

MICROCREDENCIALES

UNA GUÍA RÁPIDA

Contenido

- ¿Qué son las microcredenciales?
- Proyecto Certidigital
- Microcredenciales en la UCLM
- Pasos
- Catálogo
- Ejemplo
- Microcredencial subvencionada
- Referencias





¿Qué son las
microcredenciales?

Origen de las microcredenciales

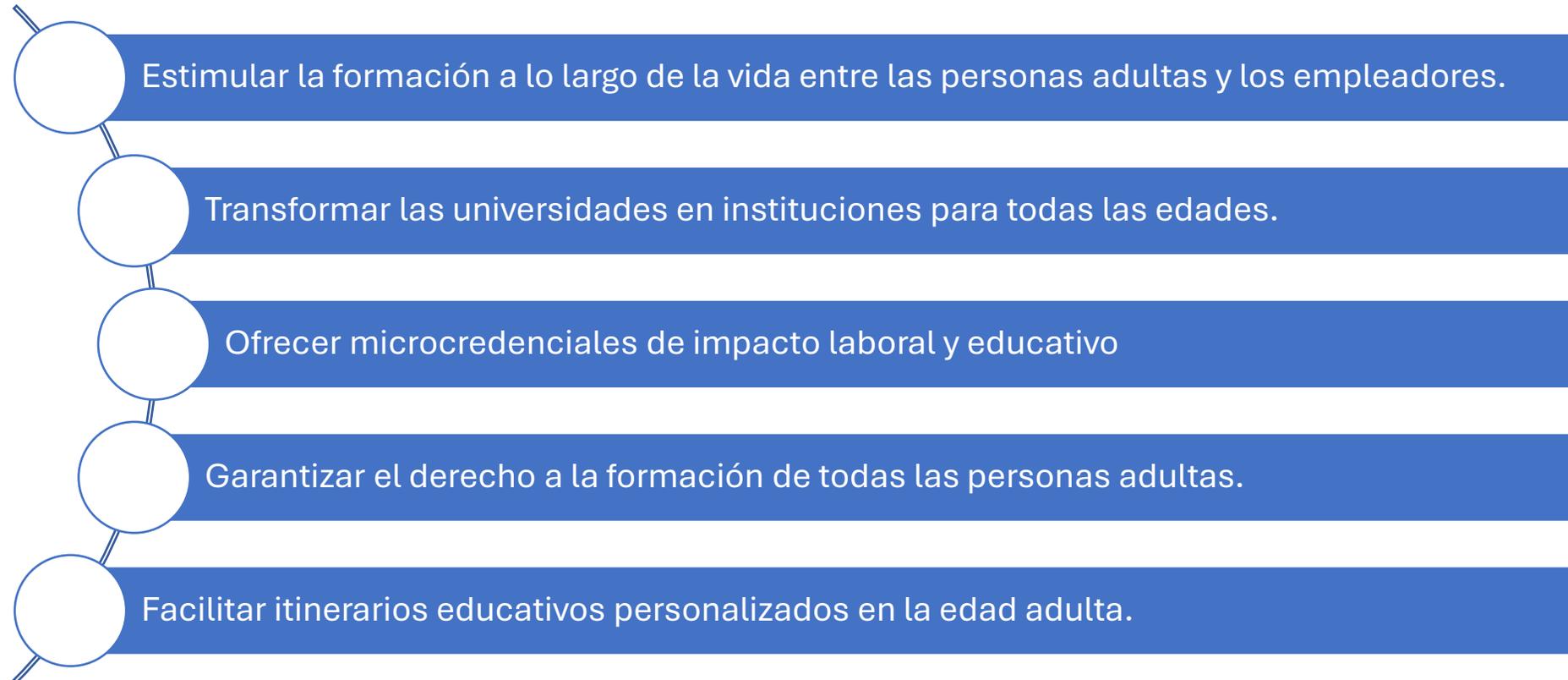
- La amenaza de automatización se cierne sobre muchos empleos actuales, lo que para numerosos trabajadores implica que sus conocimientos, pueden quedar obsoletos.
- Estos mismos procesos están generando oportunidades laborales de calidad, que demandan nuevas habilidades aun significativamente escasas entre la población activa.
- Aprendizaje a lo largo de toda la vida (**lifelong learning**) es un nuevo término que se acabará integrando en el propio concepto de trabajo.
- *(Yo también consideraría la bajada de la natalidad)*

¿Qué son las microcredenciales?

- En el panorama internacional ha emergido con fuerza un nuevo tipo de credencial educativa no convencional, particularmente apropiado para la formación en edad adulta: las **microcredenciales**.
- La UE las define como: “**el registro de los resultados de aprendizaje que un alumno ha adquirido tras un pequeño volumen de formación**”
- Características:
 - Formato flexible y adaptable a las limitaciones de disponibilidad del alumnado adulto.
 - Estructura modular (cada formación independiente pero que se puede combinar para obtener credenciales más amplias como grados o másteres)
 - Las microcredenciales pueden servir para ampliar y democratizar el acceso a la educación superior (**pueden acceder ciudadanos sin grados** y puede ser su primer contacto con la universidad y servir de trampolín educativo)
 - Las microcredenciales no deberían implicar solamente un cambio de formato, sino una **transformación sustancial tanto en los contenidos como en los métodos pedagógicos**, así como en la configuración de equipos docentes adecuados para los objetivos de recualificación, que combine profesorado universitario con profesorado externo con experiencia profesional.

Estado actual de las microcredenciales

- El desarrollo de las microcredenciales en España, como en la mayoría de los países europeos, se encuentra todavía en un **estadio inicial de experimentación y difusión**.
- El plan de acción (Plan **Microcreds**) del ministerio se basa en cinco pilares:





Proyecto CERTIDIGITAL

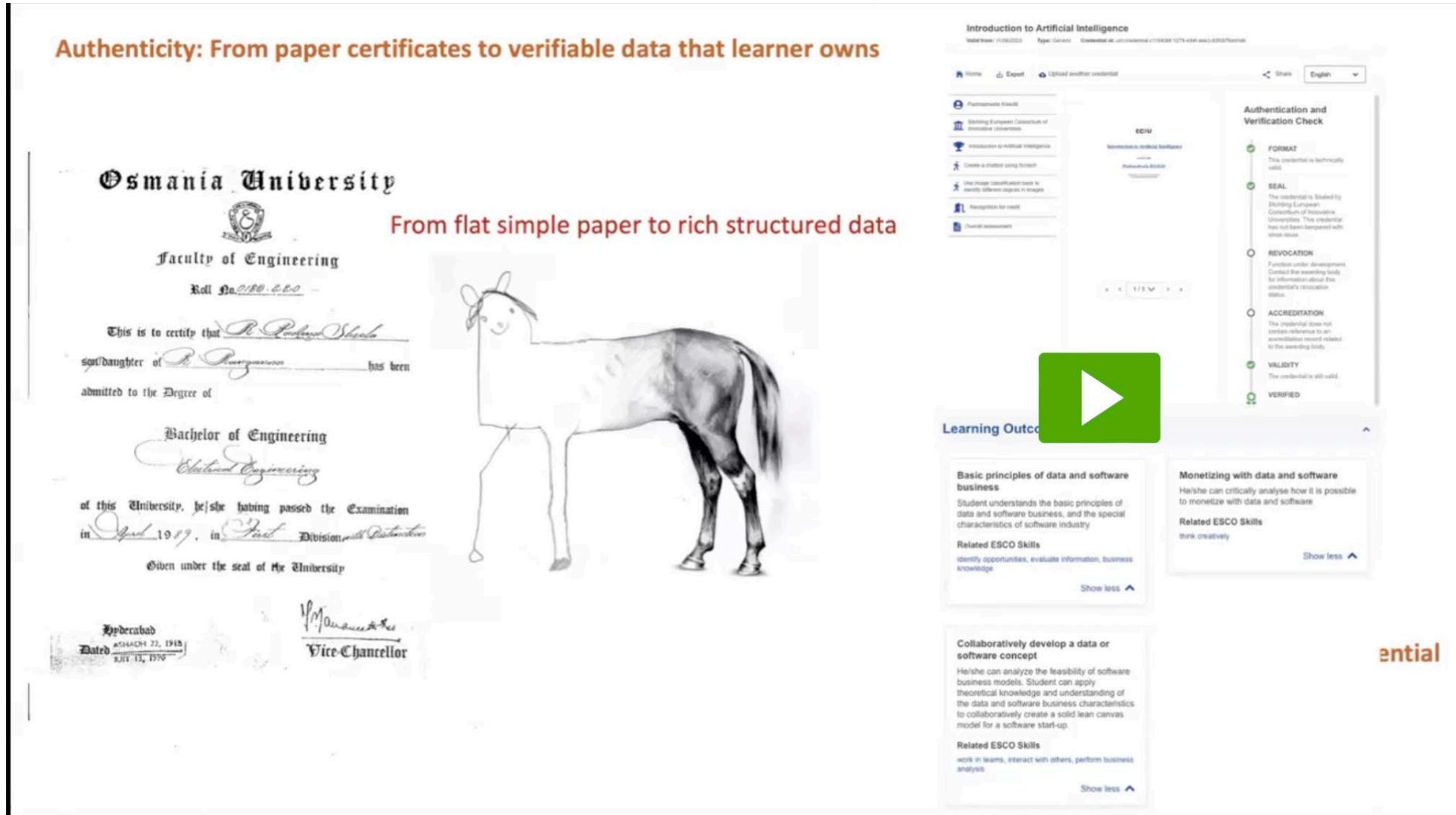


CERTIDIGITAL

- Pasamos de un certificado en papel a un certificado digital que incluye mucha más información:

Authenticity: From paper certificates to verifiable data that learner owns

From flat simple paper to rich structured data



Osmania University
Faculty of Engineering
Roll No. 0180-000

This is to certify that *P. Padma Shree*
son/daughter of *P. Srinivasulu* has been
admitted to the Degree of
Bachelor of Engineering
Electrical Engineering
of this University, he/she having passed the Examination
in *April 1979*, in *First* Division with Distinction
Given under the seal of the University

Hyderabad
Dated ASHAADH 22, 1913
13 JUL 1979

V. M. Anand
Vice-Chancellor

Introduction to Artificial Intelligence
Module: 11/20/2020 Type: Course Created at: UN/INDONESIA/UT/04/01/2017/1275-434-063-0306/Normal

Home Export Upload another credential Share English

Pharmaceuticals Knowledge
Building European Consortium of Innovative Universities
Introduction to Artificial Intelligence
Create a profile using AICheck
Use image classification tools to identify different objects in images
Recognition for credit
Course assessment

EDU
Institution: osmania university
Name: Padma Shree
1/13

Authentication and Verification Check

- FORMAT
This credential is technically valid.
- SEAL
The credential is issued by Building European Consortium of Innovative Universities. This credential has not been tampered with since issue.
- REVOCACTION
Function under development. Contact the issuing body for information about the credential's revocation status.
- ACCREDITATION
The credential does not contain references to an accreditation record related to the issuing body.
- VALIDITY
The credential is still valid.
- VERIFIED

Learning Outcomes

Basic principles of data and software business
Student understands the basic principles of data and software business, and the special characteristics of software industry
Related ESCO Skills
Identify opportunities, evaluate information, business knowledge
Show less

Monetizing with data and software
He/she can critically analyse how it is possible to monetize with data and software
Related ESCO Skills
think creatively
Show less

Collaboratively develop a data or software concept
He/she can analyze the feasibility of software business models. Student can apply theoretical knowledge and understanding of the data and software business characteristics to collaboratively create a solid lean canvas model for a software start-up.
Related ESCO Skills
work in teams, interact with others, perform business analysis
Show less

ential

CERTIDIGITAL

Beneficios

Estudiantes



Portabilidad

facilidad de almacenamiento

Internacionalización

utilidad para un entorno
laboral global

Empoderamiento

control sobre los certificados
que se muestran

Empleadores



Eficacia

rápida comprobación

Agilidad

a la hora de poner en contacto

Validez

al empleado y empleador

CERTIDIGITAL

- La UCLM es universidad coordinadora pero todavía no está disponible el sistema de certificación digital.
- Desde vicerrectorado nos hablaron de **Europass**



Early Adopters



MICRO-UCLM

LAS MICROCREDENCIALES EN LA UCLM

MARCO NORMATIVO

- *Las microcredenciales son un tipo de enseñanza propia que puede ir dirigida a titulados universitarios o a no titulados universitarios, cuya duración irá de **2 a 14 ECTS**.*
- *A este tipo de enseñanzas le es de aplicación el **Reglamento de Enseñanzas propias de la UCLM**.*
- Debe favorecer la **configuración modular** que posibilite la composición de varias enseñanzas dentro de otra, e igualmente permita al estudiantado cursar las enseñanzas de manera modular, así como la obtención de diplomas o certificados distintos, hasta llegar a alcanzar uno de mayor rango académico y duración, siempre que se cumplan los requisitos de acceso a cada una de las enseñanzas.
- Puede ser presencial, semipresencial y online. 1 crédito ECTS se corresponde con una carga total de 25 horas de dedicación del alumnado para la adquisición de los conocimientos, aptitudes y destrezas que se atribuyan a las enseñanzas propias. La actividad lectiva (10 horas por crédito ECTS estará formada por horas de clase, teóricas o prácticas y las horas de trabajo guiado).
 - **Presencial:** las actividades interactúan el profesorado y el estudiantado en el mismo espacio físico, sea éste el aula, laboratorios o espacios académicos especializados.
 - **Semipresencial o híbrida:** La proporción de créditos no presenciales para que una enseñanza tenga la consideración de híbrida o semipresencial será la situada en un intervalo entre el 40% y el 60% de la carga crediticia total de la enseñanza, o lo que es lo mismo, de *4 a 6 horas de actividad lectiva presencial por ECTS*.
 - **Online:** *Se podrán impartir de 0 a 2 horas de actividad presencial por ECTS.*

MARCO NORMATIVO

Responsables académicos:

- Las Enseñanzas Propias contarán con un director/a académico/a y un secretario/a académico/a. Ambas figuras deberán tener un perfil docente y/o investigador en consonancia con la naturaleza de las materias a impartir en la enseñanza, debiendo además participar como parte del profesorado en la misma.
- *En las Enseñanzas Propias de duración **inferior a 15 créditos ECTS** la figura del secretario/a será opcional y no se requerirá que los directores/as o secretarios/as, en su caso, sean profesores que tengan vinculación permanente con la Universidad, aunque sí que sean profesores a tiempo completo de ésta.*

MARCO NORMATIVO

Organización docente:

- Cada módulo formativo estará coordinado por un profesor/a de la UCLM, preferentemente doctor, con dedicación a tiempo completo, nombrado por el director/a entre el profesorado que imparta docencia en el programa. Este profesor/a se responsabilizará del módulo, estableciendo criterios homogéneos de evaluación, mecanismos de coordinación docente y tutoría, así como de cumplimentar las actas de calificación de los estudiantes.
- En las Enseñanzas Propias cuya duración **inferior a 15 créditos ECTS**, los porcentajes requeridos serán del **20 %** a cargo de personal docente perteneciente a la UCLM y, al menos, el **25 %** del profesorado participante deberá tener el grado de doctor.

MARCO NORMATIVO

Tramitación.

- La propuesta se dirigirá por correo electrónico al Centro de Estudios de Posgrado (cep@uclm.es) de acuerdo con el modelo normalizado establecido por el Vicerrectorado.
- Paralelamente se remitirán al Centro de Estudios de Posgrado los avales definitivos de la Enseñanza Propia. Por una parte, el informe favorable del Centro proponente avalándola, a través de sus correspondientes Órganos Colegiados de Gobierno, de modo que se responsabiliza a dotar a la enseñanza propuesta de las infraestructuras necesarias y de los medios de gestión académica y económica que se precisen. Por otra, también se enviará el informe favorable del Departamento más vinculado a la temática de la enseñanza. En sucesivas ediciones sólo será preciso acompañar la propuesta del aval del Centro.
- En el caso de enseñanzas organizadas conjuntamente con otras universidades, empresas o instituciones públicas o privadas, se presentarán también los Convenios de Colaboración o compromisos de subvención de dichas entidades.
- La propuesta se remitirá con una antelación mínima a la fecha de inicio de matriculación de la enseñanza de 3 meses.
- Las enseñanzas serán aprobadas en su primera y siguientes ediciones por el Vicerrectorado (no hace falta ser aprobadas por el consejo de gobierno).
- Para que una Enseñanza Propia pueda comenzar su impartición es necesario que esté aprobada por el Consejo de Gobierno o por el Vicerrectorado.

Peculiaridades

- A diferencia del resto de enseñanzas propias las Microcredenciales van a **certificar la adquisición de competencias que deberán estar relacionadas con una ocupación.**
- Estas competencias hay que detallarlas en la memoria técnica y económica de la Microcredencial junto con el sistema de evaluación que va a acreditar que el alumnado ha conseguido esas competencias relacionadas con dicha ocupación.
- Para determinar las competencias que van a ser certificadas en la Microcredencial, el profesorado de la UCLM que quiera proponer este tipo de enseñanzas ha de utilizar **la clasificación europea multilingüe de capacidades, competencias, cualificaciones y ocupaciones (ESCO)** que identifica y clasifica las capacidades, las competencias, las cualificaciones y las ocupaciones relevantes para el mercado laboral de la UE y también la educación y la formación de la UE.
- Las competencias podéis consultarlas en el siguiente enlace:
https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill_main

Peculiaridades

- *La clasificación ESCO diferencia entre Ocupaciones, Competencias y Cualificaciones. Si buscamos una ocupación determinada, por ejemplo, agente de conservación forestal, ESCO nos muestra los conocimientos y competencias esenciales y optativas necesarias para dicha ocupación. Si cliqueamos en alguna de las competencias, por ejemplo, controlar el estado fitosanitario de los bosques, nos muestra el detalle de la competencia, así como nos indica en qué ocupaciones son esenciales y optativas.*

Pasos



Hay que cumplimentar el impreso de presolicitud (lo tenemos disponible) y mandarlo al cep@uclm.es



Ésta será valorada por la dirección académica del CEP y, en cuanto den el visto bueno,



*Nos harían llegar el **modelo de memoria técnica y económica** que hay que cumplimentar para realizar la propuesta formal de la microcredencial, que tendrá que ser remitida al cep@uclm.es junto con el aval de centro y departamento, para que la propuesta sea evaluada, previa a su aprobación por parte del Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente*



Catálogo

Catálogo de microcredenciales UCLM

- Hasta la fecha he visto 2 cursos en el siguiente link:

<https://www.uclm.es/estudios/cep/catalogo%20de%20titulos%20propios/microcredenciales>

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Quiénes somos +

Noticias

Catálogo de Enseñanzas

Propias -

Catálogo de Microcredenciales

Información al estudiante +

Información al PDI

Solicitar información

Catálogo de Microcredenciales

MICROCREDENCIALES DE LA UCLM



**MICROCREDENCIAL EN
PROCESOS Y
ESTÁNDARES DE
GOBIERNO Y GESTIÓN DEL
DATO**

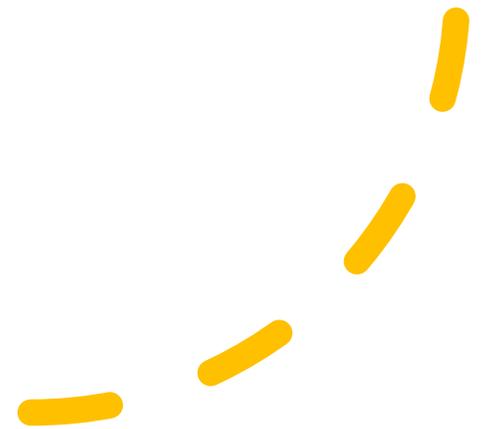
Información e Inscripción



**MICROCREDENCIAL EN
CALIDAD DEL DATO**

Información e inscripción

Microcredencial
subvencionada



Microcredenciales subvencionadas

- A la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, le corresponde **la gestión de 1.784.561,45 €** para implantar microcredenciales.
- El Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente ha resuelto establecer una convocatoria pública para el curso 2024-25 (noviembre a julio) y otra para el curso 2025-26 (septiembre a enero), para la presentación de propuestas de Microcredenciales, financiadas con la dotación asignada a la UCLM”
- <https://www.uclm.es/misiones/laucm/consejodedireccion/vpfp/microcreds/microcredencial-subvencionada/convocatoria>

Referencias

- Plan Microcreds (<https://www.universidades.gob.es/plan-microcreds/>)
- <https://certidigital.es/>
- Normativa enseñanzas propias UCLM
- Catálogo microcredenciales:
<https://www.uclm.es/estudios/cep/catalogo%20de%20titulos%20proprios/microcredenciales>
- <https://www.uclm.es/misiones/laucm/consejodedireccion/vpfp/microcreds/microcredencial-subvencionada/convocatoria>

MICROCREDENCIALES

Origen	Automatización, IA, ... amenaza empleos actuales. Se necesita formación continua a la población activa (<i>lifelong learning</i>)
¿Qué son?	el registro de los resultados de aprendizaje que un alumno ha adquirido tras un pequeño volumen de formación
Características	<ol style="list-style-type: none">1. Formato flexible y adaptable a la disponibilidad de alumnado adulto.2. Estructura modular (formación independiente que se pueda combinar para obtener credenciales más amplias)
Certificación	Electrónica: certidigital (en proceso), Europass.
Créditos (ECTS)	2-14
Marco Normativa	Reglamento de Enseñanzas Propias de la UCLM
Responsables Académicos	Secretario opcional y no se requerirá que los directores o secretarios, en su caso, sean profesores que tengan vinculación permanente con la Universidad, aunque sí que sean profesores a tiempo completo de ésta.
Organización docente	los porcentajes requeridos serán del 20 % a cargo de personal docente perteneciente a la UCLM y, al menos, el 25 % del profesorado participante deberá tener el grado de doctor.
Peculiaridades	<ul style="list-style-type: none">• Hay que utilizar la clasificación europea multilingüe de capacidades, competencias, cualificaciones y ocupaciones (ESCO) https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill_main
Pasos	<ol style="list-style-type: none">1) Enviar impreso de presolicitud al cep@uclm.es2) <i>Ésta será valorada por la dirección académica del CEP y si lo aceptan...</i>3) Modelo de memoria técnica y económica que hay que cumplimentar para realizar la propuesta formal de la microcredencial, que tendrá que ser remitida al cep@uclm.es junto con el <u>aval de centro y departamento</u>. Este modelo se gestionará a través de una aplicación web de la UCLM.
Catálogo UCLM	https://www.uclm.es/estudios/cep/catalogo%20de%20titulos%20propios/microcredenciales
Microcredencial subvencionada	https://www.uclm.es/misiones/laucm/consejodedireccion/vpfp/microcreds/microcredencial-subvencionada/convocatoria
Plan Microcreds	https://www.universidades.gob.es/plan-microcreds/