

5.7. FICHAS DE LAS MATERIAS

MÓDULO CIENCIAS BÁSICAS

ANATOMÍA HUMANA

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

El aprendizaje de esta materia permite a los/las estudiantes la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico- Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	FB	Primer Semestre	Ciencias Básicas

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1. Aprender a aprender.
- C4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B. Competencias Transversales:

- B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).
- B3. Una correcta comunicación oral y escrita.

A. Competencias Específicas:

- A1. Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.
- Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida.

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos.

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	31	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Talleres o seminarios	18	100	Aprendizaje cooperativo/colaborativo
3	Elaboración de informes, memorias o trabajos	20	0	Trabajo en grupo
4	Presentación de trabajos o temas	2	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
5	Estudio o preparación de pruebas	70	0	Trabajo autónomo
6	Tutorías	4	100	Trabajo dirigido o tutorizado
7	Evaluación formativa	5	100	Realización de pruebas orales o escritas
	TOTAL HORAS	150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Evaluación de informes o trabajos	0	15
2	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	20
3	Portafolio	0	5
4	Presentación oral de temas	0	10
5	Evaluación de memorias de prácticas	0	10
6	Pruebas de progreso	0	50
7	Prueba final	0	80
8	Actividades de autoevaluación y coevaluación	0	70

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Morfología celular. Tejidos. Sistema esquelético y articulaciones. Anatomía muscular. Sistema nervioso central y periférico. Órganos de los sentidos. Sistema endocrino. Sangre. Anatomía cardiovascular. Sistema linfático. Sistema inmunitario. Anatomía del sistema respiratorio. Anatomía del sistema digestivo. Sistema urinario. Sistema reproductor masculino y femenino.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Anatomía Humana	FB	6	Primer semestre de primer curso	Ciencias Básicas de la Salud

MÓDULO CIENCIAS BÁSICAS

FISIOLOGÍA

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

Esta asignatura permitirá al alumno comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.

Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Metodológicos, Enfermería médico-quirúrgica, materno-infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias clínicas y Prácticum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	FB	Segundo Semestre	Ciencias Básicas

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1. Aprender a aprender.
- C3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

- B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).

B3. Una correcta comunicación oral y escrita.

B4. Compromiso ético y deontología profesional

A. Competencias Específicas:

A1. Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la función del cuerpo humano.
- Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español/Segunda lengua Inglés

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	32	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Talleres o seminarios	20	100	Aprendizaje cooperativo/colaborativo
3	Elaboración de informes, memorias o trabajos	20	0	Trabajo en grupo
4	Presentación de trabajos o temas	2	100	Método expositivo y/o Lección Magistral

5	Estudio o preparación de pruebas	70	0	Trabajo autónomo
6	Tutorías	2	100	Trabajo dirigido o tutorizado
7	Evaluación formativa	4	100	Realización de pruebas orales o escritas
TOTAL HORAS		150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	20
2	Resolución de problemas y/o casos	0	5
3	Pruebas de progreso	0	60
4	Evaluación de memorias de prácticas	0	10
5	Evaluación de informes o trabajos	0	20
6	Prueba final	0	80

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Fisiología celular. Fisiología muscular. Fisiología del sistema nervioso central, periférico y de los órganos de los sentidos. Fisiología del sistema endocrino. Fisiología cardiovascular y sanguínea. Fisiología del sistema linfático e inmunitario. Fisiología del sistema respiratorio. Fisiología del sistema digestivo. Fisiología del sistema urinario y reproductor masculino y femenino.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Fisiología Humana	FB	6	Segundo Semestre de primer curso	Ciencias Básicas de la Salud

MÓDULO CIENCIAS BÁSICAS

PSICOLOGÍA

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

La materia del plan de estudios denominada Psicología permitirá al alumno de enfermería adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que debe ofrecer como profesional.

La materia está constituida por las asignaturas básicas: Psicología y Psicología de la salud. La asignatura de Psicología se centra en el estudio de la conducta humana y los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que influyen sobre ella; además, introduce al alumno en el conocimiento de la psicología social y la psicología del desarrollo.

La asignatura Psicología de la salud aborda con mayor profundidad los procesos psicosociales que influyen en la salud/enfermedad y en el afrontamiento de la enfermedad, el dolor y el sufrimiento. Además, se trabaja especialmente la comunicación e interacción con el paciente.

Esta materia establece las bases para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras materias, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-enfermera; la valoración y diagnóstico de ciertos patrones de necesidades; la aplicación de criterios evolutivos en los cuidados en distintos momentos de la vida; y la educación para la salud. Asimismo, facilitará el desarrollo de las competencias relacionadas con la enfermería psiquiátrica y de salud mental.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
12	FB	Primer y Cuarto Semestre	Ciencias Básicas

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1. Aprender a aprender.
- C4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).

B3. Una correcta comunicación oral y escrita.

A. Competencias Específicas:

A1. Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.

A8. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

A10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.
- Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.
- Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano.
- Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados.
- Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
- Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.
- Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento.
- Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad.
- Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo.
- Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento.
- Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

12 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	64	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Talleres o seminarios	32	100	Aprendizaje cooperativo/colaborativo Resolución de problemas y/o casos
4	Foros y debates en clase	5	100	Foros Debates
5	Presentación de trabajos o temas	10	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
6	Tutorías	5	100	Trabajo dirigido o tutorizado
7	Evaluación formativa	4	100	Realización de pruebas orales o escritas
8	Elaboración de informes, memorias o trabajos	60	0	Trabajo autónomo Trabajo en grupo
9	Estudio o preparación de pruebas	120	0	Trabajo autónomo
	TOTAL HORAS	300		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Prueba final	0	70
2	Resolución de problemas y/o casos	0	40
3	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	30
4	Presentación oral de temas	0	10
5	Evaluación de informes o trabajos	0	50
6	Actividades de autoevaluación y coevaluación	0	20

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Asignatura: Psicología

- Procesos conductuales y cognitivos básicos.
- Principios básicos del desarrollo humano. Hitos evolutivos.

Asignatura: Psicología de la salud

- Aspectos psicosociales de la enfermedad.
- Representación mental de la salud/enfermedad en los pacientes.
- Experiencia de enfermedad: estrés y salud. Aspectos psicosociales del dolor.
- Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización, la experiencia quirúrgica y la muerte.
- Conductas de salud, conductas de enfermedad y sus determinantes.
- Diseño de estrategias sencillas para mejorar la adherencia terapéutica, modificar conductas de riesgo y promover conductas saludables.
- Comunicación en el ámbito de la salud: paciente, familia y equipo sanitario.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Psicología	FB	6	Primer semestre de primer curso	Psicología social Enfermería
Psicología de la Salud	FB	6	Segundo semestre de segundo curso	Psicología social Enfermería

MÓDULO CIENCIAS BÁSICAS

ESTADÍSTICA

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

La estadística es una de las asignaturas de formación básica, que proporciona las herramientas necesarias para iniciar al estudiante en el método científico aplicado a la actividad profesional de la enfermería.

Relación con otras materias: Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de distintas índoles, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria y Gestión de Servicios de Salud, siendo una gran herramienta para la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado de aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	FB	Segundo Semestre	Ciencias Básicas

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1. Aprender a aprender.
- C3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).

B3. Una correcta comunicación oral y escrita.

A. Competencias Específicas:

A16. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.
- Estimación de los estadísticos, parámetros y probabilidad.
- Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.
- Interpretación de los contrastes de hipótesis.
- Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.
- Comprensión del método científico.
- Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.
- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.
- Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.
- Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

OBSERVACIONES

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza teórico-práctica	30	100	Método expositivo y/o Lección Magistral Resolución de problemas y/o casos
2	Talleres o seminarios	26	100	Aprendizaje basado en problemas (ABP)
3	Evaluación formativa	4	100	Realización de pruebas orales o escritas
4	Elaboración de informes, memorias o trabajos	20	0	Trabajo autónomo
5	Estudio o preparación de pruebas	70	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Prueba final	50	70
2	Pruebas de progreso	0	20

3	Realización de actividades en aulas de ordenadores	10	30
4	Resolución de problemas y/o casos	0	25

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Introducción a la estadística para ciencias de la salud. Estadística descriptiva: medidas de resumen. Distribuciones de probabilidad.
- Estimación. Pruebas de contraste de hipótesis. Asociación e independencia de variables cualitativas. Regresión y correlación. Introducción a la investigación en Salud.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Estadística para Ciencias de la Salud	FB	6	Segundo semestre de primer curso	Psicología social Enfermería

MÓDULO CIENCIAS BÁSICAS

BIOQUÍMICA

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

La bioquímica es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama del conocimiento de Ciencias de la Salud ya que aporta conocimientos sobre la estructura y función del ser humano, entendiendo éste como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, y le aporta herramientas para el análisis y la interpretación de datos. En general fomenta el desarrollo del razonamiento lógico y crítico.

En el plan de estudios de enfermería se relaciona con otras disciplinas de la titulación, tanto de carácter troncal básico como Fisiología, Nutrición, Farmacología; como específicas (Enfermería Médico-quirúrgica, Enfermería Maternal e Infantil) e incluso optativas (Patología Molecular y Bioquímica Clínica) permitiendo alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función de las principales macromoléculas que constituyen el cuerpo humano, comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y

conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	FB	Primer Semestre	Ciencias Básicas

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1. Aprender a aprender.
- C4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

- B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).
- B3. Una correcta comunicación oral y escrita.

A. Competencias Específicas:

- A1. Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
- A6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A7. Conocer procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano.
- Identificación de las estructuras y propiedades fundamentales de las biomoléculas.
- Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados.

- Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	34	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Talleres o seminarios	11	100	Resolución de problemas y/o casos
3	Prácticas de laboratorio	7	100	Prácticas
4	Tutorías	3	100	Resolución de problemas y/o casos
5	Evaluación formativa	5	100	Realización de pruebas orales o escritas
6	Elaboración de informes, memorias o trabajos	12	0	Trabajo autónomo
7	Foros y debates on-line	6	0	Trabajo autónomo
8	Lectura de artículos y recensión	2	0	Trabajo autónomo
9	Estudio o preparación de pruebas	70	0	Trabajo autónomo
	TOTAL HORAS	150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Pruebas de progreso	35	70
2	Realización de prácticas	5	15
3	Resolución de problemas y/o casos	15	20
4	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	5
5	Evaluación de informes o trabajos	5	10
6	Prueba final	35	65

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Introducción. Bases fisicoquímicas de la bioquímica: enlaces, formulación e isomería. El agua, disoluciones, concepto de pH, concepto de disolución ácida y básica. Equilibrios ácido-básico y electrolítico.
- Bioquímica Estructural. Glúcidos: monosacáridos, derivados de los monosacáridos. Disacáridos, polisacáridos y mucopolisacáridos.
- Lípidos: ácidos grasos, lípidos saponificables y no saponificables. Membranas plasmáticas: estructura, propiedades y funciones. Transporte a través de membrana.
- Proteínas: aminoácidos, péptidos y proteínas. Niveles estructurales. Proteínas de interés fisiológico.
- Enzimas: propiedades, clasificación y cinética enzimática. Regulación de la actividad enzimática. Vitaminas y coenzimas. Importancia clínica de las enzimas.
- Ácidos nucleicos, estructura y función.
- Metabolismo intermediario: Digestión y absorción de los alimentos. Metabolismo de glúcidos. Metabolismo de lípidos. Metabolismo de proteínas. Regulación de las reacciones metabólicas.
- Transmisión de la información genética. Mutaciones y agentes mutagénicos.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Bioquímica	FB	6	Primer semestre de primer curso	Bioquímica Enfermería

MÓDULO CIENCIAS BÁSICAS

FARMACOLOGÍA

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Relación de Farmacología con la profesión. Para el personal relacionado con las ciencias de la salud, la farmacología constituye una de las ciencias más relevantes. Esto resulta especialmente importante para el personal de enfermería, que está relacionado con la administración directa de los medicamentos, teniendo una responsabilidad legal, pero sobre todo ética, en el conocimiento de las acciones, efectos tóxicos, indicaciones y contraindicaciones de estas sustancias. Una administración segura y el seguimiento del efecto y reacciones adversas, requiere un conocimiento básico de los diferentes aspectos de los principales grupos de fármacos. Dado el gran número de medicamentos que existen hoy en día, el conocimiento no debe estar limitado por la capacidad de la memoria, sino que debe ampliarse a la consulta de fuentes de información actualizadas, así como a la interacción que se produzca con el resto del equipo de salud.

Relación de Farmacología con otras asignaturas. La farmacología es una ciencia híbrida, se sirve de los recursos intelectuales de todas las ciencias relacionadas con la salud y contribuye con todos los aspectos de la misma. Respecto a las asignaturas de este Plan de Estudios, muchos principios básicos de bioquímica, anatomía y fisiología sirven de base al estudio de los fármacos. Nutrición y Dietética y Psicología complementan las terapias en numerosas enfermedades crónicas como diabetes e hipertensión, donde el profesional de enfermería tiene su propia consulta de seguimiento del paciente. Finalmente, puesto que una de las funciones específicas del profesional de Enfermería es la administración de medicamentos, la relación de esta asignatura con todas aquellas que conforman los módulos de Ciencias de la Enfermería y Estancias clínicas es evidente.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	FB	Tercer Semestre	Ciencias Básicas

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1. Aprender a aprender.
- C4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

B. Competencias Transversales:

B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).

A. Competencias Específicas:

A3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

A4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas.
- Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	40	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
3	Talleres o seminarios	10	100	Prácticas Resolución de problemas y/o casos

4	Presentación de trabajos o temas	4	100	Trabajo en grupo Método expositivo y/o Lección Magistral
5	Tutorías	4	100	Trabajo dirigido o tutorizado
6	Evaluación formativa	2	100	Realización de pruebas orales o escritas
7	Elaboración de informes, memorias o trabajos	10	0	Aprendizaje cooperativo/colaborativo Trabajo en grupo Trabajo autónomo
8	Pruebas on-line	2	0	Trabajo autónomo
9	Lectura de artículos y recensión	8	0	Trabajo autónomo
10	Foros y debates on-line	10	0	Trabajo autónomo Foros
11	Estudio o preparación de pruebas	60	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	10
2	Resolución de problemas y/o casos	0	15
3	Evaluación de memorias de prácticas	0	20
4	Evaluación de informes o trabajos	0	30
5	Pruebas de progreso	0	50
6	Prueba final	0	70

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Conocimientos esenciales necesarios para la administración segura y racional de medicamentos que le capaciten para desarrollar su trabajo con competencia y responsabilidad en el campo de la enfermería.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Farmacología	FB	6	Primer semestre de segundo curso	Enfermería

MÓDULO CIENCIAS BÁSICAS

NUTRICIÓN

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

La Nutrición es una ciencia en continuo desarrollo que estudia los procesos bioquímicos y fisiológicos que realizamos por los cuales asimilamos los alimentos para la realización de funciones vitales. En la actualidad además es común encontrar para determinadas patologías un abordaje nutricional que contribuya a mejorar el estado de salud del enfermo.

En la sociedad actual, los problemas de desnutrición coexisten cada vez más con los de sobrealimentación. Mientras que la desnutrición principalmente produce retraso del crecimiento y anemia, la obesidad y el exceso de peso son problemas acuciantes sobre todo en las sociedades industrializadas. La obesidad lleva ligadas una serie de patologías graves, como hipertensión, enfermedades cardiovasculares, cáncer o diabetes, que ocupan las principales tasas de mortalidad entre los países desarrollados.

Los profesionales de Enfermería deben utilizar estos conocimientos para contribuir a la disminución de las tasas de mortalidad y morbilidad de las enfermedades relacionadas con la alimentación así como para mejorar el estado de salud de la población tanto en condiciones fisiológicas como patológicas.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
----------	----------	---	--------

6

FB

Segundo Semestre

Ciencias Básicas

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

C1. Aprender a aprender.

C4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B. Competencias Transversales:

B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).

A. Competencias Específicas:

A5. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad.
- Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española.
- Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.
- Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud.

OBSERVACIONES

Es recomendable que el alumno haya cursado o esté cursando las asignaturas de Bioquímica y Fisiología.

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	34	100	Aprendizaje cooperativo/colaborativo Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Talleres o seminarios	12	100	Prácticas Resolución de problemas y/o casos Aprendizaje cooperativo/colaborativo
3	Presentación de trabajos o temas	4	100	Trabajo en grupo Método expositivo y/o Lección Magistral
4	Tutorías	8	100	Trabajo dirigido o tutorizado
5	Evaluación formativa	2	100	Realización de pruebas orales o escritas
6	Elaboración de informes, memorias o trabajos	20	0	Aprendizaje cooperativo/colaborativo Trabajo en grupo Trabajo autónomo
7	Foros y debates on-line	10	0	Trabajo autónomo Foros
8	Estudio o preparación de pruebas	60	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	30
2	Resolución de problemas y/o casos	0	25
3	Evaluación de memorias de prácticas	0	15
4	Evaluación de informes o trabajos	0	15
5	Pruebas de progreso	0	80
6	Prueba final	0	80

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Conocimientos esenciales de la alimentación, tanto en personas sanas como enfermas, que le capaciten para desarrollar su trabajo con competencia y responsabilidad en el campo de la enfermería.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Nutrición y Dietética	FB	6	Segundo semestre de primer curso	Enfermería

MÓDULO CIENCIAS BÁSICAS

ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES DE LA ENFERMERÍA

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

La materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" está incluida en la formación básica del Grado en Enfermería. Se relaciona con todas las asignaturas del bloque "Ciencias de la enfermería" y las del bloque "Prácticas tuteladas" ya que cualquier actividad cuidadora debe

tener en cuenta las consideraciones ético-legales ligadas a una práctica profesional responsable, de calidad y respetuosa con los derechos de los usuarios.

En esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera conocimientos sobre la legislación que regula y/o afecta al ejercicio profesional así como de los aspectos éticos derivados de la práctica profesional. Los avances científico tecnológicos de las últimas décadas han tenido una gran repercusión en las profesiones sanitarias que constantemente se enfrentan a problemas ético-legales que ponen a prueba la capacidad para comprender, analizar, argumentar y afrontar conflictos.

En su desarrollo se incluyen conceptos generales sobre ética, los valores relacionados con la ética cívica, los derechos humanos y la ética del cuidado. Se analiza el código deontológico de la enfermería española y sus implicaciones prácticas así como los orígenes de la bioética y sus principios para el abordaje de los dilemas bioéticos. Todo ello considerando el ordenamiento jurídico y con la finalidad de prestar unos cuidados comprometidos con la salud y el bienestar de los usuarios y que tenga el contexto y las peculiaridades culturales de los individuos.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	FB	Tercer Semestre	Ciencias Básicas

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1. Aprender a aprender.
- C2. Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

- B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).
- B3. Una correcta comunicación oral y escrita.
- B4. Compromiso ético y deontología profesional.

A. Competencias Específicas:

A14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

A23. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.
- Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.
- Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.
- Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.
- Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias.
- Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales ligados a la violencia de género y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.
- Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
- Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.
- Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.
- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.
- Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
- Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	30	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Foros y debates en clase	4	100	Debates
3	Presentación de trabajos y temas	6	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
4	Tutorías	8	100	Trabajo dirigido o tutorizado
5	Talleres o seminarios	10	100	Resolución de problemas y/o casos
6	Evaluación formativa	2	100	Realización de pruebas orales o escritas
7	Elaboración de informes, memorias o trabajos	30	0	Aprendizaje cooperativo/colaborativo
8	Estudio o preparación de pruebas	60	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Prueba final	0	80
2	Evaluación de informes o trabajos	0	30
3	Resolución de problemas y/o casos	0	20

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera: Introducción a la ética y moral. Fundamentos y corrientes principales de pensamiento en ética. Origen y formación de los valores y creencias. Valores asociados a la ética cívica. Los derechos humanos. Ética de las profesiones.
- Ética y Deontología. Código deontológico de la enfermería española: evolución histórica, responsabilidad profesional y respeto por los derechos de los pacientes (autonomía, información, consentimiento informado, confidencialidad e intimidad).
- Bioética y dilemas ético-legales: orígenes y principios bioética (beneficio, autonomía y justicia). Metodología abordaje de los dilemas bioéticos. Comités de ética. Objeción de conciencia. Ensayos clínicos. Atención a grupos vulnerables.
- Ejercicio profesional y legislación aplicada: Conceptos generales sobre Legislación. Responsabilidad legal del profesional. Marco jurídico sanitario. Legislación aplicada al ejercicio profesional: Ley ordenación profesiones sanitarias, estatuto marco, ley especialidades en enfermería.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Legislación y Ética Profesional	FB	6	Primer semestre de segundo curso	Enfermería

MÓDULO CIENCIAS BÁSICAS

DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud es una asignatura que pertenece a la formación básica del Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá a los/las estudiantes analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados, en una sociedad compleja y multicultural.

La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Relación con otras materias: Se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y como esta, la salud, es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional y Gestión de Servicios de Salud.

Relación con la profesión. En esta asignatura los/las estudiantes adquirirán competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/enfermedad/atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia los capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	FB	Segundo Semestre	Ciencias Básicas

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1.** Aprender a aprender.
- C3.** Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C4.** Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5.** Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

C6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

B4. Compromiso ético y deontología profesional.

A. Competencias Específicas:

A8. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

A10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.
- Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).
- Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género.
- Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural.
- Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.
- Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	30	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Talleres o seminarios	14	100	Resolución de problemas y/o casos Aprendizaje cooperativo/colaborativo
4	Foros y debates en clase	6	100	Aprendizaje orientado a proyectos
5	Presentación de trabajos o temas	2	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
6	Tutorías	4	100	Trabajo dirigido o tutorizado
7	Evaluación formativa	4	100	Realización de pruebas orales o escritas
8	Elaboración de informes, memorias o trabajos	40	0	Trabajo autónomo Trabajo en grupo
9	Estudio o preparación de pruebas	45	0	Trabajo autónomo
10	Foros y debates on-line	5	0	Foros
	TOTAL HORAS	150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Prueba final	0	70
2	Resolución de problemas y/o casos	0	20
3	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	10
4	Presentación oral de temas	0	10
5	Evaluación de informes o trabajos	0	30
6	Actividades on-line	0	10
7	Actividades de autoevaluación y coevaluación	0	15

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida.
- Desigualdades sociales y su impacto en el proceso de salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre la morbilidad, la mortalidad y la asistencia sanitaria.
- Género y salud, de la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social.
- Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud	FB	6	Segundo semestre de primer curso	Enfermería Antropología Social Sociología

MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS EN ENFERMERÍA

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

La introducción de esta asignatura en el primer curso del Grado en Enfermería, permite que el estudiante comprenda la situación profesional actual a través del estudio del desarrollo histórico y el análisis de los factores que la han condicionado. Así mismo, se pretende desarrollar las bases teóricas y metodológicas de la disciplina enfermera.

Se estudian, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, los modelos y desarrollos teóricos más relevantes y el proceso de enfermería como una estructura metodológica para una acción profesional dirigida a la promoción de la salud, la prevención y/o recuperación de la enfermedad, la atención y asistencia a los pacientes y la rehabilitación.

Se inicia al alumno en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de la salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados básicos en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por Nort American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inicia el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enferma.

El conjunto de contenidos, los fundamentos teóricos, filosóficos, metodológicos y prácticos que se desarrollan en esa materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a asignaturas como Estancias Clínicas y Prácticum.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
12	OB	Primer y Segundo Semestre	Ciencias de la Enfermería

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1. Aprender a aprender.
- C4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

C6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).

B3. Una correcta comunicación oral y escrita.

B4. Compromiso ético y deontología profesional

A. Competencias Específicas:

A2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

A11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

A12. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

A13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

A14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.
- Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.
- Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes.
- Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.
- Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.
- Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.
- Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.
- Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

OBSERVACIONES

Las asignaturas Fundamentos de Enfermería 1 y 2 serán llave para las Estancias Clínicas. Una vez superadas estas asignaturas se podrán matricular de las Estancias Clínicas de segundo curso y superadas las Estancias Clínicas de segundo curso se podrán matricular las Estancias Clínicas de tercer curso.

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

12 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	68	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Talleres o seminarios	18	100	Resolución de problemas y/o casos
3	Prácticas de Laboratorio	18	100	Trabajo con simuladores
4	Foros y debates en clase	4	100	Debates
5	Presentación de trabajos o temas	4	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
6	Tutorías	4	100	Trabajo dirigido o tutorizado
7	Evaluación formativa	4	100	Realización de pruebas orales o escritas
8	Elaboración de informes, memorias o trabajos	40	0	Aprendizaje cooperativo/colaborativo
9	Lectura de artículos y recensión	10	0	Trabajo autónomo
10	Estudio o preparación de pruebas	130	0	Trabajo autónomo
	TOTAL HORAS	300		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Prueba final	0	80
2	Pruebas de progreso	0	50
3	Evaluación de informes o trabajos	0	30
4	Evaluación de memorias de prácticas	0	30

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Asignatura: Fundamentos de Enfermería 1

- Evolución histórica de los cuidados de enfermería: de los cuidados de supervivencia al cuidado profesional.
- Construcción de la práctica profesional. Elementos de competencia.
- Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, cuidados y entorno.
- Enfermería profesional. Corrientes de pensamiento. Orientaciones de la disciplina enfermera dentro de cada paradigma.
- Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas. Clasificación según Escuelas.
- Definición de proceso de Enfermería (PE) y evolución histórica. Pensamiento crítico y Proceso de Enfermería.
-

Asignatura: Fundamentos de Enfermería 2

- Los patrones Funcionales de Salud. Aplicación del Proceso y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC.
- Procedimientos básicos en cuidados de Enfermería.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Fundamentos de Enfermería 1	OB	6	Primer semestre de primer curso	Ciencias de la Enfermería
Fundamentos de Enfermería 2	OB	6	Segundo semestre de primer curso	Ciencias de la Enfermería

MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Dado que el Grado de Enfermería se encuentra dentro de los planes de estudio conducentes a la obtención de un título que habilita para el ejercicio profesional de la profesión regulada de Enfermería, la principal justificación viene dada en el RD que regula estos estudios.

La materia de Enfermería Familiar y Comunitaria, está integrada por tres asignaturas que son: Introducción a la Salud Pública, Enfermería Comunitaria 1 y Enfermería Comunitaria 2.

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad. Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
18	OB	Primer, Tercer y Quinto Semestre	Ciencias de la Enfermería

COMPETENCIAS

C. Competencias Básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

C. Competencias Generales:

C1. Aprender a aprender.

C3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

C4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

C5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

C6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

C7. Sensibilización en temas medioambientales.

C8. Gestionar proyecto técnicos o profesionales complejos

B. Competencias Transversales:

B3. Una correcta comunicación oral y escrita.

B4. Compromiso ético y deontología profesional

A. Competencias Específicas:

A15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

A16. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitudes cooperativas que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los problemas relacionados con la salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos, aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.
- Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.
- Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.
- Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.
- Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.
- Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc.; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.
- Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.
- Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.
- Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.
- Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.
- Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

18 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español/Segunda lengua Inglés

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	120	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Talleres o seminarios	24	100	Resolución de problemas y/o casos
3	Evaluación formativa	12	100	Realización de pruebas orales o escritas
4	Tutorías	12	100	Trabajo dirigido o tutorizado
5	Presentación de trabajos o temas	12	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
6	Estudio o preparación de pruebas	180	0	Trabajo autónomo
7	Lectura de artículos y recensión	12	0	Lectura de artículos y recensión
8	Foros y debates on-line	12	0	Foros
9	Resolución de problemas y/o casos	36	0	Trabajo autónomo
10	Elaboración de informes, memorias o trabajos	30	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		450		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Actividades de autoevaluación y coevaluación	0	30
2	Evaluación de memorias de prácticas	0	30

3	Evaluación de informes o trabajos	0	30
4	Presentación oral de temas	0	20
5	Pruebas de progreso	0	70
6	Prueba final	0	70
7	Resolución de problemas y/o casos	0	20
8	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	30

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Asignatura: Introducción a la Salud Pública.

- Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan.
- Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria.
- Introducción a la demografía sanitaria.

Asignatura: Enfermería Comunitaria 1.

- Demografía sanitaria.
- Epidemiología.
- Prevención de las enfermedades transmisibles.
- Bases científicas y metodológicas de la enfermería comunitaria.

Asignatura: Enfermería Comunitaria 2.

- Atención de Enfermería en la comunidad.
- Educación para la Salud y Promoción de Salud.
- Prevención de enfermedades crónicas.
- Otros problemas de Salud Pública (accidente, drogas, riesgos laborales, etc.).

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Introducción a la Salud Pública	OB	6	Primer semestre de primer curso	Enfermería
Enfermería Comunitaria 1	OB	6	Primer semestre de segundo curso	Enfermería
Enfermería Comunitaria 2	OB	6	Primer semestre de tercer curso	Enfermería

MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

La Enfermería Materno-infantil es una materia que incluye las asignaturas Enfermería Maternal y Enfermería Infantil, cada una de ellas con un peso específico que las caracteriza y define, a pesar de la estrecha relación existente entre las mismas.

Se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como es la Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Nutrición y Dietética, Psicología, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud, Salud Pública y Estadística. También en esos momentos se están impartiendo otras asignaturas con las que debe estar en íntima coordinación, como son Enfermería Comunitaria y Enfermería Médico-Quirúrgica. Esta materia permitirá al alumno de enfermería tener un acercamiento holístico a las personas, concretamente a las mujeres y los niños, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros.

Concretamente la Enfermería Maternal pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de Enfermería a la mujer considerada tanto, individualmente como en relación con su pareja y con la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres reciban una atención de calidad.

La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por la OMS y uno de los temas más debatidos en la actualidad.

La Enfermería Maternal hace referencia a la salud de las mujeres, centrándose en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva; por tanto se trata de capacitar a los alumnos para que sean capaces de prestar atención integral a las mujeres durante las diferentes etapas de la vida dentro del contexto familiar y de la comunidad y en las distintas situaciones en que se encuentre (embarazo, parto, puerperio, climaterio) para lograr un estado de salud óptimo, a través de la prevención o bien para recuperar su salud cuando esté enferma. La Enfermería Maternal pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, para hacer del embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto una experiencia segura, cómoda y satisfactoria para la mujer y su familia.

La Enfermería Infantil permite al estudiante adquirir los conocimientos y herramientas necesarios para prestar atención integral a los niños, en las diferentes etapas de su desarrollo, en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación. Con esta asignatura se contribuye a formar un enfermero/a generalista que sea capaz de prestar atención integral a los niños a lo largo de su proceso de desarrollo tanto en situaciones de salud como de enfermedad, y tanto individualmente como teniendo en cuenta la familia y el entorno social en el que el niño crece.

La Enfermería Infantil pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar al niño dentro de un entorno social, familiar, cultural... que condiciona su salud.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
12	OB	Cuarto y Quinto Semestre	Ciencias de la Enfermería

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1. Aprender a aprender.
- C2. Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.
- C7. Sensibilización en temas medioambientales.

B. Competencias Transversales:

- B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).
- B3. Una correcta comunicación oral y escrita.
- B4. Compromiso ético y deontología profesional

A. Competencias Específicas:

- A5. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A18. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados

generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

A19. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

A23. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo.
- Detección de problemas relacionados con la reproducción humana y descripción de las alternativas existentes para los problemas de esterilidad.
- Identificación de los problemas de salud que pueden aparecer durante el embarazo, parto y puerperio.
- Valoración de la repercusión del climaterio en la mujer e identificación y análisis de los factores que influyen en la salud de las mujeres en este periodo.
- Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para la adaptación de las mujeres a las nuevas demandas.
- Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo.
- Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital).
- Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo.
- Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente.

- Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos.
- Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes.
- Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno-infantil en la comunidad.

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

12 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	60	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Presentación de trabajos o temas	16	100	Trabajo en grupo Aprendizaje cooperativo/colaborativo Método expositivo y/o Lección Magistral
4	Talleres o seminarios	12	100	Resolución de problemas y/o casos Aprendizaje cooperativo/colaborativo
5	Tutorías	8	100	Trabajo dirigido o tutorizado
6	Evaluación formativa	4	100	Realización de pruebas orales o escritas

7	Estudio o preparación de pruebas	120	0	Trabajo autónomo
8	Elaboración de informes, memorias o trabajos	40	0	Trabajo autónomo Trabajo dirigido o tutorizado
9	Lectura de artículos y recensión	20	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		300		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Evaluación de memorias de prácticas	0	20
2	Evaluación de informes o trabajos	0	20
3	Pruebas de progreso	0	40
4	Presentación oral de los temas	0	30
5	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	10
6	Prueba final	0	70

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Enfermería Maternal

- Reproducción humana. Mantenimiento de la salud reproductiva humana. Problemas de salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio.
- Alteraciones de la gestación, parto y puerperio.

Enfermería Infantil

Características generales y desarrollo del recién nacido sano. Crecimiento y desarrollo del niño y alteraciones más frecuentes. Problemas especiales. Intervenciones de enfermería.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Enfermería Maternal	OB	6	Segundo semestre de segundo curso	Enfermería

Enfermería Infantil	OB	6	Primer Semestre de tercer curso	Enfermería
---------------------	----	---	---------------------------------	------------

MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO Y ADULTO MAYOR

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

El propósito de esta materia es preparar a los estudiantes para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario y domiciliario), a individuos adultos y adultos mayores con problemas de salud basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
36	OB	Tercer, Cuarto, Quinto y Sexto Semestre	Ciencias de la Enfermería

COMPETENCIAS

- C. Competencias Generales:**
- C1.** Aprender a aprender.
 - C2.** Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
 - C3.** Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
 - C4.** Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
 - C5.** Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
 - C6.** Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.
 - C7.** Sensibilización en temas medioambientales.

C8. Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

B. Competencias Transversales:

B1. Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).

B3. Una correcta comunicación oral y escrita.

B4. Compromiso ético y deontología profesional

A. Competencias Específicas:

A2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería

A4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

A5. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

A6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

A7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

A9. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

A10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

A13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

A14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

A15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

A17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración,

priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

A20. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

A21. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

A24. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

A25. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

A28. Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

- Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.
- Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería
- Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor.

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

36 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	180	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Prácticas de laboratorio	72	100	Trabajo con simuladores
3	Talleres o seminarios	54	100	Resolución de problemas y/o casos Aprendizaje basado en problemas (ABP)

				Aprendizaje cooperativo/colaborativo
4	Tutorías	36	100	Trabajo dirigido o tutorizado
5	Evaluación formativa	18	100	Realización de pruebas orales o escritas
6	Elaboración de informes, memorias o trabajos	120	0	Aprendizaje cooperativo/colaborativo Trabajo en grupo Trabajo autónomo
7	Lectura de artículos y recensión	60	0	Trabajo autónomo Trabajo en grupo
8	Estudio o preparación de pruebas	360	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		900		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Prueba final	30	80
2	Pruebas de progreso	0	50
3	Resolución de problemas y/o casos	15	40
4	Realización de prácticas	5	20
5	Evaluación de informes o trabajos	0	25
6	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	10

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Enfermería Médico-Quirúrgica 1**
 Generalidades Médico Quirúrgicas, pacientes con alteraciones médicas y quirúrgicas. Conocimientos básicos y normas de protección de las pruebas radiológicas y por imagen y otras pruebas diagnósticas. Fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnósticos

enfermeros e intervenciones en los principales problemas de salud del adulto con alteraciones Oncológicas, Dermatológicas, Inmunológicas y Digestivas.

- **Enfermería Médico-Quirúrgica 2**

Fisiopatología, conocimientos de los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como otras técnicas por imagen, manifestaciones clínicas, diagnósticos enfermeros e intervenciones en los principales problemas de salud del adulto con alteraciones Cardiovasculares (RCP básica y avanzada), Respiratorias, Hematológicas y Nefrourológicas.

- **Enfermería Médico-Quirúrgica 3**

Fisiopatología, conocimientos de los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como otras técnicas por imagen, manifestaciones clínicas, diagnósticos enfermeros e intervenciones en los principales problemas de salud del adulto con alteraciones del Aparato Locomotor, de los órganos ocular y auditivo, Neurológicas y Endocrinológicas.

- **Enfermería Médico-Quirúrgica 4**

Fisiopatología, conocimientos de los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como otras técnicas por imagen, manifestaciones clínicas, diagnósticos enfermeros e intervenciones en los principales problemas de salud del adulto que requiere cuidados especializados. El paciente crítico (UCI), el paciente en Urgencias, el paciente quirúrgico. Cuidados paliativos y donación de órganos.

- **Enfermería Geriátrica**

Conceptualización de envejecimiento y de Enfermería Geriátrica. Atención de enfermería en los principales síndromes geriátricos. Atención integral al anciano sano y enfermo.

- **Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental**

La Enfermería de Salud Mental y la práctica de la enfermería holística. Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental. Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica. Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados. Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental. Terapias enfermeras de nueva generación. El trastorno mental grave. Urgencias psiquiátricas.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Enfermería Médico-Quirúrgica 1	OB	6	Primer semestre de segundo curso	Enfermería
Enfermería Médico-Quirúrgica 2	OB	6	Segundo semestre de segundo curso	Enfermería
Enfermería Médico-Quirúrgica 3	OB	6	Segundo semestre de segundo curso	Enfermería
Enfermería Médico-Quirúrgica 4	OB	6	Primer semestre de tercer curso	Enfermería
Enfermería Geriátrica	OB	6	Primer semestre de tercer curso	Enfermería
Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	OB	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería

MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Los profesionales de enfermería deberán entender la estructura, organización y funcionamiento de los sistemas de salud, la comparación de los sistemas de los distintos países y las formas de gestión de las instituciones y centros sanitarios. Además deberán actualizar contenidos sobre los principales problemas que presentan los Sistemas y Servicios Sanitarios y particularizar esto contenidos en el caso del Sistema Nacional de Salud español y caracterizar los retos y desafíos del futuro.

Considerar la consecución de objetivos de salud como el resultado final del proceso de la planificación sanitaria. Entender que el Plan de Salud es una filosofía, una estrategia y un conjunto de objetivos y acciones priorizados y coordinados, dirigidas a una meta común, el que todos los ciudadanos alcancen plenamente su potencial de salud a través de indicadores

no solo de cobertura, de calidad o de satisfacción de los usuarios, sino también de resultados finales de salud. La Encuesta de Salud como herramienta de evaluación de la política sanitaria.

Entender la importancia de la oferta y demanda de asistencia sanitaria, la eficiencia y los fallos del mercado, el intervencionismo público, análisis económico de los comportamientos no saludables. Entender la evaluación económica, el impacto de las intervenciones sanitarias, análisis decisión y tratamiento de la incertidumbre y evaluación de tecnologías sanitarias.

Entender la implicación de los profesionales de enfermería en la administración y gestión de los servicios sanitarios y que esta implicación en este tiempo ha sido un factor trascendental, tanto en el desarrollo profesional del colectivo como, y muy especialmente, para la mejora de la calidad y la eficiencia, en sus aspectos cuantitativos y cualitativos. Entender las reformas de sus propias estructuras organizativas en la asistencia y en la enseñanza. Aprender a aplicar de un modo sistemático unos procedimientos de evaluación de calidad en los servicios sanitarios.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	OB	Sexto Semestre	Ciencias de la Enfermería

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1.** Aprender a aprender.
- C2.** Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C3.** Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C4.** Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5.** Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C6.** Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.
- C7.** Sensibilización en temas medioambientales.
- C8.** Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

B. Competencias Transversales:

- B1.** Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B2.** Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).

B3. Una correcta comunicación oral y escrita.

B4. Compromiso ético y deontología profesional.

A. Competencias Específicas:

A6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

A15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

A22. Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

A23. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica.
- Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud.
- Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional.
- Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva.
- Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.
- Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.
- Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica.
- Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario.
- Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria.

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	36	100	Aprendizaje cooperativo/colaborativo Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Talleres o seminarios	7	100	Resolución de problemas y/o casos Aprendizaje cooperativo/colaborativo
3	Presentación de trabajos o temas	6	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
4	Evaluación formativa	2	100	Realización de pruebas orales o escritas
5	Elaboración de informes, memorias o trabajos	48	0	Aprendizaje cooperativo/colaborativo Trabajo en grupo Trabajo autónomo
6	Foros y debates en clase	9	100	Foros
7	Estudio o preparación de pruebas	42	0	Trabajo autónomo
	TOTAL HORAS	150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	20
2	Resolución de problemas y/o casos	0	25
3	Evaluación de informes o trabajos	0	40
4	Prueba final	0	70

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Sistemas de salud. Financiación y economía sanitarias. Administración de servicios de enfermería: planificación y organización de centros, unidades y personas. Sistemas de información. Gestión de la calidad y la seguridad del usuario.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Gestión de Servicios de Salud	OB	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería

MÓDULO BLOQUE CLÍNICO, PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO

ESTANCIAS CLÍNICAS

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
30	PE	Tercer, Cuarto, Quinto y Sexto Semestre	Bloque Clínico, Prácticum y Trabajo Fin de Grado

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1.** Aprender a aprender.
- C2.** Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C3.** Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C4.** Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5.** Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C6.** Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.
- C7.** Sensibilización en temas medioambientales.

B. Competencias Transversales:

- B1.** Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B2.** Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).
- B3.** Una correcta comunicación oral y escrita.
- B4.** Compromiso ético y deontología profesional.

A. Competencias Específicas:

A26. Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

OBSERVACIONES

Las asignaturas Fundamentos de Enfermería 1 y 2, serán llave para las Estancias Clínicas. Una vez superadas estas asignaturas se podrán matricular de las Estancias Clínicas 1 y 2 de segundo curso, y superadas las Estancias Clínicas de segundo curso se pondrán matricular de estancias clínicas 3, 4 y 5 de tercer curso.

El valor de los Créditos Clínicos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/36/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25h y 30h, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

30 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Prácticas externas	600	100	Prácticas
2	Prácticas de laboratorio	10	100	Trabajo con simuladores
3	Evaluación formativa	15	100	Realización de pruebas orales o escritas
4	Tutorías	20	100	Trabajo dirigido o tutorizado
5	Talleres o seminarios	20	100	Resolución de problemas y/o casos
6	Presentación de trabajos o temas	10	100	Trabajo en grupo Método expositivo y/o Lección Magistral
7	Lectura de artículos y recensión	30	0	Lectura de artículos y recensión
8	Pruebas on-line	25	0	Realización de pruebas orales o escritas
9	Elaboración de informes, memorias o trabajos	105	0	Trabajo autónomo
10	Foros y debates on-line	10	0	Trabajo dirigido o tutorizado
11	Estudio o preparación de pruebas	55	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		900		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Realización de prácticas externas	30	85
2	Evaluación de memorias de prácticas	0	30
3	Evaluación de informes o trabajos	0	20
4	Presentación oral de temas	0	5

5	Portafolio	0	45
7	Prueba final	0	30
8	Realización de prácticas	0	30
9	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	10
10	Resolución de problemas y/o casos	0	35
11	Actividades de autoevaluación y coevaluación	0	5

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Realización de prácticas clínicas en centros de Atención Primaria, de Atención Especializada o centros Socio-sanitarios, según la planificación de cada centro.
- El/La estudiante se integrará en la dinámica de la actividad profesional de enfermería de manera progresiva, bajo la supervisión de un/a profesor/a asociado de ciencias de la salud y la colaboración de enfermeras responsables de la estancia en la unidad correspondiente.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Estancias Clínicas 1	PE	6	Primer semestre de segundo curso	Enfermería
Estancias Clínicas 2	PE	6	Segundo semestre de segundo curso	Enfermería
Estancias Clínicas 3	PE	6	Primer semestre de tercer curso	Enfermería
Estancias Clínicas 4	PE	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería
Estancias Clínicas 5	PE	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería

MÓDULO BLOQUE CLÍNICO, PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO

PRÁCTICUM

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

El estudio de esta materia pretende que el estudiante desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito hospitalario, de la atención primaria y en el ambiente socio-sanitario, ya que permite al estudiante conocer y desarrollar las bases de la profesión enfermera, integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiéndolo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Materno-Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", "Gestión de servicios de salud", "Aspectos psico-socio-culturales", "Enfermería Médico-Quirúrgica", "Enfermería Geriátrica", "Enfermería Psiquiátrica y de Salud mental" y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
50	PE	Séptimo y Octavo Semestre	Bloque clínico, Prácticum y Trabajo Fin de Grado

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1.** Aprender a aprender.
- C2.** Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C3.** Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C4.** Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C5.** Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C6.** Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.
- C7.** Sensibilización en temas medioambientales.
- C8.** Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

B. Competencias Transversales:

- B1.** Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B2.** Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).
- B3.** Una correcta comunicación oral y escrita.
- B4.** Compromiso ético y deontología profesional.

A. Competencias Específicas:

- A26.** Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.
- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.
- Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.
- Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
- Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
- Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.
- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.
- Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.
- Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
- Demostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente inglés.

OBSERVACIONES

Para matricularse de las asignaturas de 4º curso Prácticum I y II los estudiantes tendrán que tener cursadas todas las asignaturas de cursos anteriores. Podrán acceder con un máximo de 12 créditos no superados.

El valor de los Créditos Clínicos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/36/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25h y 30h, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

50 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Prácticas externas	1000	100	Prácticas
2	Talleres o seminarios	28	100	Resolución de problemas y/o casos
3	Tutorías	10	100	Trabajo dirigido o tutorizado
4	Presentación de trabajos o temas	6	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
5	Evaluación formativa	6	100	Realización de pruebas orales o escritas
6	Estudio o preparación de pruebas	150	0	Trabajo autónomo
7	Elaboración de informes, memorias o trabajos	300	0	Trabajo autónomo
	TOTAL HORAS	1500		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Realización de prácticas externas	55	70
2	Evaluación de memoria de prácticas	0	30
3	Evaluación de informes o trabajos	0	30
4	Actividades de autoevaluación y coevaluación	0	15
5	Prueba final	0	20
6	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	20

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.
- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Prácticum 1	PE	25	Primer semestre de cuarto curso	Enfermería
Prácticum 2	PE	25	Segundo semestre de cuarto curso	Enfermería

MÓDULO BLOQUE CLÍNICO, PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO
TRABAJO FIN DE GRADO

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

El TFG es una materia que pertenece al módulo 3 del Plan de Estudios “Bloque Clínico, Prácticum y Trabajo Fin de Grado”, por lo que se desarrolla en el último curso, una vez que se ha consolidado la formación básica y obligatoria y se han adquirido la mayor parte de las competencias.

El TFG supone la realización por parte del estudiante, y de forma individual, de un proyecto, memoria o estudio bajo la supervisión de un tutor/a. Este trabajo le permite al alumnado integrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los cursos precedentes del Grado y demostrar la adquisición y grado de dominio de las competencias del título mediante la elaboración, presentación y defensa de un trabajo donde la capacidad de argumentación, análisis e integración teoría-práctica alcance un nivel óptimo.

Mediante la realización del TFG el alumnado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, relacionado con las orientaciones y perfiles profesionales de la titulación. Debe estar orientado a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos relevantes en su área de estudio, para emitir juicios y reflexiones sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento y juicio crítico, lógico y creativo.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
10	TFG	Séptimo y Octavo Semestre	Bloque clínico, Prácticum y Trabajo Fin de Grado

COMPETENCIAS

- C. Competencias Generales:**
- C1.** Aprender a aprender.
 - C2.** Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
 - C3.** Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
 - C4.** Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
 - C6.** Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.
- B. Competencias Transversales:**

B1. Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

B2. Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).

B3. Una correcta comunicación oral y escrita.

B4. Compromiso ético y deontología profesional.

A. Competencias Específicas:

A14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería

A27. Integrar los conocimientos y habilidades conseguidos para profundizar en un tema de interés profesional con un alto grado de análisis, reflexión y autonomía, concluyendo en la elaboración de un trabajo final.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.
- Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.
- Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
- Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés.

OBSERVACIONES

El TFG sólo podrá ser presentado y evaluado una vez se tenga constancia fehaciente de que el estudiante ha superado todos las materias restantes del Plan de Estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Grado, salvo los correspondientes al propio TFG.

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

10 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Tutorías	12	100	Trabajo dirigido o tutorizado
2	Talleres o seminarios	37	100	Resolución de problemas y/o casos
3	Elaboración de informes, memorias o trabajos	200	0	Trabajo autónomo
4	Presentación de trabajos o temas	1	100	Realización de pruebas orales o escritas Método expositivo y/o Lección Magistral
TOTAL HORAS		250		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Prueba final	0	100

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Desarrollo de un trabajo fin de grado relativo a los ámbitos de la intervención de Enfermería, que finaliza con la exposición y defensa pública ante un tribunal calificador.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Trabajo Fin de Grado	TFG	10	Primer y segundo semestre de cuarto curso	Enfermería

MÓDULO OPTATIVA

OPTATIVAS ALBACETE

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

El propósito de esta materia es permitir al alumnado ampliar su formación en temas relacionados directamente con la profesión y desarrollo de la Enfermería dentro de los créditos de optatividad. Desde Albacete se ofertan cuatro asignaturas optativas que llevan por nombre: Vigilancia en Salud Pública, Salud Laboral, Salud Mental, Desarrollo y Sexualidad y Ejercicio Físico, Deporte y Salud

La asignatura Vigilancia en Salud Pública es un elemento del sistema de toma de decisiones y control de la Salud Pública, ajustándose su organización y métodos a los cambios y nuevas necesidades de la salud colectiva. La práctica de la vigilancia en los servicios de salud vincula la información con la acción, ajustar ambas a los niveles de intervención y a los cambios observados en los hechos a vigilar, concretamente el tránsito de las enfermedades a los hechos sociales como objeto de vigilancia. La asignatura intenta responder a una misma cultura acerca de lo que se considera la práctica de la vigilancia en el marco de los servicios de salud, y su importancia en el proceso de toma de decisiones para la reducción de la incertidumbre; y del valor estratégico de la vigilancia en la aplicación de las políticas de salud, su seguimiento y modificaciones. La enfermera de salud pública tiene, entre otras, como función esencial la vigilancia, investigación, control y evaluación de riesgos y amenazas para la salud de los individuos, familias y colectividades, por lo que cobra especial relevancia la presente materia.

Los riesgos laborales y los daños derivados del mismo tienen una naturaleza multicausal y precisan de una visión integral y ecológica que sólo puede concebirse (y abordarse con rigor) desde la conjunción de múltiples disciplinas y saberes complementados y coordinados con una finalidad común: promover la salud, controlar y evitar los riesgos en el medio laboral así

como prevenir los daños a la salud. En el ámbito de la Salud Pública el conjunto de saberes y prácticas relacionadas con estos objetivos se identifican como actividades de Salud Laboral, una disciplina que integra esa visión multidimensional. Con la Salud Laboral se pretende que los profesionales de Enfermería alcancen competencias específicas en materia de seguridad y salud del medio laboral y adquieran los conocimientos y habilidades precisas para afrontar los riesgos específicos del medio sanitario.

La asignatura de Salud Mental, Desarrollo y Sexualidad complementa a otras asignaturas obligatorias de la titulación que no llegan a abordar la salud mental a lo largo del desarrollo. Sin embargo, este es un objetivo prioritario de los cuidados de enfermería. Esta asignatura, abre a la futura enfermera la posibilidad de conocer cómo los cuidados pueden ayudar a mantener y favorecer la salud mental a lo largo de todo el ciclo vital, prestando especial atención a la sexualidad. Se pretende que el estudiante adquiera una perspectiva amplia y de relatividad frente a lo que se considera anormal/desadaptado en las distintas etapas de la vida y que conozca algunos aspectos básicos relativos a la prevención/promoción de la salud mental.

Ejercicio Físico, Deporte y Salud. Esta asignatura se oferta por la trascendencia que para la Salud tiene el Ejercicio Físico en la sociedad, así como la cada vez más extendida "cultura del deporte". El ejercicio físico en la edad adulta se asocia a una reducción de la morbilidad y la mortalidad por enfermedades cardiovasculares, obesidad, diabetes, enfermedad pulmonar, cáncer, osteoporosis y trastornos psicológicos. La frecuencia del sedentarismo aumenta con la edad. Las personas mayores que se mantienen físicamente activas tienen menores tasas de mortalidad, mejor capacidad funcional y menor número de caídas. A pesar de las evidencias científicas sobre los beneficios del ejercicio físico, numerosos estudios revelan que nuestra población no alcanza las recomendaciones de ejercicio físico mínimas para conseguir beneficios en su salud. Las enfermeras, sobre todo aquellas que trabajan en la comunidad, deben tener los conocimientos y habilidades que les permitan transmitir a sus pacientes los beneficios del ejercicio físico y prescribir actividad física adecuada en las distintas etapas de la vida y en pacientes con distintas enfermedades (enfermedades cardiovasculares, pulmonares, mentales, o reumatológicas, diabetes, obesidad, hipertensión, etc...)

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	OP	Sexto Semestre	Optativa

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1.** Aprender a aprender.
- C2.** Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.

- C3.** Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C6.** Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

- B1.** Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B2.** Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).
- B3.** Una correcta comunicación oral y escrita.
- B4.** Compromiso ético y deontología profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Asignatura: Vigilancia en Salud Pública

- Identificación y el control, en el tiempo oportuno, de los acontecimientos de salud pública.
- Valoración del impacto de los programas de intervención y de proponer medidas para su mejora.
- Comprensión de la vigilancia de los sucesos en salud y los sistemas de alerta temprana, debido a que son procesos «exportables» y pueden suponer un riesgo potencial con independencia de los límites geográficos de los Estados.
- Análisis de la situación y tendencia de los problemas de salud tendentes a la toma de decisiones para desarrollar estrategias de prevención y control.
- Generación de mecanismos que permitan integrar la información de diferentes fuentes para su análisis por subgrupos poblacionales, e incluso de manera individual.
- Análisis de situaciones de salud en momentos de crisis.
- Identificación e integración de la metodología cualitativa y cuantitativa en la vigilancia en salud pública.
- Análisis de brotes epidémicos.
- Comprensión de los sistemas de información, vigilancia y registro en salud pública.
- Ejercitar habilidades mínimas en el uso de los índices más comunes, con el empleo de hojas de cálculo o un software específico.
- Elaborar consensos generales para introducir la medición de las desigualdades en el análisis de la situación de salud o en la presentación de evidencias epidemiológicas.
- Dar a conocer los procedimientos clásicos para la medición de las desigualdades sociales en relación con la salud, con énfasis en sus condiciones de uso, su alcance y sus limitaciones.

Asignatura: Salud Mental, Desarrollo y Sexualidad

- Aplicar criterios evolutivos y de desarrollo al hacer una valoración del estado de salud mental de una persona.
- Adaptar o diseñar estrategias de prevención/promoción de la salud mental como parte de los cuidados que ofrece una enfermera
- Aplicar los principios de la educación sexual en sus cuidados enfermeros

Asignatura: Salud Laboral

- Identificar los conceptos básicos, evolución y metodología relevante en Salud Laboral.
- Explicar las relaciones entre salud y trabajo así como las interacciones entre condiciones de vida y condiciones de trabajo.
- Identificará el marco normativo español y las instituciones competentes para la prevención de los riesgos laborales.
- Identificará los principales riesgos y problemas de salud del trabajo en el medio sanitario.
- Demostrará actitudes y conductas adecuadas para la prevención y promoción de la salud laboral del personal de Enfermería.
- Utilizar la metodología propuesta para evaluar las condiciones de trabajo y colaborar en el diseño de planes de seguridad y salud
- Promover una "cultura preventiva" que le capacitará para ser agente de promoción de seguridad y salud en el medio laboral.

Asignatura: Ejercicio Físico, Deporte y Salud

- Analizar el fenómeno de la salud y el ejercicio físico desde un punto de vista social, creando una opinión crítica y reflexiva.
- Conocer los beneficios y riesgos asociados al ejercicio físico.
- Conocer la importancia de promover un estilo de vida activo en las distintas etapas de la vida.
- Diseñar acciones para prevenir y promover la salud a través de la actividad física desde el medio comunitario.
- Orientar acerca de la actividad física adecuada en las distintas etapas de la vida ancianos, y en pacientes con distintas enfermedades (enfermedades cardiovasculares, pulmonares, mentales, o reumatológicas, diabetes, obesidad, hipertensión, ...)

OBSERVACIONES

No se establecen requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	50	100	Método expositivo y/o Lección Magistral Aprendizaje basado en problemas (ABP)
2	Talleres o seminarios	6	100	Estudios de casos Aprendizaje basado en problemas (ABP)
3	Evaluación formativa	4	100	Realización de pruebas orales o escritas
4	Elaboración de informes, memorias o trabajos	40	0	Trabajo dirigido o tutorizado
5	Estudio o preparación de pruebas	50	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Prueba final	0	70
2	Evaluación de informes o trabajos	0	40
3	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	15

4	Portafolio	0	70
5	Pruebas de progreso	0	50
6	Actividades de autoevaluación y coevaluación	0	30

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Asignatura: Vigilancia en Salud Pública.

- Bloque 1: Vigilancia en Salud Pública (1ª parte)
 - Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
 - Vigilancia en salud pública: una perspectiva histórica.
 - La vigilancia en la práctica de la salud pública.
 - Sistemas de Información Sanitaria.
 - Métodos de Vigilancia Epidemiológica.
 - Estudio de brotes.
- Bloque 2: Vigilancia en Salud Pública (2ª parte).
 - Vigilancia epidemiológica en situaciones de crisis.
 - Análisis de situación de salud de poblaciones.
 - Tecnologías de la información y la comunicación.
 - Mediciones de desigualdades en salud.
 - Boletín Epidemiológico

Asignatura: Salud Laboral.

- Trabajo y Salud: Relaciones Salud y Trabajo. Evolución del mundo laboral.
- Factores de riesgo en el medio laboral.
- Problemas de salud laboral en España.
- Legislación y organismos de salud laboral.
- La promoción de la salud laboral en la empresa. organización de la prevención.
- Riesgos específicos en el medio sanitario.
- Riesgos laborales de origen psicosocial.

Asignatura: Salud Mental, Desarrollo y Sexualidad.

- La salud mental desde una perspectiva evolutiva e integradora.
- La Salud Mental en los cuidados de Enfermería.
- Sexualidad y sociedad.
- La educación sexual: perspectiva psicológica.

Asignatura: Ejercicio Físico, Deporte y Salud.

- Conceptos generales: sedentarismo, actividad física, ejercicio físico, deporte y forma física. Ejercicio aeróbico y anaeróbico. Ejercicio físico y gasto calórico.
- Beneficios y riesgos del ejercicio físico.
- Valoración de la forma física.

- Actividad enfermera en el EF y Deporte.
- Salud, enfermedad en EF y deporte.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Vigilancia en Salud Pública	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería
Salud laboral	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería
Salud Mental, Desarrollo y Sexualidad	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería Psicología
Ejercicio Físico, Deporte y Salud	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería

Se imparten simultáneamente. El alumno debe elegir una

MÓDULO OPTATIVA

OPTATIVAS CIUDAD REAL

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Completar la formación con contenidos elegidos libremente relacionados con el grado.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	OP	Sexto Semestre	Optativa

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1.** Aprender a aprender.
- C2.** Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.

- C3.** Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C6.** Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

- B1.** Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B2.** Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).
- B3.** Una correcta comunicación oral y escrita.
- B4.** Compromiso ético y deontología profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Asignatura: Metodología de la Investigación

Adquirir unos conocimientos mínimos y básicos sobre el Método Científico y las pautas a seguir en la búsqueda bibliográfica, la formulación de hipótesis, el diseño y la elaboración de un proyecto de investigación, así como el análisis de datos y, finalmente, la presentación de los resultados.

Asignatura: Patología Molecular

Conocer la base molecular de las patologías más frecuentes con las que se va a encontrar un futuro profesional de la Enfermería en su actividad profesional, tales como la Diabetes, Anemias, Cáncer o enfermedades neurodegenerativas.

Asignatura: Bioquímica Clínica

Conocer las pruebas más habituales realizadas en los laboratorios de Bioquímica Clínica, así como interpretar sus valores relacionándolos con cada estado de salud-enfermedad.

OBSERVACIONES

Es aconsejable tener conocimientos de inglés para la realización de trabajos.

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	32	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Talleres o seminarios	15	100	Resolución de problemas y/o casos
3	Evaluación formativa	4	100	Realización de pruebas orales o escritas
4	Tutorías	4	100	Resolución de problemas y/o casos
5	Prácticas de ordenador	5	100	Aprendizaje orientado a proyectos
6	Elaboración de informes, memorias o trabajos	30	0	Trabajo dirigido o tutorizado
7	Estudio o preparación de pruebas	60	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Prueba final	35	70
2	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	10
3	Resolución de problemas y/o casos	0	10
4	Presentación oral de temas	0	10
5	Evaluación de informes o trabajos	0	10
6	Pruebas de progreso	35	70

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- **Asignatura: Metodología de la Investigación.**
Investigación científica en Enfermería. Fundamentos de la investigación científica. Problemas e hipótesis de investigación. Documentación científica. Búsqueda bibliográfica. Diseño de experimentos. Análisis de Datos. Interpretación, valoración y uso de los datos de investigación.
- **Asignatura: Patología Molecular.**
Bases moleculares de la enfermedad. Alteraciones metabolismo del hierro y la hemoglobina. Alteraciones congénitas del metabolismo de glúcidos, lípidos y aminoácidos. Bases moleculares de las enfermedades neurodegenerativas, cáncer y diabetes.
- **Asignatura: Bioquímica Clínica.**
Interpretación de resultados en Bioquímica Clínica. Principales técnicas instrumentales en Bioquímica Clínica. Enzimología clínica. Valoración de proteínas plasmáticas. Alteraciones de la Hemostasia. Alteraciones de células rojas y blancas de la sangre. Alteraciones de equilibrio ácido-básico y electrolítico. Alteraciones nefrológicas. Pruebas de funcionamiento hepático y pancreático. Alteraciones musculares esqueléticas, cardíacas y endocrinas. Marcadores tumorales. Bioquímica clínica de la gestación.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Metodología de la Investigación	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Bioquímica y Biología Molecular
Patología Molecular	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Bioquímica y Biología Molecular
Bioquímica Clínica	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Bioquímica y Biología Molecular

MÓDULO OPTATIVA

OPTATIVAS CUENCA

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Las asignaturas optativas que se proponen tienen por finalidad profundizar y/o complementar determinados aspectos del plan de estudios, específicamente los relacionados con la influencia de la actividad física sobre la salud, la metodología de la investigación y las políticas sociales.

El estudio de la actividad física y su relación con la salud, permite al estudiante una reflexión sobre los beneficios de la misma en diferentes etapas de la vida que va allá de la prevención del riesgo cardiovascular

La inclusión de la metodología de la investigación en el Grado El Grado es crucial para adquirir unos conocimientos mínimos y básicos sobre el Método Científico y las pautas a seguir en la búsqueda bibliográfica, la formulación de hipótesis, el diseño y la elaboración de un proyecto de investigación, así como el análisis de datos y, finalmente, la presentación de los resultados.

Corresponde a la Política Social conocer y establecer el marco de decisiones en materias de salud, de planificación y asistencia sanitaria y de consumo para asegurar a las/os ciudadanas/os el derecho a la protección de la salud.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	OP	Sexto Semestre	Optativa

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1.** Aprender a aprender.
- C2.** Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C3.** Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C6.** Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

- B1.** Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B2.** Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).

B3. Una correcta comunicación oral y escrita.

B4. Compromiso ético y deontología profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Asignatura: Actividad Física y Salud

- Analizar el fenómeno de la salud y la actividad física desde un punto de vista social, creando una opinión crítica y reflexiva.
- Conocer los beneficios y riesgos asociados a la actividad física.
- Saber diseñar acciones para prevenir y promover la salud a través de la actividad física desde el medio comunitario.

Asignatura: Métodos de investigación en salud

- Saber diseñar un trabajo de investigación.
- Conocimiento de los sistemas de búsqueda de la información.
- Conocimiento del método científico.
- Conocimiento y valoración de las pruebas de hipótesis.
- Conocimiento de los métodos de análisis de datos.

Asignatura: Política Social

- Conocer los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con las Ciencias de la Salud (Enfermería) y la Sociología.
- Comprender el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del Bienestar.
- Analizar la naturaleza de los mecanismos que forman parte de las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.
- Distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

OBSERVACIONES

No se requieren requisitos previos

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	44	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Talleres o seminarios	10	100	Resolución de problemas y/o casos
3	Tutorías	4	100	Trabajo dirigido o tutorizado
4	Evaluación formativa	2	100	Realización de pruebas orales o escritas
5	Estudio o preparación de pruebas	90	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Prueba final	0	80
2	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	20

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

▪ **Asignatura: Actividad Física y Salud.**

Conceptos generales: sedentarismo, actividad física, ejercicio físico, deporte y forma física. Ejercicio aeróbico y anaeróbico. Ejercicio físico y gasto calórico. Beneficios y riesgos del ejercicio físico. Valoración de la actividad física y la forma física. Actividad física en niños, adultos ya mayores. Actividad física y enfermedades crónicas.

- **Asignatura: Métodos de investigación en salud.**
Introducción a la investigación científica en enfermería. Problemas e Hipótesis de Investigación. Documentación científica. Elección del enfoque adecuado. Diseño de la experimentación. Recogida de datos/Medición. Interpretación, valoración y uso de los datos de investigación.
- **Asignatura: Política Social.**
Política Social. Qué es la política social. Vínculos sociales, vulnerabilidades y asistencias. Orígenes, expansión y crisis de los estados de bienestar. Evolución de los sistemas de protección social. Los modelos europeos de protección social. El modelo español de protección social. Una visión general. El modelo español de protección social. Caso práctico. El modelo español de protección social. Transferencias sociales.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Actividad física y salud	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería
Métodos de investigación en salud	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería
Política social	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería

MÓDULO OPTATIVA

OPTATIVAS TOLEDO

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

Las asignaturas que comprenden esta materia proporcionan a cada estudiante de la titulación de Enfermería la oportunidad de que escoja una línea de acuerdo con su itinerario curricular. Las asignaturas optativas aseguran la impartición de contenidos relevantes y no coincidentes con otras materias básicas y/u obligatorias para complementar la formación de los estudiantes de acuerdo a sus preferencias como futuros profesionales.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	OP	Sexto Semestre	Optativa

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1.** Aprender a aprender.
- C2.** Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C3.** Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C6.** Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

- B1.** Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B2.** Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).
- B3.** Una correcta comunicación oral y escrita.
- B4.** Compromiso ético y deontología profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados.
- Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
- Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.
- Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
- Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.
- Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

- Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

OBSERVACIONES

No tiene requisitos previos.

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	23	100%	Método expositivo y/o Lección magistral
2	Prácticas de laboratorio	9	100%	Prácticas
3	Talleres o Seminarios	8	100%	Resolución de problemas y/o casos Aprendizaje cooperativo/colaborativo
4	Tutorías	4	100%	Trabajo en grupo Trabajo autónomo
5	Foros y debates en clase	10	100%	Resolución de problemas y/o casos
6	Trabajo de campo	3	100%	Visitas a Unidades y Centros Sanitarios
7	Evaluación Formativa	3	100%	Realización de pruebas orales o escritas
8	Elaboración de informes, memorias o trabajos	20	0%	Aprendizaje cooperativo/colaborativo

				Trabajo en grupo Trabajo autónomo
9	Estudio o preparación de pruebas	50	0%	Trabajo autónomo
10	Lectura de artículos y recensión	20	0%	Trabajo autónomo Trabajo en grupo
TOTAL HORAS		150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Realización de prácticas	5%	30%
2	Valoración de la participación con aprovechamiento	0%	10%
3	Evaluación de informes o trabajos	10%	30%
4	Prueba final	20%	40%
5	Resolución de problemas y/o casos	10%	30%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Asignatura: Cuidados Quirúrgicos Avanzados.

- Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria
- La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera
- Circulación e instrumentación quirúrgica.
- La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.
- La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.
- Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.
- Manejo inmediato de las heridas.
- Anestesia local. Técnicas de anestesia local.
- Procedimientos quirúrgicos en cirugía menor. Suturas.

Asignatura: Enfermería en Emergencias y Catástrofes.

- Conceptos generales sobre Emergencia y catástrofe.
- Catástrofe: clasificación y protocolos de actuación.

- Organización de los sistemas de emergencias.
- Coordinación con diferentes organismos en la evacuación.
- Organización /funcionamiento de Centro Coordinador de Emergencias
- Actuación ante diferentes situaciones de emergencia y catástrofe.
- Aspectos éticos, legales. y donación en emergencias.
- Intervención psicológica en las catástrofes.
- Comunicación y relación con el paciente y familiares.
- El sistema sanitario ante situaciones de catástrofes. Organización intrahospitalaria.

Asignatura: Enfermería ante la fragilidad y dependencia.

- Concepto sobre fragilidad, definición y características.
- Cronicidad y dependencia, impacto socio-sanitario.
- Cuidados de larga duración y cuidadores. Cuidados al final de la vida.
- Cuidados de Enfermería y Ayudas Técnicas.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Cuidados Quirúrgicos Avanzados	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería
Enfermería en Emergencias y Catástrofes	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería
Enfermería ante la Fragilidad y Dependencia	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería

MÓDULO OPTATIVA

OPTATIVAS TALAVERA DE LA REINA

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA

El propósito de esta materia es permitir al alumnado ampliar su formación en temas relacionados directamente con la profesión y desarrollo de la Enfermería dentro de los créditos de optatividad. Desde Talavera de la Reina se ofertan tres asignaturas optativas que llevan por nombre: Introducción a la Metodología de Investigación, Enfermería en Emergencias y Catástrofes y Antropología Médica y Cuidados Transculturales (*Medical Anthropology and Cross-Cultural Care*).

El objetivo principal la asignatura Introducción a la Metodología de Investigación es enseñar las bases científicas de la investigación y poder llevar a cabo las etapas del desarrollo de trabajos de investigación científica. Para ello se proporcionarán al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos suficientes para que este sea capaz de plantearse una pregunta de investigación relevante, recopilar la evidencia pertinente, y diseña un proyecto de investigación apropiado que responda la pregunta. Además el alumno aprenderá el trabajo de campo, la creación de una base de datos y la manera de analizarlos, así como la interpretación de los mismos. Asimismo, contará con los conocimientos necesarios para tanto para comunicar los resultados de su investigación, en un congreso o reunión científica en forma de póster o comunicación oral, como la redacción de un artículo científico.

La asignatura Enfermería en Emergencias y Catástrofes viene a profundizar en los cuidados avanzados clínicos, centrándose en la atención a urgencias, emergencias y catástrofes extra-hospitalarias. Introduce al alumno/a en la comprensión de los conceptos generales relacionados con la emergencia, sus fundamentos y aptitudes necesarias para colaborar e intervenir progresivamente en el equipo de urgencias y emergencias.

La asignatura Antropología Médica y Cuidados Transculturales (*Medical Anthropology and Cross-Cultural Care*) pretende que los estudiantes comprendan los procesos de salud/enfermedad/atención y adquieran conocimientos sobre la Antropología Médica como herramienta para la Salud Pública, y como enfoque para la Salud Internacional; así como desarrollen la competencia cultural en el marco de la profesión sanitaria. Esta asignatura logra en el alumno/a una aproximación, en lengua inglesa, a la atención a la salud desde una perspectiva social, biológica y cultural, y la capacidad de obtención y manejo de información en lengua inglesa para su uso en investigación en Antropología Médica.

Créditos	Carácter	Ubicación temporal en el plan de estudios	Módulo
6	OP	Sexto Semestre	Optativa

COMPETENCIAS

C. Competencias Generales:

- C1.** Aprender a aprender.
- C2.** Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C3.** Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C6.** Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbito técnico concretos.

B. Competencias Transversales:

- B1.** Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B2.** Dominio de las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC).
- B3.** Una correcta comunicación oral y escrita.
- B4.** Compromiso ético y deontología profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Introducción a la Metodología de Investigación

- Conocer del método científico.
- Saber diseñar un proyecto de investigación.
- Conocer y manejar de los sistemas de búsqueda de información científica y bases de datos de Enfermería Basada en la Evidencia.
- Saber realizar una lectura crítica de artículos científicos.
- Seleccionar el tipo de diseño de investigación adecuado a un problema específico.
- Identificar las diferencias y similitudes entre la metodología cualitativa y cuantitativa.
- Conocer las técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.

Enfermería en Emergencias y Catástrofes

- Interiorizar y aprender la necesidad de humanizar la asistencia de urgencia y emergencia, implantando unos cuidados basados en la Ética y la buena práctica asistencia.
- Aprender a detectar una parada cardíaca y los cuidados básicos y avanzados pertinentes.
- Reconocer el papel fundamental que tendrá como futura enfermera a la hora de detectar anomalías graves en el trazado electrocardiográfico.
- Saber valorar y manejar las diferentes arritmias cardíacas de parada y periparada.
- Detectar y manejar de manera ágil el Síndrome Coronario Agudo.
- Valorar eficazmente al paciente politraumatizado y practicará las medidas de Soporte Vital e inmovilización adecuadamente.

- Saber realizar una selección de víctimas y priorizará entre las mismas en una situación de múltiples víctima.
- Solventar las diferentes situaciones de urgencia y emergencia que plantee el profesor.

Antropología Médica y Cuidados Transculturales

- Conocer el proceso de salud/ enfermedad/ atención a partir de la consideración de los aspectos sociales y culturales del ser humano.
- Adquirir un conocimiento en profundidad sobre los principales debates y materias relacionadas con la Antropología Médica, considerando los aspectos éticos a ella vinculados.
- Incorporar una actitud de relativismo cultural sensible a la detección de prácticas etnocéntricas.
- Distinguir los cuidados transculturales y la competencia cultural en materia de salud, considerando las principales culturas que nos rodean y el marco socio-sanitario a nivel internacional.
- Adquirir habilidades sobre búsqueda y manejo de información relevante, utilizando las nuevas tecnologías, en materia de salud internacional y antropología médica.
- Desarrollar habilidades de comunicación en lengua inglesa, comprensión de textos y capacidad de transmitir ideas y aportar soluciones a los problemas derivados de los cuidados transculturales y la antropología médica.

OBSERVACIONES

- En la asignatura optativa Introducción a la Metodología de Investigación el alumnado deberá tener conocimientos básicos de informática. Además es recomendable que el alumno tenga capacidad para leer textos científicos en inglés.
- En la asignatura optativa Enfermería en Emergencias y Catástrofes no existen requisitos previos, aunque es recomendable tener superadas las asignaturas de Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4; así como las Estancias Clínicas y Farmacología.
- En la asignatura de Antropología Médica y Cuidados Transculturales es recomendable que el alumno/a tenga conocimientos básicos de la lengua inglesa, dado que la asignatura se impartirá en esa lengua por completo. A lo largo del semestre irá desarrollando habilidades de expresión oral y escrita como de lectura y comprensión en los temas curriculares de la misma.

Nº CRÉDITOS DE LA MATERIA

6 ECTS

IDIOMA/S DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA

Español / Inglés en la optativa Antropología Médica y Cuidados Transculturales

ACTIVIDADES FORMATIVAS / METODOLOGÍAS DOCENTES

Nº	Actividades formativas	Horas	%Presencial	Metodología docente
1	Enseñanza presencial (Teoría)	58	100	Método expositivo y/o Lección Magistral
2	Evaluación formativa	2	100	Realización de pruebas orales o escritas
3	Elaboración de informes, memorias o trabajos	40	0	Trabajo dirigido o tutorizado
4	Estudio o preparación de pruebas	50	0	Trabajo autónomo
TOTAL HORAS		150		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Nº	Sistema	Ponderación en porcentaje (*)	
		Mínimo	Máximo
1	Prueba final	0	65
2	Evaluación de informes o trabajos	0	35
3	Valoración de la participación con aprovechamiento	0	10
4	Resolución de problemas y/o casos	0	30

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Asignatura: Introducción a la Metodología de Investigación.

- Introducción a la investigación.
- Investigación cuantitativa.
- Investigación cualitativa.
- Aspectos éticos y difusión de resultados.

Asignatura: Enfermería en Emergencias y Catástrofes.

- Urgencias, Emergencias y Catástrofes.
- El paciente crítico.
- El paciente politraumatizado.
- Soporte Vital Básico y Avanzado.

Asignatura: Antropología Médica y Cuidados Transculturales.

- Construcciones teóricas y aproximación a la Antropología Médica en la actualidad. Enfermedad y salud como procesos sociales en el mundo de hoy.
- Antropología médica como herramienta para la Salud Pública, sistemas médicos vs sistemas culturales.
- Cuidados transculturales: competencia cultural en atención a la salud desde la ética y deontología profesional.
- Salud internacional, fenómenos migratorios y su influencia sobre los cuidados. Atención socio-sanitaria en el Tercer Mundo. Cooperación internacional.
- Manejo de información y trabajo en equipo en el ámbito de la antropología de la salud. En búsqueda de evidencias en enfermería transcultural.

ASIGNATURAS

Denominación	Carácter	Créditos	Ubicación temporal	Área de conocimiento
Introducción a la Metodología de Investigación	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería
Enfermería en Emergencias y Catástrofes	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería
Antropología Médica y Cuidados Transculturales	OP	6	Segundo semestre de tercer curso	Enfermería