis de datos y, finalmente, la presentación de los resultados | Resultado |

6. TEMARIO

| |
|--|
| Tema 1: Introducción a la investigación científica en Enfermería. |
| Tema 2: El proceso de investigación. Fases del proceso de investigación. Tipos de investigación. |
| Tema 3: Investigación en Enfermería. Antecedentes, situación actual y perspectivas futuras. |
| Tema 4: Problemas e Hipótesis de Investigación. Método científico. |
| Tema 5: Documentación Científica. El proceso de búsqueda y revisión bibliográfica. |
| Tema 6: Diseño de experimentación. Plan de investigación. |
| Tema 7: Recogida de datos. Técnicas de recogida de datos en Enfermería. |
| Tema 8: Análisis e Interpretación de datos. |
| Tema 9: Comunicación y difusión de resultados. |
| Tema 10: La ética en la investigación en Enfermería. Confidencialidad y protección de datos. Financiación y apoyo a la investigación. |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 159 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 1,28 | 32,00 | 100,00 % | Sí | No | Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura. |
| Tutorías individuales | Resolución de ejercicios y problemas | B03, C01, C02, C03, C06 | 0,16 | 4,00 | 100,00 % | No | No | Resolución de dudas de la materia de forma individualizada. |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo dirigido o tutorizado | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 1,20 | 30,00 | 0,00 % | Sí | No | Elaboración de trabajos. |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 0,60 | 15,00 | 100,00 % | Sí | No | Clases de seminarios de grupos reducidos con la participación activa del estudiantado. |
| Estudio o preparación de pruebas | Autoaprendizaje | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | Trabajo autónomo del estudiantado. |
| Prácticas en aulas de ordenadores | Aprendizaje orientado a proyectos | B01, B02, C01, C02, C03 | 0,20 | 5,00 | 100,00 % | Sí | No | Sesiones prácticas de organización y análisis de datos, así como búsqueda bibliográfica en bases de datos y selección de la información con el uso de las TIC. |
| Pruebas de progreso | Pruebas de evaluación | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | No | Pruebas de progreso para realizar la evaluación continua del estudiantado. |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | | 0,08 | 2,00 | 0,00 % | Sí | Sí | Prueba final para evaluar los conocimientos adquiridos sobre la materia |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |


EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|----------------------------------|------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Elaboración de trabajos teóricos | 10,00 % | El trabajo será una propuesta de un proyecto de investigación. Se valorará la coherencia y orden lógico en la monografía, el rigor científico en la información aportada, el uso adecuado de la búsqueda y la bibliografía utilizada, la corrección en el texto escrito y las referencias bibliográficas, la estructura y ejecución de la presentación oral y la argumentación en la respuesta a las dudas planteadas. |
| Resolución de problemas o casos | 20,00 % | Se valorará la contestación correcta a las cuestiones planteadas en los seminarios, la capacidad de ordenar, sintetizar y relacionar los conceptos y la destreza en el uso de nuevas tecnologías de información y búsqueda bibliográfica. |
| Pruebas de progreso | 35,00 % | Se valorarán los conocimientos sobre la materia y la capacidad de razonamiento y la correcta comunicación. |
| Prueba final | 35,00 % | Se hará una prueba final de todos los contenidos de la materia |

Página 3 de 4

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 160 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---------------------------------|----------|--|
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua |
|---|
| En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el/la estudiante durante dos cursos académicos. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial continua. |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Se hará una prueba final de todos los contenidos teóricos y prácticos de la materia |
| | 100,00 % | |


| Criterios evaluación no continua |
|---|
| En la evaluación no continua la prueba final podrá contener cuestiones teóricas, prácticas o casos clínicos de los diferentes contenidos del temario teórico o de seminarios. Además de la prueba teórica final (70%) se realizará una prueba de los seminarios y las prácticas (20%) y un trabajo (10%). Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|--|
| A la prueba extraordinaria podrán concurrir todos aquellos/as estudiantes que, de una manera u otra, no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria. Se mantendrán las notas de las diferentes actividades evaluables, siempre y cuando se hayan superado en la convocatoria ordinaria |

| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|--|
| A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos aquellos/as estudiantes que, de una manera u otra, no hayan superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria y cumplan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. Dicha prueba representará un 100 % de la nota y podrá contener preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades. |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------|-------------|-----|
| Publicación científica : aspectos metodológicos, éticos y pr | | Organización Panamericana de la Salud | Organización Panamericana de la Salud | 92-75-31550-7 | 1994 | | |
| Metodología básica de investigación en enfermería | | Santos Heredero, Francisco Xavier | Díaz de Santos | 84-7978-606-X | 2003 | | |
| Investigación en enfermería : fundamentos para el uso de la | | Polit, Denise F. | Wolters Kluwer, | 978-84-17033-27-9 | 2017 | | |
| Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfe | | Grove, Susan K. | Elsevier, | 978-84-9113-511-1 | 2019 | | |
| Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfer | | Burns, Nancy | Elsevier | 978-84-8086-901-0 | 2012 | | |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 161 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 1º Curso |
| NUTRICIÓN Y DIETÉTICA. | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15308 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Troncal | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| MARÍA DE LAS MERCEDES VIDAL MARÍN | | |
|-----------------------------------|--|------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Maria.Vidal@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Martes 11:00 a 14:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 3 |
| Miércoles 11:00 a 14:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 3 |
| Miércoles 15:30 a 19:30 | | |

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 162 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

La Nutrición es una ciencia en continuo desarrollo que estudia los procesos bioquímicos y fisiológicos que realizamos por los cuales asimilamos los alimentos para la realización de funciones vitales. En la actualidad además es común encontrar para determinadas patologías un abordaje nutricional que contribuya a mejorar el estado de salud de la población.

En la sociedad actual, los problemas de desnutrición coexisten cada vez más con los de sobrealimentación. Mientras que la desnutrición principalmente produce retraso del crecimiento y anemia, la obesidad y el exceso de peso son problemas acuciantes sobre todo en las sociedades industrializadas. La obesidad lleva ligadas una serie de patologías graves, como hipertensión, enfermedades cardiovasculares, cáncer o diabetes, que ocupan las principales tasas de mortalidad entre los países desarrollados.

Los profesionales de Enfermería deben utilizar estos conocimientos para contribuir a la disminución de las tasas de mortalidad y morbilidad de las enfermedades relacionadas con la alimentación así como para mejorar el estado de salud de la población tanto en condiciones fisiológicas como patológicas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| A05 | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| | Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española. | Resultado |
| | Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud. | Resultado |
| | Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital. | Resultado |
| | Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad. | Resultado |


6. TEMARIO

Tema 1: CONOCIMIENTOS ESENCIALES DE LA ALIMENTACIÓN, TANTO EN PERSONAS SANAS COMO ENFERMAS, QUE LE CAPACITAN PARA DESARROLLAR SU TRABAJO CON COMPETENCIA Y RESPONSABILIDAD EN EL CAMPO DE LA ENFERMERÍA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------|-------|----------------|----|----|-------------|
| Evaluación Formativa | Pruebas de evaluación | A05, B02, C01, C04 | 0,04 | 1,00 | 0,00 % | Sí | No | ---- |
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | A05, B02, C01, C04 | 1,36 | 34,00 | 0,00 % | No | No | --- |
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | | 0,16 | 4,00 | 0,00 % | No | No | ----- |
| Tutorías de grupo | Trabajo dirigido o tutorizado | A05, B02, C01, C04 | 0,16 | 4,00 | 0,00 % | No | No | ---- |

Página 2 de 4

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 163 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|-------------|
| Elaboración de informes o trabajos | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A05, B02, C01, C04 | 0,80 | 20,00 | 0,00 % | Sí | No | ---- |
| Talleres o seminarios | Combinación de métodos | A05, B02, C01, C04 | 0,48 | 12,00 | 0,00 % | Sí | No | --- |
| Foros y debates on-line | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A05, B02, C01, C04 | 0,40 | 10,00 | 0,00 % | No | No | ---- |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A05, B02, C01, C04 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | --- |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A05, B02, C01, C04 | 0,04 | 1,00 | 0,00 % | Sí | Sí | ----- |
| Presentación de trabajos o temas | Combinación de métodos | A05, B02, C01, C04 | 0,16 | 4,00 | 0,00 % | Sí | No | --- |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)


8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 30,00 % | Valoración de la participación con aprovechamiento en clase. Se realizará(n) alguna(s) de las siguientes actividades: Pruebas progreso / Resolución de problemas y/o casos / Elaboración de memorias de prácticas / Elaboración de informes o trabajos. Estos criterios de evaluación se refieren a la evaluación continua |
| Prueba final | 70,00 % | Preguntas de elección múltiple y/o preguntas de respuesta abierta. Se realizarán pruebas de evaluación parcial y/o pruebas finales. Estos criterios de evaluación se refieren a la evaluación continua |
| | 100,00 % | |

| Crterios evaluación continua |
|---|
| Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el alumnado durante dos cursos académicos. El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las actividades de evaluación continua (valoración de la participación con aprovechamiento) podrá superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir, al menos, un 40% de la puntuación en cada uno de los eventos evaluativos. Además, la media ponderada para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Preguntas de elección múltiple y/o preguntas de respuesta abierta. Se realizarán pruebas de evaluación parcial y/o pruebas finales. Estos criterios de evaluación se refieren a la evaluación no continua |
| | 100,00 % | |

| Crterios evaluación no continua |
|--|
| Además de la nota del examen de la asignatura (70%), se realizará un examen práctico o de casos clínicos (30%) relacionados con las competencias trabajadas durante las actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre. Para superar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y la prueba práctica/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 164 / 187 |
| FIRMADO POR | PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | FECHA FIRMA |
| | | | 09-09-2025 11:32:03 |
|  cwCRoucRBY | | | |

Particularidades de la convocatoria extraordinaria


Evaluación continua: En esta convocatoria la prueba final tendrá un valor del 70% de la nota final. Se mantendrá la nota de la valoración de la participación con aprovechamiento (siempre que se haya obtenido al menos un 40% de su valor máximo). La asignatura estará superada si se alcanza un 5/10, sumando las diferentes actividades evaluables y la prueba final. Si no se superara la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, las actividades evaluables se guardarán durante dos años consecutivos. Evaluación no continua: la evaluación se realizará mediante un prueba final con una valoración del 100%, donde demostrarán la adquisición de competencias.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todo el alumnado que, de una forma u otra, no hubiera superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades desarrolladas.

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|--|-----------------------------|-------------------|------|-------------|-----|
| KRAUSE. Mahan. Dietoterapia (15ª Ed.) | | Janice L. Raymond & Kelly Morrow | Elsevier | 9788491139379 | 2021 | | |
| Nutrición y Dietética Clínica, 4ª Ed. | | Salas-Salvadó Jordi y cols | Elsevier | 978-84-458-2377-4 | 2019 | | |
| Tablas de composición de alimentos. 20 ed. | | Moreiras O, Carvajal A, Cabrera L y Cuadrado, C. | Piramide | 978-8436846577 | 2022 | | |
| Nutrición en Salud Pública | | Royo Bordonada M.A. (coord) | Escuela Nacional de Sanidad | | 2017 | | |
| Nutrición Clínica y Salud Nutricional | | Rosa María Ortega Anta | PANAMERICANA | 9788491109044 | 2022 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 165 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 3º Curso |
| PATOLOGÍA MOLECULAR | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15339 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Optativa | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |

2. PROFESORADO

| MARÍA MAIRENA MARTÍN LÓPEZ | |
|----------------------------|--|
| Departamento: | QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ. |
| Correo electrónico: | Mairena.Martin@uclm.es |
| Página web personal: | |

| ALEJANDRO SÁNCHEZ MELGAR | |
|--------------------------|--|
| Departamento: | QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ. |
| Correo electrónico: | Alejandro.Sanchez@uclm.es |
| Página web personal: | |

3. REQUISITOS PREVIOS


NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Patología Molecular es una asignatura optativa de segundo semestre. Permite al estudiantado conocer la base molecular de las patologías más frecuentes con las que se va a encontrar un futuro profesional de la Enfermería en su actividad profesional, tales como la Diabetes, Anemias, Cáncer o enfermedades neurodegenerativas. Esta materia está relacionada con la Bioquímica de primero en donde se establecen las bases moleculares que constituyen los seres vivos a nivel estructural y funcional, con Anatomía y Fisiología, donde se establecen la estructura de los sistemas del cuerpo humano y su función, con Farmacología puesto que esta materia es básica para entender los tratamientos de dichas patologías, con la Bioquímica Clínica que ayuda en el diagnóstico y seguimiento de las patologías y con las materias propias de la Enfermería en las que se establecen las bases de los cuidados de salud.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Página 1 de 4

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 166 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |


| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|---|-------------|
| B01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| | Conocer la base molecular de las patologías más frecuentes con las que se va a encontrar un futuro profesional de la Enfermería en su actividad profesional, tales como la Diabetes, Anemias, Cáncer o enfermedades neurodegenerativas. | Resultado |

6. TEMARIO

| |
|---|
| Tema 1: Introducción a la Patología Molecular. Antecedentes históricos. |
| Tema 2: Bases moleculares de la enfermedad. |
| Tema 3: Técnicas de estudio en patología molecular humana. |
| Tema 4: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo del hierro y la hemoglobina. |
| Tema 5: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo de glúcidos. |
| Tema 6: Bases moleculares de la diabetes mellitus. |
| Tema 7: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo de lípidos. |
| Tema 8: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo de aminoácidos. |
| Tema 9: Inmunopatología molecular |
| Tema 10: Bases moleculares del cáncer |
| Tema 11: Bases Moleculares de las enfermedades del SN. Enfermedades neurodegenerativas. |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|------|-------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 1,28 | 32,00 | 100,00 % | Sí | No | Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura. |
| Tutorías individuales | Resolución de ejercicios y problemas | B03, C01, C03 | 0,16 | 4,00 | 100,00 % | No | No | Resolución de dudas de la materia de forma individualizada. |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo dirigido o tutorizado | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 1,20 | 30,00 | 0,00 % | Sí | No | Elaboración de trabajos. |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 167 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|-------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 0,60 | 15,00 | 100,00 % | Sí | No | Clases de seminarios de grupos reducidos con la participación activa del estudiantado |
| Estudio o preparación de pruebas | Autoaprendizaje | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 2,40 | 60,00 | 0,00 % | No | No | Trabajo autónomo del estudiantado. |
| Prácticas en aulas de ordenadores | Aprendizaje orientado a proyectos | B01, B02, C01, C02, C03 | 0,20 | 5,00 | 100,00 % | Sí | No | Prácticas con Virtual-Lab |
| Pruebas de progreso | Pruebas de evaluación | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | No | Realización de pruebas de progreso para realizar una evaluación continua del estudiantado. |
| Prueba final | Autoaprendizaje | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Examen final de los contenidos teóricos de la asignatura completa. |
| | | | 6,00 | 150,00 | | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)


8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|----------------------------------|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Elaboración de trabajos teóricos | 10,00 % | El estudiantado elaborará y presentará un trabajo de un tema relacionado con la materia. |
| Resolución de problemas o casos | 20,00 % | Se valorará la contestación correcta a las cuestiones planteadas en los seminarios, la capacidad de ordenar, sintetizar y relacionar los conceptos y la destreza en el uso de nuevas tecnologías de información y búsqueda bibliográfica. |
| Pruebas de progreso | 35,00 % | Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del curso con el contenido de los temas estudiados hasta la fecha y consistirá en preguntas de elección múltiple. |
| Prueba final | 35,00 % | Se hará una prueba final de todos los contenidos de la materia que consistirá en preguntas de elección múltiple |
| | 100,00 % | |

| Crterios evaluación continua |
|---|
| En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Prueba final | 100,00% | Se hará una prueba final de todos los contenidos teóricos y prácticos de la materia que consistirá en preguntas de elección múltiple |
| | 100,00 % | |

Página 3 de 4

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 168 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Criterios evaluación no continua

En la evaluación no continua la prueba final podrá contener cuestiones teóricas, prácticas o casos clínicos de los diferentes contenidos del temario teórico o de seminarios. Además de la prueba teórica final (70%) se realizará una prueba de los seminarios y las prácticas (20%) y un trabajo (10%). Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria


A la prueba extraordinaria podrán concurrir todo el estudiantado que de una forma u otra no hubieran superado la materia en la convocatoria ordinaria. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria. Se mantendrán las notas de las diferentes actividades evaluables siempre y cuando se hayan superado en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todo el estudiantado que de una forma u otra no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante para concurrir a la mismas. Dicha prueba representará un 100 % de la nota y podrá contener preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades.

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|----------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|------|-------------|-----|
| Fundamentos y técnicas de análisis bioquímico. | | DíOcon Navarra MC | | | 1998 | | |
| Patología molecular | | González de Buitrago, J. M. | McGraw-Hill Interamericana | 84-486-0336-2 | 2002 | | |
| Genes. | | Levin, B. | | | 2000 | | |
| Principios de bioquímica clínica y patología molecular / | | González, Álvaro (González Hernández) | Elsevier, | 978-84-9113-389-6 | 2019 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 169 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 4º Curso |
| PRACTICUM 1. | | Duración: | Primer Semestre |
| Código: | 15331 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Prácticas en empresa | Lengua secundaria: | Inglés |
| Créditos ECTS: | 25,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |


2. PROFESORADO

| RUBÉN JOSÉ BERNAL CELESTINO | |
|-----------------------------|--|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |
| Correo electrónico: | RubenJ.Bernal@uclm.es |
| Página web personal: | |

| JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO | | |
|---------------------------------|--|----------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | JulianJ.Rodriguez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Martes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Jueves 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |

| ANTONIO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ | | |
|----------------------------|--|-------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Antonio.HMartinez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Martes 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Miércoles 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Jueves 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |

3. REQUISITOS PREVIOS

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 170 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

Para matricularse de los Practicum 1 y Practicum 2, se deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos créditos de prácticas externas.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN


El estudio de esta materia pretende que el alumnado desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito sanitario y socio-sanitario, ya que le permite conocer y desarrollar las bases de la profesión enfermera, integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Maternal", "Enfermería infantil", "Cuidados de enfermería en el adulto y adulto mayor", "Gestión de servicios de salud", "Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud" y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/357 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A26 | Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| | Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. | Resultado |
| | Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones. | Resultado |
| | Demostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente inglés | Resultado |
| | Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación. | Resultado |
| | Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional. | Resultado |

Página 2 de 6

| | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 171 / 187 |
| | FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| | PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-----------|
| | Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. | Resultado |
| | Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales. | Resultado |
| | Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera. | Resultado |
| | Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida. | Resultado |
| | Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

"La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial"


El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guían el aprendizaje y el del profesorado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, personal de enfermería colaborador que lo desarrolla y el alumnado, como protagonista de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las facultades podrán determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------|--------|----------------|----|----|---|
| Tutorías de grupo | Trabajo dirigido o tutorizado | C01, C04, C05 | 0,17 | 5,10 | 100,00 % | Sí | Sí | Seguimiento del periodo práctico |
| Elaboración de informes o trabajos | Resolución de ejercicios y problemas | A26, C01, C04 | 5,00 | 150,00 | 0,00 % | Sí | Sí | El estudiantado elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas. |
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A26, C01, C02, C03, C06 | 0,47 | 14,10 | 100,00 % | Sí | Sí | Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios/sesiones clínicas de enfermería |

Página 3 de 6

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 172 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------|---------------|----------------|----|----|--|
| Prácticas externas | Prácticas | A26, B02, B03, B04, C01, C04, C05, C06 | 16,66 | 499,80 | 100,00 % | Sí | Sí | La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las practicas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o de tarde |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A26, C01, C04 | 2,50 | 75,00 | 0,00 % | Sí | No | Estudio para preparar la evaluación y para el desarrollo de las prácticas clínicas. |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | A26, B03, C02 | 0,10 | 3,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Se realizarán las pruebas orales o escritas en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiantado en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas. |
| Presentación de trabajos o temas | Resolución de ejercicios y problemas | B02, B03, C05, C06 | 0,10 | 3,00 | 100,00 % | Sí | Sí | El estudiantado defenderá el trabajo en la Unidad/Servicio que corresponda. |
| | | | 25,00 | 750,00 | | | | |


EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Realización de prácticas externas | 70,00 % | La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiantado es evaluado por el profesorado de CC de la Salud y el personal colaborador utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por quien asuma la docencia de la asignatura y el/la docente y el profesorado de CC de la Salud. |
| Prueba final | 30,00 % | Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiantado en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, así como la redacción y compromiso ético. Se evalúan los trabajos y/o casos clínicos requeridos así como como otros contenidos desarrollados en talleres y seminarios. |
| | 100,00 % | |

Página 4 de 6

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 173 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Criterios evaluación continua |
|--|
| <p>Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria: La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiantado. La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del cuatrimestre Y SIEMPRE Y CUANDO ESTEN DEBIDAMENTE JUSTIFICADAS (según los supuestos contemplados en la Ley) El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado de Ciencias de la Salud o colaboradores/as de la unidad.</p> |

| Sistemas de evaluación no continua |
|---|
| No hay sistemas de evaluación no continua |


| Criterios evaluación no continua |
|----------------------------------|
| |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria |
|--|
| |


| Particularidades de la convocatoria especial de finalización |
|--|
| No se ha introducido ningún criterio de evaluación |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------|--|-------------------|---------------------|------|-------------|---|
| Técnicas de enfermería I y II | | Smith, Sandra; Duell Donna; Martín Bárbara | Pearson Education | 978-84-9035-567-1/5 | 2017 | | |
| Clasificación de resultados NOC | | Moorthead y cols. | Elsevier-Mosby | 978-84-90113 | 2018 | | |
| Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021- 2023 | | NANDA-I | Elsevier | 978-84-1382-127-6 | 2021 | | |
| Clasificación de Intervenciones de Enfermería NIC | | Bulechek y cols. | Elsevier-Mosby | 978-84-9113-404-6 | 2018 | | |
| Vínculos de NOC y NIC a NANDAI y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados | | Marion Johnson et al | Elsevier | 978-84-8086-913-3 | 2014 | | |
| NICE. IMPROVING HEALTH AND SOCIAL CARE THROUGH. eVIDENCE-BASED GUIDE | | | | | 2025 | | https://www.nice.org.uk/about/what-we-do/into-practice |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 174 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| TÍTULO | LIBRO/ REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|----------------|---|-------------------------------|------------------|------|-------------|-----|
| Fundamentals of nursing | | Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, Amy Hall | Elsevier | 9780323677738 | 2020 | | |
| Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. | | Janice L Hinkle PhD, RN, CNRN, Kerry H. Cheever PhD, RN, Kristen Overbaugh | Wolters Kluwer | 9781975161033 | 2021 | | |
| Taylor's Clinical Nursing Skills | | R.N. Lynn, Pamela | Lippincott Williams & Wilkins | ? 978-1975168704 | 2022 | | |
| Ackley and Ladwig's Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care | | Mary Beth Flynn Makic, Marina Reyna Martinez-Kratz MS RN CNE | Elsevier | 978-0323776837 | 2022 | | |
| Mosby's guide to physical examination. | | Jane W. Ball, Joyce E. Dains, John A. Flynn, Barry S. Solomon, Rosalyn W. Stewart | Elsevier | 9788491133919 | 2019 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 175 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES


| | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 4º Curso |
| PRACTICUM 2. | | Duración: | Segundo Semestre |
| Código: | 15332 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Prácticas en empresa | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 25,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | Sí |

2. PROFESORADO

| RUBÉN JOSÉ BERNAL CELESTINO | |
|-----------------------------|--|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |
| Correo electrónico: | RubenJ.Bernal@uclm.es |
| Página web personal: | |

| JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO | | |
|---------------------------------|--|----------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | JulianJ.Rodriguez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Martes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Jueves 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |

| ALBERTO BERMEJO CANTARERO | | |
|---------------------------|--|--------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Alberto.Bermejo@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 9:00 a 10:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |
| Lunes 14:00 a 15:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |
| Martes 9:00 a 10:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |
| Martes 14:00 a 15:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |
| Miércoles 9:00 a 10:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |
| Miércoles 14:00 a 15:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 10A |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 176 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

3. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse de los Practicum 1 y Practicum 2, el alumnado deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, **pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos, créditos de prácticas externas.**

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN


El estudio de esta materia pretende que el alumnado desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito sanitario y socio-sanitario, ya que permite al alumnado conocer y desarrollar las bases de la profesión enfermera, integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como : "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Materno- Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", " Gestión de servicios de salud" , " Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A26 | Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. | Competencia |
| B01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. | Competencia |
| | Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. | Resultado |
| | Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones. | Resultado |
| | Mostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente inglés | Resultado |

Página 2 de 6

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 177 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-----------|
| | Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación. | Resultado |
| | Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional. | Resultado |
| | Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. | Resultado |
| | Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales. | Resultado |
| | Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera. | Resultado |
| | Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida. | Resultado |
| | Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas Clínicas

Comentarios adicionales

-- Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.


-- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un/una profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guían el aprendizaje, el profesorado asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, el personal de enfermería y el personal colaborador que lo desarrollan y el alumnado como protagonistas de su aprendizaje.

-- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre 2021) que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|------|--------|----------------|----|----|--|
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | C01, C04, C05 | 0,17 | 4,25 | 100,00 % | Sí | Sí | Seguimiento del periodo práctico |
| Elaboración de memorias de Prácticas | Trabajo autónomo | B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05 | 4,99 | 124,75 | 0,00 % | Sí | Sí | El alumnado elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas. |

Página 3 de 6

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 178 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|--------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Talleres o seminarios | Resolución de ejercicios y problemas | A26, C01, C02, C03, C06 | 0,47 | 11,75 | 100,00 % | Sí | Sí | Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería. |
| Prácticas externas | Prácticas | A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07 | 16,67 | 416,75 | 100,00 % | Sí | Sí | La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico, conforme al calendario de la UCLM.. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y / o Tarde. |
| Estudio o preparación de pruebas | Trabajo autónomo | A26, C01, C04 | 2,50 | 62,50 | 0,00 % | No | No | Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas. |
| Pruebas de progreso | Pruebas de evaluación | A26, B03, C02 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | Sí | Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad / servicio donde ha realizado sus prácticas. |
| Presentación de trabajos o temas | Método expositivo/Lección magistral | B02, B03, C05, C06 | 0,10 | 2,50 | 100,00 % | Sí | Sí | El alumnado defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas |
| | | | 25,00 | 625,00 | | | | |


EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------|------------|-------------|
|-----------------------|------------|-------------|

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 179 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| Sistemas de evaluación continua | | |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| Realización de prácticas externas | 70,00 % | La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El alumnado es evaluado por el profesorado de CC de la Salud y las y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por el profesorado titular / responsable de la asignatura y el profesorado de CC de la salud |
| Pruebas de progreso | 30,00 % | Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, así como la redacción y compromiso ético. Se evalúan los trabajos y/o casos clínicos requeridos así como como otros contenidos desarrollados en talleres y seminarios. |
| | 100,00 % | |

| Criterios evaluación continua | |
|---|--|
| La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del alumnado. El alumnado será evaluado por el profesorado asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observación, el informe de los profesionales colaboradores y colaboradoras, pruebas de evaluación escritas u orales, la elaboración de informes o trabajos, procesos de enfermería, así como otras actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Guía docente. La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Las faltas justificadas podrán recuperarse en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario académico oficial. | |


| Sistemas de evaluación no continua | |
|---|--|
| No hay sistemas de evaluación no continua | |


| Criterios evaluación no continua | |
|--|--|
| No se ha introducido ningún criterio de evaluación | |

| Particularidades de la convocatoria extraordinaria | |
|--|--|
| Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria | |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|---------------|--|-----------------------|-------------------|------|-------------|-----|
| Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. | | NANDA International. | Elsevier | | 2015 | | |
| Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas | | Smith, Sandra F.; Duell, Donna J.; Martin, Barbara C | Pearson Prentice Hall | | 2009 | | |
| Clasificación de resultados de Enfermería NOC | | Moorhead, Sue | Elsevier | 978-84-9113-405-3 | 2018 | | |
| Clasificación de Intervenciones De Enfermería NIC | | Butcher, Howard Karl | Elsevier | 978-84-9113-404-6 | 2018 | | |
| Vinculos de NOC y NIC aNANDA-I y diagnósticos médicos | | Johnson, Marion | Elsevier | 978-84-8086-913-3 | 2014 | | |
| Fundamentals of Nursing | | Patricia A. Potter; Anne G. Perry | Elsevier | 0275973220 | 2020 | | |
| Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing | | Janice L Hinkle ; Kerry H. Cheever | Wolters Kluwers | 1975161033 | 2021 | | |
| Taylor's clinical nursing skills: a nursing process approach | | Pamela B Lynn | Wolters Kluwers | 1496384881 | 2018 | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 180 / 187 |
| FIRMADO POR | PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | FECHA FIRMA |
| | | | 09-09-2025 11:32:03 |
|  cwCRoucRBY | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 181 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

1. DATOS GENERALES

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Grado: | 390 - Grado en Enfermería (CR) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 4º Curso |
| TRABAJO FIN DE GRADO. | | Duración: | Sin Duracion definida |
| Código: | 15333 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Trabajo fin de Grado | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 10,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | Facultad de Enfermería | English Friendly: | No |


2. PROFESORADO

| CRISTINA ROMERO BLANCO | | |
|------------------------|--|------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Cristina.Romero@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 9:30 a 13:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 4 |
| Martes 11:30 a 13:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 4 |

| MARÍA MAIRENA MARTÍN LÓPEZ | |
|----------------------------|--|
| Departamento: | QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ. |
| Correo electrónico: | Mairena.Martin@uclm.es |
| Página web personal: | |

| MARÍA LAURA PARRA FERNÁNDEZ | | |
|-----------------------------|---|------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Marialaura.Parra@uclm.es | |
| Página web personal: | http://blog.uclm.es/marialauraparra | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 10:00 a 16:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 2 |

| JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO | | |
|---------------------------------|--|----------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | JulianJ.Rodriguez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Martes 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |
| Jueves 11:00 a 13:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Decanato |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 182 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| MARÍA DE LAS MERCEDES VIDAL MARÍN | | |
|--|--|------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | María.Vidal@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Martes 11:00 a 14:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 3 |
| Miércoles 11:00 a 14:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 3 |
| Miércoles 15:30 a 19:30 | | |

| ANTONIO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ | | |
|-----------------------------------|--|-------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | Antonio.HMartinez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Lunes 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Martes 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Miércoles 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |
| Jueves 9:00 a 10:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 1A |


| ALEJANDRO SÁNCHEZ MELGAR | | |
|---------------------------------|--|--|
| Departamento: | QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ. | |
| Correo electrónico: | Alejandro.Sanchez@uclm.es | |
| Página web personal: | | |

| MARÍA DOLORES ONIEVA ZAFRA | | |
|-----------------------------------|--|------------|
| Departamento: | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | |
| Correo electrónico: | MaríaDolores.Onieva@uclm.es | |
| Página web personal: | | |
| Ubicación / Tutorías | | |
| Martes 9:30 a 12:00 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 2 |
| Jueves 9:30 a 12:30 | JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR | Despacho 2 |

3. REQUISITOS PREVIOS

El TFG sólo podrá ser defendido y evaluado una vez que se tenga constancia fehaciente de que el estudiantado ha superado todas las materias restantes del plan de estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Grado, salvo los correspondientes al propio TFG.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 183 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

El TFG es una materia que pertenece al módulo 3 del Plan de Estudios y se desarrolla en el último curso, una vez que se ha consolidado la formación básica y obligatoria y se han adquirido la mayor parte de las competencias.

El TFG supone la realización por parte del estudiantado, y de forma individual, de un proyecto, memoria o estudio bajo la supervisión de un tutor/a. Este trabajo le permite al alumnado integrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los cursos precedentes del Grado y demostrar la adquisición y grado de dominio de las competencias del título mediante la elaboración, presentación y defensa de un trabajo donde la capacidad de argumentación, análisis e integración teoría-práctica alcance el nivel óptimo.


Mediante la realización del TFG el alumnado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, relacionado con las orientaciones y perfiles profesionales de la titulación. Debe estar orientado a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos relevantes en su área de estudio, para emitir juicios y reflexiones sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento crítico, lógico y creativo.

Esta materia guarda relación con todas las asignaturas de la titulación, pues los temas que el alumnado debe desarrollar en su TFG debe integrar tanto contenidos formativos, como capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante cursos anteriores.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. | Competencia |
| A27 | Integrar los conocimientos y habilidades conseguidos para profundizar en un tema de interés profesional con un alto grado de análisis, reflexión y autonomía, concluyendo en la elaboración de un trabajo final. | Competencia |
| B01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| C01 | Aprender a aprender. | Competencia |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. | Competencia |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. | Competencia |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. | Competencia |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. | Competencia |
| | Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. | Resultado |
| | Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones. | Resultado |
| | Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés. | Resultado |
| | Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. | Resultado |
| | Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. | Resultado |

6. TEMARIO


| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 184 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| |
|--|
| <p>Tema 1: Introducción y contextualización del TFG</p> <p>Apartado 1.1: TFG. Características, tipología y normativa.</p> <p>Apartado 1.2: El proceso de la búsqueda bibliográfica.</p> <p>Apartado 1.3: La escritura científica y la redacción del TFG.</p> <p>Apartado 1.4: Herramientas para realizar la presentación y defensa del TFG.</p> |
| <p>Tema 2: Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a lo ámbitos de la intervención enfermera.</p> |

| |
|--|
| Comentarios adicionales |
| <p>El temario puede estar sujeto a cambios, en función del desarrollo de la asignatura y el ritmo de la clase, pudiéndose añadir algún tema más si fuera necesario.</p> <p>Los temas o líneas de trabajo, que se desarrollarán en los trabajos, serán propuestos por cada profesor según el calendario que establezca el centro y expuestos para el conocimiento del alumnado.</p> <p>Así mismo, la asignación de tema y tutoría se realizará de acuerdo con la normativa y calendario del centro.</p> |

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|---|--|--------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Tutorías individuales | Trabajo dirigido o tutorizado | A27, B04, C01, C02, C03, C06 | 0,40 | 10,00 | 100,00 % | No | No | Realización de tutorías individuales para asesoramiento del trabajo. Intercambio de experiencias entre estudiantes tutorizados por el mismo director |
| Tutorías de grupo | Tutorías grupales | A27 | 0,08 | 2,00 | 100,00 % | No | No | Asesoramiento de trabajo. Intercambio de experiencias entre estudiantes tutorizados por un mismo director. |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo autónomo | A14, A27, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04 | 8,00 | 200,00 | 0,00 % | Sí | Sí | Selección del tema y recopilación preliminar de información para determinar el problema u objeto de estudio. Diseño del trabajo y redacción definitiva del TFG. |
| Talleres o seminarios | Combinación de métodos | A27, B02, B03, B04, C02, C03, C06 | 1,48 | 37,00 | 100,00 % | No | No | Se llevarán a cabo talleres o seminarios sobre los temas propuestos para facilitar al alumnado la realización del TFG |
| Presentación de trabajos o temas | Presentación individual de trabajos, comentarios e informes | A14, A27, B02, B03, C06 | 0,04 | 1,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Presentación final del TFG. Exposición y defensa pública ante un Tribunal. |
| | | | 10,00 | 250,00 | | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 185 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------|-----------------|--|
| Prueba final | 100,00 % | Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG ante un tribunal compuesto por profesorado de la Titulación. |
| | 100,00 % | |

Criterios evaluación continua

Para poder llegar a esta prueba final el alumnado debe tener la autorización del tutor/a, que emitirá un informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso. La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante. El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

Sistemas de evaluación no continua

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------|-----------------|--|
| Prueba final | 100,00% | Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG ante un tribunal compuesto por profesorado de la Titulación. |
| | 100,00 % | |

Criterios evaluación no continua

Para poder llegar a esta prueba final el alumnado debe tener la autorización del tutor/a, que emitirá un informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso. La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante. El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria


Los estudiantes que no obtengan una calificación de 5 en la convocatoria ordinaria, o que no solicitarán la presentación y defensa, podrán hacer uso de la convocatoria extraordinaria con los mismos criterios que en la ordinaria.


Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Esta convocatoria tendrá las mismas características que la ordinaria y extraordinaria. Podrán hacer uso de ella aquellos estudiantes que hayan finalizado todas las materias del Grado, a excepción de los créditos propios del TFG. Esta convocatoria se podrá solicitar en cualquier momento del curso, ante la Comisión de TFG.

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | LIBRO/REVISTA | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|--|---------------|---|----------------------------|------|------|-------------|-----|
| Introducción a la investigación en Enfermería | | Fernández-Lasquety Blanc, B. | D.A.E. Grupo Paradigma | | 2013 | | |
| El trabajo Fin de Grado para estudiantes, docentes y agentes colaboradores | | Ferrer, V. | McGraw-Hill Interamericana | | 2012 | | |
| Como escribir un Trabajo de Fin de Grado | | González garcía, J.M. | Síntesis | | 2014 | | |
| Trabajo de Fin de Grado de Ciencias de la Salud | | Serrano Gallardo, P. | DAE Grupo Paradigma | | 2012 | | |
| Métodos de investigación clínica y epidemiológica | | Argimón Pallas, J.M. y Jiménez Villa, J. | Elsevier | | 2014 | | |
| Búsquedas bibliográficas en bases de datos+ StudentConsult | | Faus Gavande, F. y Santaainés Borredá, E. | Elsevier | | 2013 | | |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 186 / 187 |
| FIRMADO POR | FECHA FIRMA | ID. FIRMA | |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | 09-09-2025 11:32:03 | | |
|  cwCRoucRBY | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------------------|
| ID. DOCUMENTO | cwCRoucRBY | | Página: 187 / 187 |
| FIRMADO POR | | FECHA FIRMA | ID. FIRMA |
| PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA | | 09-09-2025 11:32:03 | |
|  cwCRoucRBY | | | |