

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	1º Curso
ANATOMÍA HUMANA		Duración:	Primer Semestre
Código:	15300	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

CRISTINA ROMERO BLANCO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Cristina.Romero@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:30 a 13:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 4
Martes 11:30 a 13:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 4

ALINO JOSÉ MARTÍNEZ MARCOS		
Departamento:	CIENCIAS MÉDICAS	
Correo electrónico:	Alino.Martinez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 11:00 a 13:00	EDIFICIO UNIVERSITARIO POLIVALENTE CAMPUS DE CIUDAD REAL	2002 - ANATOMÍA
Viernes 11:00 a 13:00	EDIFICIO UNIVERSITARIO POLIVALENTE CAMPUS DE CIUDAD REAL	2002 - ANATOMÍA

ISABEL MARÍA ÚBEDA BAÑÓN	
Departamento:	CIENCIAS MÉDICAS
Correo electrónico:	Isabel.Ubeda@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 1 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de quienes trabajan en el ámbito de la salud.

El aprendizaje de esta materia permiten al estudiantado la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico- Metodológicos de Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Practicum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado a que el estudiantado consiga las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
	Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.	Resultado
	Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Bases anatómicas . Generalidades

Tema 2: Sistema Musculoesqueletico y articular

Tema 3: Sistema nervioso y Endocrino. Organos de los sentidos

Tema 4: Sistema cardiovascular y linfatico

Tema 5: Sistema Respiratorio , Digestivo y Urinario

Tema 6: Aparato reproductor

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 2 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A01	1,24	31,00	100,00 %	No	No	Presentación, exposición y debate de los contenidos del temario. Se recomienda asistencia
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, C01	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A01, B03, C01, C04	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Seleccionar Información construyendo aprendizaje
Talleres o seminarios	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01, B02, B03, C01, C04	0,72	18,00	100,00 %	Sí	Sí	Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	B02, C01, C04	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Utilización de recursos bibliográficos
Prueba final	Pruebas de evaluación	A01, B02, B03, C01, C04	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del alumnado
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C01, C04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Exponer conocimientos anatómicos
Prueba parcial	Pruebas de evaluación	A01, B02, B03, C01	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiantado.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Pruebas parciales	35,00 %	Valoración de los objetivos alcanzados por el alumnado en un período de tiempo determinado. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20,00 %	Valoración de la participación con aprovechamiento en los talleres o seminarios. Evaluación de los conocimientos adquiridos en el proceso enseñanza-aprendizaje y de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia.
Prueba final	35,00 %	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.

Página 3 de 5

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 3 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
Otro sistema de evaluación	10,00 %	Valoración de la adecuación al contenido de la materia mediante actividades: Evaluación memorias prácticas y/o evaluación informes o trabajos y/o presentación oral de temas
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
Para el estudiantado que curse la asignatura a través de la evaluación continua para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en las actividades obligatorias. Se conservará la valoración de las actividades formativas que hayan sido superadas por cada estudiante durante dos cursos académicos, siempre que las actividades formativas y los criterios de evaluación publicados en la guía docente no se modifiquen, sin perjuicio de su derecho a volver a realizar dichas actividades.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
Para el alumnado que curse la asignatura a través de la evaluación no continua, la evaluación se realizará mediante una prueba final con una valoración del 100%, donde se valorarán los contenidos teóricos y prácticos. Será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
La evaluación global en la convocatoria extraordinaria para el alumnado que curse la asignatura a través de la evaluación continua y no continua tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Tendrá la misma valoración y criterios que la convocatoria extraordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Anatomía y Fisiología		Kevin T, Patton ,KT y Thibodeau,G.A.	Elsevier	9788490221082	2013	Libro de estudio de las estructuras anatómicas humanas en relación con su función	
Atlas de Anatomía humana 7ª Ed.		Netther, F.H., M.D.	Elsevier	9788491134688	2019	Libro de consulta	
Sobotta. Atlas de Anatomía humana 24ªEd		J, Paulsen F, Walschke J	Elsevier	9788491133933	2018	Libro de consulta	
Gray Anatomía para estudiantes 4ª Ed.		Drake RL, AWM Mitchel, Vogl W	Elsevier	9788491133	2020	Libro para el estudio más preciso de la Anatomía Humana	
Principios de anatomía y fisiología 15ª ed		Tortora GJ, Derrickson B	Panamericana	78607774381	2018	Libro de estudio de las estructuras anatómicas humanas en relación con su función	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 4 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 5 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
BIOQUÍMICA		Duración:	Primer Semestre
Código:	15302	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

MARÍA MAIRENA MARTÍN LÓPEZ	
Departamento:	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.
Correo electrónico:	Mairena.Martin@uclm.es
Página web personal:	

ALEJANDRO SÁNCHEZ MELGAR	
Departamento:	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.
Correo electrónico:	Alejandro.Sanchez@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

Como la Bioquímica es una asignatura básica que se impartirá en el primer semestre, **no serán necesarios conocimientos previos específicos de Bioquímica.**

No obstante, a la hora de cursar esta asignatura sería deseable que el estudiantado tuviera conocimientos básicos de Biología y Química relativos a membranas y transporte celular, formulación orgánica, disoluciones y enlaces del nivel que se exige en las pruebas de acceso a la universidad en la rama de Ciencias de la Salud. Aquel estudiantado que no tenga estos conocimientos previos, podrán cursar esta materia con un esfuerzo personal y tiempo de dedicación, utilizando las tutorías personalizadas.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 6 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

La bioquímica es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama del conocimiento de Ciencias de la Salud ya que aporta conocimientos sobre la estructura y función del ser humano, entendiéndose éste como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, y le aporta herramientas para el análisis y la interpretación de datos. En general fomenta el desarrollo del razonamiento lógico y crítico.

En el plan de estudios de enfermería se relaciona con otras disciplinas de la titulación, tanto de carácter troncal básico como Fisiología, Nutrición, Farmacología; como específicas (Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal e Infantil) e incluso optativas permitiendo alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función de las principales macromoléculas que constituyen el cuerpo humano, comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.	Resultado
	Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano.	Resultado
	Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados	Resultado
	Identificación de las estructuras y propiedades fundamentales de las biomoléculas	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción. Bases fisicoquímicas de la bioquímica: enlaces, formulación e isomería. El agua, disoluciones, concepto de pH, concepto de disolución ácida y básica. Equilibrios ácido-básico y electrolítico.
Tema 2: Bioquímica Estructural. Glúcidos: monosacáridos, derivados de los monosacáridos. Disacáridos, polisacáridos y mucopolisacáridos.
Tema 3: Lípidos: ácidos grasos, lípidos saponificables y no saponificables. Membranas plasmáticas: estructura, propiedades y funciones. Transporte a través de membrana.
Tema 4: Proteínas: aminoácidos, péptidos y proteínas. Niveles estructurales. Proteínas de interés fisiológico.
Tema 5: Enzimas: propiedades, clasificación y cinética enzimática. Regulación de la actividad enzimática. Vitaminas y coenzimas. Importancia clínica de las enzimas.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 7 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

Tema 6: Ácidos nucleicos, estructura y función. Transmisión de la información genética. Mutaciones y agentes mutagénicos.
Tema 7: Metabolismo intermediario: Digestión y absorción de los alimentos. Metabolismo de glúcidos. Metabolismo de lípidos. Metabolismo de proteínas. Regulación de las reacciones metabólicas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A01, A07, B03, C01, C06	1,36	34,00	100,00 %	No	No	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas)	Prácticas	A01, A06, A07, B02, B03, C01, C05, C06	0,28	7,00	100,00 %	Sí	No	Participación activa en las diferentes prácticas sobre glúcidos, lípidos, proteínas, enzimas, preparación de disoluciones y virtual-labs
Otra actividad presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A01, A06, A07, B02, B03, C01, C04, C05, C06	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Trabajo autónomo
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	A01, A07, B03, C01, C05, C06	0,12	3,00	100,00 %	No	No	Tutorías para refuerzo de conceptos específicos. Se resolverán dudas del contenido de la materia
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A01, A06, A07, B02, B03, C01, C04, C05, C06	0,48	12,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A01, A06, A07, B02, B03, C01, C05, C06	0,44	11,00	100,00 %	Sí	No	Clases de seminarios en grupos reducidos con la participación activa del estudiante
Foros y debates on-line	Trabajo autónomo	A01, A06, A07, B02, B03, C01, C04, C05, C06	0,24	6,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo		2,80	70,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	A01, A07, B03, C01, C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Pruebas de evaluación
Prueba final	Pruebas de evaluación	A01, A07, B03, C01, C06	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Prueba de evaluación
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 8 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas en laboratorio	10,00 %	Se valorará la capacidad de realización y aprovechamiento de las prácticas y la resolución de preguntas y cuestiones relacionadas con las mismas.
Elaboración de trabajos teóricos	5,00 %	Se evaluarán los diferentes trabajos presentados a lo largo del curso
Resolución de problemas o casos	15,00 %	Se valorará la capacidad de resolución de los problemas o casos planteados a lo largo del curso mediante cuestionarios online y pruebas presenciales
Pruebas de progreso	35,00 %	Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del cuatrimestre que evaluará los contenidos teóricos estudiados hasta la fecha, con preguntas de elección múltiple.
Prueba final	35,00 %	Se realizará una prueba final de todos los contenidos de la asignatura, con preguntas de elección múltiple.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

Criterios de evaluación continua:

Para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizará una prueba final de todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, con preguntas de elección múltiple.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria. En esta convocatoria la prueba final representará un 70% de la nota final. Se mantendrán las notas de las actividades evaluables siempre y cuando hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrán concurrir el estudiantado que, de una forma u otra, no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Bioquímica Médica		Baynes, John W	Elsevier	978-84-9022-944-9	2019		
Principios de bioquímica séptima edición		David L. Nelson, Michael M Cox	Omega	9788428216678	2018		

Página 4 de 5

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 9 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Bioquímica		Stryer, Lubert	Reverté	84-291-7600-1	2015		
Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas		Devlin, Thomas M.	Reverte	978-94-291-7208-9	2015		
Bioquímica básica		Herrera, E	Elsevier	84-7815-778-9	2014		
Bioquímica y Biología Molecular para ciencias de la salud		Lozano JA Galindo JD	Interamericana McGraw Hill	84-486-0642-6	2005		
Lehninger Principles of Biochemistry: International Edition	Eight Edition	Dave Nelson, Michael Cox and Aaron Hoskins	W.H.FREEMAN & CO LTD	9781319381493	2021		
Essentials of Medical Biochemistry (with clinical cases)	Third Edition	Chung Eun Ha, N. V. Bhagavan	Academic Press	9780323885416	2022		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 10 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
BIOQUÍMICA CLÍNICA		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15340	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA MAIRENA MARTÍN LÓPEZ	
Departamento:	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.
Correo electrónico:	Mairena.Martin@uclm.es
Página web personal:	

ALEJANDRO SÁNCHEZ MELGAR	
Departamento:	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.
Correo electrónico:	Alejandro.Sanchez@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 11 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

La Bioquímica Clínica es una asignatura optativa que se imparte en el segundo semestre. Permite al estudiantado conocer una de las aplicaciones más importantes que tiene la Bioquímica en las ciencias de la salud y en particular en la Enfermería. El futuro profesional Enfermería deberá prestar una atención al ser humano tanto en los estados de salud como en la enfermedad y para ello deberá conocer las pruebas más habituales realizadas en los laboratorios de Bioquímica Clínica, así como interpretar sus valores relacionándolos con cada estado de salud-enfermedad.

Esta materia está relacionada con Bioquímica de primero en donde se establecen las bases moleculares que constituyen los seres vivos a nivel estructural y funcional, con Anatomía y Fisiología, donde se establecen la estructura de los sistemas del cuerpo humano y su función, con Farmacología puesto que la Bioquímica Clínica se utiliza para control y seguimiento de tratamientos farmacológicos y con las materias propias de la Enfermería en las que se establecen las bases de los cuidados de salud.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Conocer las pruebas más habituales realizadas en los laboratorios de Bioquímica Clínica, así como interpretar sus valores relacionándolos con cada estado de salud-enfermedad.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Concepto e Historia de la Bioquímica Clínica.
Tema 2: Interpretación de resultados en Bioquímica Clínica.
Tema 3: Principales técnicas instrumentales en Bioquímica Clínica.
Tema 4: Enzimología clínica.
Tema 5: Valoración de proteínas plasmáticas.
Tema 6: Alteraciones de la Hemostasia.
Tema 7: Alteraciones de células rojas de la sangre.
Tema 8: Alteraciones de células blancas sanguíneas.
Tema 9: Alteraciones del equilibrio ácido-básico.
Tema 10: Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico.
Tema 11: Bioquímica de la orina y sedimento urinario.
Tema 12: Marcadores tumorales

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 12 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03	1,28	32,00	100,00 %	Sí	No	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura.
Tutorías individuales	Resolución de ejercicios y problemas	B03, C01, C02, C03, C06	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Resolución y discusión de casos y problemas en grupo
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	1,20	30,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de trabajos
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,60	15,00	100,00 %	Sí	No	Clases de seminarios de grupos reducidos con la participación activa del estudiantado
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	B01, B02, B03, C01, C02, C03, C06	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo del estudiantado
Prácticas en aulas de ordenadores	Aprendizaje orientado a proyectos	B01, B02, C01, C03	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	Prácticas con virtual-lab
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Prueba de progreso para realizar una evaluación continua del aprendizaje
Prueba final	Pruebas de evaluación	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Examen final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura completa
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	10,00 %	El estudiantado elaborarán y presentarán un trabajo de temas relacionados con la materia.
Resolución de problemas o casos	20,00 %	Se valorará la contestación correcta a las cuestiones planteadas en los seminarios, la capacidad de ordenar, sintetizar y relacionar los conceptos y la destreza en el uso de nuevas tecnologías de información y búsqueda bibliográfica.
Pruebas de progreso	35,00 %	Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del curso con los contenidos del temario hasta la fecha y consistirá en preguntas de elección múltiple.
Prueba final	35,00 %	Se hará una prueba final de todos los contenidos de la materia que consistirá en preguntas de elección múltiple.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 13 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
	100,00 %	

Criterios evaluación continua		
<p>En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.</p>		

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se hará una prueba final de todos los contenidos teóricos y prácticos de la materia que consistirá en preguntas de elección múltiple.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua		
<p>En la evaluación no continua la prueba final podrá contener cuestiones teóricas, prácticas o casos clínicos de los diferentes contenidos del temario teórico o de seminarios. Además de la prueba teórica final (70%) se realizará una prueba de los seminarios y las prácticas (20%) y un trabajo (10%). Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.</p>		

Particularidades de la convocatoria extraordinaria		
<p>A la prueba extraordinaria podrán concurrir el estudiantado que de una forma u otra no hubieran superado la materia en la convocatoria ordinaria. Se mantendrá las calificaciones obtenidas en todas las actividades evaluables, siempre y cuando se hayan superado en la convocatoria ordinaria. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria</p>		

Particularidades de la convocatoria especial de finalización		
<p>A la prueba especial de finalización podrán concurrir el estudiantado que de una forma u otra no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. Dicha prueba representará un 100 % de la nota y podrá contener preguntas de los contenidos teóricos y las diferentes actividades.</p>		

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Bioquímica clínica /		Marshall, William J.	Elsevier,	978-84-9022-115-0	2013		
Bioquímica Clínica.		Gau, A.	Ediciones Harcourt, Madrid.		2006		
Principios de bioquímica clínica y patología molecular /		González, Álvaro (González Hernández)	Elsevier,	978-84-9113-389-6	2019		
Bioquímica con aplicaciones clínicas /		Stryer, Lubert	Reverté,	978-84-291-7606-3 (V	2015		
Bioquímica clínica : texto y atlas en color /		Murphy, Michael	Elsevier,	978-84-9113-772-6 (2019		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 14 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 15 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15305	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JulianJ.Rodriguez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Martes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Jueves 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato

3. REQUISITOS PREVIOS

No existen.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 16 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Diversidad cultural y Desigualdades sociales en Salud es una asignatura que pertenece a la formación básica de Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá al alumnado analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados en una sociedad compleja y multicultural.

La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Esta asignatura se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado, como del personal cuidados en la calidad de los mismos y cómo la salud es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y ética Profesional, y Gestión de Servicios de Salud.

En esta asignatura el alumnado adquirirá competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/enfermedad/atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia les capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género.	Resultado
	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	Resultado
	Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural.	Resultado
	Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.	Resultado
	Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.	Resultado
	Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses	Resultado

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 17 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida.
Tema 2: Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre la morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria.
Tema 3: Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social.
Tema 4: Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales.

Comentarios adicionales

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A08, A10	1,20	30,00	100,00 %	No	No	Clases expositivas con participación activa
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Seguimiento tutorial individualizado.
Tutorías de grupo	Tutorías grupales	C05	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Sesión de seguimiento de trabajo autónomo/grupal.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	C01, C03, C04	1,60	40,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de trabajos propuestos a lo largo del cuatrimestre. Se publicarán las bases en la plataforma virtual de la asignatura.
Talleres o seminarios	Seminarios	C05	0,56	14,00	100,00 %	Sí	No	Resolución de problemas/casos. Aprendizaje colaborativo. Seminarios monográficos

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 18 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Foros y debates en clase	Aprendizaje orientado a proyectos	C01	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Aprendizaje orientado a proyectos. Participación en debates grupales a partir de lecturas y documentales propuestos por el profesorado.
Foros y debates on-line	Foros virtuales	B04, C06	0,20	5,00	0,00 %	Sí	No	A partir de lecturas e ideas propuestas por el profesorado y el alumnado
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01	1,80	45,00	0,00 %	No	No	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
Prueba final	Pruebas de evaluación	A08, A10, B04, C03, C06	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba escrita final.
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Presentación de los trabajos realizados
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	Prueba escrita tipo test y/o preguntas cortas de carácter OBLIGATORIO.
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Actividades formativas que precisen ser revisadas en el proceso de aprendizaje, conforme a los objetivos planteados en el grado de Enfermería (Se detalla a través del Campus Virtual).
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
El alumnado que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. Siempre teniendo en cuenta que la parte teórica es un 70 por ciento de la evaluación final y las actividades en seminarios, trabajos, etc es un 30 por ciento de la evaluación final. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Prueba escrita tipo test y/o preguntas cortas de carácter OBLIGATORIO.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso .En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las de la evaluación continua .

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 19 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

A la prueba extraordinaria podrán acudir todo el alumnado que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. Siempre teniendo en cuenta que la parte teórica es un 70 por ciento de la evaluación final y las actividades en seminarios, trabajos, etc es un 30 por ciento de la evaluación final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todo el alumnado que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Las desigualdades sociales en Salud		Daponte A, et al.	Escuela Andaluza de Salud Pública		2008		
Introducción a la antropología de la Salud		Esteban ML	Asociación por el derecho a la salud		2007		
Antropología Médica: teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad.		Martínez Hernández A	Anthropos		2011		
Medicina y Cultura: estudios sobre la antropología y la medicina		Perdiguero y Comelles	Bellaterra		2000		
Las culturas de la salud		Spector	Pearson		2002		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 20 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15313	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

ANDRÉS REDONDO TÉBAR		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Andres.Redondo@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Viernes 9:00 a 15:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 9B

3. REQUISITOS PREVIOS

<p>Conocimientos en epidemiología y en cuidados básicos de enfermería.</p>
--

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 21 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Esta materia pretende capacitar al alumnado en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumnado para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumnado adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de la salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumnado en un lector y una lectora con criterio de literatura científica.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	Competencia
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	Competencia
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	Competencia

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 22 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	Competencia
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	Competencia
	Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Análisis de la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.	Resultado
	Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Resultado
	Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.	Resultado
	Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.	Resultado
	Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.	Resultado
	Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.	Resultado
	Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.	Resultado
	Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Demografía sanitaria
Tema 2: Epidemiología
Tema 3: Prevención de enfermedades transmisibles
Tema 4: Bases científicas y metodológicas de la Enfermería Comunitaria

Comentarios adicionales
La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial dentro del sistema de evaluación continua.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 23 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A15, A16, B04	1,52	38,00	100,00 %	No	No	En las clases magistrales la profesora explicará al grupo total de estudiantes los conceptos básicos de cada tema a partir de los cuales el alumnado puede empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura. *Esta descripción está referida a la docencia presencial del sistema de evaluación continua.
Otra actividad no presencial	Resolución de ejercicios y problemas	A15, A16, B03, C01, C06, CB02, CB04	0,64	16,00	0,00 %	Sí	No	Se valorará la capacidad de resolver y entender las pruebas epidemiológicas que se presenten.
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Se recomienda la asistencia para resolver dudas.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A16, B03, B04, C01, C05, C08, CB02, CB04	0,64	16,00	0,00 %	Sí	No	Cada estudiante se integrará en un grupo de trabajo establecido y realizará una tarea grupal a lo largo del semestre.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A15, A16, B03, C03, C05	0,36	9,00	100,00 %	Sí	No	Se organizarán sesiones de lecturas de artículos científicos cuyo contenido temático se relacione con los temas de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Tiempo dedicado a la preparación de informes y trabajos.
Análisis de artículos y recensión	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A15, A16	0,16	4,00	0,00 %	Sí	No	Se recomendarán al comienzo y a lo largo del curso
Pruebas de progreso	Resolución de ejercicios y problemas, Pruebas de evaluación	A16, CB05	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	La prueba de evaluación final será medida mediante preguntas de los temas.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A15, CB05	0,08	2,00	0,00 %	Sí	Sí	Se realizará prueba final para comprobar que la materia está aprendida
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 24 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15,00 %	Participación y aportaciones del alumnado al plan de trabajo presentado previamente por la profesora en la plataforma virtual Moodle (Campus Virtual). Rendimiento e interés del alumnado fruto del trabajo realizado: capacidad de ordenar y relacionar los conocimientos según guía del seminario correspondiente, desarrollo de actividades propuestas. *Esta descripción está referida a la docencia presencial del sistema de evaluación continua.
Elaboración de trabajos teóricos	5,00 %	Participación del estudiantado. Actividades cortas de comprobación.
Pruebas de progreso	20,00 %	Participación del estudiantado. Actividades cortas de comprobación.
Prueba final	60,00 %	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas, tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia. *Esta descripción está referida a la docencia presencial del sistema de evaluación continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas o casos, participación en seminarios) siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas durante dos cursos académicos.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas, tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios.
Para superar la convocatoria ordinaria, será necesario obtener al menos un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de todas las pruebas deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. Para aprobar la asignatura, será imprescindible alcanzar un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la prueba final y el examen práctico o casos clínicos, siempre que en cada una de estas pruebas se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
A la prueba extraordinaria podrán acudir todo el alumnado que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
A la prueba especial de finalización podrá concurrir todo el alumnado que no hubiera superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. BIBLIOGRAFÍA

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 25 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Métodos de investigación clínica y epidemiológica		Argimón Pallás, J.M.,	Elsevier	9788491130079	2019		
Epidemiología		Gordis, L.	Elsevier	9788491135364	2020		
Salud, demografía y sociedad en la población anciana		Gómez Redondo, R.	Alianza Editorial	9788420648705	2011		
Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud		Hernández Aguado I., Gil de Miguel A., Delgado Rodríguez M., Bolumar Montrull, F.	Médica Panamericana	9788491101734	2018		
El control de las enfermedades transmisibles (19ªed.)		Heymann DL.	OPS/OMS	9789275319406	2017		
Medicina Preventiva y Salud Pública		Piédrola Gil,G	elsevier Masson	9788445826058	2016		
Manual práctico de enfermería comunitaria		Martínez Riera, JR.; del Pino Casado, R.	Elsevier	9788491136781	2020		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 26 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15320	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

ANTONIO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Antonio.HMartinez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Martes 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Miércoles 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Jueves 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A

3. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Epidemiología y en Cuidados básicos de Enfermería.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 27 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Esta materia pretende capacitar al alumnado en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumnado para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al estudiantado adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para capacitar en la lectura crítica de la literatura científica.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	Competencia
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	Competencia
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	Competencia
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	Competencia

Página 2 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 28 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	Competencia
	Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Análisis de la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.	Resultado
	Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Resultado
	Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.	Resultado
	Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.	Resultado
	Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.	Resultado
	Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.	Resultado
	Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.	Resultado
	Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería en la comunidad
Tema 2: Educación para la Salud y Promoción de la Salud
Tema 3: Prevención de enfermedades crónicas
Tema 4: Otros problemas de Salud Pública (accidentes, drogas, riesgos laborales, etc..)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Evaluación Formativa	Pruebas de evaluación	A16, CB05	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba final para evaluar la adquisición de conocimientos y competencias mediante pruebas objetivas de diverso tipo.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 29 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A15, A16, B04	1,76	44,00	100,00 %	No	No	Las actividades en clase favorecen la comprensión de los contenidos teóricos de la materia, así como sitúan al alumnado frente a situaciones concretas de desempeño profesional y problemas de salud relevantes de la actualidad. El profesorado explica al grupo total los componentes básicos de cada tema para orientar el aprendizaje individual de cada estudiantado.
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03, C07, CB01	0,16	4,00	0,00 %	Sí	No	Se combinarán la lectura crítica de artículos científicos, con la exposición de los trabajos realizados sobre los mismos. Se desarrollarán de manera específica y en colaboración con expertos en el campo de la materia (siempre que sea posible) diferentes contenidos vinculados a las unidades temáticas que conforman la asignatura.
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Se recomienda la asistencia o consulta online para resolver dudas.
Resolución de problemas o casos	Trabajo autónomo	A15, A16, C01, C06, CB01, CB02, CB03, CB04	0,64	16,00	100,00 %	Sí	No	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos de alumnos y alumnas que debaten y proponen soluciones a los ejercicios propuestos por el profesorado.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A16, B03, B04, C01, C05, C08, CB02, CB04	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Trabajos individuales o grupales de lectura crítica de publicaciones relacionadas con la materia, comentarios de problemas y casos.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A15, A16, B03, C03, C05	0,36	9,00	100,00 %	Sí	No	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos (25 alumnos y alumnas aproximadamente) según programa que se expondrá al inicio de curso.

Página 4 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 30 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA		ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Trabajo individual de estudio, lectura y consulta para preparar pruebas o documentar actividades.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5,00 %	Participación con aprovechamiento en clase
Resolución de problemas o casos	5,00 %	Se valora la capacidad de resolución de problemas y/o casos clínicos.
Prueba final	70,00 %	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas o tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia.
Otro sistema de evaluación	20,00 %	Pruebas finales sobre talleres, seminarios, foros de debate, ejercicios, problemas y tareas. Esta descripción hace referencia a la docencia presencial continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas o tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
A la prueba extraordinaria podrán acudir quienes no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo o prueba equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
A la prueba especial de finalización podrán concurrir quienes no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. BIBLIOGRAFÍA

Página 5 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 31 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
El diseño de investigación cualitativa		Flick, Uwe	MORATA	978-84-7112-806-5	2014		
Atención Primaria: principios, organización y métodos en medicina de familia		Martín Zurro, A., Cano Pérez, J.F. et al.	Elsevier	9788491134817	2018		
Conceptos de salud pública y estrategias preventivas		Martínez González, M.A.	Elsevier	9788491131205	2019		
Manual Práctico de Enfermería Comunitaria		Martínez Riera, J.R., Del Pino Casado, R.	Elsevier		2013		
Investigar e intervenir en educación para la salud		Morón Marchena, J.A. (Coord.).	NARCEA	978-84-277-2087-9	2015		
Atención Familiar y Salud Comunitaria		Martin Zurro, A; Jodar Solá, G.	Elsevier.	978-84-9113-227-1.	2018		
Manual de enfermería familiar y comunitaria		Ruiz Fernández MD	Universidad de Almería	978-84-1351-020-0	2020		
Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud.		Hernández-Aguado, I., Gil deMiguel, A., Delgado Rodríguez, M., Boluma Montrull, F.r	Médica Panamericana	978-84-91101734	2018		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 32 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA GERIÁTRICA.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15316	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

MARÍA DOLORES ONIEVA ZAFRA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	MariaDolores.Onieva@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 9:30 a 12:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 2
Jueves 9:30 a 12:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 2

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El estudiantado tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cuál se aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionado con el desarrollo de la docencia.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta materia es preparar al estudiantado para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, domiciliario y sociosanitario), a individuos adultos y adultos mayores con problemas de salud basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 33 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	Competencia
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.	Competencia
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	Competencia
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	Competencia
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	Competencia
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 34 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor	Resultado
	Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.	Resultado
	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.	Resultado
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.	Resultado
	Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.	Resultado
	Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.	Resultado
	Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.	Resultado
	Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.	Resultado
	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.	Resultado
	Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Resultado
	Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería	Resultado
	Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.	Resultado
	Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.	Resultado
	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	Resultado
	Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.	Resultado
	Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES

Apartado 1.1: Conceptos generales

Apartado 1.2: Proceso de envejecimiento

Apartado 1.3: Aspectos demográficos del envejecimiento. Problemas que plantea

Tema 2: GERONTOLOGIA

Apartado 2.1: Teorías del envejecimiento

Apartado 2.2: Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer

Apartado 2.3: La jubilación. Variedades y cambios en la familia

Apartado 2.4: Envejecimiento activo y saludable

Apartado 2.5: Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación

Apartado 2.6: Sexualidad de los mayores.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 35 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

<p>Tema 3: ENFERMEDADES EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD</p> <p>Apartado 3.1: Concepto de persona anciana sana y pérdida de salud</p> <p>Apartado 3.2: Atención geriátrica. Niveles asistenciales</p> <p>Apartado 3.3: Valoración geriátrica de Enfermería</p> <p>Apartado 3.4: El adulto mayor y los medicamentos</p>
<p>Tema 4: GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS</p> <p>Apartado 4.1: Síndrome de inmovilidad y caídas</p> <p>Apartado 4.2: Malnutrición</p> <p>Apartado 4.3: Estreñimiento. Impactación fecal</p> <p>Apartado 4.4: Pérdida de continencia</p> <p>Apartado 4.5: Hipotermia y golpe de calor</p> <p>Apartado 4.6: Sueño e Insomnio</p> <p>Apartado 4.7: Aislamiento. Cambios en los sentidos</p>
<p>Tema 5: TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS</p> <p>Apartado 5.8: Demencias</p> <p>Apartado 5.9: Síndrome confusional. Delirio</p> <p>Apartado 5.10: Maltrato en el adulto mayor</p>
<p>Tema 6: LEY DE DEPENDENCIA</p>

Comentarios adicionales

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, A25, A28	1,44	36,00	100,00 %	No	No	Se imparten los conocimientos teóricos de la asignatura. Se recomienda la asistencia
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	A02, A04, A05, A06, A07, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	En función del tema a tratar, el profesorado recomendará una serie de artículos para su análisis que se lleva a cabo de manera autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento lógico, creativo e innovador
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A17, A20, A21, B01, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Se realizan tutorías con el alumnado, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 36 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	A02, A04, A07, A10, A13, A14, A15, A20, A21, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0,80	20,00	0,00 %	Sí	Sí	Actividades guiadas por el profesorado a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en el alumnado la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema. La temporización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus virtual durante las tres primeras semanas del inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso
Talleres o seminarios	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02, A04, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,60	15,00	100,00 %	Sí	Sí	En grupos de 25, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o/de actualidad; protocolos de actuación, etc.. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por el alumnado. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura. La temporización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante Campus virtual durante las tres primeras semanas del inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A02, A04, A05, A06, A07, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	2,40	60,00	0,00 %	No	No	El alumnado preparará de forma autónoma las pruebas recomendadas por el profesor/a
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Esta evaluación se realizara al terminar el semestre. La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/ o de tipo test. Todos el alumnado se examinarán de la asignatura completa
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 37 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	El examen final constara de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta, o de tipo test. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Realización de problemas o casos presentados por la profesora, elaboración de trabajos teóricos, realización de trabajos de campo, realización de prácticas de laboratorio.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua		
Para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas o casos..) siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Se conserva la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos.		

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	El examen final constara de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta, o de tipo test. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación no continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua		
En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura se realizará un examen práctico/casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas		

Particularidades de la convocatoria extraordinaria		
Se establecen los mismo criterios de las convocatoria ordinaria		

Particularidades de la convocatoria especial de finalización		
Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria		

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Gerontological Nursing/ Tenth edition		Eliopoulos, Charlotte	Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkin	978-1975161002	2014		
Atención de enfermería a anciano pluripatológico. Instituto nacional de estadística		Villarejo Aguilar L.	MAD SI	978-84-676-5620-6	2021		
Enfermería del anciano		García Lopez, María Victoria Rojas Ocaña, María Jesús	DAE	978-84-92815-99-9	2017		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 38 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Enfermería en Geriatria. Sociedad española de geriatría		Ortega García Alicia	Formación Alcalá	13 97884 184 18815	2021		
Tratado de medicina geriátrica: Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores. Sociedad española de geriatría y gerontología		Abizanda Soler P., Rodríguez-Mañás L	Elsevier	9788491132981	2020		
Basic Geriatric Nursing		Patricia A. Williams	Elsevier	9780323826853	2022	Proporcione cuidados de enfermería compasivos y profesionales a los adultos mayores! Diseñado para LPN/LVN, Enfermería geriátrica básica, 8ª edición ofrece una introducción práctica a los conceptos de envejecimiento y a los cambios fisiológicos y psicosociales que afectan al adulto mayor. Unas directrices claras le ayudarán a dominar habilidades básicas como la evaluación de la salud, el diagnóstico de enfermería, la comunicación terapéutica, la administración de medicación y las intervenciones de enfermería en una variedad de entornos de atención sanitaria.	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 39 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Essential Geriatrics		Henry Woodford	CRC Press	9781032135298	2022	En una sociedad que envejece, el desarrollo de una asistencia sanitaria de alta calidad para las personas mayores es cada vez más importante. Esta cuarta edición revisada y actualizada se centra en los aspectos clave del envejecimiento y la atención sanitaria a las personas mayores, especialmente a aquellas con fragilidad moderada a severa. Se han ampliado las secciones sobre los temas clave de la fragilidad y la optimización de medicamentos con la evidencia de los ensayos clínicos evaluados críticamente formulados en una guía práctica para la gestión. Detalla el manejo no farmacológico de los trastornos cognitivos y los modelos de atención centrada en la persona. También se han añadido temas adicionales sobre síndromes coronarios agudos y COVID-19 en este completo texto para profesionales sanitarios.	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 40 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Gerontologic Nursing		Sue E. Meiner, Jennifer J. Yeager	Elsevier	9780323498111	2018	Cuide con compasión a la población que envejece con Enfermería gerontológica, 6.ª edición, excepcionalmente conocida por su exhaustiva cobertura de los problemas médico-quirúrgicos más comunes asociados a los adultos mayores. Organizado por sistemas corporales para facilitar la recuperación de la información, profundiza en la promoción de la salud y en conceptos y problemas gerontológicos tanto básicos como complejos. Este texto de enfermería gerontológica centrado en los trastornos presenta un enfoque mejorado en la gestión de enfermería y la coordinación de los cuidados en todos los entornos de prestación de asistencia sanitaria.	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 41 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA INFANTIL		Duración:	Primer Semestre
Código:	15321	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

SANDRA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Sandra.Martinez@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos. Sin embargo es recomendable haber cursado: Anatomía, Fisiología y Fundamentos de Enfermería.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 42 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

La Enfermería infantil, forma parte junto con la asignatura Enfermería Maternal, de la materia troncal del plan de estudios de grado en Enfermería denominada Enfermería Materno-Infantil, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería.

La Enfermería Infantil es una asignatura que se imparte cuando el alumnado ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Nutrición y Dietética, Psicología, Salud Pública, Diversidad cultural, y desigualdades sociales en salud.

La Enfermería Infantil es una de las asignaturas de formación específica que permite al alumnado adquirir los conocimientos y herramientas necesarios para prestar atención integral a los niños, en las diferentes etapas de su desarrollo, en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación.

Con esta asignatura se contribuye a formar un enfermero/a generalista que sea capaz de prestar atención integral a los niños y a las niñas a lo largo de su proceso de desarrollo, tanto en situaciones de salud como de enfermedad, y tanto individualmente, como teniendo en cuenta la familia y el entorno social en el que el niño y la niña crecen.

La Enfermería Infantil pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar al niño y la niña dentro de un entorno social, familiar, y/o cultural que condiciona su salud.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	Competencia
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 43 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad.	Resultado
	Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos	Resultado
	Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital)	Resultado
	Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes	Resultado
	Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo	Resultado
	Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCION A LA ENFERMERÍA INFANTIL
Tema 2: PERIODO DE TRANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA
Tema 3: RECIÉN NACIDA/O NORMAL
Tema 4: RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO Y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL
Tema 5: ALIMENTACIÓN INFANTIL
Tema 6: CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Tema 7: PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA
Tema 8: LA HOSPITALIZACIÓN DE LA NIÑA/DEL NIÑO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A05, A14, A19, A23	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	Clases de teoría en el aula donde el/la docente introducirá el tema, y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El alumnado puede apoyarse también en las horas de tutoría de la asignatura.
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A19, B03, C01, C05	0,40	10,00	0,00 %	No	No	Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador.
Tutorías individuales	Otra metodología		0,16	4,00	100,00 %	No	No	Se realizarán de manera individualizada para resolver aquellas cuestiones relativas a los informes/trabajos/actividades desarrollados por el alumnado.

Página 3 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 44 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A05, A06, A13, A14, A19	0,80	20,00	0,00 %	Sí	Sí	Consiste en la elaboración de breves informes, trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas en los seminarios.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A05, A06, A13, A14, A19	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada del proceso de enseñanza aprendizaje.
Prácticas de laboratorio	Trabajo con simuladores	A06, A13, A19, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	0,40	10,00	100,00 %	Sí	Sí	El grupo plenario se desdobra en cinco grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que se adquieran las competencias de la forma más adecuada. En ellas, se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados del niño y la niña, así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A14, A19, C01, C02, C03, C04, C05, C06	2,40	60,00	0,00 %	Sí	No	Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A05, A13, A14, A19, B03, C02	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Versará sobre la totalidad de la asignatura.
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	A06, A13, A19, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05	0,32	8,00	100,00 %	Sí	No	Actividad que se desarrolla por el alumnado divididos en grupos, y que expondrán al resto de compañeros y compañeras.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10,00 %	Se evaluará con preguntas sobre los diferentes contenidos de los seminarios planteados.
Elaboración de trabajos teóricos	20,00 %	Se evaluará la elaboración de informes, trabajos relacionados con las actividades teórico-prácticas.
Prueba final	70,00 %	Se realizará una prueba que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Para quienes se acogan a la modalidad de evaluación no continua engloba el 100% de las competencias de la asignatura.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas, y/o casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 45 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizará una prueba que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Para quienes se acojan a la modalidad de evaluación no continua engloba el 100% de las competencias de la asignatura.
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y/o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
A esta convocatoria se tendrán que presentar con toda la teoría todo aquel alumnado que no haya superado el 5 una vez aplicados los sistemas de evaluación anteriores. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
A esta prueba podrá concurrir todo aquel alumnado que de una forma u otra, no hubiera superado la asignatura en las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del estudiantado para concurrir a la misma. Se realizará una prueba escrita, similar a la de convocatoria extraordinaria. Se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas, y las haya realizado los dos años anteriores a esta convocatoria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
http://www.aeped.es						Asociación Española de Pediatría.	http://www.aeped.es
Tratado de Pediatría		Robert M. Kliegman & Joseph St. Geme & Nathan Blum & Samir S. Shah & Robert C. Tasker. Nelson	Elsevier	978-84-9113-015-4	2020		
Cuidados neonatales en enfermería		Sellán Soto, M. Carmen; Vázquez Sellán, A.	Elsevier	978-84-9022-998-9	2017		
Tratado de Pediatría		Cruz M.	Panamericana		2014		
http://www.aepap.org						Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria.	http://www.aepap.org
Técnicas y procedimientos para enfermería en urgencias pediátricas		Ares, M. ; Benito, F. ; Mintegi, S. ; Yagüe, M	Médica panamericana	978-84-9110-301-1	2019		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 46 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Tratado de enfermería del niño y el adolescente: Cuidados pediátricos		Aguilar Cordero, María José	Elsevier	978-84-8086-862-4	2012		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 47 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ENFERMERÍA MATERNAL.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15314	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

ANTONIO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Antonio.HMartinez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Martes 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Miércoles 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Jueves 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A

3. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos. Pero se recomienda que se hayan cursado las asignaturas de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería I y II y Farmacología.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 48 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hecha por la OMS y uno de los temas más debatidos en la actualidad.

Esta asignatura esta incluida en el Plan de Estudios dentro de la materia de enfermería Materno-Infantil y es parte de la formación básica que permitirá al alumnado de enfermería tener un acercamiento holístico de las personas, concretamente a las mujeres acorde a la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Concretamente esta asignatura pretende contribuir a la formación de los profesionales de enfermería que preste cuidados de enfermería a la mujer considerada tanto individualmente como en relación con su pareja y en la comunidad en la que vive, contribuyendo a que la mujeres reciban una atención de calidad.

La Enfermería Maternal hace referencia a la salud de la mujeres, centrándose en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva, por tanto se trata de capacitar para que sean capaces de prestar atención integral a las mujeres durante las diferentes etapas de la vida dentro del contexto familiar y de la comunidad y de las diferentes situaciones en que se encuentre (embarazo, parto, puerperio y climaterio), para lograr un estado de salud óptimo, a través de la prevención, o bien para recuperar su salud cuando este enferma.

La Enfermería Maternal pone énfasis en la integración de la unidad familiar, y en considerar la gestación como un proceso fisiológico, para hacer del embarazo, trabajo de parto, nacimiento y puerperio una experiencia segura, cómoda y satisfactoria para la mujer y su familia.

La Enfermería Maternal esta íntimamente relacionada con la enfermería Infantil, que se imparte cuando el alumnado ya ha adquirido los conocimientos de otras asignaturas básicas como son la Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Nutrición y Dietética, Psicología, diversidad Cultural, Salud Pública y Estadística; también esos momentos se están impartiendo otras asignaturas con las que debe estar en intima coordinación, como son enfermería Comunitaria y Médico-Quirúrgica.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A18	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.	Competencia
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia

Página 2 de 7

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 49 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para la adaptación de las mujeres a las nuevas demandas.	Resultado
	Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad.	Resultado
	Detección de problemas relacionados con la reproducción humana y descripción de las alternativas existentes para los problemas de esterilidad.	Resultado
	Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo.	Resultado
	Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo.	Resultado
	Identificación de los problemas de salud que pueden aparecer durante el embarazo, parto y puerperio.	Resultado
	Valoración de la repercusión del climaterio en la mujer e identificación y análisis de los factores que influyen en la salud de las mujeres en este periodo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCION A LA ENFERMERÍA MATERNAL Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS MUJERES
Tema 2: REPRODUCCIÓN HUMANA Y EMBRIOGENESIS
Tema 3: EMBARAZO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL EMBARAZO
Tema 4: PARTO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL PARTO
Tema 5: PUERPERIO NORMAL Y PATOLÓGICO
Tema 6: CLIMATERIO Y MENOPAUSIA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

A CTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A05, A14, A18, A23	1,20	30,00	100,00 %	No	No	Clases de teoría en el aula en las que se centrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El alumnado puede apoyarse también en las horas de tutorías de la asignatura
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A18, B03, C01, C05	0,40	10,00	0,00 %	No	No	Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma, para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador

Página 3 de 7

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 50 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías de grupo	Tutorías grupales	A06, A13, A14, A18, B02, C01	0,08	2,00	0,00 %	No	No	Resolución de los casos clínicos en grupo y las cuestiones que plantean el alumnado.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A05, A06, A13, A14, A18	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Consiste en la elaboración de breves informes o trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A05, A06, A13, A14, A18	0,24	6,00	100,00 %	No	No	Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada y contextualizada del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Prácticas de laboratorio	Trabajo con simuladores	A14, A18, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0,40	10,00	100,00 %	Sí	Sí	El grupo plenario se desdobra en cuatro grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que el alumnado adquiera las competencias de la forma más adecuada. en ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados de las mujeres así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A14, A18, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales
Prueba final	Pruebas de evaluación	A05, A13, A14, A18, B03, C02	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Versará sobre el total de la asignatura
Presentación de trabajos o temas	Trabajo en grupo	A06, A13, A14, A18	0,40	10,00	100,00 %	No	No	Consiste en la presentación de trabajos realizados en grupo sobre diferentes temas relacionados con la asignatura
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 51 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA		ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10,00 %	Se valorará la participación del alumnado en las distintas actividades y se podrán realizar preguntas sobre los diferentes contenidos de los seminarios y talleres planteados
Resolución de problemas o casos	20,00 %	Se evaluará la elaboración de informes o trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas
Prueba final	70,00 %	Se realizará una prueba objetiva, tipo test, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el alumnado durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizará una prueba objetiva, tipo test, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se realizará una prueba objetiva, escrita, tipo test de respuesta múltiple, similar a la convocatoria extraordinaria esta convocatoria se tendrán que examinar de toda la teoría el alumnado que no haya superado la asignatura en las pruebas anteriores. Se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Obstetricia para matronas: guía práctica	Libro	Castan S, Tobajas JJ.	Médica Panamericana	978-84-9835-439-3	2015	Libro de fácil uso por su tamaño y estructura. Además aporta evidencia clínica reciente	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 52 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Obstetricia. Fundamentos y enfoque práctico	Libro	Nassif JC.	Médica Panamericana	9789500602716	2012	Se trata de una guía actualizada sobre distintos aspectos de la Obstetricia y salud de la mujer. Elaborada por profesionales conocedores de las nuevas modalidades de la enseñanza y de las competencias a adquirir	
La infertilidad en España: situación actual y perspectivas	Libro	Del Campo Martín, A.		978-84-615-058	2011	Libro Blanco y de acceso rápido relativo a la situación de la infertilidad en nuestro país	
Tratado de Ginecología y Obstetricia	Libro	Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia	Médica Panamericana	978-84-9835-269-6	2012	Documentos de consenso de la SEGO	
Enfermería de la Mujer	Libro	Martinez Ortega RM	Universitaria	978-84-9961-066-5	2011	Visión de la salud desde la perspectiva de género	
Obstetricia y Ginecología. En la formación médica de Grado	Libro	Alcázar Zambrano JL	Médica Panamericana	EAN 9788491101420	2017	Manual adaptado al Plan Bolonia que consta de una estructura clara, ordenada y concisa. Sus contenidos se encuentran basados en la evidencia científica y en guías clínicas nacionales e internacionales	
Obstetricia y Ginecología	Libro	Usandizaga de la Fuente	Marbán	978-84-7101-737-6	2011	Se trata de un libro de una gran calidad didáctica, lo cual permite profundizar en los conocimientos relativos al embarazo, parto y puerperio	
Asociación Española para el Estudio de la Menopausia							http://www.aee.m.es
Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia							http://www.sego.es/organizacion/sociedad

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 53 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Manual para la enseñanza práctica de la Salud Sexual y Reproductiva	Libro	Juan Miguel Martínez Galiano y Antonio Hernández Martínez	Elservier	978-84-1382-305-8	2022	Se trata de un manual donde se describen los procedimientos más comunes en el campo de la salud de la mujer como toma de muestras, la exploración mamaria, la valoración ginecológica, la exploración obstétrica, los cuidados más habituales durante el puerperio y lactancia materna.	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 54 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1		Duración:	Primer Semestre
Código:	15317	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JulianJ.Rodriguez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Martes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Jueves 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato

LAURA MUÑOZ DE MORALES ROMERO	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Laura.MunozMorales@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el alumnado haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 55 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al alumnado de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

El propósito de la asignatura es preparar al alumnado para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

La asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica 1 permite al alumnado iniciarse en la adquisición de competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	Competencia
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	Competencia
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia

Página 2 de 8

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 56 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.	Resultado
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.	Resultado
	Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.	Resultado
	Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.	Resultado
	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.	Resultado
	Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Resultado
	Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.	Resultado
	Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.	Resultado
	Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.	Resultado
	Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.	Resultado

6. TEMARIO

<p>Tema 1: GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA</p> <p>Apartado 1.1: Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica</p> <p>Apartado 1.2: El paciente quirúrgico: Etapa Preoperatoria y Postoperatoria</p> <p>Apartado 1.3: Principios de la exploraciones y tratamientos radiológicos y diagnóstico por imagen</p> <p>Apartado 1.4: Desequilibrios hidroelectrolíticos y ácido-base</p> <p>Apartado 1.5: El paciente con dolor</p> <p>Apartado 1.6: Inflamación e infección</p> <p>Apartado 1.7: Heridas y Traumatismos</p> <p>Apartado 1.8: Hemorragias, hemostasia</p>
<p>Tema 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO</p> <p>Apartado 2.1: El paciente con neoplasias. Cáncer de mama</p>

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 57 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

<p>Tema 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS</p> <p>Apartado 3.1: Valoración del paciente con alteraciones dermatológicas</p> <p>Apartado 3.2: Principales alteraciones dermatológicas</p> <p>Apartado 3.3: Úlceras por presión</p> <p>Apartado 3.4: Lesiones térmicas</p>
<p>Tema 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS</p> <p>Apartado 4.1: Valoración del paciente con alteraciones inmunológicas</p> <p>Apartado 4.2: Principales alteraciones inmunológicas</p>
<p>Tema 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DIGESTIVAS</p> <p>Apartado 5.1: Valoración del paciente con alteraciones digestivas</p> <p>Apartado 5.2: Paciente con alteraciones digestivas en boca, esófago y estómago</p> <p>Apartado 5.3: Paciente con alteraciones digestivas en intestino, hígado y páncreas</p>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28	1,40	35,00	100,00 %	No	No	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor en horario de tutorías.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 58 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Prácticas)	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación.
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06	0,12	3,00	100,00 %	No	No	Tutorías con el alumnado para resolución de dudas.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión	Trabajo en grupo	B01	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y uso del lenguaje enfermero.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, C02, C03	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas en laboratorio	15,00 %	Prueba final de evaluación de competencias prácticas.
Resolución de problemas o casos	15,00 %	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.

Página 5 de 8

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 59 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
Prueba final	70,00 %	En la evaluación continua, la prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario", en la no continua constituirá el 100% de los contenidos y competencias de la asignatura.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua		
<p>Para el alumnado que opte a una evaluación continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas: A) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final B) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final C) Resolución de problemas, casos prácticos y trabajos; con un peso 15% Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 en las pruebas A y B siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba escrita, prácticas de laboratorio, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos). En el caso de no superar alguna de ellas (A o B), no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (A ó B) para la convocatoria extraordinaria.</p>		

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	En la evaluación continua, la prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario", en la no continua constituirá el 100% de los contenidos y competencias de la asignatura.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua		
<p>Para las/los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de distintas pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.</p>		

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria		
<p>Evaluación continua: Para el alumnado que opten a una evaluación continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas: A) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final B) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final C) Resolución de problemas, casos prácticos y trabajos; con un peso 15% Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 en las pruebas A y B siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba escrita, prácticas de laboratorio, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos). En el caso de no superar alguna de ellas (A o B), no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (A ó B) para la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Evaluación no continua: Para el alumnado que opte a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de distintas pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.</p>		

Particularidades de la convocatoria extraordinaria		
<p>En esta convocatoria el alumnado deberá examinarse del o de los bloques de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte prácticas de laboratorio).</p>		

Particularidades de la convocatoria especial de finalización		
<p>Se realizará: 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo. 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.</p>		

9. BIBLIOGRAFÍA

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 60 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Enfermería Medicoquirúrgica		Hinkle, JL; Cheever, KH Brunner y Sudarth.	Wolters Kluwer	978-84-17370-35-0	2018		
Enfermería Médico Quirúrgica		De la Fuente M	DAE Paradigma	978-84-92815-99-9	2017		
Medicina Interna		Netter, FH	Masson	Medicina Interna	2005		
The Conversation		Página web					https://theconversation.com/es
Inmunología básica: funciones y trastornos del sistema inmunológico		Abbas, AK	Elsevier	978-84-9022-506-6	2014		
Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica		Chocarro González L, Venturini Medina C. (Coord.)	Elsevier	84-8174-686-4	2011		
VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS		Johnson, Marion	Elsevier	978-84-8086-913-3	2012		
Dolor y Cuidados enfermeros		Mosteiro Díaz, MP	DAE	978-84-95626-86-8	2009		
Enferteca		Página web					https://www.enferteca.com/
Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación (2018- VV.AA)		NANDA International	Elsevier	9788480864817	2018		
Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente		LeMone, P; Burke, K	Pearson	978-84-8322-614-8	2009		
Menos días con heridas		Página web					https://www.menosdiasconheridas.com/#
Grupo Nacional para el estudio y asesoramiento en úlceras por presión y heridas crónicas		Página web					https://gneaupp.info/
Guías de buenas prácticas clínicas		Registered Nurses Association of Ontario (RNAO)					https://www.bps.o.es/guias-de-buenas-practicas
Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud		Página Web					https://portal.guiasalud.es/gpc/
Netter's Illustrated Human Pathology		Buja, LM; Krueger, GRF	Saunders Elsevier	978-0-323-22089-7	2015		

Página 7 de 8

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 61 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Manual CTO de Enfermería		CTO	CTO Editorial	978-84-15865-00-1	2013		
EBSCO ¿ Enfermería al día		Página web					https://www.ebsco.com/es/productos/bases-de-datos/enfermeria-al-dia
ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD		Luis Rodrigo, M. Teresa	LIPPINCOTT	9788415840640	2015		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 62 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15322	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

JUAN CARLOS MUÑOZ CAMARGO	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	JuanCarlos.Munoz@uclm.es
Página web personal:	

JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JulianJ.Rodriguez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Martes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Jueves 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el alumnado haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 63 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar al alumnado para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al alumnado adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	Competencia
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	Competencia
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia

Página 2 de 7

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 64 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.	Resultado
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.	Resultado
	Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.	Resultado
	Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.	Resultado
	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.	Resultado
	Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Resultado
	Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.	Resultado
	Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.	Resultado
	Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.	Resultado
	Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Unidad Temática 1. Atención de Enfermería al paciente con problemas Cardiovasculares

Apartado 1.1: Valoración del paciente con problemas cardiovasculares. Semiología. Pruebas complementarias

Apartado 1.2: Atención de Enfermería en pacientes con problemas estructurales. Valvulopatías

Apartado 1.3: Problemas Inflamatorios e infecciosos: Pericarditis, endocarditis.

Apartado 1.4: Atención de Enfermería en arteriopatías coronarias.

Apartado 1.5: Parada cardiorrespiratoria y Reanimación Cardiopulmonar.

Apartado 1.6: Atención de Enfermería en complicaciones de las cardiopatías: Insuficiencia cardiaca. Edema agudo de pulmón

Apartado 1.7: Angiopatías. Hipertensión arterial. Atención de Enfermería.

Apartado 1.8: Flebopatías. Embolias. Trombosis. Atención de Enfermería.

Apartado 1.9: Atención de Enfermería a pacientes con úlceras vasculares

Tema 2: Unidad Temática 2. Atención de Enfermería al paciente con problemas Hematológicos

Apartado 2.1: Valoración del paciente con trastornos hematológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias.

Apartado 2.2: Trastornos en los eritrocitos, leucocitos y plaquetas. Atención de Enfermería.

Apartado 2.3: Problemas Linfáticos.

Apartado 2.4: Tratamiento con hemoderivados. Atención de Enfermería.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 65 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

<p>Tema 3: Unidad Temática 3. Atención de Enfermería al paciente con problemas Respiratorios.</p> <p>Apartado 3.1: Valoración del paciente con trastornos respiratorios. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias.</p> <p>Apartado 3.2: Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 3.3: Problemas de las vías aéreas inferiores. Atención de Enfermería. Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Bronquiectasias. Cáncer de pulmón. Neumotórax. Trastornos restrictivos.</p> <p>Apartado 3.4: Insuficiencia respiratoria aguda. Control y manejo de Enfermería.</p>
<p>Tema 4: Unidad Temática 4. Atención de Enfermería al paciente con problemas Nefrourológicos.</p> <p>Apartado 4.1: Valoración del paciente con trastornos nefrourológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias.</p> <p>Apartado 4.2: Trastornos renales y urológicos. Trastornos infecciosos e inflamatorios del sistema urinario. Trastornos renales inmunológicos. Problemas obstructivos. Tumores del tracto urinario. Cirugía del tracto urinario. Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 4.3: Insuficiencia renal aguda y enfermedad renal crónica. Diálisis y trasplante renal. Atención de enfermería.</p>

Comentarios adicionales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28	1,40	35,00	100,00 %	No	No	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los Contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. En la plataforma Moodle el alumnado podrá realizar el seguimiento de la asignatura, consultando las indicaciones y materiales propuestos por el profesorado.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 66 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Prácticas)	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 estudiantes. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación.
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06	0,12	3,00	0,00 %	No	No	Tutorías Individuales para trabajo dirigido o tutorizado.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, C02, C03	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Autoaprendizaje	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
-----------------------	------------	-------------

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 67 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
Realización de prácticas en laboratorio	15,00 %	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas (prácticas de laboratorio) que serán obligatorias.
Resolución de problemas o casos	15,00 %	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
Prueba final	70,00 %	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continúa.
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
El alumnado deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el alumnado deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continúa.
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
Para el estudiantado que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En esta convocatoria el alumnado deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se realizará : 1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Enfermería Médico-Quirúrgica		Brunner y Suddarth	Wolters Kluwer	978-84-17370-35-0	2018		
Enfermería Médico-Quirúrgica vol. I y II		Burke K, Lemone P	Pearson	9788483225189	2009		
European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support		Olasveengen TM et al			2021		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 68 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2021-2023.		Heather Herdman T, Kamitsuru S, Takáo Lopes	Elsevier	978-8413821276	2021		
Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud		Moorhead S	Elsevier	8491134050	2018		
Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC)		Butcher HK	Elsevier	9788491134749	2018		
Electrocardiografía para estudiantes de Medicina		Piqueras Flores J, Gómez Ramírez D	Universidad de Castilla-La Mancha	978-84-9044-375-0	2020		
European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support		Soar J, et al			2021		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 69 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15323	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA ISABEL ORTEGA GONZÁLEZ GALLEGO	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	MariaIsabel.Ortega@uclm.es
Página web personal:	

LAURA SUÁREZ-BÁRCENA GONZÁLEZ	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Laura.SuarezBarcena@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiantado haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 70 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar al alumnado para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a personas en edad adulta con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al alumnado adquirir competencias para prestar cuidados a personas en la edad adulta con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	Competencia
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	Competencia
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia

Página 2 de 7

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 71 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor	Resultado
	Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.	Resultado
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.	Resultado
	Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.	Resultado
	Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.	Resultado
	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.	Resultado
	Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Resultado
	Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.	Resultado
	Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.	Resultado
	Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.	Resultado
	Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería al paciente con problemas musculoesqueléticos

Apartado 1.1: Valoración del paciente con problemas locomotores

Apartado 1.2: Trastornos articulares. Atención de Enfermería

Apartado 1.3: Trastornos óseos. Atención de Enfermería

Apartado 1.4: Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería

Apartado 1.5: Problemas en la columna vertebral. Atención de Enfermería

Apartado 1.6: Trastornos inflamatorios. Atención de Enfermería

Apartado 1.7: Trastornos metabólicos. Atención de Enfermería

Apartado 1.8: Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería

Tema 2: Atención de Enfermería al paciente con problemas oftalmológicos y auditivos

Apartado 2.1: Valoración del paciente con problemas auditivos

Apartado 2.2: Trastornos en oído externo, medio e interno. Atención de Enfermería.

Apartado 2.3: Valoración del paciente con problemas oftalmológicos

Apartado 2.4: Trastornos en la visión. Atención de Enfermería

Apartado 2.5: Actuación ante cuerpos extraños en ojos y oídos

Página 3 de 7

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 72 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

<p>Tema 3: Atención de Enfermería al paciente con problemas neurológicos</p> <p>Apartado 3.1: Valoración del paciente con problemas neurológicos</p> <p>Apartado 3.2: Trastornos desmielinizantes. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.3: Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.4: Trastornos neuromusculares. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.5: Trastornos vasculares. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.6: Trastornos infecciosos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.7: Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.8: Trastornos convulsivos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 3.9: Trastornos tumorales. Atención de Enfermería</p>
<p>Tema 4: Atención de Enfermería al paciente con problemas endocrinológicos</p> <p>Apartado 4.1: Valoración del paciente con problemas endocrinológicos</p> <p>Apartado 4.2: Trastornos de la hipófisis. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 4.3: Trastornos tiroideos y paratiroideos. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 4.4: Trastornos de glándulas suprarrenales. Atención de Enfermería</p> <p>Apartado 4.5: Trastornos del páncreas. Atención de Enfermería</p>

Comentarios adicionales

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon.

Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I /PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO: incluye el Tema 4.

UNIDAD DIDÁCTICA II /PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye el Tema 1.

UNIDAD DIDÁCTICA III /PATRÓN PERCEPTIVO-COGNITIVO: incluye el Tema 2 y el Tema 3.

Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura EMQ 2 perteneciente a la Materia problemas en la edad adulta y en personas mayores, siempre que los horarios y la situación del personal docente lo permitan.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 73 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28	1,40	35,00	100,00 %	No	No	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesorado en horario de tutorías.
Enseñanza presencial (Prácticas)	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 estudiantes. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación. Talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos.
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06	0,12	3,00	100,00 %	No	No	Tutorías con el estudiantado para resolución de dudas.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08	0,80	20,00	0,00 %	Sí	Sí	Trabajo autónomo, y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 74 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo, y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, C02, C03	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas en laboratorio	15,00 %	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas (prácticas de laboratorio) que serán obligatorias.
Resolución de problemas o casos	15,00 %	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
Prueba final	70,00 %	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

El alumnado deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el alumnado deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el/la estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 75 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación no continua		
Prueba final	100,00%	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
Para los/las estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En esta convocatoria el/la estudiante deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se realizará: 1- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. 2- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
AFECCIONES MÉDICOQUIRÚRGICAS		Martínez González-Moro, Ignacio	Diego Marín	9788415903895	2013		
Brunner y Suddarth. Enfermería médicoquirúrgica		Suzanne Smeltzer	Wolter Kluwer Pod	9781496347992	2019		
ENFERMERÍA CLÍNICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD		Luis Rodrigo, M. Teresa	LIPPINCOTT	9788415840640	2015		
ENFERMERÍA MÉDICOQUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE		LeMone. Priscilla	Pearson	9788491137771	2020		
NANDA: DIAGNOSTICO ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021-2023		NANDA	S.A. ELSEVIER ESPAÑA	9788413821276	2021		
VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS		Johnson, Marion	Elsevier	9788480869133	2012		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 76 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15327	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

ALBERTO BERMEJO CANTARERO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Alberto.Bermejo@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 10:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A
Lunes 14:00 a 15:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A
Martes 9:00 a 10:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A
Martes 14:00 a 15:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A
Miércoles 9:00 a 10:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A
Miércoles 14:00 a 15:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 77 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar al alumnado para que proporcione atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4), permite al alumnado adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Competencia
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	Competencia
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	Competencia
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia

Página 2 de 8

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 78 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.	Resultado
	Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.	Resultado
	Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.	Resultado
	Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.	Resultado
	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.	Resultado
	Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Resultado
	Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.	Resultado
	Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.	Resultado
	Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.	Resultado
	Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.	Resultado
	Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.	Resultado

6. TEMARIO

<p>Tema 1: Unidad Temática 1. Atención de Enfermería al paciente Crítico</p> <p>Apartado 1.1: Valoración del paciente con arritmias cardiacas. Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 1.2: Valoración del paciente en shock. Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 1.3: Valoración del paciente politraumatizado. Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 1.4: Valoración del paciente quemado crítico. Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 1.5: Valoración del paciente con Síndrome Distrés Respiratorio del Adulto (SDRA). Atención de Enfermería.</p> <p>Apartado 1.6: Atención de enfermería en la Donación y Trasplante de órganos.</p> <p>Apartado 1.7: Atención de Enfermería en el Fracaso Multiorgánico.</p>
<p>Tema 2: Unidad Temática 2. Atención de Enfermería al paciente en situación de Urgencia.</p> <p>Apartado 2.1: Valoración y triage de pacientes en la Unidad de Urgencias.</p> <p>Apartado 2.2: Atención de Enfermería al paciente sin respuesta (Coma).</p> <p>Apartado 2.3: Atención de Enfermería al paciente con intoxicación.</p> <p>Apartado 2.4: Atención de Enfermería al paciente con hidrocución.</p> <p>Apartado 2.5: Atención de Enfermería al paciente con trastornos originados por el frío y calor.</p>

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 79 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

<p>Tema 3: Unidad Temática 3. Atención de Enfermería al paciente Quirúrgico.</p> <p>Apartado 3.1: Conceptos básicos de cirugía. El paciente quirúrgico. El bloque quirúrgico.</p> <p>Apartado 3.2: Atención de Enfermería al paciente quirúrgico con necesidades especiales.</p> <p>Apartado 3.3: Atención de Enfermería al paciente quirúrgico en el intraoperatorio . Procedimientos y complicaciones.</p> <p>Apartado 3.4: Atención de Enfermería durante la anestesia.</p>
<p>Tema 4: Unidad Temática 4. Atención de Enfermería en Cuidados Paliativos.</p>

Comentarios adicionales
<p>La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.</p>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28	1,40	35,00	100,00 %	No	No	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los Contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumnado conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar al alumnado a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesorado en horario de tutorías.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY	Página: 80 / 187	
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Prácticas)	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A04, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 estudiantes. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos. Si no realizara los procedimientos, para optar al examen test debe superar una simulación clínica.
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B02, B03, C01, C03, C05, C06	0,24	6,00	100,00 %	No	No	.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08	0,80	20,00	0,00 %	Sí	Sí	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A09, A13, A14, A15, A17, B03, B04, C01, C03	2,24	56,00	0,00 %	Sí	Sí	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04	0,40	10,00	0,00 %	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, C02, C03	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
-----------------------	------------	-------------

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 81 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
Prueba final	70,00 %	La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
Realización de prácticas en laboratorio	15,00 %	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
Resolución de problemas o casos	15,00 %	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
El alumnado deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el alumnado deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, la/el estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
Para el alumnado que opte a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En esta convocatoria la/el estudiante deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se realizará : 1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I		Martínez González-Moro, Ignacio	DIEGO MARIN	978-84-1590-389-5	2013		
Vínculos de NOC y NIC a NANDA y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados		Johnson, Marion	Elsevier	978-84-8086-913-3	2012		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 82 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE		LeMone. Priscilla	Pearson	978-84-8322-518-9	2009		
La Enfermería y el Trasplante de órganos		Andrey I, Force E	Panamericana		2004		
Electrocardiografía práctica: lesión, trazado e interpretación		Dubin, D	McGraw-Hill		2004		
Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica		Chocarro-González L.	Elsevier	978-84-9022-413-7	2014		
Cuidados al paciente con alteraciones cardíacas		Álvarez-Moya J, del Río-Moro O	Difusión Avances de Enfermería	978-84-9281-503-6	2011		
Guía de cuidados paliativos		Sociedad Española de Cuidados Paliativos					http://www.secpal.com
Compendio DAE de patologías		Cruz Acquaroni, María del Mar	Difusión Avances de Enfermería	978-84-95626-55-4	2009		
Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017		NANDA International	Elsevier	978-84-8086-481-7	2015		
Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud		Pastrana-Delgado J	Elsevier		2015		
Enfermería Médico-quirúrgica		Suzanne-Semltzer B, Bare JL, Hinkle HC, Brunner y Suddarth.	Wolters Kluwer	9788416654512	2016		
Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6ª ed		Bulechel, Gloria M.	Elsevier	9788490224137	2014		
Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud		Luis-Rodrigo M. Teresa	LIPPINCOTT	978-84-1584-064-0	2015		
Guías de RCP básica y avanzada del adulto		Council Guidelines 2015	Elsevier		2015		
Enfermería Médico Quirúrgica		Linda SW, Hopper DP	McGraw-Hill		2010		
PHTLS: soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario		GONZÁLEZ URIARTE, JAVIER	Elsevier	978-84-8086-887-7	2012		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 83 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 84 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15315	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA LAURA PARRA FERNÁNDEZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	MaríaLaura.Parra@uclm.es	
Página web personal:	http://blog.uclm.es/marialauraparra	
Ubicación / Tutorías		
Lunes 10:00 a 16:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 2

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 85 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental es una asignatura dentro de la materia Cuidados de enfermería en la persona adulta y adulta mayor. Aporta estrategias a varios niveles: En el nivel primario, para la promoción de la salud mental incorporando los factores protectores de salud desde el punto de vista salutogénico y la Educación para la Salud. En el nivel secundario, proporciona las bases psiquiátricas y psicopatológicas para el cuidado de pacientes con trastorno psiquiátrico. En ese mismo nivel, proporciona los elementos de cuidado en la esfera psicosocial a la persona con cualquier tipo de patología, ayudando a la persona a enfrentarse al estrés, a la ansiedad, a la adversidad, a situaciones emocionales problemáticas o a los problemas derivados de la falta de salud psicosocial, en definitiva. Las estrategias que incorpora se apoyan en las tecnologías comunicativas y relacionales que proporcionan apoyo al cuidado.

El conjunto de conocimientos y habilidades propuestos tiene un carácter transversal, por lo que podría ser complementario con otras asignaturas como Fundamentos de Enfermería 1 y 2, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal e Infantil y Enfermería Comunitaria, así como con materias práctico-clínicas como Estancias Clínicas y Prácticum.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
	Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.	Resultado
	Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: La Enfermería de salud mental y la práctica de la enfermería holística. Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental, Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica. Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados. Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental. Terapias enfermeras de nueva generación. El trastorno mental grave. Urgencias psiquiátricas.

Comentarios adicionales

La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptarán a las necesidades del estudiantado y podrán variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la asignatura. Se seguirá en todo momento el calendario académico.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 86 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A24	1,44	36,00	100,00 %	No	No	Conocimientos teóricos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A24, B03, B04, C01, C03, C05	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de actividades y trabajos según las normas de publicadas
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	A24, B03, B04, C01, C03, C05	0,80	20,00	100,00 %	Sí	No	Actividades teórico prácticas en grupo pequeño
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A24, B03, C01, C03, C05	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Incluye tanto estudio de los contenidos teóricos y teórico-práctico de las actividades desarrolladas
Prueba final	Pruebas de evaluación	A24, B03, C03	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación formativa y certificativa
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Pruebas de progreso/Resolución de problemas y/o casos/Realización de prácticas/Valoración de la participación con aprovechamiento/Evaluación de informes o trabajos
Examen teórico	70,00 %	Prueba final
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las pruebas solicitadas para la evaluación podrá superar la asignatura por evaluación continuada. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación haya obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente un 5 sobre 10)", siempre que haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	100,00%	Prueba final
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
el alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
La calificación de la convocatoria extraordinaria se obtendrá mediante un examen de toda la asignatura con un valor del 100%. Siendo necesario un 5 sobre 10 para su superación.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 87 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

La calificación de la convocatoria extraordinaria se obtendrá mediante un examen de toda la asignatura con un valor del 100%. Siendo necesario un 5 sobre 10 para su superación.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Enfermería en psiquiatría y salud mental II		Megías-Lizancos Francisco/Serrano Parra M Dolores	Difusión Avances de Enfermería	978-84-947300-9-2	2018		
Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. A clinical approach		Jordan Halter, Margaret	Elsevier	978-1-4557-5358-1	2021		
Manual de Planes de Cuidados en Enfermería Psiquiátrica. Un enfoque interprofesional		Jordan Halter, Margaret	Elsevier	978-8941134732	2019		
Enfermería en psiquiatría y salud mental I		Megías-Lizancos Francisco/Serrano Parra M Dolores	Difusión Avances de Enfermería	978-84-947300-8-5	2018		
Enfermería de salud mental y psiquiátrica: valoración y cuidados		Fornés Vives, Joana	Médica Panamericana	978-8491105015	2018		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 88 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15304	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

CARLOS ALBERTO CASTILLO SARMIENTO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	CarlosA.Castillo@uclm.es	
Página web personal:	http://blog.uclm.es/carlosacastillo	
Ubicación / Tutorías		
Jueves 15:00 a 18:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	111-DESPACHO
Viernes 15:00 a 18:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	111-DESPACHO

3. REQUISITOS PREVIOS

Son suficientes los conocimientos básicos de matemáticas adquiridos en bachiller o en los ciclos formativos de grado superior

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 89 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

La Estadística es una de las asignaturas de formación básica, que proporciona las herramientas necesarias para iniciar al estudiante en el método científico aplicado a la actividad profesional de la enfermería.

Relación con otras materias: Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de distintas índoles, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria y Gestión de Servicios de Salud, siendo una gran herramienta para la elaboración del Trabajo Fin de Grado. La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado de aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.	Resultado
	Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.	Resultado
	Comprensión del método científico.	Resultado
	Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.	Resultado
	Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	Resultado
	Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.	Resultado
	Estimación de los estadísticos, parámetros y probabilidad.	Resultado
	Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.	Resultado
	Interpretación de los contrastes de hipótesis.	Resultado
	Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.	Resultado

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 90 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la estadística en enfermería (aplicación en investigación en salud).
Tema 2: Estadística descriptiva: tipos de variables, distribución de frecuencias, representaciones gráficas, medidas de resumen.
Tema 3: Probabilidad. Distribuciones de probabilidad. Variables aleatorias.
Tema 4: Inferencia estadística: tipos de muestreo, estimación puntual e intervalos de confianza.
Tema 5: Contrastes de hipótesis. Comparación de proporciones y comparación de medias entre dos grupos.
Tema 6: Asociación e independencia de variables cualitativas. Estadístico chi-cuadrado.
Tema 7: Relación entre variables cuantitativas. Correlación y Regresión.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Prácticas)	Método expositivo/Lección magistral	A16, B02, C03	1,20	30,00	100,00 %	No	No	Exposición oral con apoyo de documentación suministrada al alumno (notas de clase) y pizarra; explicaciones todas con ejemplos específicos de Enfermería.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A16, B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo autónomo
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A16, B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06	1,04	26,00	100,00 %	Sí	Sí	Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A16, B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo
Prueba final	Pruebas de evaluación		0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba final de Evaluación
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN

Página 3 de 8

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 91 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20,00 %	Actividades presenciales de evaluación continua. Realización de análisis de datos e interpretación de resultados utilizando el paquete estadístico SPSS.
Resolución de problemas o casos	10,00 %	Resolución de cuestiones y ejercicios con apoyo de plataformas con Quizizz.
Prueba final	70,00 %	Prueba obligatoria, escrita
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
La evaluación de la asignatura parte de la base de que la principal fuente de aprendizaje del alumno es su trabajo individual sobre materiales y recursos que el profesor debe poner a su disposición, convenientemente explicados y listos para su uso. Por ello se hace especial hincapié sobre el trabajo llevado a cabo de manera continuada en las clases de prácticas y se le da una importancia relevante. La evaluación se basará en las notas obtenidas en las clases de prácticas y/o resolución de problemas y en un examen final. Las notas provenientes de las clases de prácticas y/o resolución de problemas supondrán un 30% de la nota final y el 70% restante de la nota lo aportará el examen final.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Prueba obligatoria, escrita
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
La evaluación no continua constará de un examen final con contenido realizado en las clases teóricas y en las clases prácticas de la asignatura (el 70% corresponderá a preguntas de contenido teórico y el 30% restante a preguntas de contenido práctico)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Los mismos criterios que han sido especificados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Los mismos criterios que han sido especificados en la convocatoria extraordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
--------	---------------	---------	-----------	------	-----	-------------	-----

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 92 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Estadística aplicada a las ciencias de la salud		Álvarez Cáceres, Rafael	Díaz de Santos	978-84-7978-823-0	2013	En este libro el profesor Rafael Álvarez Cáceres, aborda con claridad y profundidad el complejo mundo de la estadística aplicada y su integración con los métodos de investigación, 350 ejemplos resueltos ilustran el libro. Aunque se estudian técnicas complejas como estadística no paramétrica, análisis de la varianza, regresión múltiple y regresión logística, se evita en lo posible el empleo de desarrollos matemáticos complejos haciendo énfasis en su aplicación a la resolución de casos concretos, aunque sin disminuir el rigor de la exposición de las técnicas estadísticas abordadas. Especial mención merece el capítulo dedicado a los ensayos clínicos en los que el autor es un experto. Es un libro de texto para aprender estadística y también de consulta por la cantidad de casos con características distintas en los que se calculan intervalos de confianza y se realizan contrastes de hipótesis.	
Bioestadística para no estadísticos. Bases para interpretar artículos científicos		Cobo Valeri, E.	Elsevier Masson	978-84-458-1782-7	2007	La obra se presenta como un manual práctico en donde se recogen desde los principios y conceptos básicos de la estadística hasta los diferentes diseños bajo los que se puede llevar a cabo un ensayo clínico, todo ello desde un punto de vista finalista. Tras su estudio el lector deberá ser capaz de detectar los puntos fuertes y débiles de un estudio científico y de valorar la solidez científica de sus conclusiones. Su organización y enfoque es muy didáctico, con una clara jerarquización de contenidos, abundancia de ejemplos y contraejemplos y una serie de ejercicios propuestos con sus correspondientes soluciones para autoevaluación. También se ofrece información acerca de una serie de lecturas recomendadas y webs de interés.	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 93 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Bioestadística para las ciencias de la salud		Martín Andrés, A.	Norma-Capitel	84-8451-018-2	2016	La presente obra es el fruto por parte de los autores, de más de 25 años de docencia en Bioestadística en la Facultad de Medicina de Granada, además de diversos cursos impartidos a odontólogos, epidemiólogos, gerentes de hospitales, especialistas en salud pública, etc..El libro, al llegar a su 5ª edición, es ya, por méritos propios, un clásico entre estudiantes y profesores de esta materia.	
Análisis de datos con SPSS 13 Base		Pardo Merino, Antonio	McGraw-Hill	84-481-4536-4	2005	En este libro podemos encontrar material diseñado para prestar ayuda tanto al usuario más básico en el manejo de aplicaciones informáticas y en el conocimiento de herramientas estadísticas, como al usuario más avanzado. Todo ello prestando más atención a los aspectos prácticos o aplicados que a los teóricos o formales, aunque sin descuidar estos últimos. Contiene dos partes bien diferenciadas. La primera incluye los procedimientos que permiten utilizar SPSS como gestor de datos. En la segunda se incluyen varios procedimientos que permiten utilizar SPSS como programa de análisis estadístico con las técnicas más comunes en los planes de estudio de las titulaciones universitarias: Estadística descriptiva, exploratoria, contrastes sobre medias, análisis de varianza, correlación y regresión, estadística no paramétrica y fiabilidad de escalas.	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 94 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Técnicas de análisis de datos con SPSS 15		Pérez López, César	Pearson Educacion	978-84-8322-601-8	2009	El contenido de este libro tiene como finalidad presentar técnicas más actuales de análisis de datos desde un enfoque moderno e ilustrar su tratamiento con SPSS. El campo del análisis de datos ha evolucionado mucho y está en constante expansión. En este libro se recogen los datos más actuales de esta materia enfocados desde un punto de vista práctico. En sucesivos capítulos se abordan las distintas fases en el análisis de datos: selección, exploración, limpieza y transformación de datos y técnicas de análisis de datos más representativas, así como su tratamiento con SPSS. Concretamente se profundiza en las técnicas de análisis exploratorio de datos, en la reducción de la dimensión, en la clasificación, en la asociación y en los modelos predictivos.	
Bioestadística amigable		Almudena Sánchez Villegas, Estefanía Toledo Atucha, Javier Faulin Fajardo, Miguel Ángel Martínez González	Elsevier	978-84-9022-500-4	2020	Nueva edición de "Bioestadística amigable?", texto de referencia en la asignatura y fuertemente introducido en el mercado tras una trayectoria de casi 15 años que aborda el estudio de los procedimientos bioestadísticos utilizados en un entorno médico y en general en ciencias de la salud. Esta edición ve aumentada el número de autores colaboradores, si bien se mantiene el mismo grupo de editores, representando a la Universidad de Navarra así como a la Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Entre los colaboradores, figuran profesionales de distintas universidades tanto españolas como latinoamericanas.	
Principles and Practice of Biostatistics		B Antonisamy, Prasanna S. Premkumar, Solomon Christopher	Elsevier	8131248879	2017		
Biostatistics: Basic Concepts And Methodology For The Health Sciences		CHAD L. CROSS, WAYNE W. DANIEL	WILEY	8126551895	2014		
Fundamentals of Biostatistics		Bernard Rosner	Brooks	130526892X	2010		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 95 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 96 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ESTANCIAS CLÍNICAS 1		Duración:	Primer Semestre
Código:	15318	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

VICTORIA MAZOTERAS PARDO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Victoria.Mazoterass@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 16:00 a 19:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 11B
Miércoles 13:00 a 16:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 11B

3. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad **Fundamentos de Enfermería 1 y 2** y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, **será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con estancias Clínicas 1 y 2.**

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 97 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas Clínicas

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 98 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría- práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios de atención primaria y socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar en clave. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guían el aprendizaje, el profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C05	0,50	12,50	100,00 %	Sí	Sí	Seguimiento del periodo práctico
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	A26, C01, C04	1,00	25,00	0,00 %	Sí	Sí	El estudiantado elaborará los trabajos, planes de cuidados
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A26, C01, C02, C03, C04, C05, C06	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	Se realizarán Seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	4,00	100,00	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y /o Tarde

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 99 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	0,10	2,50	0,00 %	No	No	Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	A26, B03, C02	0,10	2,50	100,00 %	Sí	Sí	EVALUACIÓN FORMATIVA: No es obligatoria, si es evaluable
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C05, C06	0,10	2,50	100,00 %	Sí	Sí	El estudiantado defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. La evaluación se realizará por el/ la docente de CC de la Salud y quienes colaboren utilizando la evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el/ la docente de CC de la salud
Elaboración de memorias de prácticas	30,00 %	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiantado en la unidad / servicio donde haya realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
	100,00 %	

Crterios evaluación continua

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiantado. La práctica clínica es supervisada por un/una profesor/a asociado/a de ciencias de la salud y enfermera/o colaborador/a. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura. El/ La docente responsable tendrá en cuenta la valoración del/de la profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Sistemas de evaluación no continua

No hay sistemas de evaluación no continua

Crterios evaluación no continua

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

En el caso de que un/a estudiante suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 100 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Vínculos de NIC-NOC A NANDA I		Johnson M, Moorhead S		978-84-8086-913-3	2012		
Técnicas de enfermería I -II		Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Pearson Educ	978-84-9035-567-1//5	2017		
Fundamentos de Enfermería		Potter, Patricia A.	Elsevier	978-84-9022-535-6	2015		
El plan de Cuidados estandarizado: un soporte del diagnóstico enfermero: elaboración y puesta en práctica		Charrier, J; Ritter B.	Elsevier-Masson	978-84-458-1139-9	2005		
DIAGNOSTICOS ENFERMEROS. definiciones Y CLASIFICACIÓN 2021-2023		NANDA Internacional		978-84-1382-127-6	2021		
Fundamentals of nursing		Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A.	Elsevier	978-0-323-67272-5	2020		
Taylor's Clinical Nursing Skills: A Nursing Process Approach		Lynn, P.	Wolters Kluwer	978-1-9751-7670-6	2022		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 101 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
ESTANCIAS CLÍNICAS 2		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15319	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

MARÍA DOLORES ONIEVA ZAFRA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	MariaDolores.Onieva@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 9:30 a 12:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 2
Jueves 9:30 a 12:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 2

3. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad **Fundamentos de Enfermería 1 y 2** y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, **será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con estancias Clínicas 1 y 2.**

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 septiembre de 2005, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25-30 horas, siendo en este Plan de Estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Página 1 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 102 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas Clínicas

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación

teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria /o socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 103 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	B04, C01	0,50	12,50	100,00 %	No	No	Seguimiento del periodo practico
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	B02, B03, C01, C02, C03, C04, C06	1,00	25,00	0,00 %	Sí	Sí	El estudiante elaborará trabajos, memorias y/o planes de cuidados
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A26, C01, C02, C03, C06	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C04, C05, C06	4,00	100,00	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente CUATRIMESTRE del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y/o Tarde.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	0,10	2,50	0,00 %	No	No	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las practicas clínicas, estudio de casos o sesiones clínicas
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	A26, B03, C02	0,10	2,50	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación formativa: realización de pruebas orales o escritas.
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C05, C06	0,10	2,50	100,00 %	Sí	Sí	El estudiante defenderá un trabajo en la unidad/ servicio o Facultad, que corresponda en sus prácticas.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 104 / 187
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud.
Elaboración de memorias de prácticas	30,00 %	OTROS SISTEMAS DE EVALUACION: Evaluación de memorias de prácticas/ de informes o trabajos/Prueba final. En ellas se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad donde el estudiante ha realizado sus prácticas; así como su capacidad de juicio, reflexión, y compromiso ético sobre su permanencia en la unidad. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante. La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y cuando se justifique (según los supuestos contemplados en la Ley), podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del cuatrimestre correspondiente y en el curso académico, conforme al calendario académico oficial. El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

Sistemas de evaluación no continua
No hay sistemas de evaluación no continua

Criterios evaluación no continua
Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En el caso de que un alumno-a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
El plan de Cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermo. elaboración y puesta en práctica	LIBRO	Charrier, J. ; Ritter, B.	Elsevier-Masson	978-84-458-1139-9	2005		
Técnicas de Enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas	LIBRO	Smith, Sandra F.; Duell, Donna.; Martín, Barbara C	Pearson Prentice Hall	978-84-9035-567-1//5	2017		
Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación. 2021-2023	LIBRO	NANDA International		978-84-1384-127-6	2021		
Vínculos de NIC-NO A NANDA I		Jhonson M, Moorhead S.		978-84-8086-913-3	2012		

Página 4 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 105 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fundamentos de Enfermería		Potter, Patricia A.	Elsevier	978-84-9022-535-6	2015		
Taylor's clinical nursing skills: a nursing process approach.		Pamela B. ;Lynn P.	Philadelphia: Wolters Kluwer;	978-1975168704	2022	Taylor's Clinical Nursing Skills (6.ª edición) es un recurso completo diseñado para guiar a los estudiantes de enfermería y a los enfermeros/as en ejercicio a través de los procedimientos clínicos esenciales. El libro ofrece instrucciones paso a paso para la realización de habilidades de enfermería, con énfasis en las prácticas basadas en la evidencia y en la atención centrada en el paciente. Incluye cerca de 1.000 fotografías de alta calidad que ayudan a los estudiantes visuales y presenta contenido actualizado que refleja las últimas guías clínicas y estándares profesionales. Cada capítulo integra ejercicios de pensamiento crítico y escenarios de juicio clínico para mejorar la toma de decisiones. Esta edición funciona tanto como una referencia independiente como un texto complementario para los cursos de fundamentos de enfermería	
Fundamentals of nursing		Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A	Elsevier	032367772X		Fundamentals of Nursing (10ª edición) es un manual esencial para estudiantes de enfermería que ofrece una sólida base en pensamiento crítico, razonamiento clínico, teoría de enfermería, práctica basada en la evidencia y atención centrada en el paciente. Incluye guías paso a paso ilustradas, planes de cuidados organizados según el proceso de enfermería y estudios de caso que favorecen la aplicación práctica de conceptos. Está dirigido por un equipo de autoras reconocidas y es ampliamente utilizado tanto en el aula como en entornos clínicos	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 106 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Clinical reasoning: learning to think like a nurse.		Levett-Jones T.	Frenchs Forest (NSW): Pearson Australia	978-1488616396		Este libro australiano está diseñado para abordar el razonamiento clínico en la práctica de enfermería. A través de una serie de escenarios auténticos, guía a los estudiantes para pensar críticamente sobre la atención que brindan. Incluye principios clave para proporcionar cuidado de calidad y prevenir resultados adversos, integrando el modelo del Ciclo de Razonamiento Clínico de Levett-Jones	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 107 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ESTANCIAS CLÍNICAS 3		Duración:	Primer Semestre
Código:	15324	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

MARÍA LAURA PARRA FERNÁNDEZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	MaríaLaura.Parra@uclm.es	
Página web personal:	http://blog.uclm.es/marialauraparra	
Ubicación / Tutorías		
Lunes 10:00 a 16:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 2

3. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las Asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 108 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria /o socio-sanitarios.

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como profesionales de la salud. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guía el aprendizaje, profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y el alumnado como protagonistas de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C05	0,50	12,50	100,00 %	Sí	Sí	Seguimiento del periodo práctico
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	A26, C01, C04	1,00	25,00	0,00 %	Sí	Sí	El alumnado elaborará los trabajos, planes de cuidados

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 109 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A26, C01, C02, C03, C06	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio.
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C04, C05, C06	4,00	100,00	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A26, C01, C04	0,10	2,50	0,00 %	No	No	Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	A26, B03, C02	0,10	2,50	100,00 %	Sí	No	EVALUACIÓN FORMATIVA: No es obligatoria, si es evaluable
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C05, C06	0,10	2,50	100,00 %	Sí	Sí	El alumnado defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El alumnado es evaluado por quien lleve la docencia de CC de la salud y quien sea utilizando la ficha de evaluación que previamente han elaborado.
Elaboración de memorias de prácticas	30,00 %	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad / servicio donde el alumnado ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas

Página 3 de 5

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 110 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del alumnado . La práctica clínica es supervisada por un profesorado asociado de ciencias de la salud y personal de enfermería que colabora . LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura. El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Sistemas de evaluación no continua
No hay sistemas de evaluación no continua

Criterios evaluación no continua
Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En el caso de que el alumnado suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica.		Charrier, J.; Ritter, B.	Elsevier;	2005.	2005		
Vínculos de NIC-NOC A NANDA I		Johnson M, Moorhead S,		978-84-8086-913-3	2012		
Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación 2021-2023		NANDA Internacional		978-84-1382-127-6	2021		
Fundamentos de Enfermería I-II		Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Pearson Educ	978-84-9035-567-1/5	2017		
Fundamentos de Enfermería		Potter, Patricia A.	Elsevier	978-84-9022-535-6	2015		
Fundamentals of Psychiatric Nursing in Mental Health: A Communication Approach to Evidence-Based Care	4ª ed. St. Louis	Ackley BJ, Ladwig GB, Makic MBF	Elsevier		2022	Este manual proporciona una guía basada en la evidencia para la planificación de cuidados en enfermería psiquiátrica, centrándose en la comunicación terapéutica y el razonamiento clínico. Aborda los fundamentos de la enfermería en salud mental y promueve la toma de decisiones clínicas informadas.	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 111 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Davis's Drug Guide for Nurses	Libro – 18ª ed. Filadelfia	Vallerand AH, Sanoski CA	F.A. Davis		2023	Guía de referencia esencial para profesionales de enfermería sobre medicamentos. Proporciona información actualizada y basada en la evidencia sobre administración, indicaciones, efectos adversos, interacciones y cuidados de enfermería relacionados con cada fármaco.	
Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care		Ackley BJ, Ladwig GB, Makic MBF	Elsevier		2022	Este manual ofrece una guía completa y basada en la evidencia para la formulación de diagnósticos enfermeros y la planificación de cuidados. Incluye intervenciones específicas, resultados esperados y criterios de evaluación, ayudando a los profesionales de enfermería a tomar decisiones clínicas seguras y eficaces.	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 112 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ESTANCIAS CLÍNICAS 4		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15326	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

ANDRÉS REDONDO TÉBAR		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Andres.Redondo@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Viernes 9:00 a 15:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 9B

3. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular Estancias clínicas 3,4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias Clínicas 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultanea con Estancias Clínicas 3-4 y 5.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 113 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. esta actividad se realiza en Centros hospitalarios, de atención primaria y sociosanitarios.

“La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como una, o un profesional profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre del profesorado del centro que guían el aprendizaje, el profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y las enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y el alumnado como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de / de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	B04, C01, C05	0,50	12,50	100,00 %	Sí	Sí	Seguimiento del periodo práctico.

Página 2 de 5

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 114 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	B02, B03, C01, C02, C03, C04, C06	1,00	25,00	0,00 %	Sí	Sí	El alumnado elaborará los trabajos, planes de cuidados.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	B03, C03, C06	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	Se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio.
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	4,00	100,00	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	0,10	2,50	0,00 %	No	No	Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	A26, B03, C02	0,10	2,50	100,00 %	Sí	No	Realización de pruebas orales o escritas.
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C03, C06	0,10	2,50	100,00 %	Sí	Sí	El alumnado expondrá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El alumnado es evaluado por quien lleve la docencia de CC de la Salud y quien sea colaborador/a utilizando la ficha de evaluación que previamente han elaborado.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 115 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/informes o trabajos/casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiantado. La práctica clínica es supervisada por el profesorado de ciencias de la salud y personal de enfermería que colabora. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y cuando se justifique (según los supuestos contemplados en la Ley), podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura. El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Sistemas de evaluación no continua
No hay sistemas de evaluación no continua

Criterios evaluación no continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En el caso de que el alumnado suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica.		Charrier, J.; Ritter, B.	Elsevier		2005		
Interrelaciones NANDA, NOC y NIC		Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.; Dochterman, JM	Elsevier		2009		
Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud.		Luis Rodrigo, María Teresa	Wolters Kluwer		2015		
Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017		NANDA International	Elsevier		2015		
Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. NICE. Improving health and social care through. Evidence-based guide.		Smith, Sandra F.; Duell, Donna, J.; Martín, Barbara C	Pearson		2009		
Fundamentals of nursing		Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A	Elsevier		2020		
Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing		Hinkle JL, Cheever KH	Wolters Kluwer		2021		
Taylor's clinical nursing skills: a nursing process approach		Lynn P	Wolters Kluwer		2022		
Clinical reasoning: learning to think like a nurse		Levett-Jones T	Pearson		2018		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 116 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Nursing diagnosis handbook: an evidence-based guide to planning care		Ackley BJ, Ladwig GB, Makic MBF	Elsevier		2022		
Foundations of nursing in the community: community-oriented practice		Stanhope M, Lancaster J	Elsevier		2021		
Essentials of psychiatric mental health nursing: a communication approach to evidence-based care		Varcarolis EM	Elsevier		2021		
Gerontological nursing		Eliopoulos C	Wolters Kluwer		2018		
Mosby's guide to physical examination		Seidel HM, Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW	Elsevier		2019		
Davis's drug guide for nurses		Vallerand AH, Sanoski CA	F.A. Davis		2023		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 117 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
ESTANCIAS CLÍNICAS 5		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15328	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

CRISTINA ROMERO BLANCO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Cristina.Romero@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:30 a 13:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 4
Martes 11:30 a 13:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 4

3. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricularse de Estancias Clínicas 3,4 y 5 es necesario haber cursado con anterioridad Estancias Clínicas 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricularse de las mismas de forma simultanea con Estancias Clínicas 3,4 y 5.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Página 1 de 4

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 118 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

Comentarios adicionales

- Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.
- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como profesionales de la salud. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guían el aprendizaje, el profesorado asociado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y el alumnado como protagonista de su aprendizaje.
- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de colaboración de entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 119 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	B04, C01, C05	0,50	12,50	100,00 %	Sí	Sí	Seguimiento del periodo práctico-
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	B02, B03, C01, C02, C03, C04, C06	1,00	25,00	0,00 %	Sí	Sí	El alumnado elaborará los trabajos, planes de cuidados.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	B03, C03, C06	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio.
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	4,00	100,00	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	0,10	2,50	0,00 %	No	No	Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	A26, B03, C02	0,10	2,50	100,00 %	Sí	No	Realización de pruebas orales o escritas.
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C03, C06	0,10	2,50	100,00 %	Sí	Sí	El alumnado expondrá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El alumnado es evaluado por quien lleve la docencia de CC de la Salud y quien sea colaborador/a utilizando la ficha de evaluación que previamente han elaborado.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 120 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/informes o trabajos/casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiantado. La práctica clínica es supervisada por el profesorado de ciencias de la salud y personal de enfermería que colabora. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y cuando se justifique (según los supuestos contemplados en la Ley), podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura. El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Sistemas de evaluación no continua
No hay sistemas de evaluación no continua

Criterios evaluación no continua
Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En el caso de que el alumnado suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023. Edición hispanoamericana		NANDA International; Edited by T. Heather Herdman and Shigemi Kamitsuru	Elsevier	978-84-1382-127-6	2021		
Fundamentos de enfermería.		Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, Amy Hall	Elsevier	978-84-1382-422-2	2023		
Vínculos de NIC-NOC A NANDA I		Johnson, M; Moorhead, S.	Elsevier	978-84-8086-913-3	2012		
Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. 7ª ed.		Charrier, J; Ritter, B	Elsevier-Masson	9788491138332	2021		
Técnicas de enfermería clínica I y II		Smith Sandra, F; Duell Donna, J; Martin Barbara, C	Pearson Educ	978-84-9035-567-1/5	2017		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 121 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
FARMACOLOGÍA		Duración:	Primer Semestre
Código:	15312	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA DE LAS MERCEDES VIDAL MARÍN		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Maria.Vidal@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 11:00 a 14:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 3
Miércoles 11:00 a 14:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 3
Miércoles 15:30 a 19:30		

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 122 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Relación de Farmacología con la profesión. Para el personal relacionado con las ciencias de la salud, la farmacología constituye una de las ciencias más relevantes. Esto resulta especialmente importante para el profesional de enfermería, que está relacionado con la administración directa de los medicamentos, teniendo una responsabilidad legal, pero sobre todo ética, en el conocimiento de las acciones, efectos tóxicos, indicaciones y contraindicaciones de estas sustancias. Una administración segura y el seguimiento del efecto y reacciones adversas, requiere un conocimiento básico de los diferentes aspectos de los principales grupos de fármacos. Dado el gran número de medicamentos que existen hoy en día, el conocimiento no debe estar limitado por la capacidad de la memoria, sino que debe ampliarse a la consulta de fuentes de información actualizadas, así como a la interacción que se produzca con el resto del equipo de salud. Relación de Farmacología con otras asignaturas. La farmacología es una ciencia híbrida, se sirve de los recursos intelectuales de todas las ciencias relacionadas con la salud y contribuye con todos los aspectos de la misma. Respecto a las asignaturas de este Plan de Estudios, muchos principios básicos de bioquímica, anatomía y fisiología sirven de base al estudio de los fármacos. Nutrición y Dietética y Psicología complementan las terapias en numerosas enfermedades crónicas como diabetes e hipertensión, donde el profesional de enfermería tiene su propia consulta de seguimiento del paciente. Finalmente, puesto que una de las funciones específicas del profesional de Enfermería es la administración de medicamentos, la relación de esta asignatura con todas aquellas que conforman los módulos de Ciencias de la Enfermería y Estancias clínicas es evidente.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.	Competencia
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
	Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas.	Resultado
	Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCION A LA FARMACOLOGIA
Tema 2: FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTONOMO
Tema 3: FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
Tema 4: FARMACOLOGIA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ALERGIA
Tema 5: FARMACOLOGIA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO
Tema 6: FARMACOLOGIA DEL MEDIO INTERNO Y CARDIOVASCULAR
Tema 7: FARMACOLOGIA ENDOCRINA
Tema 8: FARMACOLOGIA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Página 2 de 4

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 123 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A03, A04, C01	1,60	40,00	0,00 %	No	No	----
Tutorías de grupo	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A03, A04, B02, C01, C04, C05	0,16	4,00	0,00 %	No	No	--
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo, trabajo autónomo
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A03, A04, B02, C01, C04, C05	0,48	12,00	100,00 %	Sí	Sí	Prácticas. Resolución de problemas y/o casos
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A03, A04, B02, C01, C04	2,80	70,00	0,00 %	No	No	----
Prueba final	Pruebas de evaluación	A03, A04, B02, C01, C04, C05	0,08	2,00	0,00 %	Sí	Sí	----
Presentación de trabajos o temas	Trabajo en grupo	A03, A04, B02, C01, C04, C05	0,08	2,00	0,00 %	Sí	Sí	----
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta. Estos criterios de evaluación hacen referencia a la evaluación continua
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Resolución de problemas y/o casos/elaboración de informes o trabajos. Estos criterios de evaluación hacen referencia a la evaluación continua
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el alumnado durante dos cursos académicos. En la evaluación continua para poder superar la asignatura será preciso obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en cada una de ellas (ejemplo un 4 sobre 10). Los criterios de evaluación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta. Estos criterios de evaluación hacen referencia a la evaluación no continua
	100,00 %	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 124 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

Criterios evaluación no continua

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para poder superar la asignatura será preciso obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en cada una de ellas (ejemplo un 4 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Se establecen los mismos que en la convocatoria ordinaria

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
MEDIMECUM 2023. GUÍA DE TERAPIA FARMACOLOGICA			EVISCIENCE PUBLICATIONS	9788494623493	2023		
FARMACOLOGIA EN ENFERMERÍA, 3ªEd.		Castells, S. y Hernández, M.	Elsevier	978-84-8086-866-2	2012		
FARMACOLOGÍA HUMANA. 6ª Ed.		Florez, J.	Elsevier Masson	978-84-458-2316-3	2013		
FARMACOLOGIA. Colección Enfermería siglo 21. 5ª edición.		Vidal Marín M.M.	DAE grupo PARADIGMA	ISBN: 978-84-127562-2-7	2024		
VELÁZQUEZ. FARMACOLOGÍA BÁSICA Y Y CLÍNICA. 19ª Ed.		Lorenzo, P. (dir)	Médica Panamericana		2017		
Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 13ª Ed.		Goodman L.S. y Brunton L. Goodman & Gilman	McGraw-Hill Interamericana	978-145-62-6356-0	2018		
Farmacología 9ª edición		Ritter J, Flower R, Henderson G, Loke YK, MacEwan D, Rang H, Rang y Dale	Elsevier	978-84-91135-58-6	2020		
Guía de terapéutica antimicrobiana 2025. 35ª ed.		Mensa J, Soriano A,	Antares	ISBN 978-84-88825-360	2025		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 125 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
FISIOLOGÍA HUMANA		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15307	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA ENCARNACIÓN BERNABÉ MATEO	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Encarnacion.Bernabe@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

<p>El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.</p> <p>Esta asignatura permitirá al alumnado comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.</p> <p>Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Metodológicos, Enfermería médico-quirúrgica, materno-infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.</p>
--

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 126 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.	Competencia
B02	Domínio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.	Resultado
	Conocimiento de la función del cuerpo humano.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Generalidades. Homeostasis
Tema 2: Integración. Regulación y Respuesta
Tema 3: Transporte y defensa
Tema 4: Nutrición y eliminación
Tema 5: Sexualidad y reproducción

Comentarios adicionales

La programación de esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19 se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A01	1,28	32,00	100,00 %	No	No	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema. Se recomienda asistencia
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, C01	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 127 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	A01, B03, C01, C04	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Proceso abierto y constructivo para favorecer y asentar el aprendizaje de la materia
Talleres o seminarios	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01, B02, B03, B04, C01, C03, C04, C05, C06	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Refuerzo de los conocimientos expuestos.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	B02, C01, C04	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Utilización de recursos bibliográficos
Prueba final	Pruebas de evaluación	A01, B03, C01, C04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiantado
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C01, C03, C04, C05, C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Exponer conocimientos fisiológicos
Prueba parcial	Pruebas de evaluación	A01, B03, C01, C04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del alumnado
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20,00 %	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por el estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia
Prueba final	35,00 %	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
Otro sistema de evaluación	10,00 %	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por el estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de informes
Pruebas parciales	35,00 %	Valoración de los objetivos alcanzados por el estudiantado en un periodo determinado de tiempo. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral
100,00 %		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 128 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Criterios evaluación continua
Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas (talleres-seminarios) que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos, siempre y cuando no haya cambiado el contenido de las mismas. El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir al menos un 40% de la puntuación que pueda obtenerse en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test oral.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los/las estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisiología Humana: un enfoque integrado		Silverthorn, Dee Unglaub	Panamericana	9786078546	2019		
Fisiología		Costanzo, Linda S	Wolters Kluwer	9788416004	2015		
Tratado de fisiología médica		Guyton, A.C. y Hall, J.E.	Elsevier	9788413820132	2021		
Anatomía y Fisiología		Kevin, T Patton and Thibodeau, G.A.	Elsevier	9788490221082	2013		
Netter Fundamentos de Fisiología		Mulroney, S.E.; Myers, A.K	Elsevier	9788445826584	2016		
Fisiología Humana: La base de la Medicina		Pocock, Gilian	Masson	8445814796	2011		
Anatomía y fisiología		Tortora, G.J; Derrickson B	Panamericana	97860785461141	2018		
Fisiología humana		Fernandez-Tresguerres, Hernandez, J	McGraww-Hill	9786071503497	2016		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 129 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1		Duración:	Primer Semestre
Código:	15303	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

RAÚL EXPÓSITO GONZÁLEZ	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Raul.EGonzalez@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y Estancias Clínicas 2, será requisito haber cursado con anterioridad las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con EC1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 130 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

La introducción de esta asignatura en el primer curso del Grado en Enfermería, permite que el estudiantado comprenda la situación profesional actual a través del estudio del desarrollo histórico y el análisis de los factores que la han condicionado. Así mismo, se pretende desarrollar las bases teóricas y metodológicas de la disciplina enfermera. Se estudian, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, los modelos y desarrollos teóricos más relevantes y el proceso de enfermería como una estructura metodológica para una acción profesional dirigida a la promoción de la salud, la prevención y/o recuperación de la enfermedad, la atención y asistencia a las/los pacientes y la rehabilitación.

Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de la salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados básicos en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inicia el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enferma.

Junto con Fundamentos de Enfermería 2, esta asignatura es la base del conocimiento enfermero y por tanto se relaciona con las materias propias de Ciencias de la Enfermería tanto teórico-prácticas (Enfermería Familiar y Comunitaria, Enfermería Materno-Infantil, Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor) como clínicas (Estancias Clínicas y Prácticum) que se han establecido.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A11	A11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	Competencia
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional	Resultado
	Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes	Resultado
	Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.	Resultado
	Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.	Resultado
	Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.	Resultado
	Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.	Resultado
	Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.	Resultado

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 131 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Evolución histórica de los cuidados de enfermería: de los cuidados de supervivencia al cuidado profesional. Construcción de la práctica profesional.

Tema 2: Elementos de competencia. Conceptos nucleares: persona, salud, cuidados y entorno. Enfermería profesional. Corrientes de pensamiento. Orientaciones de la disciplina enfermera. Modelo conceptual. Bases teóricas. Clasificación según Escuelas.

Tema 3: Definición de proceso de Enfermería (PE) y evolución histórica. Pensamiento crítico y Proceso de Enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A11, A12, A13	1,36	34,00	100,00 %	No	No	Conocimientos teóricos de la asignatura.
Otra actividad no presencial	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, A12, C01, C04, C05	0,20	5,00	0,00 %	No	No	Lectura y análisis de documentos.
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C06	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Seguimiento del aprendizaje del estudiantado y resolución de dudas.
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, A12, A13, B02, B04	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de actividades y trabajos según las normas de publicadas.
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	A11, A13, B03, C01, C04, C05, C06	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño.
Foros y debates en clase	Debates	A11, A13, B03, C06	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Debates y discusión de los temas propuestos.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A11, A12, A13, C04	2,60	65,00	0,00 %	No	No	Incluye tanto estudio de los contenidos teóricos y teórico-práctico de las actividades desarrolladas.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A11, A12, A13, B03	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación formativa y certificativa
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 132 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	Prueba escrita, test y/u oral
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos
	100,00 %	

Criterios evaluación continua		
<p>El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las pruebas de progreso podrá superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.</p>		

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Prueba escrita, test y/u oral
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua		
<p>El alumnado que no puede asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continuada, siendo necesario mínimo un 4 sobre 10 en cada una de ellas para superar la materia y además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10</p>		

Particularidades de la convocatoria extraordinaria		
Iguales que en ordinaria.		

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO		ROSALINDA ALFARO LEFEVRE	WOLTERS KLUWER HEALTH	978-84-15840-76-3	2014		
HISTORIA DE LA ENFERMERÍA		JOSÉ SILES GONZÁLEZ	DAE	978-84-92815-12-8	2011		
PENSAMIENTO CRÍTICO, RAZONAMIENTO CLÍNICO Y JUICIO CLÍNICO EN ENFERMERÍA		ROSALINDA ALFARO LEFEVRE	ELSEVIER	978-8491138310	2021		
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE ENFERMERÍA: TEORÍAS Y MODELOS		JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ GARRE ET. AL	DIEGO MARÍN LIBRERO EDITOR	978-84-16376-24-7	2015		
LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: REVISIÓN CRÍTICA Y GUÍA PRÁCTICA		MARIA TERESA LUIS RODRIGO	ELSEVIER/MASSON	978-84-458-2404-7	2013		
MODELOS Y TEORÍAS EN ENFERMERÍA		MARTHA RAILE ALLIGOOD	ELSEVIER	978-84-9022-727-5	2018		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 133 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA		AUDREY BERMAN Y SHIRLEE SNYDER	PRENTICE-HALL	978-84-8322-938-5	2013		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 134 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15310	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

VICTORIA MAZOTERAS PARDO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Victoria.Mazoter@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 16:00 a 19:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 11B
Miércoles 13:00 a 16:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 11B

3. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y Estancias Clínicas 2, será requisito haber cursado con anterioridad las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con EC1 y 2.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 135 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Fundamentos de Enfermería 2 es una de las asignaturas que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. Materia, antecedentes y fundamentos teórico- metodológicos de enfermería.

En esta materia el alumnado se prepara para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería, aplicando un proceso de resolución de problemas e integrando los modelos teóricos en el proceso de cuidar.

Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classifications (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inician en el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enfermera.

El conjunto de contenidos desarrollados en esta materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a asignaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Competencia
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	Competencia
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencia
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional	Resultado
	Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.	Resultado
	Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.	Resultado
	Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.	Resultado
	Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.	Resultado

6. TEMARIO

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 136 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Tema 1: Tema 1: Los patrones/Dominios funcionales de Salud
Tema 2: Tema 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC
Tema 3: Tema 3: Procedimientos básicos en cuidados de enfermería

Comentarios adicionales
<p>Los temas propuestos no se desarrollarán de forma consecutiva, sino alternativamente. En el bloque temático 1 se expondrán contenidos teóricos para la comprensión de los procesos de salud de la persona, estos contenidos serán expuestos con diferentes métodos docentes en las semanas de teoría o clases magistrales.</p> <p>Alternativamente, en las semanas con programación teórico-práctica, se irán presentando casos clínicos que permitan aplicar los contenidos aprendidos. Los casos se desarrollarán mediante trabajo colaborativo en las sesiones teórico-prácticas; pero también se podrán realizar resolución de casos como actividades individuales o en grupo, en el tiempo de trabajo autónomo del alumnado. En todo caso, la resolución de los mismos se hará en sesión pública dentro de las horas programadas para actividades teóricas o talleres, de la asignatura; o bien, serán corregidos por los-as profesores-as y retroalimentados a través de la plataforma Moodle.</p> <p>El bloque temático 3, se realizará en seminarios teórico-prácticos de pequeño grupo. Estas actividades conllevan el desarrollo de habilidades y destrezas instrumentales y procedimentales, básicas en los cuidados de enfermería.</p>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A12, A13	1,36	34,00	100,00 %	No	No	Conocimientos teóricos de la asignatura
Otra actividad no presencial	Trabajo autónomo	A12, C01, C04, C05	0,20	5,00	0,00 %	No	No	Lectura y análisis de documentos
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C06	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Seguimiento del aprendizaje del estudiantado y resolución de dudas
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, A13, A14, B02, B03, B04	0,80	20,00	0,00 %	No	No	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Talleres o seminarios	Estudio de casos	A02, A13, A14, B03, C01, C04, C05, C06	0,36	9,00	100,00 %	Sí	Sí	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. Simulaciones, aprendizaje basado en problemas y resolución de casos de baja complejidad.
Foros y debates en clase	Debates	A12, A13, A14, B03, C06	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Participación activa en los problemas propuestos para el debate.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 137 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas de laboratorio	Trabajo con simuladores	A02, A14, C01, C04	0,36	9,00	100,00 %	Sí	Sí	Asistencia con participación activa y aprovechamiento en las actividades de salas de demostraciones, donde se desarrollan habilidades relacionadas con los cuidados básicos de Enfermería. La asistencia es obligatoria. Y los contenidos teórico prácticos se incluirán en la evaluación.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A02, A12, A13, A14, C04	2,60	65,00	0,00 %	No	No	Esta actividad incluye el trabajo personal del estudiantado en la preparación de las pruebas de evaluación.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A02, A12, A14, B03, B04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación formativa y certificativa
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	A13, A14, B02, B03, B04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Exposición de los trabajos realizados según los criterios establecidos
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00 %	Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales
Otro sistema de evaluación	30,00 %	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos/casos simulados
	100,00 %	

Criterios evaluación continua

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, pruebas de progreso/evaluación de informes o trabajos/casos simulados), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.
Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales
	100,00 %	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 138 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

Criterios evaluación no continua

El alumnado que participe en menos del 80% de las actividades de evaluación continua (talleres/seminarios, prácticas de laboratorio, presentación de trabajos, foros y debates, etc.), será evaluado por evaluación NO continua. En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y un plan de cuidados relacionados con las competencias de los talleres o seminarios y prácticas de laboratorio. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica		Berman, Audrey	Pearson	978-84-8322-407-6 (O)	2008		
Fundamentos de enfermería		Potter, Patricia A.	Elsevier	978-84-9022-535-6	2014		
Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)		Butcher, Howard K.	Elsevier	978-84-9113-404-6	2018		
Enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023		NANDA Internacional	Elsevier	978-84-1382-127-6	2021		
Nursing Interventions Classification (NIC). 7ª ed		Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Dochterman, J. M., & Wagner, C.	Elsevier	978-0-323-49770-1	2018		https://www.elsevier.com/books/nursing-interventions-classification-nic/bulechek/978-0-323-49770-1
Fundamentals of Nursing		otter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. M.	Elsevier Mosby	978-0-323-07933-4	2013		https://www.elsevier.com/books/fundamentals-of-nursing/potter/978-0-323-07933-4
NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions and Classification, 2021-2023 (12th ed.).		NANDA International	Thieme Medical Publishers	978-1-68420-454-0	2021		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 139 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15325	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

ADRIÁN MONZÓN FERRER	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	Adrian.Monzon@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 140 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Los y las profesionales de enfermería deberán entender la estructura, organización y funcionamiento de los sistemas de salud, la comparación de los sistemas de los distintos países y las formas de gestión de las instituciones y centros sanitarios. Además, deberán actualizar contenidos sobre los principales problemas que presentan los Sistemas y Servicios Sanitarios y particularizar estos contenidos en el caso del Sistema Nacional de Salud Español y caracterizar los retos y desafíos del futuro.

Entender la importancia de la oferta y demanda de asistencia sanitaria y los fallos del mercado, el intervencionismo público, análisis económico de los comportamientos no saludables. Entender la evaluación económica, el impacto de las intervenciones sanitarias, análisis de decisión y tratamiento de la incertidumbre y evaluación de tecnologías sanitarias.

Entender la implicación de las y los profesionales de enfermería en la administración y gestión de los servicios sanitarios y que esta implicación en este tiempo ha sido un factor trascendental, tanto en el desarrollo profesional del colectivo como y muy especialmente, para la mejora de la calidad y la eficiencia, en sus aspectos cuantitativos y cualitativos. Entender las reformas de sus propias estructuras organizativas en la asistencia y la enseñanza. Aprender a aplicar de un modo sistemático unos procedimientos de evaluación de calidad en los servicios sanitarios.

Entender que los sistemas de información son uno de los elementos claves para hacer frente a los retos presentes y futuros derivados de nuestra realidad organizativa y de las demandas que plantean los tres grandes actores que integran el Sistema Sanitario. En primer término, la ciudadanía que posee más y mejor información y por lo tanto, se muestra más exigente respecto al cuidado de la salud lo que, además conlleva una mayor demanda de servicios y un gasto creciente. En segundo lugar, profesionales con más conciencia en la importancia de la gestión y en la calidad de los servicios prestados. Por último, las administraciones sanitarias que, en una situación de recursos limitados, deben buscar la eficiencia y la calidad en su objetivo de lograr un buen nivel de salud, dando simultáneamente respuestas a las expectativas de la ciudadanía y profesionales.

Los y las profesionales de enfermería deberán entender que la calidad asistencial es el modelo de asistencia esperado para maximizar el nivel de bienestar de pacientes, una vez tenido en cuenta el balance de beneficios y pérdidas esperadas en todas las fases del proceso asistencial. Además, la calidad asistencial es el grado por el que los servicios asistenciales incrementan la posibilidad de resultados de salud deseados para personas y poblaciones, en concordancia con el conocimiento profesional actual.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Competencia
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	Competencia
A22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.	Competencia
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia

Página 2 de 8

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 141 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
	Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria.	Resultado
	Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.	Resultado
	Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional.	Resultado
	Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.	Resultado
	Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica.	Resultado
	Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud.	Resultado
	Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario.	Resultado
	Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva.	Resultado
	Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Sistemas de Salud
Tema 2: Economía de la Salud
Tema 3: Administración de servicios de enfermería: planificación y organización de los centros, unidades y personas
Tema 4: Sistemas de información
Tema 5: Gestión de la calidad y la seguridad de la persona usuaria del sistema de salud

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 142 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A06, A15, A22, A23	1,44	36,00	100,00 %	No	No	En las clases magistrales el profesorado explicará al grupo total del alumnado los conceptos básicos de cada tema a partir de los cuales pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura a la que podrá acceder a través de la página web. Se espera una participación activa en las clases. Las clases magistrales no son obligatorias pero si recomendadas puesto que la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la clasificación global.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 143 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06, A15, A22, A23	1,92	48,00	0,00 %	Sí	No	Cada estudiante formará parte de un grupo de trabajo establecido y realizará una tarea grupal a lo largo del semestre. En los trabajos de grupo el alumnado tutorizado por el profesorado, discute y soluciona problemas utilizando el razonamiento crítico de todas las cuestiones de cada tema incluidas en la guía docente. En los trabajos de grupo, se debatirá y se trabajará en los diferentes temas. Se realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo cual, el estudiantado realizará búsqueda de información.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 144 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Talleres o seminarios	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A22, A23, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0,28	7,00	100,00 %	Sí	No	Se organizarán sesiones de lecturas de artículos científicos, así como ejercicios prácticos cuyo contenido temático se relacione con los temas de la asignatura. Se espera una participación activa del alumnado en las resoluciones de los artículos. Dada la importancia de estas actividades, la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la calificación final.
Foros y debates en clase	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06, A15, A22, A23, B02, B03, C03, C05, C06	0,36	9,00	100,00 %	Sí	No	Aprendizaje a través de la lectura y debate de la materia incluida en el contenido docente de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A06, A15, A22, A23, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	1,68	42,00	0,00 %	No	No	Preparación de pruebas de forma autónoma
Prueba final	Pruebas de evaluación	A06, A15, A22, A23	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	El examen tendrá una duración máxima de 2 horas

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 145 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	A06, A15, A22	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Cada estudiante en un grupo de trabajo establecido realizará un trabajo grupal a lo largo del semestre. En la presentación oral del trabajo se evaluará no sólo la comunicación oral desarrollada en la exposición, sino la idoneidad y adecuación de la presentación a la pregunta planteada por el profesor y la extensión de la presentación.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	30,00 %	Elaboración y presentación de un trabajo teórico acordado con el profesorado
Resolución de problemas o casos	10,00 %	Resolución de problemas en talleres y seminarios
Prueba final	60,00 %	Examen final sobre todos los contenidos y habilidades trabajados en la asignatura.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiantado de la UCLM, que establece que debe facilitarse al estudiantado que no pueda asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Página 7 de 8

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 146 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación no continua		
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se valorará a través de una única prueba escrita que incluirá competencias y objetivos generales de la asignatura (100%)

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
España: Análisis del sistema sanitario. Sistemas sanitarios en transición		Gracia arnesto, S.; Abadía Talra, M.B.; Durán, A.; Hernández Quevedo, C.; Bernal Delgado, E.	Sistemas Sanitarios en transición		2010		
Liderazgo y Administración en enfermería		Huber, D.	McGraw-Hill interamericana		1999		
Guía de Gestión y Dirección de Enfermería		Marriner Tomey, A.	Elsevier España		2009		
Administración y Gestión		Mompart, M.P.	Grupo Paradigma		2009		
Sistemas de información y Gestión del conocimiento en la organización Sanitaria		Méndez, M.D.	ECU		2013		
La planificación sanitaria: conceptos, métodos, estrategias.		Pineault, R.	Masson		1999		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 147 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15306	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

CRISTINA ROMERO BLANCO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Cristina.Romero@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:30 a 13:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 4
Martes 11:30 a 13:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 4

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 148 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Esta asignatura pretende capacitar al estudiantado en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumnado para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La asignatura permite adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para capacitar en la lectura crítica de la literatura científica.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.	Competencia
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	Competencia
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	Competencia
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	Competencia
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	Competencia
	Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 149 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.	Resultado
	Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Resultado
	Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.	Resultado
	Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.	Resultado
	Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.	Resultado
	Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.	Resultado
	Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan.
Tema 2: Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria.
Tema 3: Introducción a la demografía sanitaria.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A16, B04	1,44	36,00	100,00 %	Sí	No	Conocimientos teóricos de la asignatura
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Realización de trabajo grupal
Resolución de problemas o casos	Trabajo autónomo		0,32	8,00	0,00 %	Sí	No	Resolución de problemas o casos planteados con contenidos relacionados con el temario
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A16, B03, B04, C01, C05, C08, CB02	1,04	26,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de distintos trabajos.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	B03, C03, C05	0,36	9,00	100,00 %	Sí	No	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	C01, C04	2,40	60,00	0,00 %	Sí	No	Incluye el estudio de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de las actividades desarrolladas.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 150 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Análisis de artículos y recensión	Trabajo autónomo	C03, C07, CB01	0,16	4,00	0,00 %	Sí	No	Realización de análisis de contenidos relacionados con la asignatura
Prueba final	Pruebas de evaluación	A16, CB05	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación formativa y certificativa
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	30,00 %	- Prueba de progreso - Resolución de problemas - Realización de practicas - Valoración de la participación con aprovechamiento
Prueba final	70,00 %	Prueba escrita
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	70,00%	Consistirá en un examen final compuesto de distintas pruebas que permitan valorar que se han conseguido las competencias y resultados de aprendizaje previstos en la asignatura. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.
Otro sistema de evaluación	30,00%	Resolución de problemas, realización de prácticas, análisis de casos o cualquier otra prueba que valore la adquisición de las competencias.
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
Se realizará una prueba final para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura mediante test, prueba escrita u oral.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Se conservarán las calificaciones obtenidas en la elaboración de informes y trabajos en la convocatoria ordinaria. La nota para superar la materia será de un mínimo de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. BIBLIOGRAFÍA

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 151 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Atención Primaria : principios, organización y métodos en medicina de familia		Martín Zurro, A., Cano Pérez, J.F.	Elsevier,	978-84-9022-109-9	2014		
Conceptos de salud pública y estrategias preventivas		Martínez González, M.A. (Ed.)	Elsevier	978-84-8086-904-1	2013		
Conceptos de salud pública y estrategias preventivas		Martínez Riera, J.R.	Elsevier	978-84-8086-904-1	2013		
Investigar e intervenir en educación para la salud /		Morón Marchena, J.A. (Coord)	Narcea,	978-84-277-2087-9	2015		
Enfermería social		Palacios D., Salvadores P. (coords.)	Síntesis	978-84-97565653	2012		
Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales		Martín Zurro, A.	Elsevier	978-84-8086-728-3	2011		
SALUD PÚBLICA: CONCEPTOS, APLICACIONES Y DESAFÍOS		Malagón-Londoño G., Reynales Londoño J.	Panamericana	9789588443805	2020		
Manual de epidemiología y salud pública para grado: para Grados en Ciencias de la Salud		Ildefonso Hernández-Aguado, Blanca Lumbreras Lacarra	Panamericana	978-8491101734	2021		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 152 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	2º Curso
LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15309	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

FRANCISCO JAVIER CABALLERO MORALES		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Francisco.Caballero@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 8:30 a 14:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 9A

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 153 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

La materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" está incluida en la formación básica del Grado en Enfermería. Se relaciona con todas las asignaturas del bloque "Ciencias de la enfermería" y las del bloque "Prácticas tuteladas" ya que cualquier actividad cuidadora debe tener en cuenta las consideraciones ético-legales ligadas a una práctica profesional responsable, de calidad y respetuosa con los derechos de los usuarios y las usuarias.

En esta asignatura se pretende que el estudiantado adquiera conocimientos sobre la legislación que regula y/o afecta al ejercicio profesional, así como de los aspectos éticos derivados de la práctica profesional. Los avances científico-tecnológicos de las últimas décadas han tenido una gran repercusión en las profesiones sanitarias, que constantemente se enfrentan a problemas ético-legales que ponen a prueba la capacidad para comprender, analizar, argumentar y afrontar conflictos.

En su desarrollo se incluyen conceptos generales sobre ética, los valores relacionados con la ética cívica, los derechos humanos y la ética del cuidado. Se analiza el código deontológico de la enfermería española y sus implicaciones prácticas, así como los orígenes de la Bioética y sus principios para el abordaje de los dilemas bioéticos. Todo ello, considerando el ordenamiento jurídico y con la finalidad de prestar unos cuidados comprometidos con la salud y el bienestar de las personas usuarias, teniendo en cuenta el contexto y las peculiaridades culturales de las personas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.	Resultado
	Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.	Resultado
	Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias	Resultado
	Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.	Resultado
	Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.	Resultado

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 154 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales ligados a la violencia de género y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.	Resultado
	Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación	Resultado
	Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.	Resultado
	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	Resultado
	Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera
Tema 2: Ética y Deontología
Tema 3: Bioética y dilemas ético-legales
Tema 4: Ejercicio profesional y legislación aplicada

Comentarios adicionales

--

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A14, A23	1,20	30,00	100,00 %	No	No	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	A14, A23, C05	0,32	8,00	100,00 %	Sí	No	Trabajo tutorizado por el profesorado de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	1,20	30,00	0,00 %	Sí	Sí	Actividad programada para preparar informes o trabajos relacionados con la asignatura
Talleres o seminarios	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, A23, B02, B03, B04, C02, C03, C04, C05	0,40	10,00	100,00 %	Sí	No	Trabajos grupales o seminarios relacionados con el temario de la materia.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 155 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Foros y debates en clase	Debates	A14, A23, B03, B04, C06	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A14, A23, C01	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Tiempo del estudiantado para preparar los aspectos teóricos de la asignatura
Prueba final	Pruebas de evaluación	A14, A23	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba final de la asignatura
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	A14, A23, B03, C06	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Presentaciones grupales de los temas trabajados
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	10,00 %	Evaluación de distintos informes/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas o casos	20,00 %	Evaluación de distintas actividades/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura
Prueba final	70,00 %	Serán materia de examen los contenidos de la asignatura especificados en el apartado "Temario". La prueba consistirá en un examen tipo test de opción múltiple en el que se pueden incluir casos y/o preguntas cortas para resolver. Será necesario obtener 4 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua.
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
En esta convocatoria se recuperaran aquellas actividades recuperables. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 4 puntos sobre 10 de forma glogal para poder aplicar los criterios de evaluacion continua. Las actividades establecidas en el apartado resolucion de problemas o casos y evaluacion de informes o trabajos, se tendrán en cuenta siempre que se hayan entregado en los plazos determinados, se consideran superados si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiantado deberá recuperar aquellas actividades no superadas. La asignatura se considerará superada si la nota final tras aplicar los criterios de evaluación continua es igual o superior al 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10)

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Serán materia de examen los contenidos de la asignatura especificados en el apartado "Temario". La prueba consistirá en un examen tipo test de opción múltiple en el que se pueden incluir casos y/o preguntas cortas para resolver. Será necesario obtener 4 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua.
	100,00 %	

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 156 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

Criterios evaluación no continua

Todas las actividades y competencias del programa formativo se evaluarán mediante una prueba teórico-práctica final. La asignatura se entenderá superada, si en el conjunto de todas las partes de la prueba, el/la estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables no superadas en la convocatoria ordinaria. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 4 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos y evaluación de informes o trabajos se tendrán en cuenta siempre que se hayan entregado en los plazos determinados, se consideran superadas si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiantado deberá recuperar aquellas actividades no superadas. La asignatura se considerará superada si la nota final tras aplicar los criterios de evaluación continua es igual o superior al 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

El alumnado recuperará aquellas actividades recuperables y pruebas teóricas no superadas durante la asignatura. La prueba final: El examen, será similar al a la planteada en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Derecho sanitario y responsabilidad médica : (comentarios a la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, sobre derechos del paciente, información y documentación clínica)		Domínguez Luelmo A	Lex Nova	978-84-8406-727-6	2007		
Derecho sanitario y sociedad		Gimeno JA, Repullo JR, Rubio S	Díaz de Santos	84-7978-732-5	2012		
Ética y legislación		Medina Castellano, Carmen D	DAE	978-84-95626-78-3	2009		
Tratado de derecho sanitario		Palomar Olmeda A, Cantero Martínez J	Aranzadi	978-84-9014-651-4	2013		
Ética profesional de enfermería		Vielva J	Descleé	978-84-330-1668-3	2007		
Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario		Abellán F, Sánchez-Caro J	Comares	978-84-9836-227-5	2007		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 157 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15338	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

INMACULADA BALLESTEROS YÁÑEZ		
Departamento:	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	
Correo electrónico:	Inmaculada.BYanez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 16:00 a 18:00	EDIFICIO UNIVERSITARIO POLIVALENTE CAMPUS DE CIUDAD REAL	Despacho 2.08 o Despacho 2.21

MARÍA MAIRENA MARTÍN LÓPEZ		
Departamento:	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	
Correo electrónico:	Mairena.Martin@uclm.es	
Página web personal:		

3. REQUISITOS PREVIOS

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 158 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

La Metodología de la Investigación es una asignatura optativa que se imparte en el segundo semestre de tercer curso del grado. En la nueva normativa de la titulación universitaria adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior la ,hasta ahora Diplomatura en Enfermería, pasa a Grado en Enfermería y como tal el alumnado para conseguir el Título correspondiente deben realizar un Trabajo Fin de Grado. Adicionalmente, a los profesionales en Enfermería que con la diplomatura no tenía reconocida la capacidad investigadora, pasan a tenerla totalmente reconocida con el Grado, de manera que puede realizar una Tesis Doctoral, previa realización del Master o Másteres correspondientes. De esta manera, la inclusión de esta asignatura en el Plan de Estudios es crucial para adquirir unos conocimientos mínimos y básicos sobre el Método Científico y las pautas a seguir en el diseño y realización de cualquier trabajo de investigación.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Adquirir unos conocimientos mínimos y básicos sobre el Método Científico y las pautas a seguir en la búsqueda bibliográfica, la formulación de hipótesis, el diseño y la elaboración de un proyecto de investigación, así como el análisis de datos y, finalmente, la presentación de los resultados	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la investigación científica en Enfermería.
Tema 2: El proceso de investigación. Fases del proceso de investigación. Tipos de investigación.
Tema 3: Investigación en Enfermería. Antecedentes, situación actual y perspectivas futuras.
Tema 4: Problemas e Hipótesis de Investigación. Método científico.
Tema 5: Documentación Científica. El proceso de búsqueda y revisión bibliográfica.
Tema 6: Diseño de experimentación. Plan de investigación.
Tema 7: Recogida de datos. Técnicas de recogida de datos en Enfermería.
Tema 8: Análisis e Interpretación de datos.
Tema 9: Comunicación y difusión de resultados.
Tema 10: La ética en la investigación en Enfermería. Confidencialidad y protección de datos. Financiación y apoyo a la investigación.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 159 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	1,28	32,00	100,00 %	Sí	No	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura.
Tutorías individuales	Resolución de ejercicios y problemas	B03, C01, C02, C03, C06	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas de la materia de forma individualizada.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	1,20	30,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de trabajos.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,60	15,00	100,00 %	Sí	No	Clases de seminarios de grupos reducidos con la participación activa del estudiantado.
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo del estudiantado.
Prácticas en aulas de ordenadores	Aprendizaje orientado a proyectos	B01, B02, C01, C02, C03	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	Sesiones prácticas de organización y análisis de datos, así como búsqueda bibliográfica en bases de datos y selección de la información con el uso de las TIC.
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Pruebas de progreso para realizar la evaluación continua del estudiantado.
Prueba final	Pruebas de evaluación		0,08	2,00	0,00 %	Sí	Sí	Prueba final para evaluar los conocimientos adquiridos sobre la materia
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	10,00 %	El trabajo será una propuesta de un proyecto de investigación. Se valorará la coherencia y orden lógico en la monografía, el rigor científico en la información aportada, el uso adecuado de la búsqueda y la bibliografía utilizada, la corrección en el texto escrito y las referencias bibliográficas, la estructura y ejecución de la presentación oral y la argumentación en la respuesta a las dudas planteadas.
Resolución de problemas o casos	20,00 %	Se valorará la contestación correcta a las cuestiones planteadas en los seminarios, la capacidad de ordenar, sintetizar y relacionar los conceptos y la destreza en el uso de nuevas tecnologías de información y búsqueda bibliográfica.
Pruebas de progreso	35,00 %	Se valorarán los conocimientos sobre la materia y la capacidad de razonamiento y la correcta comunicación.
Prueba final	35,00 %	Se hará una prueba final de todos los contenidos de la materia

Página 3 de 4

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 160 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
	100,00 %	

Criterios evaluación continua
En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el/la estudiante durante dos cursos académicos. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial continua.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se hará una prueba final de todos los contenidos teóricos y prácticos de la materia
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua
En la evaluación no continua la prueba final podrá contener cuestiones teóricas, prácticas o casos clínicos de los diferentes contenidos del temario teórico o de seminarios. Además de la prueba teórica final (70%) se realizará una prueba de los seminarios y las prácticas (20%) y un trabajo (10%). Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
A la prueba extraordinaria podrán concurrir todos aquéllos/as estudiantes que, de una manera u otra, no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria. Se mantendrán las notas de las diferentes actividades evaluables, siempre y cuando se hayan superado en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos aquellos/as estudiantes que, de una manera u otra, no hayan superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria y cumplan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. Dicha prueba representará un 100 % de la nota y podrá contener preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Publicación científica : aspectos metodológicos, éticos y pr		Organización Panamericana de la Salud	Organización Panamericana de la Salud	92-75-31550-7	1994		
Metodología básica de investigación en enfermería		Santos Heredero, Francisco Xavier	Díaz de Santos	84-7978-606-X	2003		
Investigación en enfermería : fundamentos para el uso de la		Polit, Denise F.	Wolters Kluwer,	978-84-17033-27-9	2017		
Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfer		Grove, Susan K.	Elsevier,	978-84-9113-511-1	2019		
Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfer		Burns, Nancy	Elsevier	978-84-8086-901-0	2012		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 161 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	1º Curso
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15308	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA DE LAS MERCEDES VIDAL MARÍN		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Maria.Vidal@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 11:00 a 14:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 3
Miércoles 11:00 a 14:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 3
Miércoles 15:30 a 19:30		

3. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 162 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

La Nutrición es una ciencia en continuo desarrollo que estudia los procesos bioquímicos y fisiológicos que realizamos por los cuales asimilamos los alimentos para la realización de funciones vitales. En la actualidad además es común encontrar para determinadas patologías un abordaje nutricional que contribuya a mejorar el estado de salud de la población.

En la sociedad actual, los problemas de desnutrición coexisten cada vez más con los de sobrealimentación. Mientras que la desnutrición principalmente produce retraso del crecimiento y anemia, la obesidad y el exceso de peso son problemas acuciantes sobre todo en las sociedades industrializadas. La obesidad lleva ligadas una serie de patologías graves, como hipertensión, enfermedades cardiovasculares, cáncer o diabetes, que ocupan las principales tasas de mortalidad entre los países desarrollados.

Los profesionales de Enfermería deben utilizar estos conocimientos para contribuir a la disminución de las tasas de mortalidad y morbilidad de las enfermedades relacionadas con la alimentación así como para mejorar el estado de salud de la población tanto en condiciones fisiológicas como patológicas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
	Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española.	Resultado
	Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud.	Resultado
	Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.	Resultado
	Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: CONOCIMIENTOS ESENCIALES DE LA ALIMENTACIÓN, TANTO EN PERSONAS SANAS COMO ENFERMAS, QUE LE CAPACITAN PARA DESARROLLAR SU TRABAJO CON COMPETENCIA Y RESPONSABILIDAD EN EL CAMPO DE LA ENFERMERÍA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Evaluación Formativa	Pruebas de evaluación	A05, B02, C01, C04	0,04	1,00	0,00 %	Sí	No	----
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	A05, B02, C01, C04	1,36	34,00	0,00 %	No	No	---
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado		0,16	4,00	0,00 %	No	No	-----
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	A05, B02, C01, C04	0,16	4,00	0,00 %	No	No	----

Página 2 de 4

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 163 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A05, B02, C01, C04	0,80	20,00	0,00 %	Sí	No	----
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	A05, B02, C01, C04	0,48	12,00	0,00 %	Sí	No	---
Foros y debates on-line	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A05, B02, C01, C04	0,40	10,00	0,00 %	No	No	----
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A05, B02, C01, C04	2,40	60,00	0,00 %	No	No	---
Prueba final	Pruebas de evaluación	A05, B02, C01, C04	0,04	1,00	0,00 %	Sí	Sí	-----
Presentación de trabajos o temas	Combinación de métodos	A05, B02, C01, C04	0,16	4,00	0,00 %	Sí	No	---
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30,00 %	Valoración de la participación con aprovechamiento en clase. Se realizará(n) alguna(s) de las siguientes actividades: Pruebas progreso / Resolución de problemas y/o casos / Elaboración de memorias de prácticas / Elaboración de informes o trabajos. Estos criterios de evaluación se refieren a la evaluación continua
Prueba final	70,00 %	Preguntas de elección múltiple y/o preguntas de respuesta abierta. Se realizarán pruebas de evaluación parcial y/o pruebas finales. Estos criterios de evaluación se refieren a la evaluación continua
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el alumnado durante dos cursos académicos. El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las actividades de evaluación continua (valoración de la participación con aprovechamiento) podrá superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir, al menos, un 40% de la puntuación en cada uno de los eventos evaluativos. Además, la media ponderada para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Preguntas de elección múltiple y/o preguntas de respuesta abierta. Se realizarán pruebas de evaluación parcial y/o pruebas finales. Estos criterios de evaluación se refieren a la evaluación no continua
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
Además de la nota del examen de la asignatura (70%), se realizará un examen práctico o de casos clínicos (30%) relacionados con las competencias trabajadas durante las actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre. Para superar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y la prueba práctica/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Página 3 de 4

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 164 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Evaluación continua: En esta convocatoria la prueba final tendrá un valor del 70% de la nota final. Se mantendrá la nota de la valoración de la participación con aprovechamiento (siempre que se haya obtenido al menos un 40% de su valor máximo). La asignatura estará superada si se alcanza un 5/10, sumando las diferentes actividades evaluables y la prueba final. Si no se superara la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, las actividades evaluables se guardarán durante dos años consecutivos. Evaluación no continua: la evaluación se realizará mediante un prueba final con una valoración del 100%, donde demostrarán la adquisición de competencias.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todo el alumnado que, de una forma u otra, no hubiera superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades desarrolladas.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
KRAUSE. Mahan. Dietoterapia (15ª Ed.)		Janice L. Raymond & Kelly Morrow	Elsevier	9788491139379	2021		
Nutrición y Dietética Clínica, 4ª Ed.		Salas-Salvadó Jordi y cols	Elsevier	978-84-458-2377-4	2019		
Tablas de composición de alimentos. 20 ed.		Moreiras O, Carvajal A, Cabrera L y Cuadrado, C.	Piramide	978-8436846577	2022		
Nutrición en Salud Pública		Royo Bordonada M.A. (coord)	Escuela Nacional de Sanidad		2017		
Nutrición Clínica y Salud Nutricional		Rosa María Ortega Anta	PANAMERICANA	9788491109044	2022		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 165 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	3º Curso
PATOLOGÍA MOLECULAR		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15339	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

MARÍA MAIRENA MARTÍN LÓPEZ	
Departamento:	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.
Correo electrónico:	Mairena.Martin@uclm.es
Página web personal:	

ALEJANDRO SÁNCHEZ MELGAR	
Departamento:	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.
Correo electrónico:	Alejandro.Sanchez@uclm.es
Página web personal:	

3. REQUISITOS PREVIOS

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Patología Molecular es una asignatura optativa de segundo semestre. Permite al estudiantado conocer la base molecular de las patologías más frecuentes con las que se va a encontrar un futuro profesional de la Enfermería en su actividad profesional, tales como la Diabetes, Anemias, Cáncer o enfermedades neurodegenerativas. Esta materia está relacionada con la Bioquímica de primero en donde se establecen las bases moleculares que constituyen los seres vivos a nivel estructural y funcional, con Anatomía y Fisiología, donde se establecen la estructura de los sistemas del cuerpo humano y su función, con Farmacología puesto que esta materia es básica para entender los tratamientos de dichas patologías, con la Bioquímica Clínica que ayuda en el diagnóstico y seguimiento de las patologías y con las materias propias de la Enfermería en las que se establecen las bases de los cuidados de salud.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Página 1 de 4

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 166 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Conocer la base molecular de las patologías más frecuentes con las que se va a encontrar un futuro profesional de la Enfermería en su actividad profesional, tales como la Diabetes, Anemias, Cáncer o enfermedades neurodegenerativas.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Patología Molecular. Antecedentes históricos.
Tema 2: Bases moleculares de la enfermedad.
Tema 3: Técnicas de estudio en patología molecular humana.
Tema 4: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo del hierro y la hemoglobina.
Tema 5: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo de glúcidos.
Tema 6: Bases moleculares de la diabetes mellitus.
Tema 7: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo de lípidos.
Tema 8: Bases moleculares de las alteraciones del metabolismo de aminoácidos.
Tema 9: Inmunopatología molecular
Tema 10: Bases moleculares del cáncer
Tema 11: Bases Moleculares de las enfermedades del SN. Enfermedades neurodegenerativas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	1,28	32,00	100,00 %	Sí	No	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura.
Tutorías individuales	Resolución de ejercicios y problemas	B03, C01, C03	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas de la materia de forma individualizada.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	1,20	30,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de trabajos.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 167 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,60	15,00	100,00 %	Sí	No	Clases de seminarios de grupos reducidos con la participación activa del estudiantado
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	2,40	60,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo del estudiantado.
Prácticas en aulas de ordenadores	Aprendizaje orientado a proyectos	B01, B02, C01, C02, C03	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	Prácticas con Virtual-Lab
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	No	Realización de pruebas de progreso para realizar una evaluación continua del estudiantado.
Prueba final	Autoaprendizaje	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Examen final de los contenidos teóricos de la asignatura completa.
			6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	10,00 %	El estudiantado elaborará y presentará un trabajo de un tema relacionado con la materia.
Resolución de problemas o casos	20,00 %	Se valorará la contestación correcta a las cuestiones planteadas en los seminarios, la capacidad de ordenar, sintetizar y relacionar los conceptos y la destreza en el uso de nuevas tecnologías de información y búsqueda bibliográfica.
Pruebas de progreso	35,00 %	Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del curso con el contenido de los temas estudiados hasta la fecha y consistirá en preguntas de elección múltiple.
Prueba final	35,00 %	Se hará una prueba final de todos los contenidos de la materia que consistirá en preguntas de elección múltiple
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiantado durante dos cursos académicos. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se hará una prueba final de todos los contenidos teóricos y prácticos de la materia que consistirá en preguntas de elección múltiple
	100,00 %	

Página 3 de 4

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 168 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

Criterios evaluación no continua

En la evaluación no continua la prueba final podrá contener cuestiones teóricas, prácticas o casos clínicos de los diferentes contenidos del temario teórico o de seminarios. Además de la prueba teórica final (70%) se realizará una prueba de los seminarios y las prácticas (20%) y un trabajo (10%). Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

A la prueba extraordinaria podrán concurrir todo el estudiantado que de una forma u otra no hubieran superado la materia en la convocatoria ordinaria. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria. Se mantendrán las notas de las diferentes actividades evaluables siempre y cuando se hayan superado en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todo el estudiantado que de una forma u otra no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante para concurrir a la mismas. Dicha prueba representará un 100 % de la nota y podrá contener preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fundamentos y técnicas de análisis bioquímico.		DíOcon Navarra MC			1998		
Patología molecular		González de Buitrago, J. M.	McGraw-Hill Interamericana	84-486-0336-2	2002		
Genes.		Levin, B.			2000		
Principios de bioquímica clínica y patología molecular /		González, Álvaro (González Hernández)	Elsevier,	978-84-9113-389-6	2019		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 169 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	4º Curso
PRACTICUM 1.		Duración:	Primer Semestre
Código:	15331	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	25,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

RUBÉN JOSÉ BERNAL CELESTINO	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	RubenJ.Bernal@uclm.es
Página web personal:	

JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JulianJ.Rodriguez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Martes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Jueves 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato

ANTONIO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Antonio.HMartinez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Martes 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Miércoles 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Jueves 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A

3. REQUISITOS PREVIOS

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 170 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

Para matricularse de los Practicum 1 y Practicum 2, se deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos créditos de prácticas externas.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito sanitario y socio-sanitario, ya que le permite conocer y desarrollar las bases de la profesión enfermera, integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Maternal", "Enfermería infantil", "Cuidados de enfermería en el adulto y adulto mayor", "Gestión de servicios de salud", "Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud" y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/357 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	Resultado
	Demostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente inglés	Resultado
	Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.	Resultado
	Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.	Resultado

Página 2 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 171 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.	Resultado
	Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.	Resultado
	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	Resultado
	Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

Comentarios adicionales

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

"La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial"

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guían el aprendizaje y el del profesorado de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, personal de enfermería colaborador que lo desarrolla y el alumnado, como protagonista de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las facultades podrán determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías de grupo	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C05	0,17	5,10	100,00 %	Sí	Sí	Seguimiento del periodo práctico
Elaboración de informes o trabajos	Resolución de ejercicios y problemas	A26, C01, C04	5,00	150,00	0,00 %	Sí	Sí	El estudiantado elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A26, C01, C02, C03, C06	0,47	14,10	100,00 %	Sí	Sí	Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios/sesiones clínicas de enfermería

Página 3 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 172 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C04, C05, C06	16,66	499,80	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las practicas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o de tarde
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A26, C01, C04	2,50	75,00	0,00 %	Sí	No	Estudio para preparar la evaluación y para el desarrollo de las prácticas clínicas.
Prueba final	Pruebas de evaluación	A26, B03, C02	0,10	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Se realizarán las pruebas orales o escritas en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiantado en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas.
Presentación de trabajos o temas	Resolución de ejercicios y problemas	B02, B03, C05, C06	0,10	3,00	100,00 %	Sí	Sí	El estudiantado defenderá el trabajo en la Unidad/Servicio que corresponda.
			25,00	750,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiantado es evaluado por el profesorado de CC de la Salud y el personal colaborador utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por quien asuma la docencia de la asignatura y el/la docente y el profesorado de CC de la Salud.
Prueba final	30,00 %	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiantado en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, así como la redacción y compromiso ético. Se evalúan los trabajos y/o casos clínicos requeridos así como como otros contenidos desarrollados en talleres y seminarios.
	100,00 %	

Página 4 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 173 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

Criterios evaluación continua
<p>Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria: La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiantado. La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a. LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del cuatrimestre Y SIEMPRE Y CUANDO ESTEN DEBIDAMENTE JUSTIFICADAS (según los supuestos contemplados en la Ley) El profesorado responsable tendrá en cuenta la valoración del profesorado de Ciencias de la Salud o colaboradores/as de la unidad.</p>

Sistemas de evaluación no continua
No hay sistemas de evaluación no continua

Criterios evaluación no continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Técnicas de enfermería I y II		Smith, Sandra; Duell Donna; Martín Bárbara	Pearson Education	978-84-9035-567-1//5	2017		
Clasificación de resultados NOC		Moorthead y cols.	Elsevier-Mosby	978-84-90113	2018		
Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021- 2023		NANDA-I	Elsevier	978-84-1382-127-6	2021		
Clasificación de Intervenciones de Enfermería NIC		Bulechek y cols.	Elsevier-Mosby	978-84-9113-404-6	2018		
Vínculos de NOC y NIC a NANDAI y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados		Marion Johnson et al	Elsevier	978-84-8086-913-3	2014		
NICE. IMPROVING HEALTH AND SOCIAL CARE THROUGH. eVIDENCE-BASED GUIDE					2025		https://www.nice.org.uk/about/what-we-do/into-practice

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 174 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fundamentals of nursing		Patricia A. Potter, Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, Amy Hall	Elsevier	9780323677738	2020		
Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing.		Janice L Hinkle PhD, RN, CNRN, Kerry H. Cheever PhD, RN, Kristen Overbaugh	Wolters Kluwer	9781975161033	2021		
Taylor's Clinical Nursing Skills		R.N. Lynn, Pamela	Lippincott Williams & Wilkins	? 978-1975168704	2022		
Ackley and Ladwig's Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care		Mary Beth Flynn Makic, Marina Reyna Martinez-Kratz MS RN CNE	Elsevier	978-0323776837	2022		
Mosby's guide to physical examination.		Jane W. Ball, Joyce E. Dains, John A. Flynn, Barry S. Solomon, Rosalyn W. Stewart	Elsevier	9788491133919	2019		

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 175 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	4º Curso
PRACTICUM 2.		Duración:	Segundo Semestre
Código:	15332	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	25,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

RUBÉN JOSÉ BERNAL CELESTINO	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	RubenJ.Bernal@uclm.es
Página web personal:	

JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JulianJ.Rodriguez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Martes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Jueves 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato

ALBERTO BERMEJO CANTARERO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Alberto.Bermejo@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 10:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A
Lunes 14:00 a 15:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A
Martes 9:00 a 10:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A
Martes 14:00 a 15:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A
Miércoles 9:00 a 10:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A
Miércoles 14:00 a 15:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 10A

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 176 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

3. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse de los Practicum 1 y Practicum 2, el alumnado deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, **pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos, créditos de prácticas externas.**

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el alumnado desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito sanitario y socio-sanitario, ya que permite al alumnado conocer y desarrollar las bases de la profesión enfermera, integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como : "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Materno- Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", " Gestión de servicios de salud" , " Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
C07	Sensibilización en temas medioambientales.	Competencia
	Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	Resultado
	Mostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente inglés	Resultado

Página 2 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 177 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.	Resultado
	Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.	Resultado
	Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.	Resultado
	Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.	Resultado
	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	Resultado
	Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.	Resultado
	Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas Clínicas

Comentarios adicionales

-- Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

-- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un/una profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre el profesorado del Centro que guían el aprendizaje, el profesorado asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, el personal de enfermería y el personal colaborador que lo desarrollan y el alumnado como protagonistas de su aprendizaje.

-- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre 2021) que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de su alumnado, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04, C05	0,17	4,25	100,00 %	Sí	Sí	Seguimiento del periodo práctico
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05	4,99	124,75	0,00 %	Sí	Sí	El alumnado elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 178 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	A26, C01, C02, C03, C06	0,47	11,75	100,00 %	Sí	Sí	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería.
Prácticas externas	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	16,67	416,75	100,00 %	Sí	Sí	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico, conforme al calendario de la UCLM.. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y / o Tarde.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	A26, C01, C04	2,50	62,50	0,00 %	No	No	Estudio del alumnado para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas.
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	A26, B03, C02	0,10	2,50	100,00 %	Sí	Sí	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad / servicio donde ha realizado sus prácticas.
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C05, C06	0,10	2,50	100,00 %	Sí	Sí	El alumnado defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
			25,00	625,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
-----------------------	------------	-------------

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 179 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

Sistemas de evaluación continua		
Realización de prácticas externas	70,00 %	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El alumnado es evaluado por el profesorado de CC de la Salud y las y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por el profesorado titular / responsable de la asignatura y el profesorado de CC de la salud
Pruebas de progreso	30,00 %	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumnado en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, así como la redacción y compromiso ético. Se evalúan los trabajos y/o casos clínicos requeridos así como como otros contenidos desarrollados en talleres y seminarios.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua	
La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del alumnado. El alumnado será evaluado por el profesorado asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observación, el informe de los profesionales colaboradores y colaboradoras, pruebas de evaluación escritas u orales, la elaboración de informes o trabajos, procesos de enfermería, así como otras actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Guía docente. La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Las faltas justificadas podrán recuperarse en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario académico oficial.	

Sistemas de evaluación no continua	
No hay sistemas de evaluación no continua	

Criterios evaluación no continua	
No se ha introducido ningún criterio de evaluación	

Particularidades de la convocatoria extraordinaria	
Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria	

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017.		NANDA International.	Elsevier		2015		
Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas		Smith, Sandra F.; Duell, Donna J.; Martin, Barbara C	Pearson Prentice Hall		2009		
Clasificación de resultados de Enfermería NOC		Moorhead, Sue	Elsevier	978-84-9113-405-3	2018		
Clasificación de Intervenciones De Enfermería NIC		Butcher, Howard Karl	Elsevier	978-84-9113-404-6	2018		
Vinculos de NOC y NIC aNANDA-I y diagnósticos médicos		Johnson, Marion	Elsevier	978-84-8086-913-3	2014		
Fundamentals of Nursing		Patricia A. Potter; Anne G. Perry	Elsevier	0275973220	2020		
Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing		Janice L Hinkle ; Kerry H. Cheever	Wolters Kluwers	1975161033	2021		
Taylor's clinical nursing skills: a nursing process approach		Pamela B Lynn	Wolters Kluwers	1496384881	2018		

Página 5 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 180 / 187
FIRMADO POR	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		FECHA FIRMA
			09-09-2025 11:32:03
 cwCRoucRBY			

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 181 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

1. DATOS GENERALES

Grado:	390 - Grado en Enfermería (CR)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	4º Curso
TRABAJO FIN DE GRADO.		Duración:	Sin Duracion definida
Código:	15333	Lengua principal:	Español
Tipología:	Trabajo fin de Grado	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	10,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

CRISTINA ROMERO BLANCO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Cristina.Romero@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:30 a 13:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 4
Martes 11:30 a 13:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 4

MARÍA MAIRENA MARTÍN LÓPEZ	
Departamento:	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.
Correo electrónico:	Mairena.Martin@uclm.es
Página web personal:	

MARÍA LAURA PARRA FERNÁNDEZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Marialaura.Parra@uclm.es	
Página web personal:	http://blog.uclm.es/marialauraparra	
Ubicación / Tutorías		
Lunes 10:00 a 16:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 2

JULIÁN JAVIER RODRÍGUEZ ALMAGRO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	JulianJ.Rodriguez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Martes 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato
Jueves 11:00 a 13:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Decanato

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 182 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

MARÍA DE LAS MERCEDES VIDAL MARÍN		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Maria.Vidal@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 11:00 a 14:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 3
Miércoles 11:00 a 14:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 3
Miércoles 15:30 a 19:30		

ANTONIO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Antonio.HMartinez@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Martes 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Miércoles 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A
Jueves 9:00 a 10:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 1A

ALEJANDRO SÁNCHEZ MELGAR		
Departamento:	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	
Correo electrónico:	Alejandro.Sanchez@uclm.es	
Página web personal:		

MARÍA DOLORES ONIEVA ZAFRA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	MariaDolores.Onieva@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 9:30 a 12:00	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 2
Jueves 9:30 a 12:30	JOSÉ CASTILLEJO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y UGAC CR	Despacho 2

3. REQUISITOS PREVIOS

El TFG sólo podrá ser defendido y evaluado una vez que se tenga constancia fehaciente de que el estudiantado ha superado todas las materias restantes del plan de estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Grado, salvo los correspondientes al propio TFG.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 183 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

El TFG es una materia que pertenece al módulo 3 del Plan de Estudios y se desarrolla en el último curso, una vez que se ha consolidado la formación básica y obligatoria y se han adquirido la mayor parte de las competencias.

El TFG supone la realización por parte del estudiantado, y de forma individual, de un proyecto, memoria o estudio bajo la supervisión de un tutor/a. Este trabajo le permite al alumnado integrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los cursos precedentes del Grado y demostrar la adquisición y grado de dominio de las competencias del título mediante la elaboración, presentación y defensa de un trabajo donde la capacidad de argumentación, análisis e integración teoría-práctica alcance el nivel óptimo.

Mediante la realización del TFG el alumnado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, relacionado con las orientaciones y perfiles profesionales de la titulación. Debe estar orientado a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos relevantes en su área de estudio, para emitir juicios y reflexiones sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento crítico, lógico y creativo.

Esta materia guarda relación con todas las asignaturas de la titulación, pues los temas que el alumnado debe desarrollar en su TFG debe integrar tanto contenidos formativos, como capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante cursos anteriores.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Competencia
A27	Integrar los conocimientos y habilidades conseguidos para profundizar en un tema de interés profesional con un alto grado de análisis, reflexión y autonomía, concluyendo en la elaboración de un trabajo final.	Competencia
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Competencia
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.	Competencia
B04	Compromiso ético y deontología profesional.	Competencia
C01	Aprender a aprender.	Competencia
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	Competencia
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.	Competencia
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	Competencia
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.	Competencia
	Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.	Resultado
	Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.	Resultado
	Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés.	Resultado
	Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	Resultado
	Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.	Resultado

6. TEMARIO

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 184 / 187
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

<p>Tema 1: Introducción y contextualización del TFG</p> <p>Apartado 1.1: TFG. Características, tipología y normativa.</p> <p>Apartado 1.2: El proceso de la búsqueda bibliográfica.</p> <p>Apartado 1.3: La escritura científica y la redacción del TFG.</p> <p>Apartado 1.4: Herramientas para realizar la presentación y defensa del TFG.</p>
<p>Tema 2: Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a lo ámbitos de la intervención enfermera.</p>

Comentarios adicionales
<p>El temario puede estar sujeto a cambios, en función del desarrollo de la asignatura y el ritmo de la clase, pudiéndose añadir algún tema más si fuera necesario.</p> <p>Los temas o líneas de trabajo, que se desarrollarán en los trabajos, serán propuestos por cada profesor según el calendario que establezca el centro y expuestos para el conocimiento del alumnado.</p> <p>Así mismo, la asignación de tema y tutoría se realizará de acuerdo con la normativa y calendario del centro.</p>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Trabajo dirigido o tutorizado	A27, B04, C01, C02, C03, C06	0,40	10,00	100,00 %	No	No	Realización de tutorías individuales para asesoramiento del trabajo. Intercambio de experiencias entre estudiantes tutorizados por el mismo director
Tutorías de grupo	Tutorías grupales	A27	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Asesoramiento de trabajo. Intercambio de experiencias entre estudiantes tutorizados por un mismo director.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	A14, A27, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04	8,00	200,00	0,00 %	Sí	Sí	Selección del tema y recopilación preliminar de información para determinar el problema u objeto de estudio. Diseño del trabajo y redacción definitiva del TFG.
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	A27, B02, B03, B04, C02, C03, C06	1,48	37,00	100,00 %	No	No	Se llevarán a cabo talleres o seminarios sobre los temas propuestos para facilitar al alumnado la realización del TFG
Presentación de trabajos o temas	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	A14, A27, B02, B03, C06	0,04	1,00	100,00 %	Sí	Sí	Presentación final del TFG. Exposición y defensa pública ante un Tribunal.
			10,00	250,00				

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 185 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00 %	Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG ante un tribunal compuesto por profesorado de la Titulación.
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
Para poder llegar a esta prueba final el alumnado debe tener la autorización del tutor/a, que emitirá un informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso. La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante. El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba final	100,00%	Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG ante un tribunal compuesto por profesorado de la Titulación.
	100,00 %	

Crterios evaluación no continua
Para poder llegar a esta prueba final el alumnado debe tener la autorización del tutor/a, que emitirá un informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso. La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante. El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Los estudiantes que no obtengan una calificación de 5 en la convocatoria ordinaria, o que no solicitarán la presentación y defensa, podrán hacer uso de la convocatoria extraordinaria con los mismos criterios que en la ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Esta convocatoria tendrá las mismas características que la ordinaria y extraordinaria. Podrán hacer uso de ella aquellos estudiantes que hayan finalizado todas las materias del Grado, a excepción de los créditos propios del TFG. Esta convocatoria se podrá solicitar en cualquier momento del curso, ante la Comisión de TFG.

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Introducción a la investigación en Enfermería		Fernández-Lasquety Blanc, B.	D.A.E. Grupo Paradigma		2013		
El trabajo Fin de Grado para estudiantes, docentes y agentes colaboradores		Ferrer, V.	McGraw-Hill Interamericana		2012		
Como escribir un Trabajo de Fin de Grado		González garcía, J.M.	Síntesis		2014		
Trabajo de Fin de Grado de Ciencias de la Salud		Serrano Gallardo, P.	DAE Grupo Paradigma		2012		
Métodos de investigación clínica y epidemiológica		Argimón Pallas, J.M. y Jiménez Villa, J.	Elsevier		2014		
Búsquedas bibliográficas en bases de datos+ StudentConsult		Faus Gavande, F. y Santaainés Borredá, E.	Elsevier		2013		

Página 5 de 6

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 186 / 187
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA	09-09-2025 11:32:03		
 cwCRoucRBY			

ID. DOCUMENTO	cwCRoucRBY		Página: 187 / 187
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
PARRA FERNANDEZ MARIA LAURA		09-09-2025 11:32:03	
 cwCRoucRBY			